

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории России

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Сукманова Нина Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование представлений о базовых тенденциях развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему, а также выявление содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, определение путей его эффективного использования, обеспечивающего защиту экономических интересов РФ.

Задачи :

- ☐ изучение демографического и трудового потенциала таможенной территории;
- ☐ изучение минерально-сырьевого потенциала таможенной территории России и выявление особенностей размещения минеральных ресурсов;
- ☐ изучение производственного потенциала и проблем его обновления;
- ☐ изучение отраслевой и региональной структуры экономического потенциала таможенной территории;
- ☐ рассмотрение интеграционных процессов с участием России и выявление проблем интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономика», «Основы таможенного дела».

Экономика

Основы таможенного дела

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является предшествующей для дисциплины «Мировая экономика».

Мировая экономика

Основы научных исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	27
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК-1.2: Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

ПК-2.1: Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия.	Лек	2	2	
1.2	Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия.	Пр	2	6	
1.3	Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия.	Ср	2	3	
1.4	Природно-ресурсный потенциал территории России	Лек	2	2	
1.5	Природно-ресурсный потенциал территории России	Пр	2	4	
1.6	Природно-ресурсный потенциал территории России	Ср	2	4	
1.7	Демографические тенденции и трудовой потенциал России	Лек	2	2	
1.8	Демографические тенденции и трудовой потенциал России	Пр	2	6	
1.9	Демографические тенденции и трудовой потенциал России	Ср	2	3	
1.10	Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России	Лек	2	2	
1.11	Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России	Пр	2	4	
1.12	Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России	Ср	2	4	
1.13	Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России	Лек	2	4	
1.14	Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России	Пр	2	4	
1.15	Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России	Ср	2	4	
1.16	Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России	Лек	2	2	
1.17	Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России	Пр	2	6	

1.18	Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России	Ср	2	3	
1.19	Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России	Лек	2	4	
1.20	Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России	Пр	2	6	
1.21	Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России	Ср	2	6	
1.22		Экзамен	2	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Индикатор - 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

Задание: Используя информацию Российских статистических ежегодников, заполнить и проанализировать таблицу динамики общих показателей совокупного экономического потенциала РФ за указанный временной период. Сопоставить эти показатели с показателями ряда зарубежных стран

☐ Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценки Оценка

Качество выполненной работы «5», если работа соответствует эталонному выполнению (эталонное оформление и эталонный результат вычислений или операций с данными, аргументированно и четко сформулированные выводы)

«4», если в целом работа соответствует эталонному выполнению, но содержит ошибки в оформлении

«3», если работа соответствует эталонному выполнению в меньшей степени (содержит ошибки в оформлении, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным

результатам, нечеткие формулировки выводов)

«2», если работа не соответствует эталонному выполнению (неверно оформлена, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, или отсутствие вычислений, неаргументированные выводы)

«1», если в работе допущены грубые нарушения в методике расчетов, отсутствуют выводы

«0» работа не выполнена

Индикатор - 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задание: На основании информации официальной статистики дать характеристику, раскрыть потенциал и перспективы экономического развития указанного региона.

Критерии оценивания

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

2 балла Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы), не привел развернутую аргументацию.

1 балл Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

Индикатор 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

Задание: рассмотреть кейс. Изучить представленный SWOT-анализ как инструмент, обеспечивающий всесторонний анализ предприятия с точки зрения не только внешнеэкономической, но и деятельности в целом, с помощью которого определить возможности для роста на внешних рынках, а также потенциальные угрозы бизнеса. Сделать выводы.

Критерии оценивания

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 балла Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

2 балла Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы), не привел развернутую аргументацию.

1 балл Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Темы для подготовки мультимедийных презентаций по теме «Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России»

1. Принципы размещения сельского хозяйства на территории РФ

2. Специализация сельского хозяйства в различных экономических районах РФ (на выбор студента)

3. Характеристика развития отраслей сельского хозяйства в выделенных районах (на выбор студента)

4. Концентрация сельского хозяйства на примерах экономических районов (на выбор студента).

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ
Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	

Раскрытие проблемы Тема не раскрыта.

Правильно указаны 1-2 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации.

Отсутствуют выводы. Тема раскрыта не полностью.

Указаны 3-4 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации.

Выводы не сделаны и/или обоснованы. Тема раскрыта.

Указаны 5-6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации.

Не все выводы сделаны и/или обоснованы Тема раскрыта полностью.

Указаны 6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации.

Выводы обоснованы.

Представление Представляемая информация логически не связана.

Не использованы профессиональные термины.

6-5 слайдов представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.

Использован 1-2 профессиональных термина.

3-4 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации. Представляемая информация систематизирована и последовательна

Использовано более 2-х профессиональных терминов.

3-2 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

Использовано более 5-ти профессиональных терминов.

Использованы схемы и более компактные способы передачи информации.

Оформление Не использованы информационные технологии (PowerPoint).

Больше 4 ошибок в представляемой информации. Используются

информационные технологии (PowerPoint) частично.

3-4 ошибки в представляемой информации. Использованы информационные технологии (PowerPoint).

Не более 2 ошибок в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы Нет ответов на вопросы. Только ответы на элементарные вопросы. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тематика экзаменационных вопросов (устные ответы)

Природно-ресурсный потенциал РФ – технологическая и экономическая оценка
Географическое положение как ресурс развития территории. Оценка географического положения РФ.

Современные демографические процессы в РФ. Понятие о демографическом кризисе.
Плотность и размещение населения РФ. Городское и сельское население
Основные макроэкономические показатели. ВВП РФ - объем, динамика, структура.
Паритет покупательной способности.

Нефтяная промышленность РФ - сырьевая база, размещение, динамика, место на мировом рынке

Газовая промышленность РФ - сырьевая база, размещение, динамика, место на мировом рынке.

Роль черной металлургии в экономике страны и отдельных регионов. Место на мировом рынке

Роль цветной металлургии в экономике страны и отдельных регионов. Место на мировом рынке

Роль машиностроения в отраслевой структуре экономики РФ.

АПК РФ, оценка состояния, перспективы развития

Химико-лесной комплекс РФ. Химическая промышленность

Химико-лесной комплекс РФ. Лесная промышленность

Транспортный комплекс РФ. Проблемы и перспективы развития на примере одного из видов транспорта

Интеграция России в мировое международное сообщество. Свободная экономическая зона как часть национальной территории

Динамика внешней торговли России. Товарная структура импорта и экспорта РФ

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная

оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кузнецова, Экономический потенциал России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17428-1, URL: https://urait.ru/bcode/545043
Л.1.2	Олейников И. В., Экономический потенциал таможенной территории России, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, ISBN: 978-5-4377-0159-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686605
Л.1.3	Боброва В. В., Иневатова О. А., Экономический потенциал России, Оренбург: ОГУ, 2016, ISBN: 978-5-7410-1455-4, URL: https://e.lanbook.com/book/98140
Л.1.4	Московский политехнический университет; Московский политехнический университет, Экономическая система России: стратегия развития, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, ISBN: 978-5-394-04019-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432283
Л.1.5	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Экономическая система России: стратегия развития, Москва: Дашков и К°, 2021, ISBN: 978-5-394-04019-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621635

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru

ЭЗ	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Notepad++
5	paint.net
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России»:

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия

- Содержание основных понятий и определений.
- Экономический потенциал таможенной территории страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение.
- Методология анализа экономического потенциала таможенной территории страны или ее региона (показатели, методы оценки экономического потенциала).

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории России

- Особенность размещения минеральных ресурсов.
- Показатели обеспеченности России основными видами минеральных

ресурсов.

- Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала

Тема 3. Демографические тенденции и трудовой потенциал России

- Естественный прирост населения.
- Миграция населения России.
- Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.
- Методы прогнозирования численности населения страны (крупного региона).
- Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России

- Анализ производственного потенциала России. Показатели износа основных производственных фондов и их загрузки. Проблема обновления производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал.
- Научно-технический и инновационный потенциал. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Тема 5. Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России

- Отраслевое строение экономического потенциала таможенной территории России.
- Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей, межотраслевых производственных комплексов.

Тема 6. Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России

- Условия и ресурсы, обеспечивающие развитие сельского хозяйства в России
- Структура АПК в РФ.
- Специализация и концентрация сельского хозяйства.

Тема 7. Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России

- Проблемы интеграции.
- Особые экономическая зона. Виды особых экономических зон.
- Особенности таможенных процедур России со странами СНГ.
- Основные партнеры России по внешнеторговому обороту.
- Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- Россия и ВТО.

Типовые тесты для самостоятельной работы:

Согласно актуальному Федеральному законодательству внутренней границей континентального шельфа является (выбрать правильный ответ)

- А) исходная линия;
- Б) внешняя граница прилежащей территории;
- В) внешняя граница территориального моря;
- Г) граница исключительной экономической зоны.

Режим государственной границы устанавливается

- А) внутренним законодательством;
- Б) Конвенцией ООН;
- В) нормами международного права;
- Г) референдумом населения страны

С каким государством Россия имеет самую протяжённую сухопутную государственную границу?

- А) Монголия
- Б) Казахстан
- В) Беларусь
- Г) КНДР

Составление подробного описания прохождения линии границы и нанесение линии на карту называется термином

- А) Делимитация
- Б) Демаркация
- В) Редемаркация

Входит ли исключительная экономическая зона в государственную территорию РФ?

- А) ДА Б) НЕТ

Согласно актуальному Российскому законодательству могут ли иностранные военные суда заходить в морские порты РФ?

А) могут по предварительному разрешению, запрашиваемому по дипломатическим каналам не позднее чем за 30 дней до предполагаемого захода, если иной порядок не предусмотрен международными договорами Российской Федерации

Б) не могут, так как не являются коммерческими судами

Выберите условия определения специализации территории:

- А) производство необходимо стране;
- Б) производство выгодно для региона;
- В) производство обеспечено ресурсами и условиями;
- Г) производство дает рабочие места;
- Д) продукция может выпускаться в значительно больших объемах, чем необходимо региону.

Показатели ВВП и ВНП иллюстрируют:

- А) перспективную величину экономического потенциала территории;
- Б) реальную величину экономического потенциала территории;
- В) среднюю величину экономического потенциала за определенное количество лет;
- Г) ожидаемую величину экономического потенциала для данной территории на следующий год

Каким образом проводится учет демографической динамики (выбрать верные позиции):

- А) с помощью переписи населения;
- Б) с помощью прогнозного моделирования;
- В) с помощью текущего учета миграционного движения;
- Г) с помощью социальных опросов

Указать правильные наименования миграций населения при классификации их по срокам (выбрать верные позиции):

- А) Постоянные;
- Б) ситуационные;
- В) временные;
- Г) спонтанные

Сосредоточение в районе производства определенного вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли) - это:

- а) размещение производительных сил
- б) специализация района
- в) диверсификация

К экономическим целям создания ОЭЗ относятся:

- а) активизация и расширение внешнеэкономической деятельности
- б) привлечение отечественного и иностранного капитала
- в) повышение конкурентоспособности национального производства
- г) повышение экспорта
- д) рост валютных поступлений в бюджет
- е) нет верного ответа