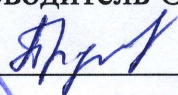
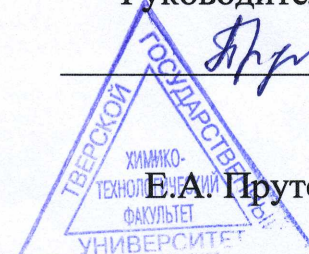


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Сергеевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2024 18:15:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf7578

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»**

ПРИНЯТО Решением ученого совета химико-технологического факультета Протокол №13 от «27» мая 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП   Е.А. Прутенская
--	--

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы по основной образовательной программе высшего образования**

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профили):

«Технология и экспертиза пищевых ингредиентов

и биологически активных добавок»

очная форма обучения

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ООП

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ООП
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;
 - 2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
 - 2.3.4. деятельность и виды студенческих объединений;
 - 2.3.5. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - 2.3.6. вовлечение студентов в профориентацию;
 - 2.3.7. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ООП
- 2.6. Инфраструктура ООП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в ООП и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ООП
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение

Календарный план воспитательной работы ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Примерная рабочая программа воспитания в ООП разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть ООП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Разъяснения к разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ООП, условий реализации, системы управления и мониторинга качества организации воспитательной деятельности представлены в Методических рекомендациях.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных условиях.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной*;
- *природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития*;
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития*;
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления*;
- *вариативности направлений воспитательной работы*;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы*.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда (воспитательная) ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый

фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и факультетами. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

Социальными партнерами по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья являются следующие организации, с которыми заключены договора:

Договор о практической подготовке ООО Магма от 23.04.21

- Договор №ОИЕТ-П-2 от 20.02.21 ООО Орион Интернейшнл Евро
- Договор о практической подготовке АО Аб ИнБев Эфес №232 от 17.12 21
- Договор о практической подготовке с Кимрской фабрикой им. Горького №636 от 25.01.21
- Договор о практической подготовке с КСМ № 643 от 22.04.21
- Договор о практической подготовке с Экогеос Пром № 644-1 от 22.04.21
- Договор о практической подготовке ООО ТСЛ № 592 от 29.03.21
- Договор о практической подготовке ЮБГ № 500 от 19.03.21
- Договор о практической подготовке № 69 до 01.12.26 АО ВНИИСВ
- Договор о практической подготовке №67 от 03.11.20 ООО НПП Спецавиа
- Договор о практической подготовке № 114/2 ОАО «Тверской вагоностроительный завод» от 01.03.2021 г.
- Договор № 9273/ТМК ОАО «Мелькомбинат» от 27.04.2021 г.
- Договор № 698 о практической подготовке АО «Щелково Агрохим» от 19.05.2021 г.
- Договор № 643 о практической подготовке ООО «Комбинат строительных материалов» от 22.04.2021 г.
- Соглашение о сотрудничестве с АУПХ от 28.04.21
- Соглашение о сотрудничестве НПО «Биотехнологии» от 05.02.2021 г.
- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МОУ СОШ №17 от 19.05.2021 г.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных

		<p>соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:

2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся по направлению подготовки ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки* 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- *научно-исследовательские*;
- *творческие*: лига КВН; клуб «Что? Где? Когда?»;
- *спортивные*;
- *волонтерские*;
- *профессиональные*.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья: способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.6. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей» и другие мероприятия

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья реализуется по направлениям:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

- проведение практических занятий в «Школе юного химика»;
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др;
- проведение олимпиады для обучающихся.

2. Профориентационная работа с обучающимися на факультете:

- привлечение работодателей к проведению лекций и встреч;
- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья вовлекаются в

профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

2.3.7. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства.

2.4. Формы и методы воспитательной работы ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 19.03.02 Продукты питания

из растительного сырья (профиль: Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения)

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Название групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История (История России, всеобщая история)	Гражданское, патриотическое	Конкурс презентаций «Великая отечественная война и Тверской край», посещение историко-краеведческих музеев	Квест «Школа Максимовича», Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Социальное взаимодействие в командной работе	Духовно-нравственное	«Что? Где? Когда?», брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия, эффективность обучения, экономика).	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, экскурсии на предприятия химического профиля
УК-3. Способен организовывать	История (История	Гражданское, патриотическое	Конкурс презентаций	Квест «Школа Максимовича»,

и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	России, всеобщая история)		«Великая отечественная война и Тверской край», посещение историко-краеведческих музеев	Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Посещение историко-краеведческих музеев, ФЭПО по русскому языку и культуре речи	Посещение театров, театр-студия «Зеркало»
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (История России, всеобщая история)	Гражданское, патриотическое	Конкурс презентаций «Великая отечественная война и Тверской край», посещение историко-краеведческих музеев	Квест «Школа Максимовича», Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Социальное взаимодействие в командной работе	Профессионально-трудовое	«Что? Где? Когда?», брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия,	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			эффективность обучения, экономика).	образовательного процесса, экскурсии на предприятия химического профиля, клуб «Юный химик»
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Профессионально-трудовое Физическое	Тренинги самовоспитания. Спортивные мероприятия	Школа наставничеств. Спортивные объединения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое, Гражданское, патриотическое, Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Круглый стол «Военные и социальные ЧС». Решение кейсов «Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС» Круглый стол по темам формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе и повышение уровня межнационального согласия в молодёжной среде.	Экологические акции, субботники. Инновационная образовательная программа «Волонтёры успеха»
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	Основы инклюзивной культуры	Информационное, Гражданское	«Что? Где? Когда?», брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия,	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям

социальной и профессиональной сферах			эффективность обучения, экономика).	образовательного процесса
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика и управление производством	Информационное, Профессионально-трудовое	Брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия, эффективность обучения, экономика).	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	Информационное, Гражданское	Знакомство с Уставом Университета и другими нормативными актами	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационное, Научно-образовательное, Профессионально-трудовое	Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных, Обработка и моделирование физико-химических процессов.	Участие в конкурсах Презентаций научных направлений, научных достижений. Участие в международных научно-практических конференциях Участие в Региональных Каргинских чтениях
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Современные методы анализа продовольственного сырья	Гражданское, патриотическое, Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Совместная и индивидуальная практическая работа	Экологические мероприятия, Проведение практических занятий клуба «Юного химика»
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных	Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий	Информационное, Научно-образовательное,	Совместная и индивидуальная работа по решению	Участие в конкурсах КР, научных проектов

процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	Технология вкусовых пищевых продуктов Технология функциональных продуктов из растительного сырья Процессы и аппараты пищевых производств	Профессионально-трудовое	уравнений и задач.	
ОПК-4 Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	Биотехнологические основы производства и переработки растительного сырья Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья	Информационное, Научно-образовательное, Профессионально-трудовое	Совместная и индивидуальная работа по моделированию физико-химических процессов и решению задач.	Посещение лекций выдающихся Российских ученых.
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Менеджмент и маркетинг	Информационное, Научно-образовательное, Профессионально-трудовое	Семинары. Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных	WEB.ION: тренинг, обучение поиску электронных ресурсов Участие в научно-практических конференциях
ПК-1 Способен выбирать и использовать специализированные средства и методы для решения исследовательских задач технологической направленности	Производственная практика (технологическая) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Экспертно-аналитическая практика	Научно-образовательное, Профессионально-трудовое,	Оформление отчетов по практикам	Экскурсии на предприятия химического профиля Региональные Менделеевские чтения, клуб «Юного химика» Участие в конкурсах КР, научных проектов

ПК-2 Способен к организации ведения технологического процесса на предприятиях производства продуктов из растительного сырья	Учебная практика. Технологическая Производственная практика. Экспертно-аналитическая практика. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Научно-образовательное, Профессионально-трудовое,	Оформление отчетов по практикам. Показ продуктов использования информационных ресурсов, презентации научных достижений. Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат».	Участие в научно-практических конференциях. Участие в Региональных Каргинских чтениях.
--	--	---	--	--

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания ТвГУ, утверждена на заседании учёного совета от 31 марта 2021 г., протокол № 9. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья 3. Тьютор Лихуша П.С. 4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций

3.	финансовое	<p>1. Средства ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>
----	------------	--

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП по направлению

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

При реализации рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.2. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 411, 406, 314, Корпус 5 пр-т Чайковского 70б, ауд. 311, 301, 303, 305 задействованные тьютором Лихушей П.С. и

- руководителем ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
3. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
 4. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья активно применяется деятельность библиотек. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького. Сетевое взаимодействие производится на базе: МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51", МОУ "Тверская гимназия № 10", МОУ "Тверская гимназия № 8", ОАО "Мелькомбинат", ООО "МАГМА"

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнёров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год по направлению по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая,

информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы **воспитания по направлению подготовки** по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат – собрание старост всех академических групп факультета. Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете факультета руководитель ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;

4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчёта тьютора).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчёта тьютора).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов:

К **количественным** результатам относятся: участие и победы, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.:

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчёта тьютора ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ введены электронные формы отчёта тьюторов основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и с учётом системы критериев оценки деятельности тьюторов ООП.

Форма включает две части:

1. предоставление количественных данных и характеристика проведённой воспитательной работы за прошедший календарный год;
2. отчёт о мероприятиях заполняется в форме шаблонной электронной таблицы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»**

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании ученого совета

химико-технологического

факультета протокол №13

«27» мая 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профили):

«Технология и экспертиза пищевых ингредиентов

и биологически активных добавок»

очная форма обучения

Тверь, 2024 г.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия в мероприятии	Формат мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
1. Гражданское направление							
Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ	Внутривузовский	Массовая	очный	октябрь, 2024 г.	МДЦ «Компьютерия»	45	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru +7 (4822) 32-28-78
Организация и проведение Дней донора для студентов ТвГУ	Муниципальный	Массовая	очный	Два раза в год	г. Тверь, ул. Тамары Ильиной, 20	300	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов Suglob.SA@tversu.ru +7 (4822) 32-28-78
Школа Старост ТвГУ	Внутривузовский	групповой	очный	Сентябрь 2024	ТвГУ	60	Каташов Н.Г.
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Внутривузовский	массовая	очный	4 ноября 2024 г.	г. Тверь	100	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП Shulyakov.AY@tversu.ru +7(4822) 34-74-07
2. Патриотическое направление							
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения	Внутривузовский	массовый	очный	16 декабря 2024 г., ежегодное	площадки г. Твери,	100	Каташов Н.Г.

города Калинина от немецко-фашистских захватчиков							
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовский	массовый	очный	В течение года	ТвГУ	30	Стоковская В.В. Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма ТвГУ Migal.VV@tversu.ru +7 (4822) 32-28-78
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров	Внутривузовский	групповой	очный	Сентябрь-октябрь	Филармония, театры Твери	30	Лихуша П.С., ст.преп. ТвГУ, тьютор направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Likhusha.PS@tversu.ru +7 (4822) 78-89-09 (доб. 465)
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	групповой	очный	Конец сентября	учебные корпуса факультетов ТвГУ	10	Лихуша П.С.
Мероприятия по адаптации первокурсников	Внутривузовский	групповой	очный	Конец сентября	учебные корпуса факультетов ТвГУ	10	Лихуша П.С.

к новым условиям образовательного процесса							
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутривузовский	массовый	очный	Сентябрь 2024	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	50	Стоковская В.В.
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	массовый	очный	март – апрель 2025 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	300	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru +7 (4822) 34-74-07 Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru +7 (4822) 34-74-07
Школа творческого актива	Внутривузовский	массовый	очный	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Выездная	10	Рамзин А.С.
Организация работы театральной студии «Зеркало» ТвГУ	Внутривузовский	групповой	очный	октябрь 2024	Арт-пространство «Творческая гостиная»	3	Великотный А.М., худ.рук-ль театр-студии «Зеркало» +7(4822) 34-74-07

5. Физическое направление							
Организация работы спортивных секций и сборных команд	Внутривузовский	массовый	очный	сентябрь 2024	Объекты спорта ТвГУ	5	Яфуров А.М. Директор центра спорта и здоровья Yafurov.AM@tversu.ru +7 (4822) 34-49-62
Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Внутривузовский	массовый	очный	Февраль 2025	лыжная база ТвГУ	30	Яфуров А.М. Директор центра спорта и здоровья Yafurov.AM@tversu.ru +7 (4822) 34-49-62
Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта	Внутривузовский	массовый	очный	Февраль 2025 г.	Спортивный зал ТвГУ	5	Яфуров А.М. Директор центра спорта и здоровья Yafurov.AM@tversu.ru +7 (4822) 34-49-62
6. Экологическое направление							
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Внутривузовский	массовый	очный	август 2024 г.	Территория учебных корпусов и общежитий ТвГУ	10	Лихуша П.С.
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках	Внутривузовский	массовый	очный	Осень 2024, весна 2025	Аудитории ТвГУ	10	Каташов Н.Г.

экологического проекта «ЭкоВУЗ»							
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	массовый	очный	3 сентября	Аудитории ТвГУ	30	Стоковская В.В.
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовский	массовый	очный	Первая половина сентября 2024 г	актовый зал ректората	3	Яковлев А.В., Начальник службы комплексной безопасности security@tversu.ru +7(4822) 34-74-60
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих	Внутривузовский	массовый	очный	В течение года	Аудитории ТвГУ	30	Яковлев А.В.

недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма							
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовский	массовый	очный	октябрь 2024 г.	Учебные корпуса ТвГУ	30	Стоковская В.В.
8. Научно-образовательное направление							
Организация работы Клуба юного химика	Внутривузовский	групповой	очный	В течение года	Аудитории химико-технологического факультета	20	Лихуша П.С.
Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институты	Внутривузовский	групповой	очный	май 2025 г	Аудитории учебных корпусов ТвГУ	30	Русакова Н.П. зам.декана по научной работе и информатизации Rusakova.NP@tversu.ru +7 (4822)58-56-13 (доб. 127)
Организация и проведение Региональных Каргинских чтений	Внутривузовский	массовый	очный	март 2025 г.	Центральный корп. (ул. Желябова, д. 33)	50	Пахомов П.М., Заведующий кафедрой физической химии Rakhomov.PM@tversu.ru ц

							+7 (4822) 58-05-22 (доб. 138)
9. Трудовое направление							
Дни открытых дверей на факультетах и в университете	Внутривузовский	массовый	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	30	Васильева Е.Н. проректор по ОБ, Vasileva.EN@tversu.ru +7 (4822) 78-89-09 (доб. 103) Декан факультета Феофанова М.А., Feofanova.MA@tversu.r ц (4822) 58-56-13 (доб. 125) Лихуша П.С
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовский	массовый	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	30	Стоковская В.В., Лихуша П.С.
Размещение на сайтах ТвГУ, факультетов, институтов информации об истории и традициях вуза	Внутривузовский	массовый	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	5	Чунёва Л.Ю.. начальник управления по связям с общественностью Chuneva.LY@tversu.ru +7(4822) 34-16-89
Организация мероприятия	Внутривузовский	массовый	очный	сентябрь 2024 г.	Территория ректората ТвГУ	10	Каташов Н.Г.

«Квест первокурсника ТвГУ»							
Участие студентов 3 курсов в ярмарке вакансий	Внутривузовский	массовый	очный	декабрь 2024, апрель 2025	Аудитории ТвГУ	10	Лихуша П.С.
Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/институтах	Внутривузовский	массовый	очный	апрель-май 2025	Аудитории ТвГУ	30	Прутенская Е.А. Руководитель ООП Prutenskaya.EA@tversu.ru Лихуша П.С.
Проведение экскурсий для студентов на предприятия г. Твери	Внутривузовский	групповой	очный	Апрель-май 2025 г.	Предприятия и научные организации	30	Прутенская Е.А. Руководитель ООП Prutenskaya.EA@tversu.ru Лихуша П.С. Кудряшова Н.А., ст.преподаватель ТвГУ Kudryashova.NA@tversu.ru +7 (4822) 78-89-09 (доб. 465)
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Школы г. Твери и области	10	Прутенская Е.А. Лихуша П.С.

Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	30	Лихуша П.С.
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	30	Лихуша П.С.
Участие в профессиональных конкурсах, научных конференциях молодых ученых	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Площадки проведения конкурсов, выставок, конференций	30	Лихуша П.С.
Организация встречи студентов с	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Аудитории ТвГУ	20	Прутенская Е.А. Лихуша П.С.

потенциальным работодателем							
10. Информационное направление							
Работа в социальных сетях	Внутривузовский	групповой	онлайн	В течение года	онлайн	30	Лихуша П.С.
Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ	Внутривузовский	групповой	очный	в течение года	Образовательные учреждения Твери и Тверской области	10	Шуляков А.Ю.
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Внутривузовский	массовый	очный	октябрь 2024 г.	ТвГУ	15	Шуляков А.Ю.
11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»							
Оказание поддержки участникам СВО	Внутривузовский	групповой	очный	октябрь 2024 г.	ТвГУ	5	Стоковская В.В., Лихуша П.С.

В части изготовления изделий и комплектующих деталей для нужд СВО							
--	--	--	--	--	--	--	--