

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.08.2026 10:55:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПВМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

В.И. Антонова
«5» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами и командная работа

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Гризовская Дарья Викторовна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными принципами и особенностями планирования/реализации проекта и развитие у студентов навыков коммуникации и командной работы в процессе управления проектом.

Задачи :

1. охарактеризовать современные концепции проектов и проанализировать классификации типов проектов;
2. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности проектной работы;
3. сформировать у студентов базовые навыки составления проектных предложений;
4. развить у студентов навыки коммуникации и командной работы в ходе подготовки/реализации проектного предложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы экономики и финансовой грамотности

Основы научных исследований

Цифровые инструменты проектной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины

Цифровые инструменты проектной деятельности

Проектное управление в регионах

Международная проектная деятельность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	83
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Структура курса				
1.1	Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология. Тема 2. Модели жизненного цикла проекта. Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта). Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн») Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости) Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации) Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами	Лек	5	17	

1.2	Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология. Тема 2. Модели жизненного цикла проекта. Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта). Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн») Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости) Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации) Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами	Пр	5	17	
1.3	Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология. Тема 2. Модели жизненного цикла проекта. Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта). Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн») Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости) Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации) Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами	Ср	5	83	
	Раздел 2. Экзамен				
2.1		Экзамен	5	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1.

Используя ресурсы интернета отберите не менее трех грантовых заявок, соответствующих по типу решаемой проблемы культурно-просветительскому / социокультурному проекту. Проведите SWOT – анализ. И сделайте вывод об устойчивости проекта.

Задание 2.

Разработайте стратегию управления распределенной командой проекта.

Задание 3.

Дайте определения следующим понятиям: ТРИЗ, СКРАМ, Storytelling и определите их взаимосвязь в контексте проектного цикла.

Задание 4.

Перечислите не менее 5 методов генерации новых идей. Назовите наиболее эффективный с вашей точки зрения.

Задание 5.

Проанализируйте подходы к управлению коммуникациями в команде проекта, подобрав к каждому из них типичные ситуации при организации взаимодействия команды.

Задание 6.

Решите кейс «Разработка системы мотивации и стимулирования в проектной команде». Определите наиболее эффективные формы стимулирования работы команды. Составьте систему мотивации (или мотивационную матрицу) проектной команды на основании распределения ролей (mind map).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Используя ресурсы интернета отберите не менее трех грантовых заявок, соответствующих по типу решаемой проблемы культурно-просветительскому / социокультурному проекту. Проведите SWOT – анализ. И сделайте вывод об устойчивости проекта.

Задание 2.

Разработайте стратегию управления распределенной командой проекта.

Задание 3.

Дайте определения следующим понятиям: ТРИЗ, СКРАМ, Storytelling и определите их взаимосвязь в контексте проектного цикла.

Задание 4.

Перечислите не менее 5 методов генерации новых идей. Назовите наиболее эффективный с вашей точки зрения.

Задание 5.

Проанализируйте подходы к управлению коммуникациями в команде проекта, подобрав к каждому из них типичные ситуации при организации взаимодействия команды.

Задание 6.

Решите кейс «Разработка системы мотивации и стимулирования в проектной команде». Определите наиболее эффективные формы стимулирования работы команды. Составьте систему мотивации (или мотивационную матрицу) проектной команды на основании распределения ролей (mind map).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене (40 баллов).

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле. Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премииальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

Оценка выставляется исходя из суммарных накопленных баллов в двух модулях и на экзамене:

от 85 и выше – «отлично»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

менее 39 – «не удовлетворительно».

Баллы за текущую работу:

1 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта);

2 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта).

экзамен – 40 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Зуб, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17500-4, URL: https://urait.ru/bcode/536083
Л.1.2	Балашов, Рогова, Тихонова, Ткаченко, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00436-6, URL: https://urait.ru/bcode/535573
Л.1.3	Москвин, Управление проектами в сфере образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11817-9, URL: https://urait.ru/bcode/542902
Л.1.4	Алексанов, Кошелев, Чекмарева, Управление проектами в АПК, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-15176-3, URL: https://urait.ru/bcode/487712
Л.1.5	Цителадзе, Управление проектами, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018658-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433016
Л.1.6	Поляков, Мотовилов, Лукашов, Управление инновационными проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15534-1, URL: https://urait.ru/bcode/536478

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Scopus
2	БД Web of Science
3	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
4	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
5	Репозиторий ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС ТвГУ
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС «Лань»
10	ЭБС IPRbooks
11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

12	ЭБС «ЮРАИТ»
13	ЭБС «ZNANIUM.COM»
14	СПС "КонсультантПлюс"
15	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук
2-206	комплект учебной мебели, компьютер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, экран настенный, тумба

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие «проекта», особенности проектной деятельности.
2. Классификации проектов. Цели управления проектами.
3. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
4. Место управления проектами в проектном цикле.
5. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе жизненного цикла.
6. Классификация ресурсов проекта и их характеристика.
7. Временные ресурсы: особенности, методы оценки и эффективного использования.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Критерии оценки качества проекта.
10. Система оценки жизнеспособности (устойчивости) проекта.
11. Планирование как инструмент проектного менеджмента.
12. SWOT-анализ в проектном менеджменте: преимущества и недостатки.
13. Подходы к формированию команды проекта.
14. Ролевая модель проектной команды (модель командных ролей Белбина, компетентностный профиль команды)
15. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
16. Разработка концепции проекта.
17. Групповая (командная) рефлексия: сущность, функции, особенности.
18. Эффективная презентация проекта: структура, содержание, особенности.
19. Особенности управления интеграцией проекта.
20. Социальный проект: особенности и ограничения.