

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Специальность:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители: Афтахова А.В., к.ф.н., Савченко Ю.М., к.ю.н.

Тверь, 2024

# **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**  
«Налоговое право».

Изучение дисциплины «Налоговое право» предполагает необходимость усвоения теоретических основ налогового права, как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. К системе налогового права, его кодификации, структуре, теоретическому обоснованию правовых принципов и институтов предъявляются повышенные требования в связи с развитием налогообложения, как формы государственного управления, контроля и обеспечения доходности бюджета. Налоговое право – сфера публичного правового регулирования, оно представляет собой подотрасль финансового права.

При изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо усвоить нормативные акты, регулирующие порядок начисления и уплаты налогов и сборов, структуру налоговых органов, цели, задачи и принципы налогового права, полномочия налоговых органов, систему налогов и сборов в РФ. Для этого рекомендуется следить за текущим законодательством, судебной практикой и теоретическими исследованиями.

При изучении данной дисциплины студентам следует овладеть техникой комплексного анализа нормативно-правовых актов в сфере налогового права, а также уметь работать с материалами судебной практики.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является изучение студентами основных актов налогового законодательства, теоретических основ налогового права, а также создание условий для усвоения студентами механизма правового регулирования налоговых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных положений теории налогового права, прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений;
- выработка умений и навыков применения законодательства о налогах и сборах к конкретным ситуациям;
- обретение навыков подготовки юридических документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности в налоговых правоотношениях.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина осваивается на 3 курсе, 5 семестр (очная форма обучения).

Для успешного освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- знать основные положения теории государства и права;
- знать Конституцию РФ и основы конституционного права;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ, а также в международных источниках права;
- знать основы гражданского права;
- знать основы финансового права;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации.

Данный курс призван расширить знания, умения и навыки, полученные студентами на дисциплинах «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Финансовое право» и ряд других.

Результаты хозяйственной деятельности и иных гражданских правоотношений налогоплательщиков являются основанием для исчисления налогов. При этом ответственность за совершение налоговых правонарушений предусмотрена не только Налоговым кодексом РФ, но и Кодексом РФ об административных правонарушениях, а также Уголовным кодексом РФ. В то же время взыскание налогов и сборов, защита нарушенных прав налогоплательщиков и налоговых агентов осуществляется не только налоговыми органами, но и судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Поэтому усвоение дисциплины «Налоговое право» будет способствовать изучению и пониманию таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

**4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа: 54 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении	<b>Второй Владеть:</b> способами идентификации и применения методов экономической науки при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности; приемами идентификации и использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач

профессиональных задач (ОПК-2)	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	<p><b>Первый</b></p> <p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практическая раб.	
<b>Тема 1.</b> Понятие и роль налогов	7	2	2	3
<b>Тема 2.</b> Общие положения налогового права России	8	1	4	3
<b>Тема 3.</b> Источники налогового права	6	1	2	3
<b>Тема 4.</b> Субъекты налогового права	7	1	2	4
<b>Тема 5.</b> Сущность налоговой обязанности	8	2	2	4
<b>Тема 6.</b> Налоговый контроль	8	1	4	3
<b>Тема 7.</b> Характеристика налоговых правонарушений	7	1	2	4
<b>Тема 8.</b> Налоговая ответственность	9	1	4	4
<b>Тема 9.</b> Защита прав налогоплательщиков	7	1	2	4
<b>Тема 10.</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации	6	1	2	3
<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы	7	1	2	4
<b>Тема 12.</b> Региональные налоги	7	1	2	4
<b>Тема 13.</b> Местные налоги	7	1	2	4
<b>Тема 14.</b> Специальные налоговые режимы	7	2	2	3
<b>Тема 15.</b> Страховые взносы в Российской Федерации	7	1	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

**Учебная программа**

**Тема 1. Понятие и роль налогов**

Виды доходов бюджетов.

Юридическое определение налога.

Элементы юридического состава налога. Правовое значение элементов юридического состава налога.

Понятие сбора, страхового взноса.

Классификация налогов: прямые и косвенные налоги; раскладочные и количественные налоги; закрепленные и регулирующие налоги; государственные и местные налоги; общие и целевые налоги и др.

**Тема 2. Общие положения налогового права России**

Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.

Система налогового права.

Налоговое право в системе российского права.

Понятие и виды налоговых правоотношений.

### **Тема 3. Источники налогового права**

Понятие и виды источников налогового права.

Понятие законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Особенности законодательного установления налогов и сборов. Действие актов налогового законодательства во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Толкование законодательства о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Кодификация налогового законодательства.

Дополнительные источники налогового права. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционной юстиции. Акты судебных органов. Международные договоры в системе источников налогового права Российской Федерации.

### **Тема 4. Субъекты налогового права**

Понятие и классификация субъектов налогового права.

Налогоплательщики и плательщики сборов. Их основные права и обязанности.

Налоговые органы. Правовая база деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

Иные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков и налоговых агентов. Сборщики налогов и сборов. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для исчисления налога. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Банки.

### **Тема 5. Сущность налоговой обязанности**

Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.

Исполнение налоговой обязанности.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

### **Тема 6. Налоговый контроль**

Понятие и значение налогового контроля.

Формы проведения налогового контроля.

Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Обязанности государственных органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки. Встречная налоговая проверка. Оформление результатов камеральной и выездной налоговой проверки.

### **Тема 7. Характеристика налоговых правонарушений**

Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

Классификация составов налоговых правонарушений.

Налоговые правонарушения, предусмотренные НК РФ.

### **Тема 8. Налоговая ответственность**

Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

Принципы налоговой ответственности.

Стадии налоговой ответственности.

Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Санкции в налоговом праве.

### **Тема 9. Защита прав налогоплательщиков**

Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.

Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование в суд нормативного правового акта налогового органа, ненормативного акта налогового органа и действий (бездействия) должностных лиц налогового органа. Предъявление иска о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействием) налоговых органов. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

### **Тема 10. Система налогов и сборов в Российской Федерации, как элемент налоговой системы**

Понятие и общие характеристики системы налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Общие условия установления налогов и сборов в Российской Федерации.

Основные налоги, взимаемые в Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги, уплачиваемые и физическими, и юридическими лицами.

### **Тема 11. Федеральные налоги и сборы**

Федеральные налоги:

*Налог на добавленную стоимость.* Понятие налога на добавленную стоимость. Плательщики налога, обязанность постановки на учет в качестве

налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Определение налогооблагаемого оборота и места реализации товаров, работ (услуг). Налоговая база. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам договоров. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок возмещения налога.

*Акцизы.* Сущность акцизного обложения. Плательщики акцизов. Подакцизные товары и ставки. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. Исчисление и уплата акцизов. Порядок использования марок акцизного сбора. Налоговые посты. Режим налогового склада. Налоговые вычеты.

*Налог на доходы физических лиц.* Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога.

*Налог на прибыль организаций.* Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов и расходов организации. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей на прибыль. Налоговые льготы. Сроки уплаты налога. Налоговый учет.

*Налог на добычу полезных ископаемых.* Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения добытого полезного ископаемого и оценки его стоимости. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

*Водный налог.* Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Федеральные сборы:

*Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.* Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов.

*Государственная пошлина.* Понятие государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

## **Тема 12. Региональные налоги**

*Транспортный налог.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.



*Налог на имущество организаций.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога.

*Налог на игорный бизнес.* Налогоплательщики. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Регистрация объектов в налоговых органах. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

### **Тема 13. Местные налоги**

*Земельный налог.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

*Налог на имущество физических лиц.* Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

### **Тема 14. Специальные налоговые режимы**

*Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).* Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность.

*Упрощенная система налогообложения.* Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговый учет.

*Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.* Общие положения. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога.

*Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.* Общие положения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налогов на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты налога

на добавленную стоимость при выполнении соглашений тн. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений.

### Тема 15. Страховые взносы в Российской Федерации

Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами.

Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- примерные темы рефератов и эссе;
- примерный перечень вопросов для проведения зачета;
- примеры тестовых заданий и кейсов;
- требования к рейтинг-контролю

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ОПК-2 – Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>		
<b>Второй</b> <b>Владеть:</b> способами идентификации и применения методов экономической науки при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности; приемами идентификации и	Задание 1	- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.

<p>использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач</p>		<p>- ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <p>- ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>
<p><b>ПК-3 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
<p><b>Первый</b> <b>Уметь:</b> - применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p>	<p>Задание 2</p>	<p>- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</p> <p>- ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</p> <p>- ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <p>- ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>
<p><b>Знать:</b> - действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задание 3</p>	<p>- ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</p> <p>- ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</p>

		<p>- ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <p>- ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</p>
--	--	---

### Задание 1

1.1 Фирма хотела взять валютный кредит на 5 лет под 10% годовых, выплачивая проценты один раз в конце года. За год фирма имеет возможность выплачивать не более 1000\$. Определите сумму кредита, который может получить фирма, а также правовую базу данной сделки. Какие налоги и сборы необходимо уплатить фирме? Как изменится их величина?

1.2 Составьте перечень налогов и сборов, которые Вам необходимо оплачивать в тех или иных ситуациях.

1.3 Составьте пошаговую схему «Проведение налоговой проверки» с подробным описанием этапов проведения налоговой проверки и их содержания.

1.4 На основе анализа положений ст. 17 НК определите все элементы налогообложения хозяйствующего субъекта.

1.5 Инвестиционный проект предполагает первоначальные вложения в размере 60 млн. руб. и последующие поступления в первый год 30 млн. руб. и во второй год 45 млн. руб. Цену капитала принять равной 8 %. Используйте для оценки эффективности инвестиционного проекта простые методы. Как изменится налоговая база хозяйствующего субъекта при реализации данного проекта.

### Задание 2

Какие нормативные и правовые документы, регламентируют порядок расчета указанных показателей?

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты – 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет

300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 70 шт., налогооблагаемую базу.

### Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Какие основные типовые методики применяются при расчете экономических показателей хозяйствующих субъектов?

3. Опишите действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535411> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535356> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268> (дата обращения: 07.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9341-4. — DOI 10.23681/473268. — Текст : электронный.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444533> (дата обращения: 07.02.2020).
3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982634> (дата обращения: 07.02.2020)
  4. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, А. М. Багмета, А. И. Григорьева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028465> (дата обращения: 07.02.2020)
  5. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; под ред. И.Ш. Киясханова, А.Д. Селюкова, Т.Н. Окановой. – Москва : Юнити, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02394-6. – Текст : электронный.
  6. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105744-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002063> (дата обращения: 07.02.2020)
  7. Шакирова, А.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А.Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998> (дата обращения: 07.02.2020). – ISBN 978-5-4499-0430-0. – DOI 10.23681/570998. – Текст : электронный.
  8. Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов Александр Владимирович, Кашин Владимир Анатольевич. - 2. - Москва; Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 544 с. // <http://znaniy.com/go.php?id=854326> ;
  9. Балаж Ф.А. Институциональные аспекты конституционализации практики налогового администрирования в Российской Федерации / Ф. А. Балаж // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. - Тверь: Тверской государственный университет, 2013. - № 3, вып. 33. - С. 85-94. // <http://eprints.tversu.ru/3007/>;
  10. Гришин О.В. Актуальные проблемы конституционализации налогового законодательства Российской Федерации / О.В. Гришин //

- Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. - Тверь: Тверской государственный университет, 2012. - № 19, вып. 31. - С. 60-66. // <http://eprints.tversu.ru/5154/>;
11. Грундел Л.П. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: учебник / Лариса Петровна, Нина Ильинична. - Москва; Москва: Издательство «Магистр»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 256 с. // <http://znanium.com/go.php?id=523356>;
  12. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование: Учебник / Надежда Андреевна, Андрей Валериевич, Наталья Валерьевна. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 296 с. // <http://znanium.com/go.php?id=312426>;
  13. Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Евстигнеев Евгений Николаевич, Викторова Наталья Геннадьевна. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 270 с. // <http://znanium.com/go.php?id=858740>;
  14. Карасева М.В. Финансовое право России: Учебник / Марина Валентиновна; Карасева М.В. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 388. // [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.394F5657-0E14-4205-8C16-EB020511D017&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.394F5657-0E14-4205-8C16-EB020511D017&type=c_pub);
  15. Мусаткина А.А. Финансовое право: Учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 176 с. // <http://znanium.com/go.php?id=503228>;
  16. Налоговое консультирование: теория и практика: Учебник / Малис Нина Ильинична [и др.]. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 416 с. // <http://znanium.com/go.php?id=769895> ;
  17. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2013 года: по материалам XI Междунар. науч.-практ. конф. 11-12 апреля 2014 г., Москва: Сборник / Сергей Геннадьевич, Маргарита Викторовна. - Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 256 с. // <http://znanium.com/go.php?id=501280>;
  18. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2012 года: По материалам X Международной научно-практической конференции 20-21 апреля 2013 года, Москва: Сборник / Сергей Геннадьевич, Маргарита Викторовна. - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014. - 256 с. // <http://znanium.com/go.php?id=444796>;
  19. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2011 года: По материалам IX международной научно-практической конференции 20-21 апреля 2012 г., Москва / Сергей Геннадьевич, Маргарита Викторовна. - Москва: Юридическое издательство Норма, 2013. - 256 с. // <http://znanium.com/go.php?id=400884>;

20. Налоговое право России: Учебник для вузов / Юлия Александровна [и др.]. - 5. - Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 704 с. // <http://znanium.com/go.php?id=469965>;
21. Нечаев А.С. Налоговое стимулирование инновационной деятельности: Монография / Андрей Сергеевич, Оксана Викторовна. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 166 с. // <http://znanium.com/go.php?id=491490>;
22. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности / Татьяна Николаевна. - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2013. - 287 с. // <http://znanium.com/go.php?id=540816>;
23. Фаткина Л.П. Налоговое право. Курс лекций / Л.П. Фаткина; Л.П. Фаткина. - Москва: Книжный мир, 2010. - 96 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89816>;
24. Хаванова И.А. Налоговая жалоба. Сравнительно-правовое исследование / И.А. Хаванова; И.А. Хаванова. - Москва: ИД «Юриспруденция», 2013. - 181 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142674>.

## Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

#### Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

#### Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно



- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- Adobe Reader XI
  - Debut Video Capture
  - 7-Zip
  - iTALC
  - Google Chrome
  - и др.

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).*

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>

10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>

14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orgv.gov.ru](http://orgv.gov.ru)

15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по проведению практических занятий**

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;

- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

*Характер самостоятельной работы студентов*

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

*Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности:*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности:*

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

#### *Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)*

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### *Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

#### *Методические указания по выполнению рефератов*

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

- консультации:

- тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;
- проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

- текущий контроль:

- проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;

- следящий контроль:

- устные ответы;
- дискуссии;
- тесты;
- письменные работы.

- итоговый контроль: зачет

#### **Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе**

1. История развития налогообложения.
2. Понятие и роль налогов.
3. Правовые основы системы налогов и сборов.
4. Общие положения налогового права России.
5. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.
6. Источники налогового права.
7. Налоговые правоотношения.
8. Общая характеристика субъектов налогового права.
9. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых представителей.
10. Правовой статус органов налогового контроля.
11. Сущность налоговой обязанности.
12. Налоговый контроль.
13. Налоговая тайна.
14. Характеристика налоговых правонарушений.
15. Налоговая ответственность.
16. Защита прав налогоплательщиков.

17. Федеральные налоги и сборы.
18. Специальные налоговые режимы.
19. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации.
20. Местные налоги и сборы.
21. Налоги, уплачиваемые организациями.
22. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
23. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
24. Страховые взносы в Российской Федерации.

**Примерный перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Налоги и сборы как источники государственных доходов.
3. Функции налогов.
4. Юридическое определение налога, сбора, страхового взноса.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Понятие и значение элементов закона о налоге.
7. Обязательные элементы закона о налоге.
8. Факультативные элементы закона о налоге.
9. Понятие, предмет и метод налогового права.
10. Принципы (основные начала) налогового права.
11. Источники налогового права.
12. Соответствие актов законодательства о налогах и сборах НК РФ.
13. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
15. Источники международного налогового права.
16. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах.
17. Налоговые правоотношения, понятие и структура.
18. Наука налогового права.
19. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
20. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
21. Понятие и основные параметры налоговой системы.
22. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
23. Система налогов и сборов.
24. Федеральные налоги.
25. Региональные налоги.
26. Местные налоги.
27. Понятие и виды налоговых льгот.
28. Изменение срока уплаты налогов.
29. Зоны льготного налогообложения на территории России.
30. Оффшорные юрисдикции, их характеристика.
31. Особый статус оффшорных компаний.
32. Специальные налоговые режимы.
33. Упрощенная система налогообложения.
34. Налогообложение в свободных экономических зонах.
35. Правое положение налогоплательщиков.

36. Налогообложение иностранных физических и юридических лиц.
37. Правовое положение постоянных представительств.
38. Налоговые агенты, их права и обязанности.
39. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
40. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
41. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
42. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
43. Правовой механизм избежания двойного налогообложения.
44. Налоговая оптимизация, ее пределы.
45. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
46. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
47. Понятие и состав налоговых администраций.
48. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
49. Правовое положение Министерства по налогам и сборам.
50. Межрегиональные налоговые инспекции, их компетенция.
51. Лица, содействующие налоговому администрированию.
52. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
53. Учет налогоплательщиков.
54. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
55. Оформление результатов налоговых проверок.
56. Налоговая тайна.
57. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
58. Классификация составов налоговых правонарушений.
59. Выполнение банками функций агентов налогового контроля.
60. Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства.
61. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
62. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
63. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
65. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
66. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
67. Налоговые правонарушения.
68. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
69. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
70. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.



71. Налоговые споры, их классификация.
72. Подведомственность и подсудность налоговых споров
73. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
74. Административный порядок обжалования действий налоговых органов.
75. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
76. Страховые взносы в Российской Федерации.

### **Примеры тестовых заданий**

1. алоги характеризуются следующими признаками:
  - А. Индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность.
  - Б. Индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность.
  - В. Индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.
  
2. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:
  - А. Федеральным законом РФ.
  - Б. Налоговым кодексом РФ.
  - В. Федеральным конституционным законом РФ.
  
3. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что:
  - А. Не допускается установление налогов, нарушающих единство экономического пространства РФ.
  - Б. Не допускается установление дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
  - В. Не допускается установление дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
  
4. Принцип разделения налоговых полномочий предусматривает, что:
  - А. Разделяются полномочия по установлению, введению и взиманию налогов и сборов.
  - Б. Разделяются полномочия по установлению и введению налогов и сборов с одной стороны, и взиманию – с другой;
  - В. Полномочия в налоговой сфере распределяются между Федерацией, субъектами Федерации и органами местного самоуправления.
  
5. Налоговые органы субъектов Федерации:
  - А. Не могут создаваться.
  - Б. Могут создаваться безо всяких ограничений.
  - В. Могут создаваться исключительно в целях контроля за порядком исчисления и взимания региональных и местных налогов, но не федеральных.
  
6. Налоговые льготы являются:
  - А. Основным элементом юридического состава налога.
  - Б. Существенным элементом юридического состава налога.

- В. Факультативным элементом юридического состава налога.
7. Налоговый статус юридического лица может зависеть от:
- А. Формы собственности.
  - Б. Организационно-правовой формы.
  - В. Юридического адреса.
8. Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что:
- А. Налогоплательщики подчинены налоговым органам.
  - Б. Налоговые органы имеют право действовать властно-обязывающим образом.
  - В. Налогоплательщики подчиняются требованиям законодательства о налогах и сборах.
9. Отличительным признаком налогового обязательства от гражданско-правового является:
- А. Односторонний характер.
  - Б. Гарантированность.
  - В. Только положительное содержание.
10. Налоговый учет – это:
- А. Система учета информации о хозяйствующем субъекте.
  - Б. Подраздел бухгалтерского учета.
  - В. Система интерпретации данных бухгалтерского учета.
11. Консолидированным налогоплательщиком называют:
- А. Лицо, уплачивающее два и более налогов.
  - Б. Группу лиц, уплачивающих налоги по совокупным результатам своей деятельности.
  - В. Лицо, уплачивающее налоги в два и более бюджетов.
12. Какой критерий не может использоваться для выделения категории налогоплательщиков:
- А. Форма собственности.
  - Б. Место учреждения (инкорпорации).
  - В. Вид деятельности.
13. Организации обязаны встать на налоговый учет:
- А. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества, транспортных средств, основных фондов.
  - Б. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества, транспортных средств.
  - В. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества.

14. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:
- А. Трех лет.
  - Б. Четырех лет.
  - В. Пяти лет.
15. Органы исполнительной власти полномочны издавать нормативные правовые акты по вопросам налогообложения и сборов в случаях, когда:
- А. Обнаружен пробел в урегулировании каких-либо отношений.
  - Б. Законодатель делегировал им полномочия путем специального указания в законе.
  - В. Бюджетный дефицит превысит показатель, установленный Бюджетным кодексом РФ.
16. Постановление Правительства РФ по вопросам налогообложения:
- А. Не относятся к законодательству о налогах и сборах.
  - Б. Относятся к законодательству о налогах и сборах только в тех случаях, когда они приняты на основе делегированных полномочий.
  - В. Относятся к законодательству о налогах и сборах только в тех случаях, когда они приняты по вопросу, не урегулированному федеральным законом.
17. Базой налога на имущество физических лиц в части строений и помещений является:
- А. Площадь строения (помещения).
  - Б. Рыночная стоимость имущества.
  - В. Инвентаризационная стоимость имущества.
18. Налог на имущество физических лиц исчисляется:
- А. Самостоятельно налогоплательщиком.
  - Б. Налоговым органом.
  - В. Органом, осуществляющим учет и регистрацию соответствующего имущества.
19. Основой определения налогооблагаемой прибыли является:
- А. Оборот по реализации продукции (работ, услуг).
  - Б. Валовая (балансовая) прибыль предприятия.
  - В. Предполагаемый доход предприятия.
20. Объектом обложения НДС является:
- А. Добавленная стоимость.
  - Б. Реализация товаров (работ, услуг) и импорт товаров.
  - В. Сделки купли-продажи товаров (работ, услуг).
21. Пониженная ставка НДС применяется:
- А. К импортным товарам.
  - Б. К товарам детского ассортимента.

В. К бытовым услугам.

22. Плательщиками акцизов являются:

- А. Предприятия, торгующие подакцизными товарами.
- Б. Предприятия, производящие и реализующие подакцизные товары.
- В. Покупатели подакцизных товаров.

23. Объектом акцизов является:

- А. Реализация подакцизной продукции.
- Б. Производство и реализация, импорт подакцизной продукции.
- В. Производство подакцизной продукции.

24. Облагаемая база по налогу на имущество организаций определяется:

- А. На основе среднегодовой балансовой стоимости имущества.
- Б. На основе результатов фактической инвентаризации.
- В. На основе данных первичных учетных документов.

25. Единицей обложения налогом с владельцев транспортных средств является:

- А. Единица измерения мощности двигателя.
- Б. Единица измерения стоимости транспортного средства.
- В. Единица измерения объема двигателя.

26. Объектом обложения единым налогом на вмененный доход является:

- А. Предполагаемая валовая выручка налогоплательщика.
- Б. Вмененный доход налогоплательщика.
- В. Доход, определяемый на основе данных налоговых деклараций.

27. Размер земельного налога зависит:

- А. От результатов хозяйственной деятельности.
- Б. От площади землевладения.
- В. От кадастровой стоимости земельного участка.

28. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах:

- А. Указаны в НК РФ.
- Б. Определяются налоговым органом или судом при рассмотрении дела.
- В. Определяются судом при рассмотрении дела.

29. В соответствии с НК РФ течение срока давности привлечения к ответственности начинается:

- А. Со дня совершения правонарушения.
- Б. Со дня обнаружения правонарушения.
- В. Со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела.

30. Срок давности взыскания налоговых санкций:

- А. Не подлежит восстановлению в случае пропуска.
- Б. Может быть восстановлен по решению налогового органа при наличии уважительных причин пропуска.
- В) Может быть восстановлен по решению суда при наличии уважительных причин пропуска.

### **Примеры кейсов для решения на практических занятиях**

#### *1. Налог на добавленную стоимость.*

Определите плательщиков НДС:

- ООО «Мечта, сфера деятельности – розничная торговля;
- частная гимназия;
- благотворительный фонд.

#### *2. Акцизы.*

Определите подакцизные товары:

- легковой автомобиль;
- спирт питьевой;
- нефть;
- бензин автомобильный;
- сигареты.

#### *3. Налог на прибыль организаций.*

Составьте блок-схему, описывающую механизм исчисления налога на прибыль.

##### *1. Водный налог.*

Определите объекты налогообложения водным налогом:

- забор воды для производственных нужд;
- забор воды для обеспечения пожарной безопасности;
- использование акватории водных объектов для размещения моторных лодок;
- использование акватории водных объектов для разовых взлетов воздушных судов.

##### *5. Транспортный налог.*

Гражданин Н.Н. Степин купил 10 июля 2017 г. легковой автомобиль. 14 июля 2017 г. поставил на регистрационный учет, а 30 июля передал право владения и пользования автомобилем сроком на три года гражданину М.М. Климову.

*Обязан ли гражданин Н.Н. Степин ставить в известность налоговый орган о передаче прав владения и пользования автомобилем? Подготовьте ответ со ссылками на требования действующего законодательства РФ.*

### **Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- выполнение рефератов, написание эссе, подготовка докладов.

*Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:*

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	40
Из них:	
— доклады на семинарах	10
— модульные работы	15
— тесты	10
— выполнение рефератов и др.	5
Зачет:	60
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Налоговое право» основано на применении современных образовательных технологий.

По характеру педагогического взаимодействия основным видом используемой образовательной технологии является личностно-ориентированное обучение. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение способствует развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и ориентировано на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Данная образовательная технология ориентирована, прежде всего, на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности специалиста и включает в себя применение в образовательном процессе активных методов обучения. В результате обучающийся должен быть приучен судить о нормативном или научном тексте по самому тексту, а не по его переложению в учебнике. Личностно-ориентированное обучение содержит три базовых метода для конструирования личностно-утверждающих ситуаций, в которых обучающиеся реконструируют учебный материал с извлечением из него актуальных жизненных смыслов:

- а) представление элементов содержания обучения в виде разноуровневых личностно-ориентированных задач;
- б) диалог как особую дидактико-коммуникативную среду, обеспечивающую субъектно-смысловое общение;
- в) профессионально-ролевые игры и включение обучающихся в решение реальных профессиональных задач.

Процесс обучения включает аудиторские занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные образовательные технологии предусматривают, помимо классических лекций, и иные способы активизации познавательной деятельности на лекционных занятиях:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- лекция с разбором микроситуаций;
- лекция с применением элементов «мозгового штурма»;
- лекция «пресс-конференция» и другие.

**Лекция-беседа** предполагает непосредственный контакт с аудиторией. Позволяет: привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся; использовать коллективный опыт и знания. На лекции используются вопросы:

- а) позволяющие выяснить уровень осведомленности в проблеме, степень готовности к восприятию учебного материала;
- б) проблемные, стимулирующие самостоятельные выводы и обобщения.

**Лекция-дискуссия** предполагает не только ответы обучающихся на вопросы преподавателя, но и свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. При правильном подборе вопросов и грамотном руководстве дискуссией лекция-дискуссия позволяет использовать мнение группы для изменения негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей.

**Лекция с разбором микроситуаций** по форме аналогична лекции-дискуссии, но при этом обсуждаются конкретные ситуации из реальной практики. Преподаватель представляет ситуации либо в форме словесного описания, либо в короткой видеозаписи. Для анализа подбираются ситуации типичные и субъективно значимые для большинства слушателей.

**Лекция с применением элементов «мозгового штурма»** предполагает продуцирование слушателями различных идей, решений по изучаемой проблеме. Преподаватель обращается к личному опыту и знаниям слушателей, уточняет, дополняет и систематизирует вносимые предложения и «возвращает» их слушателям в виде совместно выработанного обобщенного знания

**Лекция «пресс-конференция»** предполагает привлечение высококвалифицированных специалистов, в том числе и преподавателей, практических работников в области изучаемой проблемы к ответам на вопросы

слушателей. Перечень вопросов слушателей готовится и передается специалистам заранее.

Образовательные технологии предусматривают, помимо проведения проверки знаний в форме опроса, широкое использование следующих методов и технологий:

### **1. Технология анализа конкретных ситуаций (решение задач в интерактивной форме, казусов, моделирование правовых ситуаций).**

Ситуация – совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие и требующих соответствующих оценок, распоряжений, действий.

Метод анализа конкретных ситуаций – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

#### **Учебные цели, которые достигаются при применении данной технологии в образовательном процессе:**

- развитие аналитического и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- привитие практических навыков работы с информацией;
- развитие навыков принятия профессиональных решений;
- расширение коммуникативной компетентности;
- формирование способности выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия с людьми;
- разрушение стереотипов мышления;
- стимулирование инноваций;
- повышение мотивации к изучаемому предмету.

#### **Классификация ситуаций, анализируемых в рамках применения данной образовательной технологии:**

##### По учебной функции:

- ситуация-проблема (представляет собой ситуацию, в которой необходимо выделить проблему, найти причины ее возникновения и предложить ее решение);
- ситуация-оценка (представляет собой описание ситуации и возможное решение в готовом виде: требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно);
- ситуация-иллюстрация (заключает в себе пример из практической деятельности (как позитивный, так и негативный) и способ его решения);
- ситуация-упражнение (представляет собой конкретный эпизод (ситуацию) из практической деятельности, представленный так, чтобы его решение требовало каких-либо стандартных действий).

##### По способу представления информации:

- классическая ситуация;
- «Живая» ситуация;
- «Инцидент»;
- Конкретный юридический документ (исковое заявление, протокол судебного заседания, судебное решение и т.п.)



## **2. Ролевые игры (имитации, деловые игры, моделирование).**

Целью применения данной образовательной технологии является отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» ситуации с позиции профессиональной или должностной роли.

К ролевой игре целесообразно подготовить следующие материалы:

- фабулу дела (краткое описание ситуации, сообщаемой всем участникам);

- информацию по делу и инструкции для активных участников игры (роли: «юриста», «клиента», «истца», «ответчика», «судьи» и т.п.);

- инструкцию для наблюдателей, например, список вопросов на которые необходимо ответить в процессе игры, что бы быть готовым к комментированию;

- технологию проведения игры.

## **3. Составление и анализ юридических документов.**

Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков специалиста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

## **4. Творческие (проблемные) задания.**

Например, составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» или «Гарант» по определенному вопросу, составление тестов, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение норм в связи с изменением законодательства), схем (например, «Система налоговых органов в РФ», «Привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах» и т.п.), разработка законопроекта и т.п.

**Групповые и индивидуальные консультации** предназначены для помощи обучающихся в самостоятельной работе, ликвидации пробелов в их знаниях. На консультациях подробно анализируется учебный материал, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. Групповые консультации создают благоприятные условия для индивидуального подхода к обучающимся.

В рамках изучения дисциплины планируются встречи с представителями налоговых органов, российских юридических и аудиторских фирм.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения