

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.08.2024 11:09:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

 А.С. Федина

29 марта 2024 г.



Рабочая программа дисциплины с аннотацией
ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Судебная защита прав и законных интересов

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Составитель: *к.ю.н., доцент Алешукина С.А.*

2024 г.

АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Данный магистерский курс преследует цель формирования у студентов навыков самостоятельного применения новых и ранее полученных юридических знаний в области цивилистики в профессиональной деятельности юриста гражданско-правовой специализации.

Задачи.

Углубленное изучение актуальных вопросов гражданского права, проблемных и дискуссионных тем, имеющих различную правовую регламентацию, практику применения и предпосылки для дальнейшего законодательного совершенствования.

В процессе освоения курса «Проблемы гражданского права» обучающиеся готовятся к осуществлению профессиональной правоприменительной и консультационной деятельности в соответствии с законом и принципом добросовестности, разумности и справедливости как основных начал гражданского права

Курс «Проблемы гражданского права» способствует формированию у обучающихся четкого представления о видах правонарушений в сфере гражданского права, основаниях и мерах гражданско-правовой ответственности, формах и способах защиты гражданских прав и их взаимообусловленности характером и видом деликта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы гражданского права» относится к Элективным дисциплинам 1 группы, наряду с дисциплиной «Вопросы исполнительного производства в судебной практике», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на **2 курсе, 3 семестре**.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной части: Актуальные проблемы гражданского процессуального права, Юридическая психология.

Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Медиация, Добровольная юрисдикция.

3. Объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа. Контактная работа - 34 часа. Из них: лекции – 17 часов, практ. занятия - 17 часов, пр.подг – 0 часов. Самостоятельная работа: 155 часов. Контроль – 27 часов. Часов в з.е. – 36.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности	ПК-5.1: выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации ПК-5.2: содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений ПК-5.3: разъясняет значение медиации для урегулирования споров

5. Форма контроля и семестр прохождения: экзамен.

Дисциплина осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

6. Язык образования. Курс реализуется на русском языке.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1.Гражданское право в правовой системе России	16	2	0	14
2.Принципы гражданского права	16	2	0	14
3.Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права	18	0	4	14
4.Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства	18	0	4	14
5. Проблемы непосредственного применения международных договоров	18	4	0	14

6. Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений	16	0	2	14
7. Проблемы соответственного применения норм ГК РФ	17	0	3	14
8. Юридические последствия злоупотребления гражданским правом	14	4	0	14
9. Принуждение в гражданском праве	18	0	4	14
10. Проблема права собственности. Ограничение права собственности	16	2	0	14
11. Защита гражданских прав	18	3	0	15
Контроль	27			
Итого	216	17	17	155

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Гражданское право в правовой системе России	Лекция	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
2. Принципы гражданского права	Лекция	Технологии развития критического мышления
3. Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
4. Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
5. Проблемы непосредственного применения международных договоров	Лекция	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
6. Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
7. Проблемы соответственного применения норм ГК РФ	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
8. Юридические последствия злоупотребления гражданским правом	Лекция	Технологии развития критического мышления
9. Принуждение в гражданском праве	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
10. Проблема права собственности. Ограничение права собственности	Лекция	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
11. Защита гражданских прав	Лекция	Технологии развития критического мышления

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-5 способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности

ПК-5.1: выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации

ПК-5.2: содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений

ПК-5.3: разъясняет значение медиации для урегулирования споров

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера)	Критерии и шкала оценивания
Анализ гражданского правоотношения и спора вытекающего из него по вопросу возможности применения медиативной процедуры	
<p>Пример 1. Супруги Ивановы после 10 лет брака решили развестись. Встал вопрос о разделе совместно нажитого имущества, а именно любимой собаки супруги породы Корги, автомобиля и гаража, в котором муж постоянно пропадал, собрания коллекции картин современных художников, дачи, которая принадлежала жене до брака, но была практически полностью перестроена в период совместного проживания супругов и трёхкомнатной квартиры, которую супруги решили приватизировать непосредственно перед разводом. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Пример 2. Между соседями по даче А. и Б. возник спор относительно границ земельных участков. Гражданин А обратился к кадастровому инженеру с целью установления границ своего земельного участка. Межевой план был подготовлен и утвержден. В нарушении границ, обозначенных на плане, гражданин Б. построил дачу и частично «залез» на участок гражданина А. Гражданин А. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании з/у. А гражданин Б. обратился в суд с иском об признании недействительным межевого плана. Определите компе-</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ возможности и эффективности применения процедуры медиации к конкретному гражданско-правовому спору;- знание нормативных актов по заданному вопросу и практики применения законодательства;- логичность, стройность и форма подачи материала. <p>Шкала оценивания:</p> <p>3 балла – при ответе студент проанализировал возможность и эффективность применения процедуры медиации к обозначенному в билете спору, проиллюстрировал необходимый уровень знаний нормативно-правовых актов и практики их применения, при ответе используется понятийный аппарат, ответ изложен логично и полно.</p> <p>2 балла – студент проанализировал возможность и эффективность применения процедуры медиации к обозначенному в билете спору, проиллюстрировал необходимый уровень знаний нормативно-правовых актов и практики их применения,</p>

<p>тентные суды, возможность объединения исков в одно дело и применение процедуры медиации к данному спору.</p> <p>Пример 3. Гражданин А. возвращался с работы (г. Торжок) домой (г. Тверь) на машине, предоставленной работодателем в личное пользование (собственник а/м работодатель – ООО «Луч»). По дороге гражданин А. согласился подвезти гражданина Б., который «ловил» машину на автотрассе. На 115 км. Произошла авария, виновником которой был признан водитель другого а/м. В результате ДТП гражданин Б получил серьезные повреждения. Оценивая финансовое положение водителей, гражданин Б заявил требование о возмещении вреда страховой компании и ООО «Луч». Дайте правовую оценку ситуации и возможно ли применение процедуры медиации в данном случае.</p>	<p>возможны некоторые неточности и нарушения логики изложения ответа на обозначенные вопросы;</p> <p>1 балл - студент проанализировал возможность и эффективность применения процедуры медиации к обозначенному в билете спору, при ответе на вопросы, обозначенные в задаче, допущены существенные ошибки.</p> <p>0 баллов – ответ не дан или не верен.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочный материал для текущей аттестации:

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - магистрант дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - магистрант не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Магистрант демонстрирует

навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Магистрант демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Магистрант может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Магистрант сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной магистрантом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5.Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Магистрантами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Магистранты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Магистранты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Магистранты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Магистранты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

6. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Магистрант уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Магистрант принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Магистрант в дискуссии не участвует.

7. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Магистрант демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

2. КАЗУСЫ

При решении всех казусов необходимо оценить перспективу применения медиации и эффективность данного альтернативного способа разрешения конфликта в рамках конкретной группы гражданских правоотношений:

1. ООО "Костромской опткоопторг" обратилось в Арбитражный суд Костромской области с заявлением о признании незаконным бездействия администрации города Костромы, выразившегося в неосуществлении надлежащего ремонта и содержания автомобильной дороги общего пользования по улице Ю.Смирнова в городе Костроме на пересечении с переездом "378 км+40м", и о понуждении к осуществлению ремонта и содержания указанной дороги.

Заявленные требования обоснованы тем, что в нарушение статей 12, 125, 210 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 12 Закона Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" ответчиками не исполняются обязанности по ремонту и содержанию муниципальных дорог,

вследствие чего создаются препятствия в осуществлении хозяйственной деятельности ООО.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Открытое акционерное общество "Нефтяная компания "Юкос" (далее - ОАО "НК "Юкос") обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением, о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя Б. по наложению ареста на принадлежащие ОАО "НК "Юкос" документы, составляющие систему реестра ОАО "Юганскнефтегаз".

При этом заявитель исходит из того, что, будучи видом информации, а не имуществом, документы, составляющие систему ведения реестра акционеров, в отличие от вещей (имущества) не могут быть отчуждены, заложены, арестованы, иным образом обременены, поскольку они выступают особым объектом в сфере корпоративных отношений. Заявитель указывает, что на систему ведения реестра не распространяются имущественные права, что на основании п. 2 ст. 6, п. 2 ст. 17 ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" обладателем исключительных прав на документы является 3-е лицо - ОАО "Юганскнефтегаз".

Основываясь на этих доводах, заявитель полагает, что действия судебного пристава-исполнителя по аресту и изъятию документов системы реестра и оптического диска противоречат ст. ст. 45, 46, 51, 58 ФЗ "Об исполнительном производстве".

Оцените доводы заявителя. Какое решение следует вынести суду?

3. В Арбитражный суд Республики Алтай обратилась Бурнина Т.Х. с иском к закрытому акционерному обществу "Торгово-промышленная корпорация "Фонд регионального развития" (далее - корпорация) об изъятии у ответчика 4590 бездокументарных простых акций закрытого акционерного общества "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский".

Как видно из материалов дела, 25.12.2012 между корпорацией (продавцом) и Бурниной Т.Х. (покупателем) заключен договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать покупателю 4590 бездокументарных именных акций ЗАО "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский", а последний – оплатить эти акции. Во исполнение договора покупатель по соответствующим распоряжениям продавца перечислил 1901040 рублей 30 копеек, однако продавцом передача спорных акций произведена не была. Бурнина Т.Х., полагая, что имеет в данном случае право требовать изъятия у продавца и принудительной передачи оплаченного товара, обратилась в арбитражный суд с иском.

Удовлетворяя исковое требование, суды исходили из того, что ответчиком не выполнены обязательства по заключенному сторонами договору, поэтому истец, будучи свободным в выборе способов защиты нарушенных прав, может требовать отобрания акций в соответствии со статьей 398 Гражданского кодекса Российской Федерации и изъятия этого имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника на основании решения суда согласно положениям пункта 1 статьи 237 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Обоснованно ли решение суда? Ваши действия как представителя Т.Х. Бурниной.

4. Заместитель прокурора 01.11.2014 обратился в Арбитражный суд с иском к Территориальному управлению Министерства имущественных отношений РФ, ОАО "Газгеология" о применении последствий недействительности ничтожной сделки приватизации государственного предприятия "Газгеология". Решением суда первой инстанции от 03.02.2015 в удовлетворении искового требования отказано. При этом суды исходили из того, что срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности спорной сделки, совершенной в 2005 году, истек и это в силу ч. 2 ст. 199 ГК РФ является основанием для отказа в иске.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

5. Товарищество собственников жилья "Луч" (далее - ТСЖ "Луч") обратилось в Арбитражный суд Ивановской области с иском к открытому акционерному обществу "Ивановская домостроительная компания" (далее - ОАО "ДСК") об устранении нарушений и обязанности сдать дом в эксплуатацию. При рассмотрении спора судом первой инстанции ТСЖ "Луч" заявило ходатайство о восстановлении пропущенного срока на подачу искового заявления, сославшись на ст. 117 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

6. Директор магазина Аникин выдал райторгу расписку, в которой взял на себя обязательства возместить растрату, если рекомендованная им на работу в качестве заведующей секцией Дубова совершит ее. Райторг, имея такое поручительство, принял Дубову на работу.

Через 4 месяца ревизия вскрыла в секции, возглавляемой Дубовой, недостачу на сумму 50 000 руб. Дубова после ревизии скрылась. Райторг предъявил Аникину как поручителю гражданский иск. Аникин иск не признал, заявив, что райторг должен обратиться взыскание на имущество Дубовой, которое она не успела вывезти.

Решите спор.

7. С заявлением в нотариальную контору обратилась гражданка Иванова Л. с заявлением о вступлении в наследство после умершего в июне 2004 г. её отца Иванова С. В наследственную массу включалось приватизированная отцом в 2000 г. квартира, предметы домашней обстановки и гараж. Нотариус выдал Ивановой Л. свидетельство о праве на наследство на квартиру и предметы домашней обстановки, в передаче в порядке наследства гаража нотариус отказал. По мнению нотариуса, гараж построенный Ивановым С. в 1980 г., является самовольной постройкой, поскольку наследница для оформления свидетельства о праве на наследство на гараж предъявила лишь только разрешение местной администрации от 15 января 1980 г. на строительство гаража и план-схему постройки гаража на земельном участке.

Документов о праве собственности на гараж, об отводе земельного участка под строительство гаража и оформлении прав на землю у отца Ивановой Л. не

было. Гараж строился без участия в гаражно-строительном кооперативе. Иванова Л. обратилась в суд о признании права собственности на гараж.

Какое решение должен вынести суд?

8. Супруги Андреевы в 1980 г. получили в пользование земельный участок размером 0,10 га под ведение дачного хозяйства в пригороде г. Саранска. На земельном участке был возведён дачный домик, земля обрабатывалась ими в течении 15 лет. В 1994 г. он был ими переоформлен на право собственности. С 1996 г. в связи с ухудшением здоровья супруги перестали обрабатывать данный земельный участок. Несмотря на то, что земельный участок ими не использовался, они ежегодно своевременно уплачивали земельный налог. В 2000 г. они решили продать земельный участок, однако в связи с тем, что земля долго не обрабатывалась, покупателя на их дачный участок не нашлось. После этого супруги решили отказаться от земельного участка и обратились в местную администрацию. Юрист администрации объяснил, что для отказа от права собственности на землю супруги должны подать заявление в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству об отказе от земельного участка, поставить данный земельный участок на учёт в Учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество, по истечении года после постановки на учёт обратиться в суд с заявлением о признании земельного участка бесхозным и передаче его в муниципальную собственность.

Каким образом осуществляется процедура отказа от права собственности на земельный участок? Правильно ли юрист дал консультацию?

9. На территории предприятия-арендодателя находится оборудование для спортплощадки (владелец фирма-арендатор ликвидирована). Данное имущество занимает большую площадь двора, за ним никто не приходит и не обращается в течении 2-х лет.

Решите, каким образом предприятие может оприходовать это имущество.

10. Между Коммерческим банком "Актив-банк" и ООО "Инвестиционная компания "Домострой"" был заключен договор кредита на сумму 10000000 под залог десяти квартир. Через год стороны решили прекратить обязательства путем отступного по которому вместо возврата кредитных денег "Домострой" передает в собственность банка 10 заложенных квартир. Однако при регистрации перехода права собственности Регистрационная служба отказала в регистрации данного договора, сославшись на то, что такой договор является притворной сделкой, т.к. прикрывает обращение взыскания на заложенное по кредитному договору имущество.

Проанализируйте спор и вынесите решение.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его имени.

3. Участие государства в обязательственных правоотношениях.
4. Ответственность по обязательствам публично-правовых образований.
5. Общая характеристика объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага.
6. Понятие и юридическая классификация вещей. Имущество и имущественный комплекс
7. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности в гражданском праве.
8. Общие и специальные сроки исковой давности.
9. Применение исковой давности. Начало течения исковой давности.
10. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
11. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
12. Исторические типы собственности. Формы собственности.
13. Особенности содержания категорий «благо» и «бремя» содержания имущества.
14. Понятие и признаки вещного права.
15. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
16. Право собственности как институт гражданского права.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
19. Правомочия собственника в различных правовых системах.
20. Виды права собственности по российскому законодательству.
21. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности».
22. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
23. Субъекты права собственности. Правомочия собственника по владению, пользованию, распоряжению вещью.
24. Особенности содержания права собственности граждан.
25. Право собственности юридических лиц: понятие, формы и содержание.
26. Содержание права собственности общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных организаций, объединений юридических лиц
27. Гражданско-правовой режим бесхозных вещей.
28. Понятие и значение приобретательной давности.
29. Основания возникновения и приобретения права собственности у физических и юридических лиц.
30. Наследование собственности граждан
31. Прекращение права собственности.
32. Основания прекращения права собственности юридических лиц.
33. Субъект исполнения обязательств.
34. Третьи лица при исполнении обязательств.
35. Исполнение обязательств при множественности лиц. Солидарные обязательства.

36. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

37. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.

38. Залог. Предмет и содержание залогового правоотношения.

39. Субъекты залогового правоотношения.

40. Основания возникновения залогового правоотношения.

41. Обращение взыскания на заложенное имущество.

42. Удержание: понятие и правовая природа.

43. Права и обязанности ретентора и должника.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте основные отличия правового статуса публично-правовых образований от иных субъектов гражданского права.

2. Перечислите случаи и порядок участия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в вещных, обязательственных и иных правоотношениях.

3. Проведите сравнительный анализ договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Результат оформите в виде таблицы:

4. На основе анализа нескольких актов арбитражных судов (3-4 случая), принятых по спорам с участием публичных образований либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.

5. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по российскому законодательству.

6. Составить таблицу "Виды движимого и недвижимого имущества".

7. Проведите анализ понятий имущество и имущественные права, результат оформите в виде таблицы.

8. Проведите анализ и обоснуйте отличие сроков исковой давности от других видов сроков.

9. Раскройте содержание понятия "Право на иск" в материальном и процессуальном смысле.

Право на иск	
В материальном смысле	В процессуальном смысле

10. Составьте схему: «Виды сроков исковой давности».

11. Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

12. Проведите сравнительный анализ форм собственности, оформив результаты в виде таблицы:

	Государственная собственность	Частная собствен- ность
Объекты		
Способ приобретения		
Объем полномочий собствен- ника		

13. Раскройте содержание права собственности как объективного и субъективного вещного права.

14. Составить таблицу и провести сравнительный анализ особенности законодательной регламентации института права собственности в национальной, континентальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

15. Составить список документов, которые необходимо представить в местную администрацию физическому лицу, для получения в собственность земельного участка, в целях строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

16. Проведите сравнительный анализ особенности формирования уставного капитала открытого и закрытого акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, складочного капитала полного и командитного товариществ.

17. Раскройте полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества, приведите примеры (см. ФЗ «Об акционерных обществах» и др.НА.).

18. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

19. Раскрыть соотношение понятий основания возникновения права собственности и способы приобретения права собственности.

20. На основе содержания и особенностей права собственности граждан заполните таблицу:

Содержание права собственности граждан	
Особенности объектов	
Основания возникновения	
Формы присвоения гражданами матери- альных благ	

21. Проведите сравнительный анализ и раскройте особенности законодательной регламентации института приобретательной давности в континентальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

22. Перечислите виды документов необходимых физическому лицу, для предоставления в местную администрацию при получении в собственность земельного участка для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

23. Заполните таблицу, раскрывающую основания прекращения права собственности в зависимости от воли собственника.

Основания прекращения права собственности	
Зависящие от воли собственника	Не зависящие от воли собственника

24. Перечислите и раскройте «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности у юридических лиц» со ссылкой на статьи нормативных актов.

25. Составьте схему, раскрывающую прекращение права собственности в случаях принудительного изъятия имущества у собственника. Укажите как соотносятся содержащиеся в ГК РФ требования и условия их осуществления с необходимостью обеспечения защиты публичных интересов и гарантий прав частных собственников.

26. Раскройте содержание принципов исполнения обязательств: реального исполнения обязательств; недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств и недопустимости одностороннего изменения его условий, за исключением случаев, предусмотренных законом; надлежащего исполнения обязательств.

27. Составьте схему «Виды оснований исполнения обязательств».

28. Назовите какое значение имеет срок и место исполнения обязательства по векселю.

29. Проанализируйте случаи когда права кредитора переходят к другому лицу на основании закона, и пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу.

30. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательства».

31. Проведите сравнительный анализ способов обеспечения исполнения обязательств, результаты оформив в виде таблицы:

	Неустойка	Залог	Поручительство	Банковская гарантия
Понятие				
Субъекты				
Форма				
Особенности				

32. Проведите сравнительный анализ удержания и залога.

33. Найти и перечислить правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Предмет гражданского права
2. Понятие имущественных отношений
3. Правовые принципы в гражданском праве
4. Отраслевые принципы гражданского права

5. Правовое понимание термина «Законодательство»
6. Определение места и роли ГК РФ в законодательной системе
7. Единство и дифференциация в гражданско-правовом регулировании
8. Кодификация действующего гражданского законодательства
9. Регулирование права собственности
10. Регулирование обязательственных отношений
11. Обоснование положения о непосредственном применении международных договоров России
12. Прямое применение международных договоров во внутригосударственной сфере
13. Понятие источников права
14. Понятие обычая, обычая делового оборота и обыкновений в гражданском праве
15. Юридическая природа злоупотребления правом
16. Соотношение санкции, ответственности и отказа в защите права
17. Роль принуждения в гражданском праве
18. Зависимость методов принуждения от предмета, принципов и метода
19. Назначение гражданско-правовых мер принуждения
20. Право собственности как вещное право
21. Содержание права собственности
22. Ограничение права собственности
23. Место института защиты гражданских прав
24. Система способов защиты гражданских прав
25. Эффективность вариантов защиты

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учеб. пособие / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537277> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т. 2 / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537651> (дата обращения: 09.04.2024).
3. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537278> (дата обращения: 09.04.2024).

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т 1 / В. А. Белов [и др.] ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537650> (дата обращения: 09.04.2024).
5. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учеб. пособие / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/543396> (дата обращения: 09.04.2024).
6. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учеб. пособие / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544070> (дата обращения: 09.04.2024).
7. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учеб. пособие / А. Я. Курбатов. — Москва : Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/543769> (дата обращения: 09.04.2024).
8. Объекты гражданских прав : учебник / Т. В. Дерюгина [и др.] ; отв. ред. Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544420> (дата обращения: 09.04.2024).
9. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : моногр / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540054> (дата обращения: 09.04.2024).
10. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учеб. пособие / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596> (дата обращения: 09.04.2024).
11. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учеб. пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542245> (дата обращения: 09.04.2024).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под. ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2020. — 567 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352920> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905679> (дата обращения: 09.04.2024).

3. Максуров, А. А. Актуальные проблемы реализации субъективных гражданских прав в сети Интернет : моногр. / А. А. Максуров. - Москва : «Дашков и К», 2023. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041730> (дата обращения: 09.04.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).

2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).

3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).

5. <http://www.vsrif.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).

6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).

7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения