

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 16:54:01
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01
Психология ИППКиК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Бариляк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой:	"Психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. психол. наук, зав. кафедры, Короткина Елена Дмитриевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: ознакомление обучающихся с основными методами и технологиями разработки и реализации проектов

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- - ознакомить обучающихся с основными понятиями, применяемым в проектном управлении;
- - сформировать навыки разработки, реализации и мониторинга качества проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть подготовки магистров.

Данная дисциплина опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в рамках таких дисциплин, как «Методология научно-проектной деятельности», «Тренинг деловой коммуникации». В результате освоения предыдущих дисциплин обучающийся должен обладать компетенциями в областях осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий и командной работы.

Методология научно-проектной деятельности

Тренинг деловой коммуникации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть подготовки магистров.

Данная дисциплина опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в рамках таких дисциплин, как «Методология научно-проектной деятельности», «Тренинг деловой коммуникации». В результате освоения предыдущих дисциплин обучающийся должен обладать компетенциями в областях осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий и командной работы.

Научно-исследовательская работа

Производственная практика в профильных организациях

Практики психодрамы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК - 6.3: Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию

ОПК - 6.4: Реализует программу по организационному психологическому консультированию

ОПК – 8.1: Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов

ОПК – 8.2: Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии

ОПК – 8.3: Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК 1.1: Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК 1.2: Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов

ОПК 1.3: Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи

ОПК-5.2: Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций

ОПК-5.3: Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций

ОПК-5.4: Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход

УК - 2 .1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления

УК - 2 .2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК - 2 .3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК - 2 .4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК - 2 .5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК - 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК - 6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК - 6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК - 6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Основные понятия проектной деятельности				
1.1	1. Основные понятия проектной деятельности	Лек	1	2	
1.2	1. Основные понятия проектной деятельности	Пр	1	2	
1.3	Основные понятия проектной деятельности	Ср	1	1	
	Раздел 2. 2. Структура проектов				
2.1	2. Структура проектов	Лек	1	2	
2.2	2. Структура проектов	Пр	1	2	
2.3	Структура проектов	Ср	1	1	
	Раздел 3. 3. География и сроки реализации проектов				
3.1	3. География и сроки реализации проектов	Лек	1	1	
3.2	География и сроки реализации проектов	Ср	1	1	
3.3	География и сроки реализации проектов	Пр	1	1	
	Раздел 4. 4. Целевые группы проектов. Социальные и коммерческие проекты				
4.1	4. Целевые группы проектов. Социальные и коммерческие проекты	Лек	1	1	
4.2	4. Целевые группы проектов. Социальные и коммерческие проекты	Пр	1	1	
4.3	Целевые группы проектов. Социальные и коммерческие проекты (2)	Ср	1	1	
	Раздел 5. 5. Цели и задачи проектов				
5.1	5. Цели и задачи проектов	Лек	1	2	

5.2	5. Цели и задачи проектов	Пр	1	2	
5.3	Цели и задачи проектов	Ср	1	1	
	Раздел 6. 6. Партнеры и информационное сопровождение проектов				
6.1	6. Партнеры и информационное сопровождение проектов	Лек	1	2	
6.2	6. Партнеры и информационное сопровождение проектов	Пр	1	2	
6.3	Партнеры и информационное сопровождение проектов	Ср	1	1	
	Раздел 7. 7. Команда проекта				
7.1	7. Команда проекта	Лек	1	2	
7.2	7. Команда проекта	Пр	1	2	
7.3	Команда проекта	Ср	1	1	
	Раздел 8. 8. Календарный план проекта				
8.1	8. Календарный план проекта	Лек	1	2	
8.2	8. Календарный план проекта	Пр	1	2	
8.3	Календарный план проекта	Ср	1	1	
	Раздел 9. 9. Бюджет проекта				
9.1	9. Бюджет проекта	Лек	1	1	
9.2	9. Бюджет проекта	Пр	1	1	
9.3	Бюджет проекта	Ср	1	1	
	Раздел 10. 10. Государственное проектное управление				
10.1	10. Государственное проектное управление	Лек	1	2	
10.2	10. Государственное проектное управление	Пр	1	2	
10.3	Государственное проектное управление	Ср	1	1	

Образовательные технологии

Интерактивная лекция

Проектная технология

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Активное слушание
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия,

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо подготовить описание проекта, согласно форме, представленной в Приложении настоящей программы.

Примеры заданий:

По разделу «Структура проектов»

Следует выбрать направление из списка, которому будет посвящен итоговый проект и обосновать его:

социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан;
охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни;
поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
поддержка молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
поддержка проектов в области науки, образования, просвещения;
поддержка проектов в области культуры и искусства;
сохранение исторической памяти;
защита прав и свобод человека и гражданина, в том числе защита прав заключённых;
охрана окружающей среды и защита животных;
укрепление межнационального и межрелигиозного согласия;
развитие общественной дипломатии и поддержка соотечественников;
развитие институтов гражданского общества;
выявление и поддержка молодых талантов в области культуры и искусства;
и др. (возможно предложить собственный вариант, соответствующий приоритетам развития организации, социального сообщества, муниципалитета, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации).

По разделу «География и сроки реализации проектов»:

Представить описание географии проекта.

География должна быть реалистичной: должны быть перечислены только те организации, населенные пункты и территории, где непосредственно будут проводиться мероприятия проекта и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми запланировано взаимодействие в рамках мероприятий проекта.

Рекомендуется проверить, подтверждена ли актуальность проблемы целевой группы на каждой из указанных территорий в п.7 раздела «О проекте».

По разделу «Целевые группы проектов»:

Представить описание целевых групп проекта (не более 200 символов).

Следует указать одну или несколько целевых групп — людей, на решение или смягчение проблемы которых направлен проект.

Необходимо указать только те категории людей, с которыми действительно будет проводиться работа в рамках проекта. Например, типичная ошибка — указать слишком общую формулировку «Дети и подростки» (включающую как детей от 0 до 7 лет, так и подростков от 15 до 18 лет), когда проект направлен только на школьников выпускных классов.

Целевая группа должна быть обозначена максимально конкретно.

Важно включить в формулировку все, что будет точнее ее описывать, например, возраст, социальное положение, интересы, территорию проживания, род занятий.

Как правило, основная целевая группа в проекте одна.

Если у проекта несколько целевых групп, следует указать каждую из них в отдельном поле.

Следует подробно описать проблему целевой группы, которую планируется решить в

рамках проекта.

Если целевых групп несколько — необходимо описать проблему каждой из них.

Рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Каких людей касается проблема? Коротко описать целевую группу: ее состав и количество представителей на конкретной территории реализации проекта.
2. В чем заключается проблема? Важно описать, что сейчас не устраивает конкретную целевую группу и каковы причины существования этой проблемы.
3. Привести результаты собственных исследований целевой группы: наблюдения, опросы, интервью, а также результаты сторонних исследований со ссылками на источники.
4. Указать (при наличии) конкретные цитаты из СМИ, выдержки из официальной статистики, сведения от органов власти, которые касаются выбранной целевой группы на выбранной территории, обязательно сопроводив информацию ссылками на источники.

По разделу «Цели и задачи проектов»:

Представить описание цели и задач проекта (не более 600 символов).

Цель должна быть напрямую связана с целевой группой, направлена на решение или смягчение заявленной социальной проблемы этой группы и достижима к моменту завершения проекта.

Важно убедиться, что достижение цели можно будет измерить количественными и качественными показателями, указанными в соответствующих полях заявки (п.10 раздела «О проекте»).

Следует избегать общих фраз, формулировка должна быть максимально конкретной.

Как правило, у проекта одна цель, которую возможно достичь, решив несколько задач. Если у проекта несколько целей, следует указать каждую из них отдельно.

По разделу «Партнеры и информационное сопровождение проектов»

Представить описание партнеров и порядка информационного сопровождения проекта.

По желанию можно указать до 10 партнёров проекта (организаций и (или) физических лиц), которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную и (или) иную поддержку реализации проекта.

Следует указать, каким образом будет обеспечено освещение проекта в целом и его ключевых мероприятий в СМИ и в сети Интернет.

По разделу «Команда проекта»

Необходимо указать основной функционал руководителя проекта с учетом особенностей реализуемых мероприятий (не более 1000 символов).

Необходимо указать основной функционал каждого участника проекта с учетом особенностей реализуемых мероприятий (не более 300 символов на каждого участника).

По разделу «Календарный план проекта»

Следует перечислить все мероприятия в рамках проекта, которые запланированы для выполнения каждой из поставленных задач и достижения цели проекта.

В каждом мероприятии должны быть:

1. Содержание и место проведения — подробная информация о том, что именно будет происходить, для какой целевой группы это предназначено, а также сведения о том, где конкретно будет проведено мероприятие. Если в проекте несколько целевых групп, то мероприятия должны быть предусмотрены для каждой из них.

2. Время проведения — в какой конкретно временной период будет проходить мероприятие. Не рекомендуется указывать в качестве времени проведения мероприятия «в течение всего проекта».

3. Ожидаемый результат — это ответы на вопросы «Что будет сделано? Сколько?», «Что изменится? Как?», «Запланировано ли участие представителей целевых групп и в каком количестве?».

По разделу «Бюджет проекта»
 Необходимо описать бюджет проекта в табличной форме по следующим основным направлениям расходования:

- оплата труда;
- командировочные расходы, а также аналогичные расходы по гражданско-правовым договорам;
- офисные расходы;
- расходы на проведение мероприятий и т.д.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Подготовить проект Приложение 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Цуркан, Управление проектами межсекторного взаимодействия, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5677793
Л.1.2	Москвин, Управление проектами в сфере образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11817-9, URL: https://urait.ru/bcode/542902
Л.1.3	Балашов, Рогова, Тихонова, Ткаченко, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00436-6, URL: https://urait.ru/bcode/535573

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет. Самостоятельная работа способствует: углублению и расширению знаний; формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476428>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>
3. Управление проектами: учебник / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>
4. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

б) Дополнительная литература:

1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>
 2. Григорьев, А. А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1073525. - ISBN 978-5-16-015985-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073525>
 3. Матюшка В.М. Управление проектами : учебное пособие / Матюшка В.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>
- Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283520>