

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности в области международного финансового менеджмента, а также аналитической, научно-исследовательской, консалтинговой и организационно-управленческой деятельности в области управления финансами международных компаний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить роль финансового менеджмента в управлении финансами международных компаний;
- рассмотреть функции финансового менеджмента в международных компаниях;
- знать основные концепции финансового менеджмента;
- изучить основы управления основным и оборотным капиталом международных компаний;
- рассмотреть методы оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- уметь оценивать риск доходности финансовых активов;
- знать основы формирования дивидендной политики международных компаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Международный финансовый менеджмент» взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана и является для них предшествующей при формировании компетенций: «Современные финансовые рынки», «Управление проектами», «Анализ финансовых рынков», «Риск-менеджмент» и др.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов;

самостоятельная работа: 159 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>
	<p>УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
	<p>УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
	<p>УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>
	<p>УК-2.3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>
	<p>УК-2.4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
	<p>УК-2.5 – Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
<p>ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1 - Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p>
	<p>ОПК-1.2 - Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.</p>

<p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2.2 - Самостоятельно осуществляет сбор информации из выбранных источников, применяя современные техники и методики сбора, для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1 - Обрабатывает и анализирует данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления.</p> <p>ОПК-4.2 - Разрабатывает альтернативные варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по заочной форме обучения – экзамен, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
ТЕМА 1. Введение в управление финансами, цель и задачи финансового менеджмента, информационная основа финансового менеджмента	26	1		1		2	22

ТЕМА 2. Финансовое планирование и прогнозирование в международных компаниях	26	1		1		2	22
ТЕМА 3. Структура и цена капитала международных компаний	26	1		1		1	23
ТЕМА 4. Управление оборотным капиталом международных компаний	26	1		1		2	22
ТЕМА 5. Дивидендная политика международных компаний	26	1		1		1	23
ТЕМА 6. Источники финансирования международных компаний	23	1		1		1	20
ИТОГО	180	6		6		9	159

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Введение в управление финансами, цель и задачи финансового менеджмента, информационная основа финансового менеджмента

Теория структуры капитала и теория дивидендов Модильяни и Миллера. Теория портфеля и модель доходности финансовых активов. Теория ценообразования опционов.

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование в международных компаниях

Виды планов и последовательность их разработки. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Прогнозирование основных финансовых показателей в международных компаниях.

Тема 3. Структура и цена капитала международных компаний

Выбор целевой структуры капитала в международных компаниях. Цена основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Взаимосвязь риска и левериджа. Определение оптимальной структуры капитала в международных компаниях.

Тема 4. Управление оборотным капиталом международных компаний

Анализ и планирование движения денежных средств в международных компаниях. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Стратегия финансирования оборотных средств в международных компаниях.

Тема 6. Дивидендная политика международных компаний

Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику. Методики и порядок дивидендных выплат в международных компаниях.

Тема 7. Источники финансирования международных компаний

Эмиссия ценных бумаг. Ссудное финансирование. Арендное финансирование. Факторинг и форфейтинг.

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
ТЕМА 1. Введение в управление финансами, цель и задачи финансового менеджмента, информационная основа финансового менеджмента	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Решение ситуационных задач, Тестирование
ТЕМА 2. Финансовое планирование и прогнозирование в международных компаниях	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Решение ситуационных задач, Тестирование
ТЕМА 3. Структура и цена капитала международных компаний	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Решение ситуационных задач, Аналитическое задание
ТЕМА 4. Управление оборотным капиталом международных компаний	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Решение ситуационных задач, Тестирование
ТЕМА 5. Дивидендная политика международных компаний	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Деловая игра, Метод case-study, Проектные технологии
ТЕМА 6. Источники финансирования международных компаний	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Решение ситуационных задач, Тестирование

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

*Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации*

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика аналитических и письменных заданий, типовые case-study, типовые тесты, ситуационные задачии др.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод финансового менеджмента. Его необходимость в современных условиях хозяйствования.
2. Роль и обязанности финансового менеджмента на предприятии. Условия приема на работу и квалификационные требования. Оплата труда. Тантъема. Возможности для карьеры в области финансового менеджмента.
3. Финансово-кредитные рычаги, стимулы и их воздействие на улучшение использования производственных ресурсов в международных компаниях.
4. Финансы в организационной структуре предприятия. Организация финансовой деятельности на предприятии. Различие форм собственности и их влияние на организацию финансов в международных компаниях.
5. Управление основными видами финансовой деятельности.
6. Финансовая информация как исходная база в принятии управленческих решений в области финансов.
7. Формирование стратегии предприятия. Направление основной деятельности и структурирование доходов.
8. Ценовая и финансовая политика на предприятии. Финансовый результат как цель хозяйствования.
9. Техника продвижения товаров и роль финансовых служб. Организация отношений с покупателями. Расчет с покупателями и целесообразность его дифференциации.
10. Планирование и контроль поступающей выручки от реализации продукции (работ, услуг) как основного источника формирования денежных средств.
11. Поиск увеличения выручки от реализации продукции (работ, услуг) с учетом возможностей производства и конъюнктуры рынка. Использование налоговых льгот в целях увеличения доходов. Освоение смежных сфер деятельности.
12. Реализация возможностей получения дополнительных доходов от других видов коммерческой деятельности, таких как аренда, коммерческий кредит, вложения в ценные бумаги, депозиты, доленое участие, посредническая деятельность и другие.
13. Денежные накопления и их участие в обороте средств международных компаний.
14. Обеспечение получения прибыли и достижения ее соответствующего уровня - одна из важнейших характеристик доходности международных компаний, ее устойчивого финансового положения.
15. Понятие риска, его виды. Методы управления риском.

16. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ).

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Дан *полный, развернутый* ответ на поставленный вопрос, ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии и практики применения в организации, представлено *грамотное обоснование* – 5 баллов.
- Ответ на поставленный вопрос *в целом* структурирован, изложен и обоснован с использованием современной терминологии и практики применения в организации, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.
- Ответ на поставленный вопрос представлен *частично*, с опорой на *некоторые* термины и теоретические положения и практику применения в организации, отдельные аспекты обоснованы *частично* или имеются *ошибки* в структуре или логике изложения – 3 балла.
- Ответ на поставленный вопрос содержит *ошибки* в структуре и логике изложения материала, терминология и практика применения в организации изложена *фрагментарно*, отдельные аспекты *не обоснованы* – 2 балла.
- Ответ *не соответствует* условиям задания, *не связан* с раскрываемой темой, ответ *не обоснован*, приведённые факты *не соответствуют* обосновываемому выводу или имеются *существенные ошибки* – 0 баллов.

Тематика электронных презентаций:

1. Финансовые источники и способы формирования капитала международной компании.
2. Классификация источников финансирования.
3. Источники поступления средств в международных компаниях.
4. Банковский кредит и его роль в формировании капитала международных компаний.
5. Теоретические аспекты антикризисного управления при угрозе банкротства.
6. Политика антикризисного управления при угрозе банкротства.
7. Диагностика банкротства.
8. Механизмы финансовой стабилизации.
9. Методика принятия антикризисных решений в условиях угрозы банкротства.
10. Основные методы выбора инвестиционных проектов.
11. Основные методы определения базовых цен на товары.
12. Понятие риска, источники, причины, виды конкретных рисков.
13. Прогнозирование вероятности банкротства фирмы.
14. Рациональная структура источников средств международных компаний.

* обучающимися могут быть предложены другие темы докладов по согласованию с преподавателем.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта *полностью*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *полностью* соответствует требованиям – 5 баллов.
- Тема раскрыта *в основном*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *в основном* соответствует требованиям, имеются *незначительные недочеты* – 4 балла.
- Тема раскрыта *частично*, с опорой на *некоторые* соответствующие понятия и теоретические положения, презентация соответствует требованиям *частично*, имеются недочеты – 3 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно *слабо* связан с раскрываемой темой, имеются *ошибки* в структуре или логике изложения материала, имеются *недостатки* в составлении и оформлении презентации – 2 балла.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с раскрываемой темой, имеются *значительные* недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые кейсы

Кейс 1

Вы являетесь финансовым менеджером в международной компании.

В таблице представлены агрегированные балансовые данные этой компании, рассчитать абсолютные и относительные изменения показателей (сумма средств, тыс. руб.).

Наименование статей	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2020 г.
I. Внеоборотные активы	948 463	689 029	1 090 726
II. Оборотные активы	635 594	703 309	478 507
Запасы и затраты	247 401	230 237	166 951
Дебиторская задолженность	380 282	454 187	301 047
Финансовые вложения	-	-	-
Денежные средства	7 911	18 885	10 509
Баланс	1 584 057	1 392 338	1 569 233
III. Капитал и резервы	912 565	754 719	575 662
IV. Долгосрочные обязательства	24 265	22 729	23 722
V. Краткосрочные обязательства	647 227	614 890	969 849
Займы и кредиты	324 775	211 982	610 128
Кредиторская задолженность	322 452	402 908	359 721
Баланс	1 584 057	1 392 338	1 569 233

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.

Выявить проблемы в формировании и использовании средств международной компании.

Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Шкала оценки выполнения кейса 1:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (названы основные представители теорий, правильно приведены их теоретические положения, приведены корректные практические примеры) – 5 баллов.
- Ответ *в целом* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* (названы основные представители теорий, в основном правильно / с *небольшими недочетами* приведены их теоретические положения, *в целом* приведены корректные практические примеры) – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *ошибки* в структуре или логике изложения, в приведенных практических примерах – 3 балла.
- Ответ на поставленный вопрос содержит *значительные ошибки* в структуре и логике изложения материала, теоретические положения *практические примеры* изложены *фрагментарно*, отдельные аспекты *не обоснованы* – 2 балла.
- Ответ *не соответствует* условиям задания, *не связан* с раскрываемой темой, *не обоснован*, приведенные примеры *не соответствуют* условиям задания или имеются *существенные ошибки* – 0 баллов.

Кейс 2

По итогам прошедшего периода у Вас есть следующие данные по деятельности компании: было реализовано продукции на 248 400 тыс. руб., из которых 67% – было оплачено в том же периоде, остальное – в следующем периоде; поступления от дебиторов составили – 84 725 тыс. руб. В тот же период было оплачено сырья и материалов – 91 516 тыс. руб., выплачено заработной платы – 93 540 тыс. руб., оплачено процентов по банковскому кредиту – 6 980 тыс. руб. выплачено дивидендов – 8 700 тыс. руб. Также организациям было закуплено оборудование на сумму 32 750 тыс. руб., в т.ч. выплачен аванс на сумму 15 200 тыс. руб.

Вам необходимо определить коэффициент ликвидности денежного потока и коэффициент эффективности денежного потока.

Сделать выводы о текущем управлении денежными потоками и разработать рекомендации по улучшению показателей о повышении эффективности управления денежными потоками компании.

Шкала оценки выполнения кейса 2:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (проанализированы *все* факторы, *правильно* использован инструментарий анализа, сделан *обоснованный* вывод с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (проанализированы *все* факторы, *в целом* правильно использован инструментарий анализа, сделан *в целом* обоснованный вывод с *незначительными недочетами* опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован (проанализированы *некоторые* факторы, инструментарий анализа использован с *недочетами*, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками*, вывод сделан с опорой на *некоторые* соответствующие понятия и теоретические положения) – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, инструментарий анализа использован с *существенными* ошибками – 2 балла.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов.

Типовые аналитические задания

Задание: Проанализировать ликвидность баланса АО «XXX» за 2 года, согласно данным таблицы.

Анализ ликвидности баланса АО «XXX»

Показатели, тыс. руб.	На 31.12.2019	На 31.12.2020
Исходные данные:		
1. Денежные средства	72 155	152 203
2. Краткосрочные финансовые вложения	22 500	0
3. Дебиторская задолженность	267 022	232 027
4. Запасы	322 306	445 272
5. НДС	1 736	4 001
6. Прочие оборотные активы	60 191	64 588
7. Долгосрочные финансовые вложения	12 302	12 302
8. Внеоборотные активы	289 509	517 820
9. Кредиторская задолженность	537 815	551 371
10. Краткосрочные обязательства	577 590	670 378
11. Долгосрочные обязательства	73 219	261 865
12. Капитал и резервы (собственный капитал)	384 610	483 668
Расчетные показатели:		
А. Группы активов:		
A1 - наиболее ликвидные активы (п. 1 + п. 2)		
A2 - быстро реализуемые активы (п. 3)		
A3 - медленно реализуемые активы (п. 4 + п. 5 + п. 6 + п. 7)		
A4 - трудно реализуемые активы (п. 8 - п. 7)		
Итого общая стоимость активов		
Б. Группы пассивов:		

Показатели, тыс. руб.	На 31.12.2019	На 31.12.2020
П1 - наиболее срочные обязательства (п. 9)		
П2 - краткосрочные пассивы (п. 10 - п. 9)		
П3 - долгосрочные пассивы (п. 11)		
П4 - постоянные пассивы (п. 12)		
Итого общая стоимость пассивов		
И(Д) по группам активов:		
излишек (+) или дефицит (-) по группе наиболее ликвидных активов (А1 - П1)		
излишек (+) или дефицит (-) по группе быстрореализуемых активов (А2 - П2)		
излишек (+) или дефицит (-) по группе медленно реализуемых активов (А3 - П3)		
излишек (+) или дефицит (-) по группе трудно реализуемых активов (А4 - П4)		

Сделайте выводы.

Шкала оценки аналитического задания:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (сделан *релевантный* выбор исходной информации, *правильно* рассчитаны показатели, сделаны *корректные* выводы, *правильно* показано влияние показателей на деятельность фирмы) – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* (сделан *релевантный* выбор исходной информации, показатели рассчитаны *в целом* правильно или с *незначительными* арифметическими ошибками, не повлекшими за собой искажение выводов, сделаны *в целом* корректные выводы, *в целом* правильно показано влияние показателей на деятельность фирмы) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками* (имеются *ошибки* в выборе исходной информации, показатели рассчитаны с арифметическими ошибками, сделаны *частично* корректные выводы, с *ошибками* показано влияние показателей на деятельность фирмы) – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала, выборе исходной информации, арифметических расчетах, повлекшие за собой искажение выводов – 2 балла.

- Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов.

Типовые задания к письменной работе

Задание: Назовите условия, принципы и формы инвестирования и финансирования международных компаний. Какие способы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной

политики и структуры капитала являются эффективными в современных рыночных условиях в России и за рубежом? Проиллюстрируйте примерами.

Шкала оценки письменного задания:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (представлено не менее 3 ключевых направлений стратегического анализа, грамотно обосновано их применение в диссертации, приведены *корректные* примеры) – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* (представлено не менее 2 ключевых направлений стратегического анализа, *в целом* обосновано их применение в диссертации, приведены *в целом* корректные примеры, имеются *недочеты* в изложении) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками* (представлено менее 2 ключевых направлений стратегического анализа, *частично* обосновано их применение в диссертации, приведены частично корректные примеры, имеются ошибки в изложении) – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала (названы ключевые направления стратегического анализа, но не обосновано их применение / обосновано со *значительными* ошибками, приведены *некорректные* примеры) – 2 балла.

- Допущены фактические, логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Предприятие ООО «Сатурн» получило кредит в сумме 34 650 000 руб. Через 3 года по условиям договора заемщик должен вернуть 51 650 000 руб. Определите ставку за кредит, если начисление процентов производится ежеквартально (сложные).

Задача 2

Коммерческий банк ПАО «ММ» предоставил ссуду в размере 12 000 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться, исходя из сложной процентной ставки 9,6% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 2%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.

Шкала оценки ситуационных задач:

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками* – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала, арифметических расчетах – 2 балла.

- Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов.

Пример типовых тестов

1. Вложения капитала во всех его формах с целью обновления имеющейся материально-технической базы, наращивания объемов производственной деятельности, освоения новых видов деятельности, называются

- A) инвестициями
- B) взносами
- C) ссудами
- D) капиталом

2. Формирует потребность в осуществлении инвестиций, или объем спроса на них

- A) норма прибыли на капитал
- B) норма прибыли на активы
- C) норма прибыли на запасы
- D) уровень прибыли предприятия

3. Определяет уровень инвестиционной прибыли с учетом концепции оценки стоимости денег во времени

- A) продолжительность инвестиционного процесса
- B) уровень инвестиционного риска
- C) уровень ликвидности инвестиций
- D) норма прибыли на капитал

4. Вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в условиях неопределенности результатов инвестиционной деятельности называется

- A) уровнем инвестиционного риска
- B) уровнем ликвидности инвестиций
- C) уровнем риска инфляции
- D) риском недополучения прибыли

5. Уровень, характеризующий потенциальную способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь конверсироваться в денежные активы носит название

- A) ликвидности инвестиций
- B) инвестиционного риска
- C) валютного рынка

- D) инфляционного риска
6. Если принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, проекты связаны между собой отношениями
- A) комплементарности
 - B) взаимозаменяемости
 - C) параллельности
 - D) ликвидности
7. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам, проекты связаны между собой отношениями
- A) замещения
 - B) взаимоисключения
 - C) комплементарности
 - D) параллельности
8. Денежный поток, который состоит из исходной инвестиции, сделанной единовременно или в течение нескольких последовательных базовых периодов, и последующих притоков денежных средств, называется
- A) ординарным
 - B) неординарным
 - C) рисковым
 - D) безрисковым
9. Если притоки денежных средств чередуются в любой последовательности с их оттоками, поток называется
- A) неординарным
 - B) ординарным
 - C) основным
 - D) параллельным
10. К критериям, основанным на дисконтированных оценках, относится
- A) чистый приведенный эффект
 - B) срок окупаемости инвестиций
 - C) коэффициент эффективности инвестиций
 - D) ставка дисконтирования
11. К критериям, основанным на учетных оценках, относится
- A) срок окупаемости инвестиций
 - B) внутренняя норма прибыли
 - C) чистая терминальная стоимость
 - D) чистый приведенный эффект
12. Следование основной целевой установке, определяемой собственниками компании, — повышение ценности фирмы, количественной оценкой которой служит ее рыночная стоимость, заложено в основе метода
- A) расчета чистого приведенного эффекта
 - B) расчета чистой терминальной стоимости
 - C) определения срока окупаемости инвестиций
 - D) расчета коэффициента эффективности

13. По формуле $\sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k}$ рассчитывается
- A) общая накопленная величина дисконтированных доходов
 - B) модифицированная внутренняя норма прибыли
 - C) дисконтированный срок окупаемости инвестиций
 - D) коэффициент эффективности инвестиций
14. По формуле $\sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC$ рассчитывается
- A) чистый приведенный эффект
 - B) чистая терминальная стоимость
 - C) срок окупаемости инвестиций
 - D) внутренняя норма прибыли
15. Значение ставки дисконтирования r , при которой NPV проекта равен нулю, называется
- A) внутренней нормой прибыли инвестиции
 - B) индексом рентабельности инвестиции
 - C) модифицированной внутренней нормой прибыли
 - D) сроком окупаемости инвестиций
16. Метод, который не предполагает дисконтирования показателей дохода и при котором доход характеризуется показателем чистой прибыли PN, называется методом
- A) расчета коэффициента эффективности инвестиций
 - B) расчета чистого приведенного эффекта
 - C) определения срока окупаемости
 - D) расчета чистой терминальной стоимости
17. Рассчитывается делением среднегодовой прибыли PN на среднюю величину инвестиции (коэффициент берется в процентах)
- A) коэффициент эффективности инвестиции
 - B) индекс рентабельности инвестиции
 - C) чистая терминальная стоимость
 - D) внутренняя норма прибыли
18. Представляет собой процесс выбора наилучших форм организации денежных потоков на предприятии с учетом условий и особенностей осуществления его хозяйственной деятельности
- A) оптимизация денежных потоков
 - B) разработка плана расходования денежных средств
 - C) выбор денежных потоков
 - D) определение структуры денежных потоков
19. Ускорение привлечения денежных средств в краткосрочном периоде может быть достигнуто за счет
- A) ускорения инкассации просроченной дебиторской задолженности
 - B) замены приобретения долгосрочных активов, требующих обновления, на их аренду
 - C) увеличения по согласованию с поставщиками сроков предоставления кредита

Д) использования флуота для замедления инкассации собственных платежных документов

20. Замедление выплат денежных средств в краткосрочном периоде может быть достигнуто за счет

А) замены приобретения долгосрочных активов, требующих обновления, на их аренду (лизинг)

В) обеспечения предоплаты за произведенную продукцию, пользующуюся высоким спросом на рынке

С) увеличения размера ценовых скидок за наличный расчет по реализованной покупателям продукции

Д) использования современных форм рефинансирования дебиторской задолженности.

Шкала оценки тестов:

- 85% правильных ответов – 5 баллов.
- 75 % правильных ответов – 4 балла.
- 65 % правильных ответов – 3 балла.
- 55 % правильных ответов – 2 балла.
- менее 50 % правильных ответов – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	УК-2.3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.
	УК-2.4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны от-

	<p>ветственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5 – Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
<p>ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1 - Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p>
	<p>ОПК-1.2 - Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2.2 - Самостоятельно осуществляет сбор информации из выбранных источников, применяя современные техники и методики сбора, для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1 - Обработывает и анализирует данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления.</p>
	<p>ОПК-4.2 - Разрабатывает альтернативные варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>

1. Планируемый образовательный результат по УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК–1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК–1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК–1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК–1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

2. Планируемый образовательный результат по УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

УК-2.4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5 – Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

3. *Планируемый образовательный результат* по ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-1.1 - Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.

ОПК-1.2 - Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.

4. *Планируемый образовательный результат* ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.2 - Самостоятельно осуществляет сбор информации из выбранных источников, применяя современные техники и методики сбора, для решения профессиональных задач.

5. *Планируемый образовательный результат* ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 - Обрабатывает и анализирует данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления.

ОПК-4.2 - Разрабатывает альтернативные варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

*Пример типового комплексного задания
для проведения промежуточной аттестации*

Структура комплексного задания:

Задание 1 – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

Задание 2 – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности:

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Финансовый менеджмент как орган управления.

3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование капитала в международных компаниях.
5. Финансовые ресурсы в международных компаниях.
6. Критерии выбора банком предприятия.
7. Рациональная политика заимствования в международных компаниях.
8. Сущность эффекта производственного (операционного) рычага.
9. Анализ финансовой отчетности предприятий как основа принятия управленческих решений.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности международных компаний.
11. Модель анализа финансовой устойчивости в международных компаниях. Интерпретация результатов анализа.
12. Модель анализа ликвидности баланса в международных компаниях.
13. Долгосрочное (перспективное) планирование. Финансовые аспекты бизнес-плана.
14. Краткосрочное планирование: годовой финансовый план (бюджет) международных компаний.
15. Управление инвестиционным портфелем в международных компаниях.
16. Управление портфелем ценных бумаг в международных компаниях.
17. Управление оборотным капиталом в международных компаниях.
18. Управление денежными средствами и их эквивалентами в международных компаниях.
19. Анализ и управление дебиторской задолженностью в международных компаниях.
20. Анализ и управление запасами в международных компаниях.
21. Управление структурой капитала в международных компаниях. Политика привлечения заемных средств.
22. Финансовый риск как объект управления. Методы оценки степени риска.
23. Основные способы снижения степени риска.
24. Особенности управления несостоятельной компанией.
25. Долгосрочное финансирование международных компаний.
26. Краткосрочное и среднесрочное финансирование международных компаний.

Типовые кейсы

Кейс 1

У компании имеются следующие основные фонды:

Наименование основных фондов	Первоначальная (балансовая) стоимость основных фондов, тыс. руб.
Жилой дом	23000
Производственный инвентарь	1500

Производственное оборудование	19050
Автобус	13000
Инструменты	2200
Копировальные аппараты	310
Компьютеры	2210
Производственное здание	5060
Турбаза	14500

Задания:

2.1. Произвести разделение на производственные и непроизводственные основные фонды компании (УК-1.3).

2.2. Рассчитать структуру основных фондов компании (УК-2.5).

2.3. Определить удельный вес активной части основных производственных фондов компании (УК-2.5).

2.4. Решение оформите в таблице и сделать выводы (ОПК-4.1).

Состав и структура основных средств компании

Вид основных средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
...		
...		
Из них:		
-производственные		
-непроизводственные		
Из них:		
- активные		
-пассивные		
Основные средства, всего		100,00

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации (по очной форме обучения)

Тип задания	Индикаторы	Критерий оценивания и количество баллов
Задание 1	ОПК-1.1 - Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	<ul style="list-style-type: none"> в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов; в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансо-

		<p>вого рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита – <i>владение компетенцией в основном – 4 балла;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита – <i>частичное владение компетенцией – 3 балла;</i> • в представленном ответе способность выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел – 2 балла.</i>
Задание 2.1	УК–1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<ul style="list-style-type: none"> • в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников – <i>владение компетенцией в полном объеме – 5 баллов;</i> • в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников – <i>владение компетенцией в основном – 4 балла;</i> • в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников – <i>частичное владение компетенцией – 3 балла;</i> • в представленном ответе способность критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел – 2 балла.</i>
Задание 2.2, Задание 2.3	УК-2.5 – Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов про-	<ul style="list-style-type: none"> • в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта – <i>владение компетенцией в пол-</i>

	екта.	<p>ном объеме – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла; • в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла; • в представленном ответе способность предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел</i> – 2 балла.
Задание 2.4	ОПК-4.1 - Обрабатывает и анализирует данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления.	<ul style="list-style-type: none"> • в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность обрабатывать и анализировать данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 5 баллов; • в представленном ответе <i>в основном</i> продемонстрирована способность обрабатывать и анализировать данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления – <i>владение компетенцией в основном</i> – 4 балла; • в представленном ответе <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность обрабатывать и анализировать данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления – <i>частичное владение компетенцией</i> – 3 балла; • в представленном ответе способность обрабатывать и анализировать данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления, не продемонстрирована – <i>компетенцией не овладел</i> – 2 балла.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Котелкин Сергей Владимирович. **Международный финансовый менеджмент** : Учебное пособие / Котелкин Сергей Владимирович; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 605 с. - Профессиональное об-

- разование. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - ISBN 978-5-16-110611-2. - ISBN 978-5-16-003982-4. <https://znanium.com/catalog/document?id=399588>
2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 09.10.2023).
 3. Михайлов Дмитрий Михайлович. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : Практическое пособие / Михайлов Дмитрий Михайлович; Михайлов Д. М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 905 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477801> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14513-7 : 1839.00. <https://urait.ru/book/cover/412F3F46-57AC-4CCA-AB25-25D88EBD8CDB>(дата обращения: 10.10.2023).
 4. Шимко Петр Дмитриевич. **Международный финансовый менеджмент** : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Шимко Петр Дмитриевич; Шимко П. Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-3559-2 : 1179.00 <https://urait.ru/book/cover/D2F14971-9B64-4C89-8A36-DE9971FC44CF> (дата обращения: 10.10.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Эскиндаров Михаил Абдурахманович **Международный финансовый рынок** : Учебник и практикум для вузов / Эскиндаров Михаил Абдурахманович [и др.]; под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 453 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469963> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8904-5 : 1359.00. <https://urait.ru/book/cover/23756050-19E7-4D74-B81D-F97241856ED8>(дата обращения: 10.10.2023).
2. Авдокушин, Е. Ф. **Международные финансовые отношения (основы финансовики)** / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415190> (дата обращения: 10.10.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно

Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	– договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

Список ПО:	Условия предоставления
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно

ПО	ОС Linux Ubuntu бесплатное	бесплатно
	СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com)

;

2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> /;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru> /

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com> /;

10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](http://archive.org)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- рекомендации по решению ситуационных задач;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации и др.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов;
- решение ситуационных задач и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Приступая к выполнению кейсовых заданий, следует, прежде всего, проработать теоретический материал, разобраться в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем), изучаемых международных финансовых процессах, нюансах для полного понимания проблемы.

При решении заданий необходимо обозначить основную (ключевую) вопрос, содержащийся в задании, пытаться определить, к какому аспекту изучаемой темы он относится.

Далее следует сопоставить полученные теоретические представления с условиями задания по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит выполнить задание. Далее необходимо выстроить собственное обоснованное решение, опираясь на имеющиеся знания, материалы и другие информационные источники. При работе с заданием надо постараться найти как можно больше альтернативных вариантов решения для исследуемой ситуации, учитывая существующие ограничения и возможные последствия (риски) каждого из вариантов решения.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При решении практических задач следует соблюдать определённые правила: прежде чем приступить к выполнению задачи, разберитесь в теоретических аспектах данного вопроса, в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем). Задачи по стратегическому анализу базируются на знании категорий, причинно-следственных, функциональных связей. Большинство экономических процессов выражается с помощью функций и графически, поэтому многие задачи требуют наглядного представления в виде графиков, математических формул, уравнений, которые даются в теории вопроса. Поэтому решение некоторых задач требует также знания этих выражений экономических зависимостей.

Математический аппарат является необходимым, однако, не стоит забывать, что в задачах следует отразить и экономический смысл полученных результатов.

Несмотря на то, что задания и задачи всегда имеют один четко определенный ответ, необходимо понимать, что этот ответ справедлив только в рамках одной из рассматриваемых теоретических моделей, и могут существовать альтернативные концепции. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, задач и задания, выводы и решения могут быть многовариантными. И если обучающийся сумеет обосновать свою точку зрения, то и такой ответ следует считать правильным. Поэтому решение может быть не всегда однозначным.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Финансовый менеджмент как орган управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Базовые показатели финансового менеджмента.
5. Финансово-эксплуатационные потребности компании.
6. Критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование капитала.
7. Финансовые ресурсы в международных компаниях.
8. Критерии выбора банком предприятия.
9. Сущность эффекта финансового рычага. Рациональная политика заимствования в международных компаниях.
10. Основные критерии выбора банка предприятием.
11. Информационная основа финансового менеджмента в международных компаниях.
12. Сущность эффекта производственного (операционного) рычага.

13. Основные формы финансовой отчетности предприятий в РФ.
14. Анализ финансовой отчетности компании как основа принятия управленческих решений.
15. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.
16. Методика анализа инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Формулы Дюпона и их использование для управления предприятием.
18. Анализ финансового состояния международной компании.
19. Модель анализа финансовой устойчивости предприятия. Интерпретация результатов анализа.
20. Модель анализа ликвидности баланса.
21. Внутрифирменное планирование экономической деятельности.
22. Долгосрочное (перспективное) планирование. Финансовые аспекты бизнес-плана.
23. Краткосрочное планирование: годовой финансовый план (бюджет) предприятия.
24. Оперативное финансовое планирование.
25. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
26. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
27. Принятие решений по финансовым инвестициям.
28. Управление портфелем ценных бумаг.
29. Управление оборотным капиталом.
30. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
31. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
32. Анализ и управление производственными запасами.
33. Управление структурой капитала в международных компаниях.
34. Политика привлечения заемных средств. Оценка финансового левериджа.
35. Финансовый риск как объект управления.
36. Методы оценки степени риска.
37. Основные способы снижения степени риска в международных компаниях.
38. Банкротство и реорганизация в международных компаниях.
39. Особенности управления несостоятельной компанией.
40. Расчёт запаса финансовой прочности международных компаний.
41. Долгосрочное финансирование в международных компаниях.
42. Краткосрочное и среднесрочное финансирование в международных компаниях.

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи пре-

зентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.

2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> • Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> • Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> • Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023
4.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 26.06.2024