

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.05.2024 14:19:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«Утверждаю»

Руководитель ООП



А.А. Голубев

16.03.2024г.



**Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)**

**Управление рисками**

Направление подготовки

**01.03.01 Математика**

Профиль подготовки

**Математическое обеспечение экономической деятельности**

**Для студентов 3 курса**

Форма обучения очная

**Тверь, 2024**

## I. Аннотация

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки студентов в области теории и практики риск-менеджмента, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать знания для целостного понимания механизма управления рисками.
2. Оптимизации управленческих решений в области управления рисками.
3. Развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина формирует профессиональные компетенции. Её изучение базируется на следующих дисциплинах: Экономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы программирования.

Знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление рисками», используются студентами при разработке курсовых и выпускных работ.

### 3. Объём дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа: 68 часов,**

в том числе

лекции 34 часа, в том числе практическая подготовка – 0 часов,

практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка – 6 часов;

**самостоятельная работа: 112 часов, в том числе контроль 27 часов.**

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу на основе математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий	ПК-1.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения прикладных задач ПК-1.3 Проектирует научное исследование в соответствии с задачами профессиональной деятельности

### 5. Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

### 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	в т.ч. практич. подготовка	
Тема 1. Теоретические основы управления рисками	18	2	2	0	14
Тема 2. Задачи и процесс управления рисками	16	2	2	0	12
Тема 3. Многомерное управление рисками при решении задач экономической безопасности.	18	4	4	0	10
Тема 4. Стратегия фирмы и её стратегический риск	16	4	2	0	10
Тема 5. Структура рискового множества и диагностика рисков организации	20	4	4	0	12
Тема 6. Концепция интегрированной системы управления рисками организации как составная часть общей концепции экономической безопасности.	18	4	4	0	10
Тема 7. Организационная структура службы управления рисками	16	2	4	0	10
Тема 8. Финансовый аспект управления рисками	22	4	4	2	14
Тема 9. Финансовый анализ в рамках управления рисками	18	4	4	2	10
Тема 10. Методы управления рисками	18	4	4	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>112</b>

**Учебная программа дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы риск-менеджмента.**

Понятие риска в научном и прикладном значениях. Этапы становления менеджмента как науки и бизнеса. Риски и их последствия. Задачи, структура, цель курса. Принципы подхода к изучению курса. Современная концепция риск-менеджмента. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента корпорации. Понятие риска в научном и прикладном значениях. Организационно-экономические и правовые аспекты возникновения рисков в корпоративных организациях, и их последствия. Основные задачи риск-менеджмента в корпоративном секторе экономики. Задачи управления риском, сущность и содержание.

## **Тема 2. Задачи и процесс риск-менеджмента.**

Задачи управления риском, сущность и содержание. Процесс управления рисками. Инструментарная база риск-менеджмента. Издержки и доходы управления риском. Организация и совершенствование процесса управления рисками. Инструментарная база риск-менеджмента. Формирование расходов на управление рисками. Влияние рисков на доходность корпоративных организаций. Современные научные и практические подходы к многомерному управлению рисками. Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы. Учёт динамики управления рисками и готовность к новым рискам.

## **Тема 3. Многомерное управление рисками при решении задач экономической безопасности.**

Подход к многомерному управлению рисками. Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы. Учёт динамики управления рисками и готовность к новым рискам. Связь риск-менеджмента с функциями других служб организации. Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации. Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

## **Тема 4. Стратегия фирмы и её стратегический риск.**

Понятия и определения. Анализ рисков внешней среды. Диагностика организации с помощью калькулятора внутренней рискованности. Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков. Анализ рисков внешней среды корпоративных образований. Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности. Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности. Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.

## **Тема 5. Структура рискового множества и диагностика рисков организации.**

Идентификация рисков фирмы. Рисковый спектр и профиль. Методы диагностики рисков фирмы. Картографирование рисков фирмы. Формирование служб в корпорациях по управлению рисками. Общая характеристика деятельности службы управления рисками в корпорациях и ее основные функции. Разработка программ мониторинга потенциальных рисков корпоративных образований.

## **Тема 6. Концепция интегрированной системы управления рисками организации как составная часть общей концепции экономической безопасности.**

Общая характеристика и примеры. Программы управления рисками. План ситуационного управления. Место системы управления рисками в общей концепции экономической безопасности организации.

## **Тема 7. Организационная структура службы управления рисками**

Общая характеристика организационной структуры службы управления рисками. Проектирование структуры службы управления рисками. Планирование мероприятий по проведению мониторинга деятельности корпорации в рамках риск-менеджмента. Показатели оценки деятельности службы управления рисками в корпорациях. Влияние деятельности службы управления рисками на эффективность деятельности корпорации.

## **Тема 8. Финансовый аспект управления рисками**

Доход фирмы, её стоимость и риск. Финансирование программы управления рисками. Управление рисками как дополнительный внутренний источник финансирования фирмы. Особенности формирования доходов корпорации. Капитализация стоимости корпорации и потенциальные риски. Финансирование программы управления рисками. Развитие системы управления рисками в целях оптимизации расходов корпораций, повышения их доходности, увеличения выплаты дивидендов.

## **Тема 9. Финансовый анализ в рамках риск-менеджмента**

Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Общая характеристика приёмов анализа финансовой отчётности. Основы коэффицентного анализа рисковой позиции фирмы. Анализ показателей платёжеспособности и ликвидности. Анализ других финансовых показателей – индивидуально. Финансовые инструменты управления рисками. Особенности и цели проведения финансового анализа рисков корпоративных организаций. Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Общая характеристика приёмов анализа финансовой отчётности. Основы коэффицентного анализа рисковой позиции корпорации. Анализ показателей платёжеспособности и ликвидности деятельности корпорации. Анализ и оценка рисков акционеров. Механизмы повышения лояльности к держателям акционерного капитала в современных социально-экономических условиях.

## **Тема 10. Методы управления рисками**

Классификация методов управления рисками в организации. Повышение роли управления рисками при работе с персоналом. Методы нейтрализации рисков в системе управления организацией. Определение максимального уровня риска с помощью графика Лоренца. Расчет индекса риска по формуле П.П. Маслова. Метод анализа величины относительных рисков. Модель Монте-Карло. Анализ чувствительности модели. Метод экспертных оценок. Выбор видов рисков, определение их приоритетности и суммарного балла. Расчет уровня риска до и после проведения компенсационных мероприятий. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.

Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта. Содержание метода анализа сценариев. Использование анализа «дерева решений» при долгосрочных инвестициях.

### **III. Образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании аудиторных занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Также на занятиях практикуется самостоятельная работа студентов, выполнение заданий в малых группах, письменные работы, моделирование дискуссионных ситуаций, работа с раздаточным материалом, привлекаются ресурсы сети INTERNET. Курс предусматривает выполнение контрольных и самостоятельных работ, письменных домашних заданий. В качестве форм контроля используются различные варианты взаимопроверки и взаимоконтроля.

Интерактивное взаимодействие студентов с одной стороны и преподавателя с другой, а также студентов между собой и с преподавателем во время практических занятий.

#### ***Образовательные технологии***

1. Дискуссионные технологии
2. Информационные (цифровые)
3. Технологии развития критического мышления

#### ***Современные методы обучения***

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная)

### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

#### ***1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

##### **Примерные задания в рамках проведения текущего контроля**

###### **Задание 1**

Имеются два варианта рискованного вложения капитала.

По первому варианту ожидается получить прибыль 1,2 млн. руб. при вероятности 0,8.

По второму варианту ожидается получить прибыль 1,8 млн. руб. при вероятности 0,65.

Сопоставление результатов двух вариантов показывает, что по второму варианту сумма больше на \_\_\_\_\_%, а вероятность ее получения ниже на \_\_\_\_\_%, чем в первом варианте.

Какой вариант целесообразно выбрать, используя правило оптимальной вероятности результата в сочетании с правилом оптимальной колеблемости результата.

###### **Задание 2**

Менеджеру необходимо сделать выбор: сколько закупить товара: 600 единиц или 9000 единиц.

При покупке 600 единиц товара затраты составят 3000 руб. за единицу, а при покупке 9000 единиц товара затраты составят 3200 руб. за единицу.

Предприниматель будет продавать данный товар по цене 4000 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на товар.

При отсутствии спроса ему придется значительно снизить цену, что нанесет убыток его операции. При продаже товара вероятность составляет "50 на 50", т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 600 единиц товара и 0,5 для продажи 9000 единиц товара.

Определить:

- прибыль составит при продаже;
- ожидаемую стоимость информации при условии определенности и при условии неопределенности;
- стоимость полной информации равна.

### Задание 3

Существует рисковый актив с доходностью 8 % и стандартным отклонением 2 %. Определите стандартное отклонение портфеля и долю рискового актива в портфеле, если свободная от риска прибыль по казначейским векселям равна 2 %, а ожидаемая доходность портфеля – 6 %.

### Задание 4

Рыночный доход составляет 12 %, ожидаемая норма доходности на акции компании «Норд» равна 9 %, а  $\beta$  акции составляет 2 %, доход на безрисковый актив – 3 %.

Что произойдет со стоимостью акций компании «Норд»?

### Задание 5

Доход на безрисковый актив равен 2 %,  $\beta$  акции компании «Юг» составляет 1,5 %, а рыночная норма дохода – 12 %.

Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «Юг». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?

### Задание 6

Обществу с ограниченной ответственностью «Интерлес» необходимо оценить риск того, что покупатель оплатит товар в срок при заключении договора поставки продукции. Исходные данные для анализа сведены в таблице 1, при этом сделки с данными партнерами ООО «Интерлес» заключались в течение 10 месяцев.

Таблица

		Срок оплаты счета покупателем									
Месяцы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Срок оплаты, дней	Фирма А	70	39	58	75	80	120	70	42	50	80
	Фирма В	50	63	32	89	61	45	31	51	55	50

### Задание 7

Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4.

Определить:

- а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала;

б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

### Задание 8

Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала

Показатели	Вариант вложения капитала	
	первый	второй
Собственные средства, тыс. руб.	10 000	60 000
Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	6 000	24 000
Коэффициент риска	0,6	0,4

#### Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

## 2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу на основе математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий</p> <p>ПК-1.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения прикладных задач</p> <p>ПК-1.3 Проектирует научное исследование в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	Задание 1–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы, приведены необходимые примеры; студент показывает понимание излагаемого материала – 30 – 40 баллов</li> <li>• Полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы, приведены примеры, однако имеются неточности; в целом студент показывает понимание изученного материала – 20 – 29 балла</li> <li>• Ответ дан в основном правильно, но недостаточно аргументированы выводы, приведены не все необходимые примеры – 10 – 19 баллов</li> <li>• Даны неверные ответы на поставленные вопросы – 0 – 9 баллов</li> </ul>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Капустина Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Капустина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 178 с. – (Научная мысль). – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=494325>

#### б) Дополнительная литература

1. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Соколов, А. В. Барчуков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 125 с. – (Научная мысль). – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=536598>

2. Уколов А.И. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Уколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 356 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

3. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Фомичев. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 372 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>

### 2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса, наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	ЭБС «ЮРАИТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ЭБС IPR SMART	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6	ЭБС ТвГУ	<a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a>

7	Репозиторий ТвГУ	<a href="http://eprints.tversu.ru">http://eprints.tversu.ru</a>
8	Ресурсы издательства Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
9	СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)	

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

### Содержание практических занятий (ПЗ)

Наименование	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы управления рисками	Этапы становления менеджмента как науки и бизнеса. Риски и их роль в управлении организацией.	О Д
Тема 2. Задачи и процесс управления рисками	Организация процесса управления рисками. Инструменты риск-менеджмента и особенности их использования в практической деятельности.	О Д
Тема 3. Многомерное управление рисками при решении задач экономической безопасности.	Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы. Определение динамики управления рисками.	О Т З

Тема 4. Стратегия фирмы и её стратегический риск	Диагностика организации с помощью калькулятора внутренней рискованности. Измерение рискового спектра фирмы.	О КР
Тема 5. Структура рискового множества и диагностика рисков организации	Методы диагностики рисков фирмы. Картографирование рисков фирмы.	О КР
Тема 6. Концепция интегрированной системы управления рисками организации как составная часть общей концепции экономической безопасности.	Разработка плана ситуационного управления рисками в организации.	Р
Тема 7. Организационная структура службы управления рисками	Проектирование структуры службы управления рисками в организациях различных организационно-правовых форм.	ЗП
Тема 8. Финансовый аспект управления рисками	Управление рисками как дополнительный внутренний источник финансирования фирмы.	О Д
Тема 9. Финансовый анализ в рамках управления рисками	Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Финансовые инструменты управления рисками.	О Т
Тема 10. Методы управления рисками	Классификация методов управления рисками в организации. Методы нейтрализации рисков в системе управления организацией.	О КР

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

*Характер самостоятельной работы студентов*

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

*Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчёта трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4

Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

### *Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)*

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### *Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

#### *Методические указания по выполнению рефератов*

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

#### *Кроссворд как форма контроля*

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестан-

дартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Наименование	Содержание СРС	Виды организации СРС
Тема 1. Теоретические основы управления рисками	Понятие риска в научном и прикладном значениях. Этапы становления менеджмента как науки и бизнеса. Риски и их последствия. Задачи, структура, цель курса. Принципы подхода к изучению курса.	Конспектирование, составление тестов
Тема 2. Задачи и процесс управления рисками	Задачи управления риском, сущность и содержание. Процесс управления рисками. Инструментарная база риск-менеджмента. Издержки и доходы управления риском.	Конспектирование, реферат
Тема 3. Многомерное управление рисками при решении задач экономической безопасности.	Подход к многомерному управлению рисками. Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы. Учёт динамики управления рисками и готовность к новым рискам. Связь риск-менеджмента с функциями других служб организации	Конспектирование, реферат
Тема 4. Стратегия фирмы и её стратегический риск	Понятия и определения. Анализ рисков внешней среды. Диагностика организации с помощью калькулятора внутренней рискованности. Новые, псевдоновые и специфические риски. Жизненные циклы и измерение рискового спектра фирмы.	Конспектирование, составление тестов
Тема 5. Структура рискового множества и диагностика рисков организации	Идентификация рисков фирмы. Рисковый спектр и профиль. Методы диагностики рисков фирмы. Картографирование рисков фирмы.	Конспектирование

Тема 6. Концепция интегрированной системы управления рисками организации как составная часть общей концепции экономической безопасности.	Общая характеристика и примеры. Программы управления рисками. План ситуационного управления.	Конспектирование, реферат
Тема 7. Организационная структура службы управления рисками	Общая характеристика организационной структуры службы управления рисками. Проектирование структуры службы управления рисками.	Конспектирование, реферат
Тема 8. Финансовый аспект управления рисками	Доход фирмы, её стоимость и риск. Финансирование программы управления рисками. Управление рисками как дополнительный внутренний источник финансирования фирмы.	Конспектирование, составление тестов
Тема 9. Финансовый анализ в рамках управления рисками	Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Общая характеристика приёмов анализа финансовой отчётности. Основы коэффициентного анализа рискованной позиции фирмы. Анализ показателей платёжеспособности и ликвидности. Анализ других финансовых показателей – индивидуально. Финансовые инструменты управления рисками.	Конспектирование
Тема 10. Методы управления рисками	Классификация методов управления рисками в организации. Повышение роли управления рисками при работе с персоналом. Методы нейтрализации рисков в системе управления организацией.	Конспектирование, реферат

### Задание 1

Изучите ситуацию, проанализируйте влияние внешней среды и выявите рыночные риски. Оцените целесообразность замены старого оборудования.

Компания «Промобудование» рассматривает возможность замены двух устаревших машин одной новой более производительной машиной. Старые машины можно реализовать за 70 000 долл. Их остаточная (недоамортизированная) стоимость равно 120 000 долл., оставшийся срок эксплуатации и амортизации составляет восемь лет. Амортизация по этим машинам начисляется равномерно.

Покупка новой машины обойдется в 560 000 долл. Срок ее службы составляет 8 лет, после чего ее можно будет продать за 50 000 долл. Амортизация будет начисляться равномерно.

Преимущества новой машины связаны с экономией текущих материальных и трудовых затрат – величина годовой экономии 130 000 долл.

Ставка налога на прибыль 20%.

Необходимая норма доходности составляет 14%.

### Задание 2

1 Категория риск имеет следующее определение:

а) ситуация, при которой полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях стохастической экономической системы и внешней среды;

б) возможность отрицательного отклонения между плановым и фактическим результатом;

в) поведение экономических субъектов в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него (положительного или отрицательного);

г) реализация способности предпринимателя творчески использовать элемент неопределенности в процессе воспроизводства или отдельных его моментах для получения добавочной прибыли.

2. Риск выполняет следующие функции:

а) инновационную, регулятивную, аналитическую;

б) ценообразующую, защитную, альтернативную;

в) инновационную, регулятивную, аналитическую, защитную;

г) ценообразующую, защитную, альтернативную, инновационную.

3. К основным чертам риска можно отнести:

а) противоречивость, альтернативность, неопределенность;

б) альтернативность, рискованность, вероятность;

в) случайность, неопределенность, авантюризм;

г) регулятивность, инновационность, противоречивость.

4. Оценочный подход к понятиям «риск» и «неопределенность» означает:

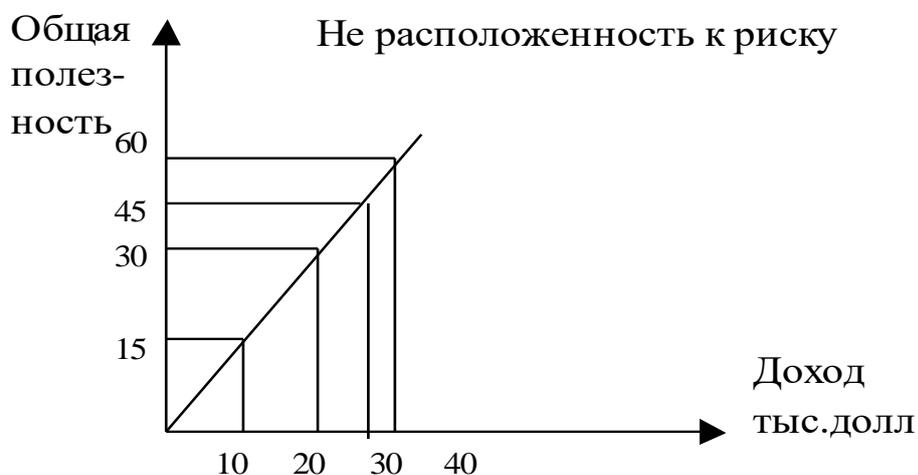
а) что различие этих понятий объясняется субъективным отношением к реализации того или иного исхода;

б) что различие этих понятий объясняется объемом доступной информации;

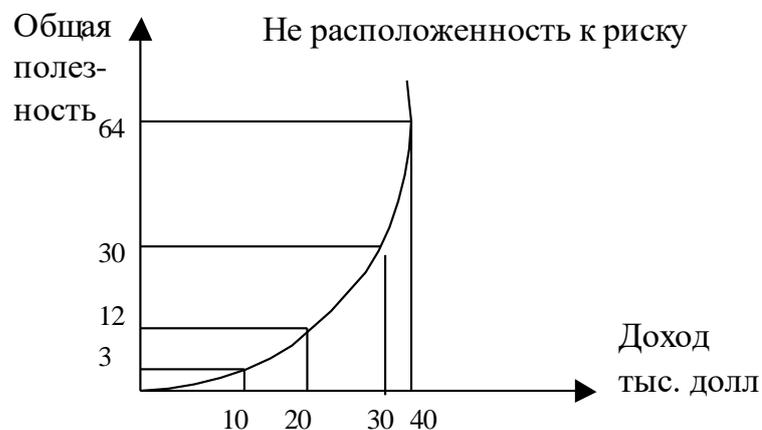
в) пп. а) + б);

г) нет верного ответа.

5. На рисунке изображена кривая, характерная для людей:



- а) противников риска;
  - б) нейтральных к риску;
  - в) склонных к риску;
  - г) любителей риска.
6. На рисунке изображена кривая, характерная для людей:



- а) противников риска;
- б) нейтральных к риску;
- в) склонных к риску;
- г) осторожных к риску.

### Задание 3

Приведите пример известных Вам предприятий по следующим сферам производственной деятельности:

- 1) инвестиционная;
- 2) машиностроительная;
- 3) сельскохозяйственная;
- 4) банковская;
- 5) добыча природных ресурсов и полезных ископаемых;
- 6) транспортных услуг.

Для названных Вами предприятий составьте возможную классификацию рисков в порядке значимости их влияния на итоговый результат.

### Задание 4

Изучите ситуацию и определите виды рыночных рисков.

ООО «Пит-продукт»

История торговой марки «Пит-Продукт» берет свое начало в 1996 году, когда одноименная компания открыла первый производственный цех на берегу Невы. Десять лет спустя, в 2006 году "Пит-Продукт" вошел в состав финской группы Atria, но ценности бренда остались прежними: под маркой "Пит-Продукт" выпускаются колбасы и сосиски высокого качества, точно соответствующие вкусам и предпочтениям петербургских потребителей.

Компания осуществляет производство сосисок, колбас и мясных деликатесов «Пит-Продукт». Производство ведется на одном из самых современных мясоперерабатывающих заводов в России. Беспрецедентный для отрасли уровень технического оснащения, применение самых совершенных производственных практик и контроль со стороны европейских экспертов позволяют гарантировать высочайший уровень безопасности и качества продукции. Основной производственной площадкой «Атрия Россия» — завод в промышленной зоне Горелово, расположенной в 20 км к юго-западу от Санкт-Петербурга. Проект повторяет лучшую производственную площадку группы «Атрия» в Нурмо, Финляндия.

В состав предприятия, которое эксперты считают самым технологически совершенным мясоперерабатывающим заводом на Северо-Западе России, входят два структурных подразделения: собственно мясоперерабатывающий завод и логистический центр. Высокий уровень автоматизации обеспечивает производству высочайшие показатели стабильности качества и безопасности продукции.

Социальная ответственность: Ориентация на качество и стремление предлагать максимально широкий ассортимент мясных продуктов принесли компании известность и любовь петербургских потребителей. Это обязательство выходит за рамки установленного законом обязательства соблюдать законодательство и предполагает, что организации добровольно принимают дополнительные меры для повышения качества жизни работников и их семей, а также местного сообщества и общества в целом.

В 2009 году бренд **"Пит-Продукт"** стал однозначным лидером на рынке колбасных изделий и мясных деликатесов в Санкт-Петербурге. "Атрия Россия" укрепила лидерство в категории продуктов для приготовления в Санкт-Петербурге (28,1%). **"Пит-Продукт"** впервые стал лидером рынка Санкт-Петербурга в категории продуктов для холодной нарезки (14%). Запущена новая линейка продукции эконом-класса "Старорусские колбасы". В апреле в промышленной зоне Горелово открыт производственный комплекс "Атрия Россия", который является самым современным мясоперерабатывающим предприятием в России, соответствующим высоким западным стандартам. **"Пит-Продукт"** запустил новую оболочку для варено-копченых и полукопченых колбас, а также новую упаковку для сосисок с использованием жесткой нижней плёнки. На производственной площадке "Атрия Россия" в Горелово началось производство линейки готовых мясных продуктов "Всё готово!": фрикаделек, котлет и кебабов.

В 2011 году упаковка для сосисок "Сливочные" **"Пит-Продукт"** (336 гр.) победила в номинации "Упаковка для продуктов питания" на прошедшем в рамках выставки "Росупак-2011" Шестом Всероссийском конкурсе "Гранд Звезда Россия-2011".

Компания **"Пит-Продукт"** стала лауреатом ежегодной премии "Права потребителей и качество обслуживания-2011" в номинации "Колбасные и мясные изделия" в категории "Товары народного потребления".

На рынке работают конкуренты: ООО «Элис», ООО «Мясокомбинат «Всевожский», ООО «Ленпритца», ООО «Мясокомбинат «Нейма».

Численность персонала 1 250 человек.

Исследованы и проанализированы все процессы в цепи поставок (мясо переработка и реализация мясных продуктов питания), начиная от производителей и поставщиков сырья и материалов, и заканчивая поставками готовой продукции покупателям и дистрибуторам. Выявлены и отсегментированы по 12-ти различным зонам более 120-ти проблем и недостатков как в цепи поставок, так и в сопутствующих бизнес-процессах. С помощью анкетирования ключевых сотрудников компании и клиентов, выделены 6 основных зон повышения эффективности бизнес процессов, охватывающих большинство выявленных недостатков:

1. Налаживание взаимодействия между подразделениями
2. Организация эксплуатации и ремонта транспорта
3. Преобразование структуры Компании
4. Организация дистрибуции
5. Совершенствование системы управления запасами
6. Пересмотр и налаживание взаимоотношений с поставщиками

Разработана и представлена руководству компании Концепция повышения эффективности цепи поставок с перечнем организационно-технических мероприятий по семи направлениям:

1. Оптимизация структуры службы логистики и бизнес-процессов
2. Внедрение системы КПЭ и изменение системы мотивации персонала службы логистики
3. Оптимизация эксплуатации и ремонта транспорта, внедрение АТП-3000
4. Оптимизация взаимоотношений с поставщиками и подрядчиками
5. Автоматизации бизнес-процессов (CRM, MRPII, управление перевозками)
6. Совершенствование системы управления запасами
7. Внедрение системы мониторинга и оперативного реагирования на сбои (MORC)

#### Задание 5

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под рыночным риском? Назовите виды рыночных рисков?
2. Какие методы применяются при анализе рынка и выявления рыночных рисков?
3. Раскройте сущность экспертного метода.
4. Каковы условия применения метода мозгового штурма?
5. Опишите применение количественных и качественных экспертных оценок.
6. Какие основные методы применяются при управлении рыночными рисками? Опишите условия их применения.
7. Опишите правовую базу управления рыночными рисками в РФ.
8. Назовите основные способы оценки стоимости риска.
9. Каков алгоритм разработки программы управления рисками в организации.

10. Имеются ли особенности управления рисками в организациях различных организационно-правовых форм сфер деятельности?

11. Каким образом учитываются риски при принятии решений об инвестировании и финансировании программ и проектов?

#### Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Наглядно представьте формулу расчета коэффициента вариации. Назовите главные ее составляющие и поясните их ключевую роль.

2. Для чего производится расчет коэффициента вариации? Назовите основные шкалы колеблемости коэффициента вариации.

3. На каком уровне коэффициента вариации, по мнению большинства авторов, находится зона повышенного риска?

4. Как выглядит формула расчета коэффициента риска? В каких случаях она применяется? Что показывает величина данного коэффициента?

5. Схематично зарисуйте кривую риска. Дайте целостную и поэтапную характеристику зонам риска.

6. Назовите гипотезу, на которой базируется построение кривой риска.

7. Решите следующие примерные варианты задач.

#### Задание 7

Ответьте на вопросы:

1. Назовите два основных направления, по которым ведется снижение риска.

2. В чем суть метода «избежание появления возможных рисков» и каково его влияние на результаты производственно-финансовой деятельности?

3. Какие основные моменты следует учитывать предпринимательской фирме при использовании снижения воздействия риска на финансовые результаты?

4. Как Вы считаете, бывают ли случаи, что не всех предпринимательских рисков можно избежать и по каким причинам?

5. Перечислите наиболее широко используемые и эффективные методы предупреждения и снижения риска.

6. Охарактеризуйте процесс снижения предпринимательских рисков в случае, если предпринимательской фирме известна частота возможных потерь.

7. Как происходит покрытие понесенных потерь при незапланированном принятии риска на себя?

#### Задание 8

Ответьте на вопросы:

1. Опишите способы сокращения потерь путем разделения (сегрегации) и объединения (комбинации) рисков как способы минимизации предпринимательского риска.

2. Какие методы трансформации рисков, на Ваш взгляд, встречаются наиболее часто?

3. Что означает метод отказа от риска? Поясните основные этапы данного процесса.
4. С какими особенностями сталкиваются менеджера крупных компаний в практике работы с рисками.
5. Какими способами можно уменьшить размеры убытков?
6. Охарактеризуйте метод разделения риска и приведите примеры его практического использования.
7. Охарактеризуйте метод аутсорсинга риска и приведите примеры его практического использования.
8. Охарактеризуйте методы финансирования рисков и приведите примеры его практического использования.

### *Тематика рефератов по дисциплине*

1. Коммерческий риск как финансовая категория.
2. Основные виды финансовых рисков.
3. Место риска в инвестировании капитала.
4. Способы оценки степени риска.
5. Сущность и содержание риск-менеджмента на предприятии.
6. Страхование как основной прием риск-менеджмента.
7. Диверсификация капитала как способ снижения рисков.
8. Финансовые инструменты снижения рисков.
9. Стратегия и тактика риск-менеджмента.
10. Портфельные риски и как механизм их нейтрализации.
11. Бета- и альфа-анализ ценных бумаг.
12. Выявление и согласование предпочтений по риску.
13. Доходность и волатильность финансовых активов.
14. Риск как объективная реальность и ее субъективное восприятие.
15. Система банковских рисков.
16. Роль риск-менеджера в современном бизнесе.
17. Риски деривативов на рынке ценных бумаг.
18. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
19. Внутренние социальные угрозы предприятия
20. Внутренние технологические угрозы предприятия
21. Внутренние экономические угрозы деятельности организации
22. Мониторинг уровня риска в деятельности организации
23. Обоснование и реализация методов управления рисками
24. Внутренние кадровые угрозы деятельности организации
25. Влияние угрозы банкротства на экономическую безопасность организации
26. Внешние угрозы деятельности организации
27. Финансовые риски и финансовая безопасность организации
28. Влияние риска снижения финансовой устойчивости на экономическую безопасность организации

29. Влияние риска неплатежеспособности на экономическую безопасность организации
30. Влияние риска ликвидности на экономическую безопасность организации
31. Влияние кредитного риска на экономическую безопасность организации
32. Влияние ценового риска на экономическую безопасность организации

*Шкала оценки рефератов:*

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

*Во-первых*, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

*Во-вторых*, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

**1. Работа с учебными пособиями.** Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

**2. Самостоятельное изучение тем.** Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый

предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

**3. Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

**4. Составление глоссария.** В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

**5. Составление конспектов.** В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

**6. Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе занятий.

Качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы обучающихся на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), оценки индивидуальной работы обучающихся и оценки за выполнение заданий рейтингового контроля успеваемости. При этом доля баллов, выделенных на рейтинговый контроль, не должна превышать 50% общей суммы баллов данного модуля (периода обучения).

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым

были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

- Сроки проведения рейтингового контроля:

*осенний семестр* – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

*весенний семестр* – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

## VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория: № 224 (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор, настенный проектор, экран, рециркулятор.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>

<p>Лаборатория компьютерной безопасности кафедры компьютерной безопасности и математических методов управления: № 203а (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)</p>	<p>Комплект учебной мебели, источник бесперебойного питания 5 шт., коммутатор, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 7 шт., копир-принтер-сканер 2 шт., плеер combo, телевизор, экран настенный, учебный лабораторный стенд для изучения основ криптографии, исполнение блочное BCRYPTO, учебно-лабораторный стенд для изучения блочного кодирования ЗИ-БК.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>
--	---	---

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и № протокола заседания кафедры / методического совета факультета, утвердившего изменения
1.			
2.			