

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.10.2025 16:38:29

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



/ С.М. Дудаков/

2023 года

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки

Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах

Для студентов 3-го курса

Формы обучения - очная

Составитель:

д. филол. н., профессор В.В. Волков _____

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной фундаментальной науки;
- определение состояния русского языка в нормативном аспекте;
- формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности;
- выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях;
- воспитание этических принципов коммуникации;
- изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку;
- повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- 3) показать богатые выразительные возможности русского языка;
- 4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- 5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- 6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
- 7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- 8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу ««Дисциплины, формирующие универсальные компетенции» обязательной части Блока 1. В современных условиях обучения курс дает необходимые знания о русском языке, культуре речи в коммуникативном и нормативном аспектах, богатстве русского языка,

формах реализации и структуре, знакомит с различными нормами литературного языка и его вариантами, дает возможность изучить основные приемы ораторского искусства, которые позволят повысить степень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Математика», обеспечивает механизм аргументаций, анализа и суждений профессиональной сферы.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: 1) иметь представление о системном характере русского языка и его уровнях (фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом); 2) знать нормы русской орфографии и пунктуации; 3) владеть основными принципами вербального взаимодействия.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы ____ -- ____, в том числе курсовая работа ____ -- ____;

самостоятельная работа: 57 часов, в том числе контроль 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет (7 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Введение	6	2			4
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	10	2			7
Раздел 3. Культура речи	10	3			10
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи	12	3			10
Раздел 5. Коммуникативные качества речи	12	2			9
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения	12	2			9
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи	10	1			8
ИТОГО	72	15			57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Введение	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 3. Культура речи	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 5. Коммуникативные качества речи	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения	Лекции	Дискуссионные технологии
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи	Лекции	Дискуссионные технологии

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании аудиторных занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является обязательной составной частью программы по изучению курса «Русский язык и культура речи».

Самостоятельная работа позволяет развивать лингвистическое мышление студентов, способствует выработке критичности в оценке разных грамматических и речевых ошибок, поможет сформировать навык работы со справочной и научной литературой по культуре речи стилистике, расширит общекультурный кругозор.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях и не представляют особой трудности для студентов. В целях развития навыков практического пользования языком, что является важным моментом в профессиональной подготовке специалиста любого профиля, студентам предлагается самостоятельно изучить темы, связанные с описанием функционально-стилистических особенностей языковых единиц разных уровней, и обратить внимание на практику их употребления в своей и чужой речи.

Формы самостоятельной работы разнообразны: это, во-первых, подготовка докладов и сообщений на занятии, написание научных

рефератов (или развёрнутых конспектов), в которых необходимо осветить отдельные актуальные вопросы культуры речи, и, во-вторых, выполнение **контрольных работ**, связанных с анализом языковых единиц в нормативно-стилистическом аспекте.

Во время самостоятельной подготовки студенты должны изучить необходимую научную и методическую литературу, предложенную преподавателем по каждой теме, познакомиться с разными точками зрения на предмет изучения, сопоставить их.

Реферат (или конспекты) и контрольные работы сдаются в срок, указанный преподавателем.

При подготовке к занятиям и контрольным работам студенты могут обратиться к тренировочным тестам по культуре речи и стилистике, чтобы проверить качество своих знаний по теме и уровень усвоения учебного материала. См. учебно-методические пособия:

1. Тесты по культуре речи. Материалы для самоконтроля по курсу «Русский язык и культура речи» (для студентов-нефилологов). Тверь, 2005. - 31 с.

2. Тесты по стилистике. Материалы для самоконтроля по курсу «Русский язык и культура речи» (для студентов нефилологических специальностей). / Сост.: Л.М. Кузнецова. - Тверь, 2006. - 28 с.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи: учебник. М.: ФЛИНТА, 2011. – 608 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа:

http://info-eco.ucoz.ru/kniga/bozhenkova_r.k-russkij_jazyk_i_kultura_rechi-2011.pdf

2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Б.Г. Бобылев и др. Орел: Госуниверситет, 2014. – 401 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2014/Bobylev_rus_yazyk.pdf

Б) Дополнительная литература

1. Кортова Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: Макс-пресс, 2012. 274 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://chembaby.com/wp-content/uploads/2016/06/Rusky_yazyk_i_kultura_rechi_-_Kortava_T_V_-_s.pdf.

2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1989.

3. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - М., 1998.

4. Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. - М., 1996.
5. Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФА. М., 1998. - 560 с.
6. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1998. - 384 с.
8. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 256 с.
9. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М.: Айрис - пресс, 1997. - 448 с.

Словари и справочные издания

1. Ашухин Н.С., Ашухина М.Г. Крылатые слова. - М., 1988.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. - М., 1976.
3. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям рус. писателей XVIII - XX вв. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996.
4. Новиков А.Б. Словарь перифраз русского языка (на материале газетной публицистики). - 2-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз., 2000.
5. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. - М., 1988.
6. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х гг. - М., 1984.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1992.
8. Орфографический словарь русского языка. - М., 2003.
9. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы. - М., 2004.
10. Иванова Т. Ф., Черкасова Т.А. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. 2-е изд., испр.- М.: Рус. яз., 2002.
11. Иванова Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.: Рус. яз., 2004.
12. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. - М.: Рус. яз., 1997.
13. Словарь иностранных слов. - М., 1990.
14. Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. - М., 2003.
15. Словарь сочетаемости слов русского языка. - М., 1983.
16. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. - М.: Изд-во АСТ, 1997.

17. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. - М., 1997.

18. Фразеологический словарь русского языка. - М., 1986.

19. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2002.

20. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М., 1986.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

MS Office 365 pro plus;

MS Windows 10 Enterprise;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome;

MiKTeX 2.9 Открытый дистрибутив TeX для платформы Windows.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>

3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>

5. Библиотека Центра экстремальной журналистики. URL: <http://www.library.cjes.ru/online/>

6. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>

7. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>

8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>

9. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

10. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>

11. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>

12. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

13. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>

14. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>

15. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp

16. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>

17. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

18. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
19. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
20. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
21. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: <http://rusjaz.da.ru>
22. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
23. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
24. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
25. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
26. Сайт о русской обценной лексике, фразеологии, о русских жаргонах и о словарях. URL: <http://Plutser.ru/>
27. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
28. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru
29. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
30. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
31. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
32. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
33. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
34. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org
35. Гудков Л., Дубин Б., Страда В. Литература и общество: введение в социологию литературы // <http://novruslit.ru/library/?p=39>

2) Программное обеспечение

Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
Apache Tomcat 8.0.27	бесплатно
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009
GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)	бесплатно
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно

JetBrains PyCharm Edu 3.0	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
MiKTeX 2.9	бесплатно
MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
NetBeans IDE 8.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
Oracle VM VirtualBox 5.0.2	бесплатно
Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.1 pygame-1.9.1	бесплатно
Python 3.4 numpy-1.9.2	бесплатно
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)	бесплатно
WCF RIA Services V1.0 SP2	бесплатно
WinDjView 2.1	бесплатно
R Studio	бесплатно
Anaconda3 2019.07 (Python 3.7.3 64-bit)	бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

V. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению

изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту.

3. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление глоссария. В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

5. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

6. Подготовка к зачету. При подготовке к зачету студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе занятий.

Качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на

семинарских и практических занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости. При этом доля баллов, выделенных на рейтинговый контроль не должна превышать 50% общей суммы баллов данного модуля (периода обучения).

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

- Сроки проведения рейтингового контроля:

I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для аудиторной работы.

Учебная аудитория № 304 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, комплект аудиотехники (радиосистема, стационарный микрофон с настольным держателем, усилитель, микшер, акустическая система), проектор, ноутбук.
--	---

Для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс № 46 170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
--	--

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2) Программное обеспечение	Внесены изменения в программное обеспечение	От 24.08.2023 года, протокол № 1 ученого совета факультета