

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.07.2025 10:54:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01  
Юриспруденция  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

**Криминалистическое сопровождение производства  
предварительного следствия**

|                              |                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| Закреплена за<br>кафедрой:   | <b>Уголовного права и процесса</b>        |
| Направление<br>подготовки:   | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>             |
| Направленность<br>(профиль): | <b>Правопользование и правоприменение</b> |
| Квалификация:                | <b>Бакалавр</b>                           |
| Форма обучения:              | <b>очная</b>                              |
| Семестр:                     | <b>8</b>                                  |

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Криминалистическое сопровождение производства предварительного следствия» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в процессе производства следственных действий, а также организации раскрытия и расследования различных видов и групп преступлений и применения криминалистических методик их расследования.

### Задачи :

Задачи изучения дисциплины: изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; анализ современных возможностей криминалистики и судебной экспертизы; овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; рассмотрение основы криминалистического сопровождения производства предварительного расследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Криминалистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72    |
| в том числе:            |       |
| самостоятельная работа  | 56    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7.1: Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2: Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3: Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 8 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                    | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. Темы:                                                                                                                                |             |      |       |            |
| 1.1 | Тема 1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья                      | Пр          | 8    | 1     |            |
| 1.2 | Тема 1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья                      | Ср          | 8    | 6     |            |
| 1.3 | Тема 2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности | Пр          | 8    | 1     |            |
| 1.4 | Тема 2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности | Ср          | 8    | 6     |            |

|      |                                                                                                                                                                                   |    |   |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 1.5  | Тема 3. Кримина-листическое со-<br>провождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>половой непри-косновенности и<br>половой свободы личности | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.6  | Тема 3. Кримина-листическое со-<br>провождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>половой непри-косновенности и<br>половой свободы личности | Ср | 8 | 6 |  |
| 1.7  | Тема 4. Криминалистическое<br>спровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>конституционных прав и свобод человека<br>и гражданина        | Пр | 8 | 2 |  |
| 1.8  | Тема 4. Криминалистическое<br>спровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>конституционных прав и свобод человека<br>и гражданина        | Ср | 8 | 5 |  |
| 1.9  | Тема 5. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>семьи и несовершеннолетних                                   | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.10 | Тема 5. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>семьи и несовершеннолетних                                   | Ср | 8 | 7 |  |
| 1.11 | Тема 6. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>собственности                                                | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.12 | Тема 6. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений против<br>собственности                                                | Ср | 8 | 6 |  |
| 1.13 | Тема 7. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений в сфере<br>экономической деятельности                                  | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.14 | Тема 7. Криминалистическое<br>сопровождение производства<br>предварительного расследования<br>преступлений в сфере<br>экономической деятельности                                  | Ср | 8 | 6 |  |

|      |                                                                                                                                                              |    |   |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 1.15 | Тема 8. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.16 | Тема 8. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Ср | 8 | 6 |  |
| 1.17 | Тема 9. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против общественной безопасности                           | Пр | 8 | 1 |  |
| 1.18 | Тема 9. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против общественной безопасности                           | Ср | 8 | 6 |  |
| 1.19 | Тема 10. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности   | Пр | 8 | 2 |  |
| 1.20 | Тема 10. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности   | Ср | 8 | 2 |  |
| 1.21 | Тема 11. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования экологических преступлений                                             | Пр | 8 | 4 |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технологии развития критического мышления                                                                                              |
| 2 | Информационные (цифровые) технологии                                                                                                   |
| 3 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для проведения текущей аттестации:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-7: Способен осуществлять подготовку юридических документов

1. Примерная тематика для подготовки рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций:

1. Современные методы фиксации следов на месте происшествия: использование 3D сканирования, дронов и криминалистической фотографии.

2. Роль трасологии в раскрытии преступлений: идентификация следов рук, обуви, транспортных средств и их значения для установления механизма преступления.

3. Криминалистическая одорология: применение анализа запаховых следов в доказывании (примеры из практики).

4. Использование микрообъектов: пыль, волокна, ДНК как источник криминалистически значимой информации.

5. Баллистическая экспертиза: исследование следов выстрела, взрывов.

6. Тактика осмотра места происшествия: алгоритмы работы следователя, взаимодействие с экспертами и оперативными сотрудниками.

7. Особенности допроса в конфликтных ситуациях: психологические примеры и методы выявления лжи.

8. Тактические комбинации в следствии: сочетание следственных действий для решения сложных задач.

9. Использование криминалистических версий: методы выдвижения и проверки гипотез на примере дел об убийствах или мошенничестве.

10. Этика и законность применения тактических приемов: границы допустимого воздействия на подозреваемых.

11. Взаимодействие следователя и экспертно-криминалистических подразделений: проблемы координации и пути их решения.

12. Роль оперативно-следственных групп.

13. Использование специальных знаний: привлечение экспертов в области компьютерной криминалистики или фоноскопии.

14. Применение искусственного интеллекта: автоматизация анализа улик и прогнозирования преступлений.

15. Цифровая криминалистика: расследование киберпреступлений и анализ компьютерных следов.

16. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью и коррупцией.

17. Адаптация криминалистических методик к новым видам преступлений.

18. Анализ эффективности взаимодействия следователей и экспертов на примере дел о квартирных кражах.

Критерии оценивания доклада/реферата/эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

9 – 10 баллов При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал, студент демонстрирует свободное владение тематикой исследования и отвечает на вопросы преподавателя. Допускаются несущественные погрешности;

7 – 8 балла При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал. Студент допускает ошибки при ответе на вопросы преподавателя;

5– 6 балл При подготовке темы доклада/реферата, эссе студентом изучено современное состояние законодательства по обозначенной проблеме и проанализирована

сложившаяся практика применения, студент свободно излагает подготовленный материал;  
3-4 балла Студент формально подошел к выполнению задания, доводы работы не подтверждаются правоприменительной практикой. Работа имеет низкий научный уровень;  
1-2 балла Студент представил работу, но не владеет предметом исследования и не в состоянии ответить на вопросы преподавателя;

## 2. Вопросы для проверки знаний на практических занятиях:

Тема 1. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья

1. Каковы основные задачи криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья?
2. Какие методы используются для обнаружения следов преступления на месте происшествия?
3. В чем заключается роль эксперта-криминалиста в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья?
4. Какие виды экспертиз проводятся при расследовании преступлений против жизни и здоровья?
5. Какова процедура осмотра места происшествия при расследовании убийства?
6. Какие технические средства применяются при фиксации доказательств на месте преступления?
7. Какую информацию может предоставить анализ биологических следов?
8. Как осуществляется идентификация личности потерпевшего при отсутствии документов?
9. Каково значение судебно-медицинской экспертизы в установлении причин смерти?
10. Какие меры принимаются для предотвращения уничтожения или изменения следов преступления до прибытия следственной группы.

Тема 2. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности

1. Каковы особенности криминалистического сопровождения при расследовании преступлений против свободы личности?
2. Какие методы используются для сбора доказательств при расследовании клеветы и оскорблений?
3. Какую роль играет экспертиза в установлении факта распространения порочащих сведений?
4. Какие виды экспертиз могут проводиться при расследовании преступлений против чести и достоинства?
5. Каким образом осуществляется сбор цифровых улик при расследовании киберпреступлений, связанных с нарушением личной неприкосновенности?
6. Как проводится осмотр места происшествия при расследовании похищения человека?
7. Какие технические средства применяются для фиксации свидетельских показаний?
8. Как обеспечивается защита прав потерпевших при проведении следственных действий?

Тема 3. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Каковы основные задачи криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности?
2. Какова роль эксперта-криминалиста в процессе расследования изнасилований и других сексуальных преступлений?

3. Какие виды экспертиз проводятся при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности?

4. Как осуществляется сбор и хранение биологического материала для последующего анализа?

5. Какие технические средства применяются для фиксации доказательств на месте преступления?

6. Какую информацию может предоставить анализ ДНК при расследовании сексуального насилия?

7. Каково значение судебно-медицинской экспертизы в установлении фактов насилия?

8. Какие меры принимаются для обеспечения конфиденциальности и защиты жертв преступлений против половой неприкосновенности?

Тема 4. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Каковы основные задачи криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

2. Какие методы используются для выявления нарушений конституционных прав граждан?

3. Какова роль эксперта-криминалиста при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

4. Какие виды экспертиз проводятся при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

5. Как осуществляется сбор и фиксация доказательств нарушения избирательных прав граждан?

6. Какие технические средства применяются для фиксации нарушений права на свободу собраний и митингов?

7. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности участников процесса при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

8. Как проводится допрос при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

Тема 5. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних

1. Каковы основные задачи криминалистического сопровождения при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних?

2. Какие методы используются для выявления и фиксации следов преступления на месте происшествия?

3. Какова роль эксперта-криминалиста при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних?

4. Какие виды экспертиз проводятся при расследовании преступлений против детей?

5. Какие технические средства применяются для фиксации показаний несовершеннолетних?

6. Какую информацию может предоставить анализ медицинских документов при расследовании случаев насилия над ребенком?

7. Каково значение психологической экспертизы в установлении фактов психологического давления на несовершеннолетнего?

8. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и защиты прав ребенка – жертвы преступления?

9. Как проводится допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей при расследовании данных преступлений?

Тема 6. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против собственности

1. Каковы основные задачи криминалистического сопровождения при

расследовании преступлений против собственности?

2. Какие методы используются для обнаружения и фиксации следов преступления на месте кражи или грабежа?

3. Какова роль эксперта-криминалиста в процессе расследования хищения имущества?

4. Какие виды экспертиз проводятся при расследовании краж?

5. Каково значение трасологической экспертизы в установлении способа проникновения на объект?

6. Какие меры принимаются для обеспечения сохранности изъятого имущества до окончания следствия?

7. Как производится допрос подозреваемых и свидетелей при расследовании преступлений против собственности?

Тема 7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности

1. Каковы основные этапы криминалистического сопровождения расследования экономических преступлений?

2. Какие тактические приемы используются при допросе подозреваемых и свидетелей в делах о финансовых махинациях?

3. Как организовать взаимодействие следователя с экспертами и оперативными сотрудниками при расследовании экономических преступлений?

4. Какие особенности имеет осмотр документов и электронных носителей информации в рамках расследования?

5. Какие виды судебных экспертиз наиболее востребованы при расследовании экономических преступлений?

6. Какую роль играет компьютерно-техническая экспертиза в раскрытии преступлений, связанных с кибермошенничеством?

7. Как использовать криминалистический анализ документов для выявления подделок и фальсификаций?

8. Какие особенности имеет сбор и фиксация доказательств в делах о налоговых преступлениях?

9. Как обеспечить сохранность электронных доказательств?

10. Каковы основные трудности при расследовании транснациональных экономических преступлений?

Тема 8. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Что понимается под преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

2. Каковы особенности криминалистического сопровождения расследования таких преступлений?

3. Какие нормативно-правовые акты регулируют расследование преступлений против интересов службы?

4. Каковы основные этапы криминалистического сопровождения расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

5. Какие тактические приемы используются при допросе подозреваемых и свидетелей в делах о злоупотреблении полномочиями?

6. Как организовать взаимодействие следователя с внутренними аудиторами и службой безопасности организации?

7. Какие виды судебных экспертиз наиболее востребованы при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

8. Какие методы применяются для анализа финансовых операций и выявления злоупотреблений?

9. Какие особенности имеет сбор и фиксация доказательств в делах о коммерческом подкупе?

Тема 9. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против общественной безопасности

1. Что понимается под преступлениями против общественной безопасности?
2. Каковы особенности криминалистического сопровождения расследования таких преступлений?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют расследование преступлений против общественной безопасности?
4. Какие виды преступлений против общественной безопасности наиболее распространены?
5. Каковы основные этапы криминалистического сопровождения расследования преступлений против общественной безопасности наиболее распространены?
6. Какие тактические приемы используются при допросе подозреваемых и свидетелей в делах о терроризме или захвате заложников?
7. Какие особенности имеет осмотр места происшествия при расследовании преступлений против общественной безопасности?
8. Какие виды судебных экспертиз наиболее востребованы при расследовании преступлений против общественной безопасности?
9. Какие методы применяются для анализа данных из социальных сетей и мессенджеров при расследовании преступлений против общественной безопасности?
10. Какие проблемы возникают при доказывании фактов организации преступных сообществ?

Тема 10. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. Что понимается под преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности?
2. Каковы особенности криминалистического сопровождения расследования таких преступлений?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют расследование преступлений против здоровья населения и общественной нравственности?
4. Какие виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности наиболее распространены?
5. Каковы основные этапы криминалистического сопровождения расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности наиболее распространены?
6. Какие тактические приемы используются при допросе подозреваемых и свидетелей в делах о незаконном обороте наркотиков?
7. Какие особенности имеет осмотр места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков?
8. Какие виды судебных экспертиз наиболее востребованы при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (наркологическая, химическая, компьютерная и др.)
9. Какие проблемы возникают при доказывании фактов организации проституции или распространения порнографии?
10. Какие современные технологии могут быть использованы для криминалистического сопровождения?

Тема 11. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования экологических преступлений

1. Что понимается под экологическими преступлениями?
2. Каковы особенности криминалистического сопровождения расследования таких преступлений?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют расследование экологических преступлений?
4. Какие нормативно-правовые акты регулируют расследование экологических преступлений?
5. Какие виды экологических преступлений наиболее распространены?
6. Какую роль играет криминалистическая экспертиза в раскрытии преступлений, связанных с загрязнением окружающей среды?
7. Какие особенности имеет сбор и фиксация доказательств в делах о

загрязнении окружающей среды?

8. Какие проблемы возникают при доказывании фактов незаконной вырубки лесов или браконьерства?

9. Каковы основные трудности при расследовании экологических преступлений, совершенных организованными преступными группами?

10. Какие меры могут повысить эффективность взаимодействия между правоохранительными органами и экологическими организациями?

#### Критерии оценивания устного/письменного ответа

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

#### 3. Составление проектов процессуальных документов:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела
2. Постановление о принятии уголовного дела к производству
3. План расследования
4. Постановление о соединении или выделении уголовных дел
5. Протокол осмотра места происшествия
6. Протокол опроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого
7. Протокол обыска или выемки
8. Протокол следственного эксперимента
9. Протокол проверки показаний на месте
10. Постановление о назначении судебной экспертизы
11. Заключение эксперта
12. Протокол допроса эксперта
13. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
14. Постановление об избрании меры пресечения
15. Протокол задержания подозреваемого
16. Обвинительное заключение
17. Постановление о прекращении уголовного дела
18. Постановление о приостановлении предварительного следствия
19. Справка о криминалистической характеристике преступления
20. Акт криминалистического исследования
21. Уведомление о подозрении в совершении преступления
22. Постановление о признании потерпевшим
23. Протокол ознакомления участников процесса с материалами дела

#### Критерии оценивания подготовки проектов процессуальных документов

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.

2 – 3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

0 – 1 балл Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено

процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

#### 4. Примерные задачи для решения на практических занятиях:

Кейс 1. На месте происшествия обнаружен труп с признаками насильственной смерти. Составьте план первоначальных следственных действий, включая взаимодействие с оперативными сотрудниками и экспертами. Укажите, какие криминалистические методы и техника будут использованы.

Кейс 2. В ходе расследования кражи из квартиры установлено, что преступник проник через окно. Составьте план следственных действий, направленных на установление личности преступника, включая использование трасологических и дактилоскопических методов.

Кейс 3. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. Центральной, 1 в пос. Новая Орша была совершена кража.

В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было.

Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство.

После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым. Составьте план допроса заведующей магазином Вольной. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

Кейс 4. 3 апреля при проведении документарной ревизии на складе КУП Горремстрой г. Твери у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 50 мил. руб., в том числе и металлической сетки «рябица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора ОАО «Тверьдрев», однако на данное предприятие не поступила.

Допрошенный в качестве подозреваемого, по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами в ОАО «Тверьдрев».

Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце в Пролетарском районе видели Громова на грузовой автомашине ЗИЛ-130 полностью загруженной металлической сеткой «рябица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину ЗИЛ-130 не представилось возможным.

С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рябица» следователь решил провести следственный эксперимент.

Определите понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации. Определите участников этого следственного эксперимента. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.

Кейс 5. В деле о поджоге необходимо установить причину возгорания. Какие экспертизы необходимо назначить? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы, указав вопросы эксперту и материалы, предоставляемые для исследования.

Кейс 6. 15 марта в ОБМОН г. Твери поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку пять грамм наркотического вещества.

Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. Кондратюка она опознала одного из посетителей.

Назовите участников предъявления для опознания человека. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

Кейс 7. Начальник ремонтно-строительного участка РСУ-2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет.

Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать. Назовите отличия выемки от обыска. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

Кейс 8. 22 декабря в Калининский РОВД обратился гражданин Сумароков и заявил, что неделю назад его избили и похитили неизвестные ему три молодых человека и потребовали выкуп за его освобождение. Всю неделю они держали его в дачных домах в районе поселка Новая Орша при этом каждый день перевозили из одного дома в другой. Как он понял, из разговоров похитителей, эти дома принадлежали последним или их родственникам. При одном из переездов он сбежал. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать.

Назовите порядок предъявления для опознания зданий, сооружений и участков местности. Назовите порядок подготовки к проведению опознания в данной следственной ситуации. Составьте план проведения опознания дачных домов Сумароковым.

Кейс 9. 14 мая в Пролетарский РУВД г. Твери обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член.

Соппротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк.

В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.

Назовите элементы криминалистической структуры изнасилования. Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования. Составьте план расследования уголовного дела.

Кейс 10. 18 октября в Пролетарский РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

0 – 1 балл Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Устный или письменный ответ на вопрос.

1. Разработайте план мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции среди молодежи и сотрудников администрации.

2. Предложите конкретные меры по противодействию выявленным угрозам.

3. Опишите, как вы будете вовлекать молодежь и сотрудников администрации в профилактическую работу, чтобы сформировать у них активную гражданскую позицию.

Критерии оценивания:

- знание нормативных актов по заданному вопросу;
- анализ практики применения законодательства;
- использование при ответе понятийного аппарата и навыков принятия правомерных решений;
- композиционная целостность и логичность изложения материала.

Шкала оценивания:

4 балла - ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, подтвержден анализом практических примеров, при ответе студент верно

использует понятийный аппарат и демонстрирует навыки принятия правомерных решений, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.

3 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, недостаточность либо неправильность практических примеров, понятийный аппарат использован студентом поверхностно в отрыве от вопроса, частично проявляются навыки принятия правомерных решений, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.

2 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, отсутствуют практические примеры, вопрос полностью не раскрыт, студент демонстрирует определенные знания понятийного аппарата

1 балл- в ответе наличествуют рассуждения общего характера без ссылок на нормативный материал или практические примеры, вместе с тем у студента есть определенные знания понятийного аппарата

0 баллов – ответ не дан или не верен.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-7 способен осуществлять подготовку юридических документов

ПК-7.1 применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм;

ПК-7.2 определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами;

ПК-7.3 разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Составление процессуального документа.

Составьте:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол опроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого
3. Протокол обыска или выемки
4. Протокол следственного эксперимента
5. Протокол проверки показаний на месте
6. Постановление о назначении судебной экспертизы
7. Заключение эксперта
8. Протокол допроса эксперта

Критерии оценивания:

- соблюдение требований законодательства, определяющих форму и содержание составляемого документа;
- ссылка на нормативно-правовые акты при изложении правовой позиции и использование понятийного аппарата;
- логика изложения материала;
- общий вид документа;

Шкала оценивания:

5 баллов - документ составлен с учетом всех требований законодательства, при обосновании позиции по делу и формулировании требования студент ссылается на нормативно-правовые акты и использует понятийный аппарат, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;

4 балла – документ составлен с учетом всех требований законодательства, в тексте

документа наличествует понятийный аппарат, учтены не все нормативные акты, подлежащие применению, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;

3 балла - документ составлен с учетом всех требований законодательства, понятийный аппарат представлен скудно, имеются неточности в логическом изложении материала, общий вид документа – допустимый (с незначительными пометками и уточнениями);

2 балла – при составлении документа учтены не все требования законодательства в части его формы и содержания, отсутствует ссылка на нормативно-правовую базу, понятийный аппарат отсутствует, логика изложения материала в целом сохранена, общий вид документа может быть с пометками и неточностями;

1 балл – в целом документ составлен, однако в нем наличествуют ошибки, препятствующие его практической применимости.

0 баллов – документ не составлен или составлен неправильно

Зачет выставляется при наборе не менее 5 баллов (из максимального количества в 9 баллов) в совокупности по 2 заданиям, обозначенным в билете.

Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (зачета):

1. Что такое криминалистическое сопровождение?
2. Какие задачи решает криминалистическое сопровождение в процессе расследования преступлений?
3. В чем заключаются методы криминалистического сопровождения?
4. Каковы основные формы криминалистического сопровождения?
5. Какова роль следователя в обеспечении криминалистического сопровождения?
6. Как осуществляется взаимодействие между следователем и экспертом-криминалистом?
7. Роль эксперта-криминалиста в процессе криминалистического сопровождения.
8. Планирование следственных действий как элемент криминалистического сопровождения.
9. Тактика осмотра места происшествия: цели, этапы, методы.
10. Особенности проведения обыска и выемки в рамках криминалистического сопровождения.
11. Методы выявления, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
12. Особенности работы с цифровыми доказательствами.
13. Оформление процессуальных документов при работе с доказательствами.
14. Понятие и виды криминалистических версий.
15. Криминалистическое сопровождение расследования убийств.
16. Расследование экологических преступлений: криминалистические аспекты.
17. Современные вызовы в криминалистическом сопровождении следствия (цифровизация, искусственный интеллект).
18. Перспективы развития криминалистического сопровождения в условиях глобализации.
19. Составьте план криминалистического сопровождения расследования кражи со взломом.
20. Опишите порядок назначения и проведения трасологической экспертизы.
21. Подготовьте протокол осмотра места происшествия с использованием криминалистической техники.
22. Разработайте тактику допроса подозреваемого в совершении мошенничества.
23. Роль криминалистической экспертизы в установлении истины по уголовному делу.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о

рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Александров, Антропов, Беляков, Евстратова, Карагодин, Котов, Матвеев, Драпкин, Криминалистическая техника, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02852-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536884">https://urait.ru/bcode/536884</a>                                                                                                                    |
| Л.1.2       | Александров, Беляков, Бирюков, Бурова, Бушин, Егоров, Жижина, Ищенко, Корма, Крюкова, Кучин, Смирнова, Ткачев, Чулахов, Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08834-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541230">https://urait.ru/bcode/541230</a>                                               |
| Л.1.3       | Филиппов, Агафонов, Бурнашев, Проткин, Кузнецов, Посельская, Чистова, Шаров, Беляков, Мариновский, Савина, Махова, Волков, Волкова, Егосин, Кардашевская, Смык, Тишин, Шурухнов, Криминалистическая методика для дознавателей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02369-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536224">https://urait.ru/bcode/536224</a> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.4 | Егоров, Ищенко, Криминалистическая тактика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16346-9,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539445">https://urait.ru/bcode/539445</a>                                                                                                                                   |
| Л.1.5 | Александров, Беляков, Брылев, Гавло, Гаскаров, Долинин, Злоченко, Карагодин, Карепанов, Корчагин, Котов, Лях, Неймарк, Шишкина, Шуклин, Драпкин, Криминалистическая методика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02657-3,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536886">https://urait.ru/bcode/536886</a> |
| Л.1.6 | Филиппов, Агафонов, Посельская, Шаров, Чистова, Проткин, Бурнашев, Кузнецов, Кушниренко, Ялышев, Криминалистическая методика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16467-1,<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537344">https://urait.ru/bcode/537344</a>                                                 |

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Президент Российской Федерации: <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a> |
| Э2 | Правительство РФ: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>          |
| Э3 | федеральные арбитражные суды РФ: <a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>  |

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Google Chrome                              |
| 3 | OpenOffice                                 |
| 4 | Notepad++                                  |
| 5 | paint.net                                  |
| 6 | ОС Linux Ubuntu                            |

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Лань»                              |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | ЭБС «ЮРАИТ»                             |
| 4 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 5 | СПС "КонсультантПлюс"                   |
| 6 | СПС "ГАРАНТ"                            |

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Аудит-я</b> | <b>Оборудование</b>                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| 7-201          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-203          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-214          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-215          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 7-220 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-221 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-315 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска    |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Примеры практических заданий для самостоятельной проверки знаний

#### Задание1

На месте происшествия обнаружены следы обуви и отпечатки пальцев. Опишите порядок фиксации, изъятия и дальнейшего исследования. Ка-кие процессуальные документы необходимо оформить?

#### Задание2

На месте происшествия обнаружен труп с признаками насильственной смерти. Составьте план первоначальных следственных действий, вклю-чая: осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение необ-ходимых экспертиз, взаимодействие с оперативными сотрудниками.

#### Задание3

В ходе расследования кражи из магазина установлено, что преступник проник через разбито окно. Составьте план следственных действий, направленных на установление личности преступника, включая ис-пользование трасологических и дактилоскопических методов.

#### Задание4

При обыске у подозреваемого изъят компьютер. Составь алгоритм действий для исследования электронных данных. Какие экспертизы необходимо назначить и какие вопросы поставить перед экспертом?

#### Задание5

В деле о поджоге необходимо установить причину возгорания. Какие экспертизы следует назначить? Составь постановление о назначении судебной экспертизы, указав вопросы эксперту и материалы, предъяв-ляемые для исследования.

#### Задание6

При расследовании ДТП необходимо установить скорость автомобиля до момента его столкновения. Какие методы и экспертизы могут быть использованы? Опишите порядок проведения следственного эксперимента.

#### Задание7

Подозреваемый в совершении кражи отрицает свою причастность. Составьте тактику его допроса, учитывая возможные приемы изобличения во лжи. Как

#### Задание8

При осмотре места происшествия обнаружены следы крови. Опишите порядок их фиксации и изъятия. Какие процессуальные документы необходимо оформить?

#### Задание9

В деле о мошенничестве установлено, что преступник использовал поддельные документы. Проведите анализ способа совершения преступления и составьте план расследования, включая назначение экспертизы.

#### Задание10

Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, указав вопросы эксперту и материалы, предоставляемые для исследования.

#### Задание11

Оформите протокол осмотра места происшествия, где обнаружены следы взлома и орудие преступления (лом). Укажите, какие методы фиксации были использованы.

## Задание 12

Провести ролевую игру, где одна группа студентов играет роли следователей, другая – свидетелей или подозреваемых. Следователи должны подготовить вопросы, провести допрос и зафиксировать полученные показания.

### 2. Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

2.1. При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть в основном основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (4-5) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

2.2. При подготовке доклада, необходимо учитывать, что его основное назначение - публичное представление материала. Как следствие, выбранная для доклада тема не должна быть излишне научной или теоретической, в большей степени носить прикладной характер, иметь практическую применимость, остроту и полемику в юридическом сообществе.

Оформление доклада не предполагает составление плана, введения или заключения. Вместе с тем, в ходе выступления автор должен обосновать актуальность избранной для доклада темы, ее проблематику, существующую в теории и практике полемику по теме доклада, отразить практическую реализацию обсуждаемых в докладе вопросов, а также сформулировать соответствующие выводы. Текст доклада может быть сдан преподавателю без соблюдения требований к шрифту, размеру, интервалу и т.п. Однако к докладу должен прилагаться перечень литературы, использованной автором для его подготовки.

При выступлении автор должен учитывать возможность поступления вопросов от преподавателя и аудитории и свободно ориентироваться в теме доклада. Доклад не должен формально зачитываться без осознания смысла излагаемых в нем вопросов.

2.3. При написании эссе автор обосновывает выбранную тематику, анализирует состояние проблемы, ее изученность в доктрине и практике, объем и качество законодательного регулирования вопросов, обозначенных в теме эссе, предлагает пути решения обозначенных проблем, в том числе предложения по внесению изменений в законодательство. К эссе прилагаются использованные при его подготовке материалы или ссылка на них.

Техника написания эссе охватывает ряд этапов:

- выбор темы эссе;
- подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике;
- углубленное изучение законодательства по исследуемой проблематике;
- сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация;
- написание эссе, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

С точки зрения оригинальности, к эссе предъявляются требования, аналогичные рефератам.

2.4. Тема мультимедийной презентации выбирается студентом само-стоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации могут использоваться в целях нагляд-ной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Кроме того, мультимедийная презентация может быть сдана студентом в качестве творческого задания без устного выступления.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготов-ки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной пре-зентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название те-мы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен со-четаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.