Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:03:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой:	**Международных отношений**
Направление подготовки:	**41.03.05 Международные отношения**
Направленность (профиль):	**Международные отношения и дипломатия**
Квалификация:	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**1**

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций на основе изучения особенностей исторического пути российского государства и специфики его политической организации, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности

Задачи :

• представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности;

• рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации;

• обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации;

• рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;

• исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знание географии России, основных событий отечественной истории, политического устройства Российской Федерации в объеме, предусмотренного программой общего среднего образования.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

История международных отношений

Государственное право России и зарубежных стран

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уровень 1 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации

Уровень 1 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций

мира

Уровень 1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Уровень 1 техники преодоления коммуникативного барьера социокультурных различий

Уровень 1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Уровень 1 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Уровень 1 особенности современной политической организации российского общества и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Уровень 1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уровень 1 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия				
1.1	Россия: цифры и факты	Лек	1	3	
1.2	Россия: испытания и герои	Лек	1	2	
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства	Пр	1	2	
1.4	Многообразие российских регионов	Пр	1	2	
1.5	Испытания и победы России	Пр	1	2	
1.6	Герои страны, герои народа	Пр	1	2	

1.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Россия: географические факторы и природные богатства»	Ср	1	1	
1.8	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Многообразие российских регионов»	Ср	1	2	
1.9	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Испытания и победы России»	Ср	1	1	
1.10	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Герои страны, герои народа»	Ср	1	1	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация				
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лек	1	2	
2.2	Философское осмысление России как цивилизации	Лек	1	2	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Пр	1	2	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Пр	1	2	
2.5	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Пр	1	2	
2.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода»	Ср	1	1	
2.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Российская цивилизация в академическом дискурсе»	Ср	1	1	
2.8	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Российская цивилизационная идентичность на современном этапе»	Ср	1	1	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
3.1	Мировоззрение и идентичность	Лек	1	2	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Лек	1	2	
3.3	Ценностные вызовы современной политики	Пр	1	2	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках	Пр	1	2	
3.5	Ценности российской цивилизации	Пр	1	2	
3.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Ценностные вызовы современной политики»	Ср	1	1	

3.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Концепт мировоззрения в социальных науках»	Ср	1	1	
3.8	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Ценности российской цивилизации»	Ср	1	1	
	Раздел 4. Политическое устройство России				
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	Лек	1	2	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Пр	1	2	
4.3	Уровни и ветви власти	Пр	1	2	
4.4	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Пр	1	4	
4.5	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Власть и легитимность в конституционном преломлении»	Ср	1	1	
4.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Уровни и ветви власти»	Ср	1	1	
4.7	Подготовка проекта на тему «Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы»	Ср	1	5	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лек	1	2	
5.2	Россия и глобальные вызовы	Пр	1	2	
5.3	Образы будущего России	Пр	1	2	
5.4	Ориентиры стратегического развития России	Пр	1	2	
5.5	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Россия и глобальные вызовы»	Ср	1	1	
5.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Образы будущего России»	Ср	1	1	
5.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Ориентиры стратегического развития России»	Ср	1	1	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии

2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Что обозначают цвета Государственного флага Российской Федерации?

а) белый цвет символизирует свободу и независимость, синий – цвет Богородицы, покровительствующей России, красный — державность;

б) единство Белой (белый цвет), Малой (синий цвет) и Великой Руси (красный цвет);

в) белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет — энергия, си-ла, кровь, пролитая за Отечество;

г) трактовка значений цветов флага России официально не утверждена.

2. Чем известен граф Николай Николаевич Муравьёв-Амурский, памятник которому изображён на пятитысячной купюре?

а) заключил договор, установивший границы между Российской империей и империей Цин;

б) был одним из инициаторов проекта строительства Великого Сибирского пути — Транссибирской магистрали;

в) осуществлял командование войсковой группировкой русской императорской армии в Маньчжурии во время русско-японской войны 1904-1905 гг.;

г) инициатор проведения аграрной реформы в период царствования Николая II, которая предусматривала в числе прочего массовое переселение крестьян из европейской части России в Сибирь и на Дальний Восток

3. Кто из нижеперечисленных исследователей относил Россию к отдельным цивилизациям?

а) Сэмюэл Хантингтон;

б) Н. Я. Данилевский;

в) Арнольд Тойнби;

г) В.С. Соловьев.

4. В чем заключаются основные положения коммунитаризма как ценностной основы российской цивилизации и идеала русской философской мысли?

а) реализация личности через служение Отечеству;

б) согласованность и согласие граждан;

в) принудительный коллективизм;

г) светлое будущее потомков за счет жертв ныне живущих.

5. Определите авторство цитаты «Русский царь явился наследником монгольского хана. «Свержение татарского ига» свелось к замене татарского хана православным царем и к перенесению ханской ставки в Москву».

а) Н.С. Трубецкой;

б) П.Н. Савицкий;

в) А. Тойнби;

г) Н.А. Бердяев.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Государственные символы России
3. Российский федерализм.
4. Современное положение российских регионов (на примере одного субъекта РФ по выбору).
5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (два-три примера).
6. Понятия «герой» и «подвижник». Критерии определения «героического» и «подвижничества». Выдающиеся персоналии («герои» и «подвижники» - два-три примера).
7. Формационный и цивилизационный подходы: недостатки и достоинства.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Исторические особенности формирования и развития российской цивилизации.
10. Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев.
11. Восприятие России в цивилизационных концепциях Н.Я. Данилевского, Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева, А.С. Панарина, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.
12. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
13. Понятие «ценность», виды ценностей. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
14. Историческая память как ценность. Политика памяти.
15. Мировоззрение как феномен.
16. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Понятие «идентичность». Типы и уровни идентичности.
18. Способы формирования российской цивилизационной идентичности.
19. Философские основания специфики российской цивилизации (коммунитаризм, солидаризм, космизм, консерватизм).
20. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
21. Основы конституционного строя России.
22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
23. Национальные проекты и государственные программы
24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
25. Россия и глобальные вызовы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля.

Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом:

• индивидуальная работа на практических занятиях (участие в опросах) — один балл за занятие (два академических часа). Максимальное количество баллов — 15;

• групповая работа на практических занятиях (участие в ролевых играх, дискуссиях, дебатах и т.д.) — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 30;

• рейтинговый контроль успеваемости. Максимальное количество баллов по итогам двух модулей — 25;

• индивидуальная и групповая работа в рамках подготовки проекта на тему ««Будущее начинается сегодня: гражданское участие в планировании развития территории» — 10;

• подготовка бутрейлера. Максимальное количество баллов — 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. 540 с. : https://elibrary.ru/item.asp?id=51569939
Э2	Ценности российской цивилизации : методическое пособие для вузов / Авт.-сост. В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. 80 с.: https://www.uniyar.ac.ru/upload/iblock/d47/Metodicheskoe-posobie-TSennosti-rossiyskoy-tsivilizatsii.pdf
Э3	Россия: географические факторы и природные богатства ЦФО : методическое пособие для вузов / Авт.-сост. В. М. Марасанова; ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Ярославль, 2023. 80 с.: https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/a55/Rossia_geograficheskie_faktory.pdf
Э4	Сценарии развития российской цивилизации : методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ИПК «Инди- го», 2023. 43 с: https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/7bb/5_Stsenarii_razvitia_rossiyskoy_tsivilizatsii.pdf
Э5	Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. Москва: ИНФРА-М, 2024. 286 с. :
Э6	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022: Стат. сб. / Росстат. □ М., 2022. 1122 с : https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2022.pdf
Э7	Максимов А.И. 60 лет космической эры: некоторые подробности // Теплофизика и аэромеханика. 2017. Т. 24. № 5. С. 659-675: https://www.sibran.ru/upload/iblock/7d5/7d5a9d9cfda720586260ec5dc583ad30.pdf
Э8	Оболкин Е.С. Историография причин распада СССР // Известия лаборатории древних технологий. 2020. Т. 16. № 2 (35). С. 201-210: https://cyberleninka.ru/article/n/istoriografiya-prichin-raspada-sssr/viewer
Э9	Соколова Б.Ю. Понятие «герой»: проблемы интерпретаций // Вестник культурологии. 2021. № 3 (98). С. 9-28: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-geroy-problemy-interpretatsiy/viewer
Э10	Алексишин А.С. Понятие подвижничества // Язык и социальная динамика. 2014. № 14-1. С. 14-17: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29913436
Э11	Зубкина Ю.В. Образ героя-подвижника в кинематографе оттепели // Вестник ВГИК. 2023. Т. 15. № 2 (56). С. 38-51: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54209041
Э12	Ипполитова А.Г. Карл Маркс о теории формационного подхода к познанию истории: некоторые аспекты многоаспектной проблемы // Креативная экономика и социальные инновации. 2019. Т. 9. № 1 (26). С. 58-65: https://sciup.org/karl-marks-o-teorii-formacionnogo-podhoda-k-poznaniju-istoriinekotorye-aspekty-142220639
Э13	Гранин Ю.Д. «Цивилизационный подход». Становление и эволюция // Проблемы цивилизационного развития 2020. Т. 2. № 2. С. 65–85 : https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnyy-podhod-stanovlenie-i-evolyutsiya/viewer
Э14	Попов В. Евразийская сущность Российской цивилизации : https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/evraziyskaya-sushchnost-rossiyskoy-tsivilizatsii/

Э15	Мальченков С.А. Цивилизационные трансформации России в зарубежной социальной философии // Социально-политические науки. 2021. Т. 11. № 5. С. 84–89: https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnye-transformatsii-rossii-v-zarubezhnoy-sotsialnoy-filosofii/viewer
Э16	Попов П.Л., Черенев А.А., Сараев В.Г. О концепции цивилизационной обособленности России // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2020. Т. 33. С. 17-24: https://cyberleninka.ru/article/n/o-kontseptsii-tsivilizatsionnoy-obosoblennosti-rossii/viewer
Э17	Беспалова Т. В. Мировоззренческие основания цивилизационного подхода: к постановке проблемы // Проблемы цивилизационного развития 2019. Т. 1. № 1. С. 123–136 : https://cyberleninka.ru/article/n/mirovozzrencheskie-osnovaniya-tsivilizatsionnogo-podhoda-k-postanovke-problemy/viewer
Э18	Скворцов Н.Г. Формирование национальной идентичности в современной России // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 20. № 4. С. 53-60: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-natsionalnoy-identichnosti-v-sovremennoy-rossii/viewer
Э19	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» : http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
Э20	Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» : http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
Э21	Красильникова, Е. И. Памятные места и коммеморативные практики в городах Западной Сибири: диссертация ... доктора исторических наук: 07.00.02. Омск, 2016. С. 15 - 22 : https://omgpu.ru/sites/default/files/krasilnikova_e.i._dissertaciya_polnaya.pdf
Э22	Противодействие попыткам фальсификации истории России: научные и законодательные аспекты. М.: Издание Государственной Думы, 2020. С. 4 – 22 : http://duma.gov.ru/media/files/JAozx4tyAa5iVPVXEGD3Pe0IftlwNgew.pdf
Э23	Колесников М.А. Философское понятие «Мировоззрение»: исторический анализ эволюции // Преподаватель XXI век. 2010. № 4-2. С. 222-227: https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskoe-ponyatie-mirovozzrenie-istoricheskiy-analiz-evolyutsii/viewer
Э24	Меркулова Н.Г. Менталитет – культурный код – язык культуры: к вопросу о корреляции понятий // Регионология. 2015. № 2 (91). С. 188-196: https://cyberleninka.ru/article/n/mentalitet-kulturnyy-kod-yazyk-kultury-k-voprosu-o-korrelyatsii-ponyatiy/viewer
Э25	Сенникова В.В., Савельева Е.Н. Образ героя в отечественном кинематографе: от образцовой модели соцреализма к неопределенности постсоветского времени // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2017. № 27. С. 251-262: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-geroya-v-otechestvennom-kinematografe-ot-obraztsovoy-modeli-sotsrealizma-k-neopredelennosti-postsovetskogo-vremeni/viewer
Э26	Шарапова М.А. О трансформации образа героя в отечественном кино // Вестник ВГИК. 2012. № 11. С. 34-43: https://journals.eco-vector.com/2074-0832/article/view/14956/11477/ru_RU
Э27	Конституция Российской Федерации. Глава 1. Основы конституционного строя : https://constitution.website/1/1
Э28	Бадретдинов И.Р. Легитимность: еще раз о понятии и типологии // Право и практика. 2019. № 4. С. 20-24: https://cyberleninka.ru/article/n/legitimnost-esche-raz-o-ponyatii-i-tipologii/viewer
Э29	Ланцов С.А. Кризисы легитимности в политической истории России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2014. № 1. С. 92-101: https://cyberleninka.ru/article/n/krizisy-legitimnosti-v-politicheskoy-istorii-rossii/viewer

Э30	Югов А.А. Единая система публичной власти: понятие и общая характеристика // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. С. 16-22: http://131fz.ranepa.ru/uploads/files/2022/08/Yugov_A._2-2022.docx
Э31	Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». Статья 2. Понятие единой системы публичной власти : https://base.garant.ru/75016707/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b/
Э32	Конституция Российской Федерации. Глава 5. Федеральное собрание : https://constitution.website/1/5
Э33	Конституция Российской Федерации. Глава 6. Правительство Российской Федерации : https://constitution.website/1/6
Э34	Конституция Российской Федерации. Глава 7. Судебная власть и прокуратура: https://constitution.website/1/7
Э35	Система органов государственной власти : https://tverreg.ru/sistema-organov-gosudarstvennoy-vlasti/
Э36	Устав города Твери (принят решением Тверской городской Думы от 23.01.2019 № 2). Глава 3. Органы и должностные лица местного самоуправления : https://www.tverduma.ru/documents/ustav/ustav03.php
Э37	Национальные проекты России : https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/
Э38	Государственные программы : http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/
Э39	ЦУР Тверской области: https://vk.com/tsur69
Э40	Официальная страница Администрации Твери : https://vk.com/tverrussia69
Э41	Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» : http://kremlin.ru/acts/bank/41460
Э42	Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
Э43	Указ Президента РФ от 31.03.2023 №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» : http://kremlin.ru/events/president/news/70811
Э44	Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144
Э45	Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. М: Юрайт, 2023. – 107 с. : https://urait.ru/bcode/520132

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	СПС "ГАРАНТ"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозитарий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

• конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

• обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;

• если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

• уделить внимание следующим понятиям: государство, государственность, государство-цивилизация, герой, подвижник, формация, базис, надстройка, цивилизация, культурно-исторический тип, власть, легитимность, ценность, консерватизм, коммунитаризм, космизм, евразийство, историческая память, политика памяти, мировоззрение, пентабазис, ценностные принципы (константы) российской цивилизации, идентичность, цивилизационная идентичность, федерализм, принципы федеративного устройства России, разделение властей, национальный проект, государственная программа.

• при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в

профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

• работа с конспектом лекций;

• изучение рекомендуемой литературы и источников;

• подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, включая рейтинговый контроль успеваемости.

Рейтинговый контроль успеваемости —- проверка освоения учебного материала дисциплины за модуль (период обучения), проводится для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений обучающихся, согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ и графику учебного процесса.

Рейтинговый контроль успеваемости проводится преимущественно в письменной форме, в том числе в форме тестирования.

При подготовке к рейтинговому контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.