

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 15:24:15  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«9» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Менеджмент физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки  
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., Дабижга Т.А.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** и задачами освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

Менеджмент физической культуры и спорта относится к профессиональному циклу базовой части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной и заочной формы обучения. Дисциплина относится к модулю дисциплин формирующий общепрофессиональные компетенции, основывается на знаниях и умениях, сформированных на таких курсах, как экономика, история, правоведение.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

**самостоятельная работа:** 57 часов, в том числе контроль 27 часов.

**Для заочной формы обучения**

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часа;

**самостоятельная работа:** 132 часа, в том числе контроль 9 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим	УК-6-1. Использует основные понятия и определения менеджмента, знает основные подходы в управлении при

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности</p> <p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p>выполнении конкретных задач и анализе типичных ситуаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>УК-6-2. Зная уровни управления в спортивном менеджменте, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6-3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-9-1. Использует основные принципы экономического анализа.</p> <p>УК-9-2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях.</p> <p>УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.</p> <p>УК-9-4. Применяет методы личного экономического планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9-5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ОПК-12-1. Знает структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта, имеет представление об оперативном, статистическом и бухгалтерском учете в организациях спортивной направленности.</p> <p>ОПК-12-2. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК 12-3. Способен проанализировать деятельность тренера, с точки зрения основных управленческих функций, оказывать методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Учебная программа в пятом семестре для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	5	1	1	3
Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	5	1	1	3
Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	8	1	1	6
Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	6	1	1	4
Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	6	1	1	4
Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	8	1	1	6
Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	8	2	2	4
Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	6	2	2	2

Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.	6	2	2	2
Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	6	2	2	2
Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.	8	3	3	2
Итого	72	17	17	38

**Учебная программа в шестом семестре для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.	3	1	1	1
Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.	3	1	1	1
Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ	3	1	1	1
Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС	4	1	1	2

Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом	4	1	1	2
Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	4	1	1	2
Нормирование труда и организация оплаты труда в сфере ФК. Контрактирование в сфере ФК и С.	4	1	1	2
Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий	3	1	1	1
Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	6	2	2	2
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	7	2	2	3
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	4	1	1	2
Итого	72	13	13	19

### Распределение учебных часов по формам занятий для студентов заочной формы обучения

Семестр	Название курса	Формы занятий	Всего часов
5	Менеджмент физической культуры и спорта	Лекции	2
		Практические	2
		Сам. работа	64
6	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	Лекции	2
		Практические	2
		Сам. работа	59
Итого			144

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

тем		
<p>Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи</p>	<p>Лекция</p>	<p>режиме Лекция в интерактивном Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция в интерактивном ре Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)жиме</p>
<p>Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме Тему задания смотри ниже</p>
<p>Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме Тему задания смотри ниже</p>
<p>Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>

клубах.		
<p>Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме, лекция - визуализация с показом типов и уровней спонсорства в сфере ФК и С</p>
<p>Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода</p>



		конкретных ситуаций (МКС)
Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Лекция Практическая работа	Составление смет на экипировку спортсменов по выбранным видам спорта с учетом выездов на соревнования в течение 3-5 лет
Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	Практическая работа	Расчет стоимости билетов на спортивные мероприятия, расчет стоимости взносов в спортивные клубы.
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	Практическая работа	Расчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	Практическая работа	Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений в месяц, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования для организации спортивной направленности составляет: 100 тыс. руб. и 3 года.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) в курсе «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Проверяются теоретические знания и навыки владения терминологией, понимание взаимосвязи внутренних переменных организации, управленческих функций. Практические задания подразумевают решение и анализ конкретных ситуаций в сфере физической культуры и спорта, выполнение расчетов стоимости физкультурно-оздоровительных услуг.

Пример экзаменационного задания №1:

Задание 1.

А) Распределить по колонкам следующие функции, принятые в менеджменте ФК и С: физическое воспитание детей и подростков, организация, проведение спортивных мероприятий, работа с населением в сфере ФК и С,

мотивация , подготовка и принятие управленческого решения, подготовка спортивных резервов, координация, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие профессионального спорта, разработка программных и методических материалов, повышение квалификации в сфере ФК и С, маркетинг в сфере ФК и С, контроль, осуществление международных спортивных связей.

Общие	Специфические

Б) Дополнить высказывание:

Общие функции реализует \_\_\_\_\_. Специфические - \_\_\_\_\_.

Оценка задания: Безошибочное выполнение А) и Б)- 5; верный ответ в А)и ошибка в Б)-4,одна ошибка в А), верный ответ в Б)-3; две-три ошибки в А) и верный ответ в Б)-2;верный ответ в Б)-1.

### Задание 2.

А) Распределить управленческие решения в сфере ФК и С в таблице по организации принятия решения: приказ, постановление, указ, программа, распоряжение, закон, календарный план, инструктивно-методические документы, образовательный стандарт, социальные нормы и нормативы.

единоличные	коллегиальные	коллективные

Б) Выделить исходное управленческое решение по социальной значимости.

Оценка задания : Верное распределение в А) и Б)– 5, без ошибок в А) и неверный ответ в Б) -3; одна ошибка в А) и верный ответ в Б)-4, две ошибки в А) и верный ответ в Б)-2, больше двух ошибок и верный ответ в Б)-1.

### Задание №3

Рассчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося. График занятий составить по своему усмотрению, учесть 75 % наполнение группы, аренду зала, стоимость спортивного инвентаря, рекламы, лицензии. **Варианты для расчетов:**

1. Волейбол, 20 человек, 1 инструктор, 6 месяцев.
2. Баскетбол, 16 человек, 1 инструктор, 3 месяца.
3. Настольный теннис, 12 человек, 1 инструктор, 4 месяца.
4. Бокс, 10 человек, 1 инструктор, 12 месяцев.

Оценка задания: Верный расчет-10; расчет с ошибками в алгоритме -5; расчет с арифметическими ошибками-7.

### **Перечень практических заданий, рекомендуемых студентам как форма промежуточного контроля по курсу «Менеджмент физической культуры и спорта».**

#### **Определение организации. Признаки, характеристики и основные ресурсы организации.**

##### **Практические задания.**

1. Проанализировать любую организацию спортивной направленности (спортивную школу, спортивный клуб, федерацию по виду спорта) с точки зрения ее основных ресурсов.
2. Выявить и перечислить признаки формальной организации на примере конкретной организации.

#### **Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении.**

##### **Практические задания.**

1. Выявить особенности основных управленческих школ (научного управления, классической, поведенческих наук и математико-экономических методов).
2. Описать взаимоотношения «тренер-спортсмен», «учитель-ученики», «преподаватель-студенты», используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как тренер, учитель и преподаватель являются управленцами низового звена (оперативного уровня) по отношению к спортсменам, ученикам студентам.

#### **Внутренняя среда организации.**

##### **Практические задания.**

1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФК и С (ДЮСШ, спортивный клуб, федерация по виду спорта, комитет по ФК и С, спортивное сооружение), обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь. Можно выбрать, как минимум две переменные (цели-задачи; цели-технологии; цели-структура; цели-люди; задачи-люди; задачи-технологии; задачи-структура; люди-технологии; люди-структура; технологии-структура).
2. Зная определения технологии и классификации их, отнести «спортивные технологии» к какому-либо типу, аргументировать.

#### **Внешняя среда организации.**

##### **Практические задания.**

1. На примере конкретной организации показать и пояснить, какие факторы внешней среды являются наиболее сложными и почему?

2. Используя метод конкретной ситуации показать, в чем суть характеристик внешней среды?

### **Связующие процессы в управлении.**

#### **Практическое задание.**

1. Привести конкретный пример коммуникационного процесса. Назвать все элементы и этапы и показать, как работает обратная связь.

### **Руководство и принятие решений**

#### **Практическое задание.**

1. Привести пример конкретной ситуации, обозначить проблему и на этом примере рассмотреть этапы рационального решения проблемы.

## **7. Типология спортивных организаций**

### **Практические задания**

1. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности в условиях перехода к рыночным отношениям?
2. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя (по форме собственности, по организационно-правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации).

### **Цели и функции спортивного менеджмента**

#### **Практические задания**

1. На примере конкретной отраслевой функции показать, как работают общие функции. Для этого необходимо выбрать конкретную организацию спортивной направленности, выделить отраслевую функцию и показать, кто и каким образом реализует общие функции управления.
2. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, ФОК, спортклуб, факультет физической культуры и т.п.).

### **Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования.**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Понятие спортивных резервов.
2. Классификация резервов.
3. Цели задачи спортивной школы.
4. Этапы и формы организации образовательного процесса.
5. Кто и как может организовать спортивную школу?
6. Какие документы регламентируют деятельность школы?

7. Когда спортивная школа может осуществлять хозяйственную деятельность?
8. Организационная структура спортивной школы.

### **Менеджмент зарубежных спортивных клубов.**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Типы зарубежных клубов и их классификация.
2. Почему клуб является наиболее эффективной формой организации?
3. Американская модель клуба.
4. Скандинавская модель клуба.
5. Немецкая модель клуба.
6. Источники финансирования спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.

#### **Практическое задание.**

Выявить и перечислить основные различия между общественными и частными клубами спортивной направленности.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список основной литературы**

1. Голубева Г.Н. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО/ Г.Н. Голубева, В.Р.Султанова -Санкт- Петербург: Лань,2024.-60 с.
2. Енченко И.В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг: учебное пособие для СПО/ И.В.Енченко.-2 изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань, 2023, -88с.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или

модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

1. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)

1. [http://easyen.ru/load/fizicheskaja\\_kultura/143](http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/143)

2. <http://uchitelya.com/fizkultura/>

3. ПО

4. Google Chrome – бесплатно

5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

6. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

7. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

8. Paint.net – бесплатно

9. STDU Viewer - бесплатно

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические материалы по менеджменту в физической культуре и спорте с контрольными вопросами и заданиями (электронная версия), а также раздаточный материал и наглядные пособия, презентации по темам, подготовленные студентами к практическим занятиям.

Курс изучается на протяжении двух семестров. На протяжении каждого семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов. В конце каждого семестра проводится экзамен. Оценка в каждом семестре складывается из отчетности по лабораторным занятиям (30 баллов), тестированию в контрольных точках рейтинга (30 баллов).

**Ответ на итоговом экзамене** по всему курсу оценивается из 40 баллов.

Форма экзамена - устный по билетам.

**Итоговая оценка** по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре за практикум, тестирование и на экзамене:

от 50 до 69 баллов – “удовлетворительно”,

от 70 до 84 баллов – “хорошо”,

от 85 до 100 баллов – “отлично”.

Студент, набравший 50-55 баллов – может получить итоговую оценку “удовлетворительно”, а от 56 до 60 получить 15 премиальных баллов и итоговую оценку “хорошо” без сдачи экзамена.

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Менеджмент в физической культуре» для студентов 3-го курса факультета физической культуры**

1. Понятия «менеджмент» и «спортивный менеджмент».

В связи с чем возникает необходимость управления?

2. Основные социально-экономические функции ФК. Межотраслевые связи в экономике, формирующие экономический потенциал отрасли ФКиС.
3. Определение организации. Признаки и характеристики.  
Различия между горизонтальным и вертикальным разделением труда в организации.
4. Продукт отрасли ФК и С. Рынок в сфере ФК и С. Классификация услуг в сфере ФК и С.
5. Краткое описание трех уровней управления в организациях. Плоские и высокие структуры организации. Сфера контроля, объем контроля.
6. Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы организаций в сфере ФК и С.
7. Основные подходы к управлению в организациях.
8. Определение труда и характеристики труда. Особенности труда в сфере ФК и С. Чистые и материальные услуги в сфере ФК и С.
9. Основные внутренние переменные в организации, их взаимосвязь. Понятие социоподсистемы.
10. Формы оперативного учета в деятельности физкультурно-спортивных организациях.
11. Определение технологии. Классификация технологий. Общие типы технологий, которые используют в организациях спортивной направленности.
12. Статистический учет в сфере ФК и С и его основные формы. Организация сбора и обработки статистической отчетности.
13. Основные факторы среды прямого воздействия на организацию. Почему внешняя среда важна для руководителя?
14. Сущность хозяйственного расчета. Понятие цены, сметы, баланса, бюджета, рентабельности в физкультурно-спортивной организации.
15. Основные факторы среды косвенного воздействия на организацию. Характеристики внешней среды. Почему внешняя среда важна для руководителя?
16. Понятие спроса, предложения и равновесной цены в отрасли ФК и С..  
Дать определение коэффициента эластичности спроса.
17. Процессный подход в управлении. Основные и связующие функции процесса управления.
18. Особенности ценообразования в госсекторе и в частном секторе физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации» в сфере ФК. Понятие двухкомпонентного тарифа.
19. Основные элементы и этапы процесса коммуникации. Понятие обратной связи, шума в коммуникации. Основные препятствия на пути межличностного информационного обмена.

20. Основные методы экономического анализа. Объекты экономического анализа в сфере ФК и С.
21. Принятие решения. Запрограммированное, интуитивное и рациональное решение. Этапы рационального принятия решения. Основные факторы, влияющие на принятие решения.
22. Оборотные фонды спортивных сооружений и их особенность.
23. Власть, влияние, стили руководства. Понятие субъекта и объекта управления в организациях спортивной направленности.
24. Основные фонды спортивных сооружений и их особенность. Сущность амортизационных отчислений.
25. Типы организаций, выделяемых по форме собственности, по функциям в сфере физической культуры. Организационно-правовые формы в сфере ФК и С.
26. Показатели эффективности и методы оценки эффективности деятельности спортивных сооружений и спортивно-оздоровительных центров.
27. Общие и отраслевые функции в спортивном менеджменте.
28. Классификация и формы управленческих решений в сфере ФК и С.
29. Суть методов факторного анализа и стандартизации структур в сфере ФКиС.
30. Понятие спортивных резервов. Цели и задачи спортивной школы.
31. Основные статьи доходов организаций в сфере ФК и С. Определение аренды. Виды аренды и их характеристика.
32. Организация, этапы подготовки и формы образовательного процесса в спортивной школе.
33. Основные структурные элементы и особенности экономики ФК и С.
34. Структура управления в спортивной школе.
35. Цель, задачи и особенности экономического анализа в сфере ФК и С.
36. Типы клубов и их классификация, принятая за рубежом. Модели организации клубов в сфере ФК.
37. Основные статьи расходов в организациях ФК. Анализ структуры их затрат.
38. Органы управления в сфере ФК и С.
39. Подготовка кадров в сфере ФК и С. Направления подготовки и квалификация кадров.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа, таблицы, раздаточный материал и наглядные пособия

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**



№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол каф. ТОФВ №8 от 25.05.2023
2.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.