

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 16:42:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Спирина У.Н.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История лесного дела

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль):	Комплексное изучение лесных и урбоэкосистем
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Спирина Ульяна Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является получение общих представлений о развитии науки о лесе и изучающих его дисциплинах.

Задачи :

1. Получить историческое развитие представлений о лесе и его роли в природе и жизни человека.
2. Выяснить основные этапы истории развития лесного дела в России.
3. Рассмотреть основные дисциплины, связанные с изучением леса и ведением лесного хозяйства.
4. Охарактеризовать основные проблемы и направления научных исследований в области лесного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Лесоведение

Флора и география Тверской области

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лесоводство с основами технологии рубок

Растительные ресурсы леса

Таксация и лесоустройство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Понятие о лесе. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ.				
1.1	Понятие о лесе. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ.	Лек	4	5	
1.2	Понятие о лесе. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ.	Пр	4	5	
1.3	Понятие о лесе. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ.	Ср	4	26	
	Раздел 2. 2. История лесного дела				
2.1	История лесного дела	Лек	4	5	
2.2	История лесного дела	Пр	4	5	
2.3	История лесного дела	Ср	4	26	
	Раздел 3. 3. История развития лесного дела в Тверской области				
3.1	История развития лесного дела в Тверской области	Лек	4	5	
3.2	История развития лесного дела в Тверской области	Пр	4	5	
3.3	История развития лесного дела в Тверской области	Ср	4	26	
	Раздел 4. Зачет				
4.1	История лесного дела	Зачёт	4	0	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

6	Метод case-study
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Тихонов, История лесного дела, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012280-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415415
Л.1.2	Торцев Е. В., О.П. Ш., История лесного дела, Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012, ISBN: 978-5-9239-0490-1, URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45258

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Литвинец Е. Ю., Лесная политика России, Екатеринбург: УГЛТУ, 2019, ISBN: 978-5-94984-728-2, URL: https://e.lanbook.com/book/142547
Л.2.2	Мерзленко М. Д., Исторический кладезь лесоводственной мысли (биографические очерки), Архангельск: САФУ, 2017, ISBN: 978-5-261-01270-2, URL: https://e.lanbook.com/book/161767
Л.2.3	Редько Г. И., Очерки по истории лесокультурного дела в России, Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010, ISBN: 978-5-9239-0194-8, URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45329

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства лесного комплекса Тверской области: https://минлес.тверскаяобласть.рф : https://минлес.тверскаяобласть.рф
Э2	Сайт ФБУ «Российский центр защиты леса» – «Центр защиты леса Тверской области»: http://tver.rcfh.ru : http://tver.rcfh.ru
Э3	Сайт ФГБУ «Рослесинфорг»: https://roslesinforg.ru : https://roslesinforg.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Темы для подготовки контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф.Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.

Контрольная работа № 2

1. Советский период развития лесного дела в России.
2. Индустриализация лесного хозяйства.
3. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
4. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
5. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
6. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
7. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 – 80 гг. XXв.
8. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в.
9. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
10. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
11. Современное состояние лесного фонда.
12. Основные проблемы современного лесного хозяйства.

13. Пути развития лесной отрасли.
14. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
15. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
16. Современное состояние лесного фонда в Российской Федерации и пути развития леснойотрасли
17. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
18. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
19. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
20. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
21. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
22. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
23. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания								
<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>Задание 1.</p> <p style="text-align: center;">Лесное дело в период становления Российского государства Вопросы, вынесенные на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное дело в период становления Российского государства. 2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. 3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. 4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. 5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I. <p>Форма отчетности: Краткий конспект ответов на вопросы в рабочей тетради.</p>	<p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>2 балла – даны развернутые ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, объяснения правильные.</p> <p>1 балл – даны ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, однако обоснования сделаны не достаточно верно или объяснения частичны.</p> <p>0 баллов – развернутые ответы на вопросы не даны, сравнительный анализ разных видов классификаций не проведен.</p>								
<p style="text-align: center;">Графические задания</p> <p>Задание 1. Рассмотрите машину, представленную на рисунке (источник: https://lesorub.pro/doc/do228hz0). Укажите тип машины и к какому этапу развития лесного дела можно отнести использование данного вида машин. Ответ поясните.</p> 	<p>Оценивается: способность распознавать объекты изображений, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p>3 балла – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущены ошибки.</p> <p>1 балл – даны ответы только на часть вопросов (или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>								
<p style="text-align: center;">Задание на проведение сравнительного анализа</p> <p>Задание 1. Заполните таблицу</p> <p>Общая характеристика основных этапов развития лесного хозяйства в России</p> <table border="1" data-bbox="151 1989 1074 2116"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Временной период</th> <th>Основные проблемы и идеи</th> <th>Деятели (ФИО)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Временной период	Основные проблемы и идеи	Деятели (ФИО)					<p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>3 балла – таблица заполнена полностью. Отражен период и вклад ученых в развитие лесного</p>
Этап	Временной период	Основные проблемы и идеи	Деятели (ФИО)						

				дела
				2 балла – таблица заполнена , но допущены ошибки в оценивании вкладаученых.
				1 балл – Таблица заполнена не полностью, допущены ошибкиво времени открытий и оценивании вкладаученых.
				0 баллов – задание не выполнено
Вопросы с развернутым вариантом ответа				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сравнительную характеристику развитию лесного дела во времена правления Ивана Грозного и Петра I. 2. Дайте сравнительную характеристику положению лесной отрасли в конце советского периода и в период перестройки. 3. Кратко охарактеризуйте современные тенденции развития лесного хозяйства в России. 				<p>Оценивается: умение объяснять смысл, причины и закономерности явлений.</p> <p>Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:</p> <p>3 балла – дан полный исчерпывающий ответ на вопрос.</p> <p>2 балла – в ответе допущены несущественные ошибки.</p> <p>1 балл –ответ не полный или допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.</p>

Перечень тем к зачету:

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф.Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.
23. Советский период развития лесного дела в России.
24. Индустриализация лесного хозяйства.
25. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
26. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
27. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
28. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
29. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80г.г.
30. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период.
31. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в.
32. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
33. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
34. Современное состояние лесного фонда.
35. Основные проблемы современного лесного хозяйства.
36. Пути развития лесной отрасли.
37. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
38. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
39. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
40. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
41. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
42. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
43. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
44. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
45. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ(ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные	<p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Первый руководитель Лесного Департамента: Е.Ф. Канкрин О.М. Дерibas А.Р. Варгас де Бедемар В.Е. фон Граф</p>	<p><i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний по истории лесного дела, способность выявлять и анализировать на основе имеющихся знаний.</p> <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>

<p>источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Автор классификации определения в современном лесоводстве дифференциации деревьев в лесу: А. Крюденер Г. Доппельмайер Э. Крафт</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по истории лесного дела, способность выявлять и анализировать на основе имеющихся знаний.</p> <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>
---	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий
2. Методические материалы для самостоятельной работы
3. Требования к рейтинг-контролю

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания всех практических занятий. Часть практических занятий проводится в проблемной форме: перед студентами ставятся вопросы, решение которых предполагает выполнение небольшой практической части (возможно в рабочих группах 2 – 3 человека), после чего следует общее обсуждение. Часть практических занятий направлена на самостоятельное изучение вынесенного на обсуждение учебного материала (рисунки, фотографии, текст, фильм) с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения на озвученные вопросы. Материалы практических занятий оформляются в рабочей тетради.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**Значение леса**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Леса как основной источник кислорода.
2. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
3. Основные функции лесных сообществ.
4. Леса как основные источники природных ресурсов.
5. Основные направления практического использования лесных ресурсов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**Лесное дело в период становления Российского государства**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**Состояние лесной отрасли России в период перестройки**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Состояние лесной отрасли России в период перестройки.
2. Направления адаптации лесной отрасли в рыночных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**История развития лесного дела в Тверской области**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
2. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
4. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
5. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
6. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

2. Методические материалы для самостоятельной работы

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляет из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения, в том числе в виде рефератов и электронных презентаций.

Темы рефератов:

1. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
2. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
3. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Елизаветы Петровны.
4. Развитие лесной отрасли в период царствования Павла I.
5. «Устав о лесах» Александра I.
6. Развитие лесных промыслов в период правления Николая I.
7. Реформы лесной отрасли в период правления Александра II.
8. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
9. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
10. Индустриализация лесного хозяйства.
11. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности.
12. Лесная отрасль СССР в довоенный период.
13. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в послевоенный период.
14. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80г.г.
15. Состояние лесной отрасли в перестроечной России и её адаптация в рыночных условиях
16. Экспедиции тверских ученых, направленные на изучение лесов.
17. Современная научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.
18. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
19. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.

3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании

«Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

№ модуля	Темы	Виды работ	Баллы
I	Понятие о лесе. История лесного дела в России до начала XX в.	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за I модуль:			50
II	История лесного дела в России от советского периода до современности	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за II модуль:			50
ИТОГО:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			

2.			
3.			
4.			