

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.09.2024 12:08:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Шаров Г.С.



*Шаров*  
08» 05' 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Философия

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование  
информационных систем

Профиль подготовки

Математические основы информатики

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.ф.н., профессор  
В.Э. Войцехович

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Философия» состоит в формировании у студентов основ философской культуры, осознанной мировоззренческой позиции и навыков критического рационального мышления.

**Задачи курса** ставятся с учетом требований объективности, системности, плюралистичности, теоретической и практической ценности излагаемого материала. Курс «Философия» предполагает постановку и выполнение следующих задач:

1. ознакомить студентов с основными парадигмами развития философского знания, показать их ценность как в истории формирования интеллектуальной культуры человечества, так и в повседневной мыслительной практике;
2. раскрыть жизненный, практический характер основных философских проблем и представить студентам типичные способы их разрешения в истории философской мысли;
3. сформировать представление о роли и месте философского дискурса в духовном бытии общества и личности;
4. развить у студентов привычку к философскому анализу жизненных ситуаций, собственных сознательных и дискурсивных способностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Философия» входит в обязательную часть блока дисциплин, формирует универсальные компетенции. Предметом курса является, с одной стороны, процесс развития философского знания во всем многообразии философских проблем, концепций и направлений, а с другой стороны, сами принципы философского мышления и философского видения мира.

Овладение навыками философского анализа является залогом успешного освоения практически любой теоретической дисциплины в силу универсальности самой философии, фундирующей в целом теоретическое мышление.

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа – 57 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Итоговая аттестация - зачет.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические работы	в т.ч. практ подг	
1.	Предмет философии. Специфика философского знания	10	2	1		7
2.	Философские системы Античности	8	2	2		4
3.	Понятия и проблемы философии Средних веков, Ренессанса	8	2	1		5
4.	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	10	4	2		4

5.	Понятия и проблемы немецкой классической философии	8	2	1		5
6.	Философская традиция иррационализма	4	2			2
7.	Марксизм и философская традиция материализма	8	2	2		4
8.	Рациональные основы современности	4	2			2
9.	Философские направления XX века	10	4	2		4
10.	Философское учение о бытии	7	2	1		4
11.	Основные понятия гносеологии	7	2	1		4
12.	Философия науки	7	2	1		4
13.	Основные понятия философской антропологии	5	2	1		2
14.	Проблемы и задачи социальной философии	7	2	1		4
15.	Философские концепции культуры и истории	5	2	1		2
Итого:		108	34	17		57

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет философии. Специфика философского знания	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философские системы Античности	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Понятия и проблемы философии Средних веков, Ренессанса	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Понятия и проблемы немецкой классической философии	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философская традиция иррационализма	Лекция	Активное слушание, лекция
Марксизм и философская традиция материализма	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Рациональные основы современности	Лекция	Активное слушание, лекция
Философские направления XX века	Лекция, практич. занятие	Активное слушание, лекция, дискуссия
Философское учение о бытии	Лекция, практич. занятие	то же
Основные понятия гносеологии	Лекция, практич. занятие	то же
Философия науки	то же	то же
Основные понятия философской антропологии	то же	то же
Проблемы и задачи социальной философии	то же	то же
Философские концепции культуры и истории	то же	то же

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

## 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций.

### Вопросы к зачету

1. Понятие мировоззрения. Специфика мифологического и религиозного сознания.
2. Понятие философии. Состав и структура философских знаний.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Проблема бытия у ранних греческих натурфилософов.
5. Учение Платона об идеях.
6. Этические и социально-политические взгляды Платона.
7. Метафизическая картина мира Аристотеля. Учение о причинах.
8. Источники и основные проблемы философии Средних веков.
9. Философия Августина Аврелия. Теодицея. Проблема свободы воли.
10. Проблема соотношения веры и разума в учении Фомы Аквинского.
11. Картина мира в культуре и философии эпохи Возрождения.
12. Учение Фрэнсиса Бэкона о методе научного знания. Теория «идолов».
13. Мировоззренческие предпосылки рационализма и эмпиризма.  
Механистическая картина мира.
14. Принципы рационального метода Рене Декарта.
15. Дуализм Декарта. Понятия методического сомнения и врожденных идей.
16. Сенсуализм Дж. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах вещей.
17. Метафизика Г. Лейбница. Учение о множественности субстанций.
18. Развитие принципов рационализма в учении Б. Спинозы.
19. Последовательный эмпиризм как основа скептицизма Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Теория познания Иммануила Канта. Априоризм. Учение о вещах-в-себе.  
Понятие трансцендентального субъекта.
21. Этические воззрения Канта. Категорический императив.
22. Абсолютный идеализм Гегеля. Этапы развития Абсолютной Идеи.
23. Философия К. Маркса. Понятие отчуждения. Учение об обществе и концепция истории.
24. Основные направления в философии XX века (2 – 3 по выбору).
25. Основные понятия философской онтологии. Понятие Бытия. Формы бытия. Многообразие онтологий.
26. Понятие материи. Формы существования материи. Развитие представлений о пространстве и времени в науке и философии.
27. Основные понятия философской гносеологии. Классическое и неклассическое понимание познания.
28. Проблема истины в философии. Критерии истины.
29. Понятие науки. Критерии научного знания.
30. Основные понятия философской антропологии. Понятие личности.

31. Сознание как философская проблема.
32. Проблемы и понятия социальной философии. Концепции общества.
33. Понятие культуры как особой формы жизнедеятельности. Сферы и универсалии культуры.
34. Исторический характер общественной жизни; понятия формации и цивилизации.

## **Планы подготовки к семинарским занятиям**

### Практическое занятие 1.

#### Философия в системе культуры

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного сознания.
2. Предмет философии; проблема определения предмета философии.
3. Специфика философского знания:
  - критичность философии;
  - рефлексивность философии;
  - специфика философского метода и философского языка.
4. Формы бытия философии в культуре. Понятия «реальной философии» и систематической философии. Связь философии с наукой, искусством, религией и повседневностью.

#### *Контрольные вопросы:*

- Существуют ли мифы в современном сознании? От каких мифов, на ваш взгляд, освободилось современное российское общество.
- Для чего создаются философские учения? Можно ли их использовать простому человеку? Что такое «реальная философия» в трактовке М. К. Мамардашвили?
- Прокомментируйте представление Б. Рассела о философии как «ничейной земле» между теологией и наукой. Пересекаются ли с этой точкой зрения позиции Э. Г. Юдина, А. Л. Никифорова и В. Виндельбанда?
- Почему определение предмета философии само представляет собой философскую проблему?

#### *Литература:*

- Барт Р. Миф сегодня. Мифологии. // Барт Р. Избранные работы. - М., 1994.
- Виндельбанд В. Что такое философия? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.
- Гадамер Г.-Г. История понятий как философия. // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М., 1991.
- Гайденко П. П. Природа в религиозном мировоззрении. // В. Ф., 1995, № 3.

- Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. - М., 1990.
- Мамардашвили М. К. Сознание как философская проблема // В. Ф., 1990, № 10.
- Никифоров А. Л. Является ли философия наукой? // Философские науки, 1989, № 6.
- Никифоров А. Л. Природа философии. - М., 2001.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991. (Лекции 1 – 9)
- Рассел Б. История западной философии (Введение). - Новосибирск, 1997.
- Риккерт Г. О понятии философии // Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1995.
- Сокулер З. А. Витгенштейн о природе философского знания. // Философия и ее место в культуре. - Новосибирск, 1990.
- Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
- Хьюбнер К. Истина мифа. - М., 1994.
- Юдин Э. Г. Отношение философии и науки как методологическая проблема. // Философия в современном мире. Философия и наука. - М., 1972.

## Практическое занятие 2.

### Античные учения о бытии

1. Космоцентризм философии Древней Греции.
  - Натурфилософия. Милетская школа. Диалектика Гераклита Эфесского.
  - Открытие умозрительного бытия. Пифагореизм. Элейская школа.
2. Онтологические системы классического периода античной философии:
  - Метод Сократа;
  - Теория идей Платона;
  - Теория энтелехий Аристотеля, учение о четырех причинах;
3. Философские проблемы Античности в современном звучании.

### *Контрольные вопросы:*

- В чем смысл тезиса Парменида: «Бытие есть, а небытия нет»?
- Почему учение Платона представляет собой философскую систему? Докажите это на примерах.
- Сопоставимы ли онтологии Платона и Аристотеля?
- Насколько представления античной философии о мире актуальны для наших дней?

### *Литература:*

- Антология мировой философии. Т.1, Ч.1. - М., 1969.
- Аристотель Категории. // Соч.: В 4-х тт. Т. 2. - М., 1978.
- Асмус В. Ф. Античная философия. - М., 1976.
- Виндельбанд В. История древней философии. - Киев, 1995.

Виндельбанд В. Платон // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М., 1989.

Платон Апология Сократа, Кратил, Менон, Федр, Теэтет, Федон, Пир, Государство (Кн. 7) / Сочинения.: В 3-х тт. Т. 1-3. - М., 1968 – 1971.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. - М., 1992. Т. 1. Чары Платона.

Хайдеггер М. Учение Платона об истине. // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М., 1993

Целлер Э. Очерки древнегреческой философии. - М., 1998.

### Практическое занятие 3.

#### Этические и социально-политические учения античности

1. Софистика и открытие человека.
2. Понятие добродетели у Сократа и Платона. Учение Платона о душе (диалог «Федон»)
3. Учение Платона о государстве
  - Социология Платона в связи с его учением о душе
  - Понятие Высшего блага и принцип справедливости
4. Этика и политика Аристотеля. Принцип «золотой середины».
5. Этические системы эпохи эллинизма: эпикуреизм и стоицизм.

#### *Контрольные вопросы:*

- В чем, по вашему мнению, смысл тезиса софиста Протагора «Человек – есть мера всех вещей...»?
- В каких сферах человеческой жизни добродетель и знание находятся, на ваш взгляд, в отношении взаимозависимости?
- Почему Идеальное государство Платона нежизненно?
- Всегда ли нравственна позиция «золотой середины»?
- Насколько современны этические идеалы стоиков и эпикурейцев?

#### *Литература:*

Антология мировой философии. Т.1, Ч.1. М., 1969.

Аристотель Этика к Никомаху. // Соч.: В 4-х тт. Т. 4. М., 1978.

Асмус В. Ф. Античная философия. М., 1976.

Виндельбанд В. История древней философии. Киев, 1995.

Виндельбанд В. Платон // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Гусейнов А.А., Ирритц Б. Краткая история этики. М., 1977.

Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М., 1989.

Платон Апология Сократа, Менон, Теэтет, Федон, Пир, Государство (Кн. 2 – 5,7) // Соч.: В 3-х тт. Т. 1-3. М., 1968 – 1971.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. М., 1992. Т. 1. Чары Платона. Гл. 3, 4, 5, 8.

Хайдеггер М. Учение Платона об истине. // Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. М., 1993

Целлер Э. Очерки древнегреческой философии. М., 1998.

Практическое занятие 4.

### Христианская философия

1. Теоцентризм философии Средних веков:
  - понятия монотеизма и креационизма, их проблемный характер для философии;
  - Теодицея Августина Аврелия.
2. Схоластическая мысль средневековья: доказательства бытия Бога:
  - Онтологический аргумент Ансельма;
  - Аргументация Фомы Аквинского.
3. Суть полемики номинализма и реализма в философии Средних веков.
4. Пантеистическая картина мира в философии эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Джордано Бруно.

#### *Контрольные вопросы:*

- В чем состоит специфика проблематики философии Средних веков?
- Что отличает философию периода патристики от схоластической философии?
- В чем суть онтологического аргумента?
- Актуальна ли на сегодняшний день проблема универсалий?
- В чем суть пантеистического миропонимания?

#### *Литература:*

Антология мировой философии. Т.1, Ч. 2. М., 1969.

Аврелий Августин. Исповедь. П. Абеляр. История моих бедствий. М., 1992.

Фома Аквинский О сущем и сущности. //Историко-философский ежегодник-98. М., 1998.

Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.

- Горфункель А. Х. Джордано Бруно. М., 1965.
- Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
- Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997.
- Курантов А. П., Стяжкин Н. И. У. Оккам. М., 1978.
- Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
- Существование бога: Диспут между Бертраном Расселом и отцом-иезуитом Ф.Ч. Коплстоном // Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987. С. 284 – 307.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2,3.
- Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1979.
- Трубецкой С. Н. Учение о логосе в его истории // Сочинения. М., 1989.

## Практическое занятие 5.

### Развитие философской традиции эмпиризма

1. Виды эмпиризма:
  - Классический эмпиризм. Фрэнсис Бэкон. Индуктивный метод познания;
  - Сенсуализм Дж. Локка. Простые и сложные идеи;
  - Логический атомизм Б. Рассела и Л. Витгенштейна;
2. Онтологические допущения эмпиризма:
  - Номинализм Томаса Гоббса;
  - Теория качеств Дж. Локка;
  - Концепция существования Дж. Беркли;
3. Методологические границы эмпиризма:
  - Теория «идолов» Ф. Бэкона;
  - Скептицизм Д. Юма;
  - Теория онтологической относительности У. ван Куайна

### *Контрольные вопросы:*

- На какие мировоззренческие предпосылки опирается эмпиризм?
- В чем суть номинализма Нового времени?
- Можно ли от чувственных данных непосредственно перейти к идеям?
- Что означает термин «солипсизм»?

### *Литература:*

- Антология мировой философии. Т. 2. - М., 1970.
- Быховский Б. Э. Джордж Беркли. - М., 1970.
- Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М., 1987. Гл. 3, 5, 6.
- Зайченко Г. А. Джон Локк. - М., 1973.
- Кирсанов В. С. Научная революция XVII века. - М., 1987.

Косарева Л. М. Рождение науки Нового Времени из духа культуры. - М., 1997.

Мееровский Б. В. Гоббс. - М., 1975.

Михаленко Ю. П. Фрэнсис Бэкон и его учение. - М., 1975.

Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII в. - М., 1974.

Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.

Субботин А. Л. Фрэнсис Бэкон. - М., 1974.

Хрестоматия по истории философии: В 3-х ч. Ч. 1. (От Лао-Цзы до Фейербаха). - М., 1997.

Практическое занятие 6.

### Развитие философской традиции рационализма

1. Мировоззренческие основания рационализма. Деизм. Механистическая картина мира.
2. Понятие субстанции и связанные с ним онтологические допущения рационализма:
  - дуализм Рене Декарта;
  - монизм Бенедикта Спинозы, понятие необходимости;
  - плюрализм Готфрида Лейбница, понятие предустановленной гармонии;
3. Понятие врожденных идей, его роль в рационалистической гносеологии.
4. Рационалистическая теория познания:
  - Учение о методе Декарта;
  - Три рода познания по Спинозе;

*Контрольные вопросы:*

- На какие мировоззренческие предпосылки опирается рационализм?
- Раскройте смысл понятия «*cogito*» Декарта, как оно связано с принципом методического сомнения?
- Что означает высказывание Лейбница: «Монады не имеют окон»?
- Почему главный труд Спинозы называется «Этика»?

*Литература:*

Антология мировой философии. Т. 2. - М., 1970.

Асмус В. Ф. Декарт. - М., 1956.

Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М., 1987. Гл. 3, 5, 6.

Кирсанов В. С. Научная революция XVII века. - М., 1987.

Косарева Л. М. Рождение науки Нового Времени из духа культуры. - М., 1997.

Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII в. - М., 1974.

Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.

Соколов В. В. Спиноза. - М., 1973.

Фишер К. История новой философии. Декарт: Его жизнь, сочинения и учение. - СПб., 1994.

Хрестоматия по истории философии: В 3-х ч. Ч. 1. (От Лао-Цзы до Фейербаха). - М., 1997. (отрывки из произведений Декарта, Лейбница и Спинозы).

Практическое занятие 7.

### Немецкая классическая философия

1. Теория познания Иммануила Канта:
  - понятие априоризма;
  - учение о вещах-в-себе;
  - понятие трансцендентального субъекта;
2. Этический рационализм Канта. Категорический императив.
3. Абсолютный идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля:
  - диалектический метод Гегеля. Законы диалектики;
  - панлогизм и тождество бытия и мышления;
  - понятие Абсолютной идеи. Ступени развития Абсолютной идеи;
4. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.

#### *Контрольные вопросы:*

- Что означает термин «априоризм»?
- Какую роль в философии Канта играют идеи разума?
- В чем смысл понятия тождества субъекта и объекта?
- Раскройте смысл высказывания Гегеля: «Все действительное разумно, все разумное действительно».

#### *Литература:*

Асмус В. Ф. Иммануил Кант. - М., 1973.

Быкова М. Ф., Кричевский А. В. Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля. - М., 1992.

Быховский Б. Э. Людвиг Фейербах. - М., 1967.

Виндельбанд В. Иммануил Кант. К столетнему юбилею его философии. // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.

Володин В. Н. и др. От «рассудка» к «разуму»: (Кант, Гегель, Фейербах). - Екатеринбург, 1991.

Гулыга А. В. Гегель. - М., 1970.

Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - М., 1986.

Кант И. Критика чистого разума. (Предисловие) // Сочинения. Т. 3. - М., 1994.

Кант И. Основоположения к метафизике нравов. (Раздел второй) // Сочинения. Т. 4. - М., 1994.

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука. // Сочинения. Т. 4. - М., 1994.

Кассирер Э. Жизнь и учение Иммануила Канта. - М., 1998. Гл. 3, 5.

Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. - М., 1991.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. - М., 1992. Т. 2. Время лжепророков.

Поппер К. Р. Что такое диалектика? // В. Ф., 1991, № 5.

Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск. 1997. Гл. 3.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. // К. Маркс и Ф. Энгельс Сочинения. Т. 21.

Практическое занятие 8.

### Философская традиция иррационализма

1. Мировоззренческие основания иррационализма. Иррационализм как обратная сторона рационализма.
2. «Мир как воля и представление». Философская система А. Шопенгауэра.
  - Понятие воли в связи с понятием практического разума Канта;
  - Преодоление воли и буддийский идеал;
3. Философские темы Фридриха Ницше.
  - Нигилизм как мировоззренческий принцип;
  - Переоценка ценностей;
  - Понятие воли-к-власти и учение о сверхчеловеке.

*Контрольные вопросы:*

- Какие общие черты присущи иррационалистическим философским учениям?
- Допустимо ли на ваш взгляд решение философских проблем с позиций мистицизма?
- Что означает понятие «нигилизм»?
- Как можно истолковать слова Ницше: «Бог умер»?

*Литература:*

Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. - М., 1988.

Бергсон А. Творческая эволюция. - М., 1998.

Беспокойство духа (философия Ф. Ницше). - М., 1992.

Быховский Б. Э. Шопенгауэр. - М., 1975.

Виндельбанд В. От Канта до Ницше: история новой философии... - М., 1998.

Гуревич П. С. Шопенгауэр А. Энциклопедия. // Философские науки. 1997, № 1.

Дильтей В. Категории жизни. // В. Ф. 1995, № 10.

Кучевский В. Б. Философия нигилизма Ф. Ницше. - М., 1996.

Лосский Н. О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. - М., 1995, с. 138-160.

Лосский Н. О. История русской философии. - М., 1991.

Немировский Л. Н. Мистическая практика как способ познания. - М., 1993.

Ницше Ф. Антихристианин. // Сумерки богов. - М., 1990.

Ницше Ф. Воля к власти. - М., 1995, Кн. 2, Ч. 3.

- О свободе человеческой воли. - М., 1991.  
Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1998.  
Хайдеггер М. Европейский нигилизм. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.  
Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» // В. Ф. 1990, № 7.  
Чанышев А. А. Человек и мир в философии А. Шопенгауэра. - М., 1990.  
Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. - М., 1990.  
Шопенгауэр А. О воле в природе. / Избранные произведения. - М., 1992.

## Практическое занятие 9.

### Основные направления в философии XX века

1. Феноменологическая философия Э. Гуссерля (основные положения):
  - понятие интенциональности;
  - принцип феноменологической редукции (эпохэ);
2. Становление и развитие философской герменевтики:
  - Ф. Шлейермахер, В. Дильтей; психологическая герменевтика;
  - Г.-Г. Гадамер; язык как автономная реальность;
3. Принципы аналитической философии:
  - неопозитивизм; понятие «предложений факта»; принцип верификации;
  - «поздний» Витгенштейн и философия логического анализа естественного языка;
4. Философия прагматизма:
  - истоки прагматизма: Ч.С. Пирс, Дж. Дьюи;
  - неопрагматизм Р. Рорти.

### *Контрольные вопросы:*

- В чем суть принципа верификации?
- Почему Г.-Г. Гадамер под философией понимает «историю понятий»?
- В чем видит предмет своего изучения феноменология?
- В чем смысл афоризма Л. Витгенштейна: «Границы моего языка – есть границы моего мира»?

### *Литература:*

- Аналитическая философия в XX в. // В. Ф., 1988, № 1.  
Барт Р. Структурализм как деятельность. // Барт Р. Избранные работы. - М., 1994.  
Виндельбанд В. Критический или генетический метод? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.  
Витгенштейн Л. Лекция об этике.// Историко-философский ежегодник – 89. - М., 1989.  
Витгенштейн Л. О достоверности. // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. - М., 1994.

- Гадамер Г.-Г. Истина и метод. - М., 1998.
- Гадамер Г.-Г. Язык и понимание., Философские основания XX в. // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М., 1991.
- Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология 20 в. - М., 1997.
- Грязнов А. Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия. // В. Ф., 1996, № 4.
- Гусев С. С., Тульчинский Г. Л. Проблема понимания в философии. - М., 1985.
- Гуссерль Э. Феноменология. //Зарубежная феноменология и экзистенциализм. Ч.1, - Киев, 1989.
- Гуссерль Э. Философия как строгая наука. - Новочеркасск, 1994.
- Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX вв. - М., 1988.
- Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века. В 2-х тт. - М., 1994.
- Риккерт Г. О понятии философии. // Риккерт Г. Философия жизни. - Киев, 1998.
- Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск, 1997, Гл. 6.
- Сокулер З. А. Проблема обоснования знания (Гносеологические концепции Л. Витгенштейна и К. Поппера). - М., 1988.
- Швырев В. С. Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования науки. - М., 1996.
- Шпет Г. Г. Явление и смысл. - Томск, 1995.
- Шлик М. Поворот в философии. // Аналитическая философия: Избранные тексты. - М., 1993.

Практическое занятие 10.

#### Философское учение о бытии

1. Категория бытия как предел философской абстракции. Уровни и формы бытия. Многообразие онтологий.
2. Субстанциальность и реляционность бытия:
  - идеалистическое понятие субстанции;
  - определение материи, формы существования материи;
  - логический атомизм и онтология отношений;
3. Бытие и существование:
  - феноменологическая перспектива бытия и проблема интенциональных объектов;
  - языковая перспектива бытия и принцип онтологической относительности О. У. ван Куайна;
  - виртуальная реальность как философская тема;

*Контрольные вопросы:*

- Как соотносятся понятия «бытие», «субстанция», «материя»?
- Можно ли говорить об объективном существовании идеального, оставаясь при этом материалистом?
- Возможна ли на сегодняшний день философия Абсолюта?
- Чем, на ваш взгляд, обусловлено многообразие онтологий?

*Литература:*

Время и бытие человека. - М., 1991.

Гайденко П. П. Бытие и разум // В.Ф., 1997, № 7.

Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник–88. - М., 1988.

Губин В. Д. Онтология: проблема бытия в современной европейской философии. - М., 1998.

Доброхотов А. А. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Игумен Вениамин (Новик) О православном миропонимании. // В. Ф., 1993, 4.

Ильенков Э. В. Диалектика идеального // Ильенков Э. В. Философия и культура - М., 1991.

Куайн О. У. ван Онтологическая относительность. // Современная философия науки. - М., 1996.

Куайн О. У. ван О том, что есть. // Куайн О. У. ван Слово и объект. - М., 2000.

Лекторский В. А. Концепция онтологической относительности. // Лекторский В. А. Субъект. Объект. Познание. - М., 1980, Гл. 9.

Лобанов С. Д. Бытие и реальность. - М., 1999.

Мамилев Ю. В. Судьбы бытия. // В. Ф., 1993, № 10.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. - М., 1997. Гл. 3.

Поппер К. Р. Эпистемология без познающего субъекта. // Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. - М., 1983.

Рассел Б. Логический атомизм. // Аналитическая философия: Становление и развитие. - М., 1998.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. (Гл. 20, § 2; Гл. 21, § 2; Гл. 25, § 2; Гл. 26, § 3). СПб., 1994.

Розов М. А. К методологии анализа феномена идеального. // Методологические проблемы науки. - Новосибирск, 1981.

Уорф Б.Л. Об отношении норм поведения и мышления к языку. // Новое в лингвистике. Вып. 1. - М., 1960.

Хайдеггер М. Время картины мира. // Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.

Практическое занятие 11.

Основные проблемы и понятия гносеологии

1. Понятие познавательного отношения. Модели познавательного отношения.
2. Понятие знания. Многообразие видов знания.
3. Классическое и неклассическое представление о познании:
  - трактовка категорий субъекта и объекта познания;
  - ценности в познании;
  - роль интерпретаций, конвенций, фонового знания.
4. Познание и язык.
5. Истина и ее критерии. Релятивизм и скептицизм в познании.

*Контрольные вопросы:*

- Чем, на ваш взгляд, обусловлено многообразие видов знания? Должна ли философия принимать во внимание личностное, вненаучное и т. п. знания?
- Постоянны ли в своем содержании категории субъекта и объекта?
- Поясните высказывание В. Дильтея: «В жилах познающего субъекта, какого конструируют Локк, Юм и Кант, течет не настоящая кровь, а разжиженный сок разума в виде чисто мыслительной деятельности».
- Возможно ли создание универсальной (непогрешимой) теории истины?

*Литература:*

Гайденко П. П. Человек и история в экзистенциальной философии К. Ясперса. // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

Грегори Р. Разумный глаз. - М., 1979.

Дильтей В. Введение в науки о духе. Опыт построения основ для изучения общества и истории. // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. - М., 1987.

Евстифеева Е. А. Феномен веры и активность сознания. // Философские науки, 1987, № 7.

Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М., 1990.

Ивин А. А. Ценности и понимание. // В. Ф., 1987, № 4.

Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. - М., 1993.

Лекторский В. А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница. // Разум и экзистенция. - СПб., 1999.

Лекторский В. А. Субъект, объект, познание. - М., 1980. Гл. 1.

Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности. - М., 1994, Гл. 1.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. - М., 1997. Гл. 1, 2.

Полани М. Личностное знание. - М., 1985.

Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. - Киев, 1997. Ч. 2, гл. 8,11; Ч. 3, гл. 1; Ч. 6, гл. 1, 2, 10.

- Решер Н. Границы когнитивного релятивизма. // В. Ф., 1995, № 4.  
Рорти Р. Философия и Зеркало природы. - Новосибирск, 1997. Гл. 3.  
Тулмин Ст. Человеческое понимание. - М., 1984.  
Хайдеггер М. О сущности истины. // Философские науки, 1989, № 4.

Практическое занятие 12.

### Философия науки

1. Понятие науки и критерии научности.
2. Рациональные реконструкции истории науки
  - Модели науки: кумулятивистская и эволюционная;
  - Понятие парадигмы (Т. Кун) и исследовательской программы (И. Лакатос);
  - Верификационизм (логический позитивизм) и фальсификационизм (К. Р. Поппер).
3. Проблемы методологии научного знания:
  - понятие рациональности; типы рациональности;
  - инструментарий научного знания: факт, теория, гипотеза;
4. Естественные и гуманитарные науки: точки расхождения и соприкосновения.

#### *Контрольные вопросы:*

- Чем отличается научное знание от прочих видов знания?
- В чем специфика метода фальсификации?
- В чем смысл мысли Куайна о том, что все факты «нагружены теорией»?
- Какие методы использует изучаемая вами наука?

#### *Литература:*

- Дильтей В. Введение в науки о духе. Опыт построения основ для изучения общества и истории. // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987.
- Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
- Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1993.
- Кезин А. В. Стандарты научности в гуманитарном познании // Вестник МГУ, сер. 7, Философия, 1992, № 2.
- Куайн О. У. ван Вещи и их место в теориях // Аналитическая философия: становление и развитие. М., 1998.
- Кун Т. Структура научных революций. СПб., 2003. (гл. V, VI, IX)
- Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции. // Структура и развитие науки. М., 1978.
- Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. СПб., 2003. (гл. I, II-б, III-г).

Лекторский В. А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница. // Разум и экзистенция. СПб., 1999.

Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке? // В.Ф., 2004, №3.

Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994, Гл. 1.

Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. М., 1997. Гл. 1, 2.

Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.

Никифоров А.Л. Философия науки. М., 2006.

Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2004, (гл. IV)

Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. Киев, 1997. Ч. 2, гл. 8,11; Ч. 3, гл. 1; Ч. 6, гл. 1, 2.

Решер Н. Границы когнитивного релятивизма. // В.Ф. 1995, № 4.

Селларс У. Научный реализм или «миролюбивый» инструментализм. // Структура и развитие науки. - М., 1978.

Степин В. С. Теоретическое знание. М., 1999.

Тулмин Ст. Человеческое понимание. - М., 1984.

Фейерабенд П. Против методологического принуждения. // Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.

Практическое занятие 13.

### Философское учение о человеке (антропология)

1. Проблема сущности человека. Значение понятий природы и сущности человека.
  - пять сущностных типов человека по Шелеру;
  - сущность человека по Марксу;
  - сущность человека и его существование (по работе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»);
2. Проблема личности в философии:
3. Сознание как специфически *человеческая* форма регуляции взаимодействия с действительностью и философская проблема. Структура сознания.
  - когнитивная составляющая сознания (восприятие и мышление – их взаимосвязь);
  - эмоционально-волевая составляющая; базовые эмоции человека; понятие воли;
  - специфические состояния сознания (феномены): вера, надежда, любовь, ненависть;
  - память, воображение и фантазия;

4. Подсознание и бессознательное как детерминанты человеческого поведения. Коллективное бессознательное.

*Контрольные вопросы*

- В чем специфика философского (в отличие от научного) исследования человека?
- В чем, на ваш взгляд, состоит уникальность человеческого бытия?
- Что означает тезис экзистенциализма: «Существование предшествует сущности»?
- Как соотносятся друг с другом категории «Я», «личность», «индивидуальность»?
- В чем суть проблемы сознания в философии?

*Литература:*

Армстронг Д. М. Материалистическая теория сознания. // Аналитическая философия: избранные тексты. М., 1993.

Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.

Гуревич П. С. Философская антропология. М., 1997.

Гуревич П. С. Философская антропология: опыт систематики. // В. Ф., 1995, № 8.

Ильенков Э. В. Что же такое личность? // Ильенков Э. В. Философия и культура. М., 1991.

Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры. // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.

Кузнецова Н. И., Розов М. А. Сознание и проблема человека. // Проблема человека и гуманитарные науки. Новосибирск, 1988.

Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.

Мамардашвили М. К. Сознание как философская проблема. // В. Ф., 1990, № 10.

Марков Б. В. Философская антропология. СПб., 1997.

Мунье Э. Персонализм. М., 1999.

Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию. М., 1994.

Прист Ст. Теории сознания. М., 2000.

Проблема человека в западной философии. М., 1988.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4, главы о М. Шелере, Ж.-П. Сартре, Э. Мунье.

Рикер П. Человек как предмет философии. // В. Ф., 1989, № 2.

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1990.

Хабермас Ю. Понятие индивидуальности. // В. Ф., 1989, № 2.

Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. М., 1995.

Шелер М. Человек и история. // Человек: образ и сущность. М., 1991.

Юнг К.-Г. Об архетипах коллективного бессознательного. // Вопр. философии, 1988, № 1.

#### Практическое занятие 14.

##### Философское учение об обществе

1. Проблема онтологии социального и специфика социального познания. Моделирование социальной реальности.
2. Природа социального:
  - теория общественного договора (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо);
  - общество как воплощение Идеи социального (Гегель);
  - общество как система общественных отношений (Маркс);
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Общество и человек. Понятие отчуждения.

##### *Контрольные вопросы:*

- Как вы представляете себе социальные отношения? Приведите примеры.
- Чем отличается понимание общества как суммы индивидов от понимания общества как системы социальных отношений?
- В каких сферах общественной жизни вы задействованы в данный момент?
- Можете ли вы сказать, что ваш труд отчужден? Почему?

##### *Литература:*

Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1999.

Барулин В. С. Социально-философская антропология. М., 1994.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.

Гадамер Г.-Г. О круге понимания / Актуальность прекрасного. М., 1991.

Зиммель Г. Как возможно общество? // Зиммель Г. Избранное. Т. 2. М., 1996.

Лукач Д. К онтологии общественного бытия. М., 1991.

Маркс К. К критике политической экономии (Предисловие). // Сочинения. Т. 13.

Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.

Момджян К. Х. Введение в социальную философию. М., 1997.

Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.

Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.

Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. М., 1992, Т. 2, Гл. 13 – 21.

Уинч П. Идея социальной науки. М., 1996.

Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.

Фромм Э. Концепция человека у К. Маркса // Фромм Э. Душа человека.

М., 1992.

## Практическое занятие 15.

### Философия культуры и истории

1. Культура как особая надиндивидуальная реальность. Проблема качественной однородности культуры.
  - Проблема определения и способы тематизации культуры;
  - Культура и общественное бытие;
  - Культура и ментальность.
2. Культура как система: подсистемы культуры:
  - знаково-символическая;
  - ценностно-нормативная.
3. История.

#### *Контрольные вопросы:*

- Можно ли провести четкую границу между культурой и не-культурой?
- Как связано с понятием «культура» определение Кассирера о том, что человек – это «символическое животное»?
- Вносите ли вы вклад в развитие культуры? Какой?
- Общались ли вы с носителями других культур? Что помогало вам их понять?

#### *Литература:*

Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре. // Культурология. XX век. Антология. - М., 1995.

Великовский С. И. Культура как полагание смысла. // Одиссей: Человек в истории-89. - М., 1989.

Выжлецов Г. П. Аксиология культуры. - СПб., 1996.

Губман Б. Л. Концепции локальных цивилизаций. - Тверь, 1994.

Гуревич П. С. Философия культуры. - М., 1995.

Кассирер Э. Философия символических форм: Введение и постановка проблемы. // Культурология. XX век. Антология. - М., 1995.

Момджян К. Х. Введение в социальную философию. - М., 1997.

Пелипенко А. А., Яковенко И. Г. Культура как система. - М., 1998.

Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. // Культурология. XX век: Антология. - М., 1995.

Сепир Э. Культура подлинная и мнимая / Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М., 1993.

Тавризян Г. М. О. Шпенглер, Й. Хейзинга: две концепции кризиса культуры. - М., 1989.

Шпенглер О. Закат Европы. (Введение, § 6.). - М., 1993.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель (Ч. 1, § I.) / Смысл и назначение истории. - М., 1994.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Климович А. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Климович, В. А. Степанович. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923792>
2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Н. Чумакова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Режим доступа: ЭБС Znanium. – ISBN 978-5-9558-0587-0.
- 3.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Светлов В.А. Философия математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8250.html>
2. Миронов В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов. - Москва ; Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535013>
3. Шаповалов В. Ф. Философия в 2 частях. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2020. 390 с. URL: <https://urait.ru/bcode/517592>

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Учебная страница А. Ю. Шупенина: <http://homepages.tversu.ru/~p001768>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для полноценного усвоения курса студенту необходимо овладеть основными понятиями философии, знать основные направления, уметь приводить их описание, приводить примеры. Кроме того, необходимо знать историю философии, связи между понятиями.

Практическая и самостоятельная работа включает в себя следующие составляющие.

- Изучение теоретического материала.
- Самостоятельное изучение методов философии с использованием рекомендованной литературы.

Для освоения теоретического материала студент должен посещать лекции, быть внимательным на лекции, стараться осмыслить и запомнить ее основное содержание, составлять конспект лекции, фиксируя основные положения, выводы и помечая вопросы, вызывающие трудности; задавать уточняющие вопросы.

На практических занятиях студент должен активно работать как у доски, так и на своем рабочем месте.

### **Требования к рейтинг-контролю.**

1. Распределение баллов между промежуточным и итоговым контролем: 70 баллов – на текущий контроль и 30 баллов – на итоговый контроль (зачетное испытание).
2. Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться, при этом на второй модуль должно быть отведено не менее 60% баллов, отведённых на промежуточный контроль.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие мировоззрения. Специфика мифологического и религиозного сознания.
2. Понятие философии. Состав и структура философских знаний.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Проблема бытия у ранних греческих натурфилософов.
5. Учение Платона об идеях.
6. Этические и социально-политические взгляды Платона.
7. Метафизическая картина мира Аристотеля. Учение о причинах.
8. Источники и основные проблемы философии Средних веков.
9. Философия Августина Аврелия. Теодицея. Проблема свободы воли.
10. Проблема соотношения веры и разума в учении Фомы Аквинского.
11. Картина мира в культуре и философии эпохи Возрождения.
12. Учение Фрэнсиса Бэкона о методе научного знания. Теория «идолов».
13. Мировоззренческие предпосылки рационализма и эмпиризма.  
Механистическая картина мира.
14. Принципы рационального метода Рене Декарта.
15. Дуализм Декарта. Понятия методического сомнения и врожденных идей.

16. Сенсуализм Дж. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах вещей.
17. Метафизика Г. Лейбница. Учение о множественности субстанций.
18. Развитие принципов рационализма в учении Б. Спинозы.
19. Последовательный эмпиризм как основа скептицизма Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Теория познания Иммануила Канта. Априоризм. Учение о вещах-в-себе. Понятие трансцендентального субъекта.
21. Этические воззрения Канта. Категорический императив.
22. Абсолютный идеализм Гегеля. Этапы развития Абсолютной Идеи.
23. Философия К. Маркса. Понятие отчуждения. Учение об обществе и концепция истории.
24. Основные направления в философии XX века (2 – 3 по выбору).
25. Основные понятия философской онтологии. Понятие Бытия. Формы бытия. Многообразие онтологий.
26. Понятие материи. Формы существования материи. Развитие представлений о пространстве и времени в науке и философии.
27. Основные понятия философской гносеологии. Классическое и неклассическое понимание познания.
28. Проблема истины в философии. Критерии истины.
29. Понятие науки. Критерии научного знания.
30. Основные понятия философской антропологии. Понятие личности.
31. Сознание как философская проблема.
32. Проблемы и понятия социальной философии. Концепции общества.
33. Понятие культуры как особой формы жизнедеятельности. Сферы и универсалии культуры.
34. Исторический характер общественной жизни; понятия формации и цивилизации.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории, оснащенные средствами мультимедиа.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения