

План одобрен
педагогическим советом
Академической гимназии
Протокол:
№ ПС-25-08-28 «28» августа 2025 г.



«Утверждено»
И.о. проректора по ОД
Л. С. Павлова
19.09.25г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Повседневная коммуникация для 10-11 классов (элективный курс) (с аннотацией)

Филологическое направление (профиль)

2025-2026 учебный год
2026-2027 учебный год

Согласовано:

Директор Академической гимназии

Руководитель программы среднего общего образования

Составитель:

Преподаватель русского языка и литературы

С. Н. Смирнов

Е.М. Мельников

Тверь 2025

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по элективному курсу «Повседневная коммуникация» адресована обучающимся 10–11 классов Академической гимназии филологического направления (профиля). Она составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и конкретизирует его содержание: дает распределение учебных часов по всем разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем. Данная программа может быть реализована в дистанционном режиме.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, направленную на развитие самостоятельности как черты личности.

Цели курса:

- ✓ гуманитарное развитие учащихся;
- ✓ развитие творческих способностей личности;
- ✓ овладение учащимися свободной письменной речью;
- ✓ подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме участия в олимпиадах по предмету, конференциях, при подготовке к защите проектов.

Рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «Повседневная коммуникация» в объеме 34 часа за год по 1 часу в неделю (34 учебные недели) в 10 классе и 34 часа за год по 1 часа в неделю (34 учебные недели) в 11 классе. *Данная программа может быть реализована в дистанционном формате.*

Режим занятий: 1 академический час в неделю.

Статус программы

Данная рабочая программа по повседневной коммуникации составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебника: Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И. В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2018.;
- учебника: Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И. В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция (основная идея) программы

Рабочая программа элективного курса «Повседневная коммуникация» включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Язык, который мы используем в повседневной речи, обычно не является предметом изучения в школе. Основное внимание на уроках русского языка уделяется усвоению обучающимися норм кодифицированного литературного языка. Между тем повседневные речевые контакты в семье и с друзьями, на улице и в гостях, поток теле- и радио-речи и особенно актуальное для современных детей общение в Интернете – это важнейшие факторы, которые стимулируют языковое развитие человека.

Основной целью программы является сформировать у школьников устойчивый интерес и внимательное отношение к языку повседневного общения.

В ходе реализации программы «Повседневная коммуникация» следующие взаимосвязанные **задачи**:

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом.
- Развивать лингвистическую наблюдательность;
- Формировать интерес к анализу различных фактов языка;
- Совершенствовать речевую культуру школьников;
- Воспитывать творческое отношение к языковому материалу;

Требования к усвоению программы:

Предполагаемые результаты реализации программы

Формирование следующих представлений:

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;

- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

Получение и использования опыта:

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
10 класс (всего 35 ч., 1 ч. в неделю)

№ п/п	Название раз- дела	Основные изучаемые вопросы
1.		
2.		
3.		
4.		
	Итоговый контроль (1 ч.)	
	Всего: 35 ч.	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
11 класс (34 ч., 1 ч. в неделю)

№ п/п	Название раз- дела	Основные изучаемые вопросы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
	Итоговый контроль (1 ч.)	
	Всего: 34 ч.	

