

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
 *А.А. Сладкова*
А.А. Сладкова
28.02. 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р экон. наук, доц., Сухарев Александр Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Экономика» – получить знания о законах функционирования и развития экономических систем, экономических интересах и мотивах деятельности, как отдельных людей, так и фирм, их поведении в хозяйственной деятельности.

Знание экономики обеспечивает научное понимание хозяйственной практики, позволяет принимать верные решения, делать правильный выбор в области финансовых отношений, способов учета затрат и результатов, методов управления.

Дисциплина «Экономика» – это теоретическая база изучения конкретных экономических дисциплин. Знания, полученные при изучении Экономики, обеспечивают информационную и логическую стороны выполнения дипломной работы по всем экономическим специальностям.

Задачи :

Основная задача учебного курса экономической теории дать систематическое, логически непротиворечивое, научно обоснованное понимание экономической действительности.

В современной Экономике, как учебном курсе выделяется четыре раздела: 1) общая экономическая теория (политическая экономия), 2) микроэкономика, 3) макроэкономика, 4) история экономических учений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

История России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина изучается студентами на базе знаний полученных в рамках общеобразовательной школы. Изучение дисциплины поможет в освоении дисциплин «Мировая экономика», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» и др.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроль.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. Для дисциплины «Экономика» итоговый контроль установлен в форме экзамена.

К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие оперативный и промежуточный контроль.

Мировая экономика

Валютное регулирование и валютный контроль

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144

в том числе:	
самостоятельная работа	57
часов на контроль	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК-1.2: Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, стоимость денег с учётом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

5	Активное слушание
6	Метод case-study
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор - 9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, стоимость денег с учётом фактора времени и т.п.).

Вопрос.

Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек.

Покажите его действие на графике. Дайте этому логическое объяснение.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Задача.

Примем следующие данные о количестве продукта и об издержках производителя в краткосрочном периоде (здесь и далее цифры гипотетические)

Количество

продукта (Q) 10 21 32 43 54 65 76 87

8

9

10

Валовые

издержки (ТС) 180 315 435 540 630 735 855 990

155

350

575

Предположим, что на конкурентном рынке складываются следующие варианты цен (p): 105;120;145.

Методом сравнения предельного дохода и предельных издержек по каждой цене определите:

1.Оптимальное количество продукции, максимизирующее прибыль (минимизирующее убыток), которое фирма будет производить.

2.Величину переменных и постоянных издержек, возмещаемых из валового дохода.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Индикатор - 9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

Вопрос.

Используя порталы федеральных органов исполнительной власти, определите направления фискальной политики в современной России.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Индикатор - 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Задача.

Номинальный ВВП страны в 2019 году составил 520 млрд тугриков, а в 2020 г. – 540 млрд тугриков. Инфляция в 2020 г. составила 8%.

Как изменился реальный ВВП?

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Индикатор - 9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

Задача.

Инфляция составляет в среднем 5% в год, а процентная ставка по банковским вкладам 8% годовых.

За сколько лет покупательная способность суммы, размещенной в банке удвоиться?

Решить по правилу «70».

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность

или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Индикатор - 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Вопрос.

Центральный банк снижает учетную ставку (в России – ключевую ставку).

Какое это окажет влияние на благосостояние индивида, если основные его сбережения находятся в акциях и облигациях? Свои доводы логически обоснуйте.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 - ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор - 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.

Вопрос.

Используя данные Росстата, рассчитайте изменение реального и номинального ВВП за последние 10 лет и сравните это с аналогично рассчитанными показателями для мира в целом.

Сделайте выводы.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Индикатор - 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Вопрос.

Какое воздействие окажет увеличение уровня импортных таможенных пошлин в ЕАЭС на экономику России.

Логически обоснуйте и покажите это на графике и в логической цепочке.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

1,5 балла Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

1 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

0,5 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Индикатор - 1.3. Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики.

Задача.

Задание 5. Определите равновесный ВВП, если государственные расходы возросли с 0 до 20 млрд. д., а инвестиции уменьшились с 20 млрд. д. до 10 млрд. д.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на экзамене.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1.

Вопрос 1. Предмет и метод экономики как науки.

Проверяемая компетенция

Типовое задание на проверку сформированности компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор - 9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, стоимость денег с учётом фактора времени и т.п.).

Вопрос 2. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в перераспределении дохода.

Проверяемая компетенция

Типовое задание на проверку сформированности компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикатор - 1.3. Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики.

Шкала оценивания Критерии оценивания каждого вопроса

12 баллов Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

9 баллов Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

6 балл Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.

3 балла Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

0 баллов Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Задача.

Типовое задание на проверку сформированности компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор - 9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

Функция спроса $Q = 200 - 4P$.

Функция предложения $Q = 40P - 16$.

Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

Шкала оценивания Критерии оценивания

16 баллов Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

12 баллов Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

8 балла Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

4 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории.

2. Методология экономической теории. Графики и их значение.

3. Производство и его виды. Связь производства с распределением, обменом и потреблением.

4. Потребности и их классификация.

5. Экономические системы: традиционная, рыночная, смешанная. Критерии их формирования.

6. Собственность как экономическая категория, ее формы

7. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам, масштабу

8. Факторы производства, особенности их трактовки в марксистской

экономической теории.

9. Модель кругооборота доходов, ресурсов, продукта.
10. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания издержек.
11. Возникновение и сущность товарного производства.
12. Товар и его свойства.
13. Деньги: их сущность, эволюция денег.
14. Функции денег.
15. Понятие рынка. Рынок как форма обмена. Рынок как экономическая система.
16. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
17. Детерминанты спроса и предложения.
18. Ценовая эластичность спроса и предложения.
19. Конкуренция: сущность и виды
20. Монополия: сущность и виды.
21. Полезность и предпочтения. Кривые безразличия.
22. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности.
23. Потребительский выбор и равновесное положение потребителя.
24. Издержки производства: внешние и внутренние. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.
25. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
26. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки.
28. Средние и предельные издержки.
29. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
30. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей.
31. Максимизация прибыли на основе сравнения предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства.
32. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
33. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
34. Рынки факторов производства: труда, земли, капитала.
35. Рынок природных ресурсов. Земельная рента
36. Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии.
37. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма.
38. Рынок труда, полная занятость.
39. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
40. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
41. Инфляция и ее виды
42. Банковская система. Коммерческий банк в банковской системе.
43. Кредитно - денежная политика: цели и инструменты.
44. Валовой национальный продукт. Расчет ВВП по расходам.
45. Расчет ВВП по доходам.
46. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.
47. Совокупный спрос. Обоснование нисходящего характера кривой совокупного спроса. Неценовые факторы.
48. Совокупное предложение. Три сегмента кривой совокупного предложения.
49. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.
50. Потребление и сбережение. Факторы потребления и сбережения.
51. Инвестиции. Факторы, определяющие уровень инвестиций.
52. Равновесный объем производства. Методы сопоставления расходов и объема производства. (ЧНП)
53. Изменения равновесного ЧНП и мультипликатор. Эффект мультипликатора.
54. Равновесие ЧНП в условиях рецессионного и инфляционного разрыва.
55. Кривая Филипса. Совокупное предложение и стагфляция.

56. Реализация совокупного общественного продукта при простом воспроизводстве.
57. Реализация продукта совокупного общественного продукта при расширенном воспроизводстве.
58. Циклическое развитие рыночной экономики и фазы цикла.
59. Причины экономических кризисов в марксистской и кейнсианской экономических теориях.
60. Экономический рост, его определение и факторы.
61. Финансовая система. Финансы.
62. Государственные расходы и трансфертные платежи.
63. Перераспределение доходов и ресурсов.
64. Налоговая система. Налоги и их виды
65. Дискреционная фискальная политика и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
66. Доходы населения и социальная политика государства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-113	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-219	принтеры, видеокамера, копир, сканер, брошюровщик, компьютеры, переносные ноутбуки, проекторы, ИБП, лампа, экран, магнитола, видеокассета, жалюзи,
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. Предмет экономической теории

Потребности и блага. Экономические блага и их классификации. Индивидуальные и общественные блага. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Ограниченность (редкость) благ. Производство благ. Процесс труда и его элементы. Производственные возможности. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы.

Номинальные и реальные величины. Эффективность производства: цели и средства, затраты и результаты, издержки и полезность. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность.

Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды.

Общественный характер труда. Его разделение и кооперация. Производственные отношения и их общая структура (производство, распределение, обмен, потребление).

Определение собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование. Структура прав. Передача прав. Согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Собственность и ее воздействие на общественное хозяйство. Присвоение и отчуждение. Механизм общественно-экономического развития. Эффективность и равенство.

Объективное и субъективное в экономике. Экономические законы и экономическая политика. Экономика и право. Рациональное поведение экономических субъектов, их компромиссы и выбор.

Метод экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика. Основные методы позитивной экономической теории: предельный анализ, функциональный анализ, равновесный подход. Основные методы нормативного подхода. Идеальное моделирование (знаковое и интуитивное). Оптимизационные и равновесные модели в экономике.

Объективные производственные отношения как предмет общей экономической теории (политической экономии). Рыночные ситуации, функциональные связи и поведение субъектов рынка как предмет микроэкономики. Макроэкономика как теория функционирования национальной экономики и экономической политики ее стабилизации. История экономических учений.

Тема 2. Методология познания экономики

Метод и методология. Эмпирическое познание экономики. Анализ экономических явлений и их связей. Всеобщая связь. Причинно– следственные связи. Теоретическое познание экономики. Сущность и явление, содержание и форма экономических отношений. Экономические отношения как противоречия. Превращенные формы.

Экономические категории. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Методы экономических исследований. Историческое и логическое познание. Эклектика и системное знание. Критерий истинности экономической теории.

Качественная и количественная определенность экономических отношений. Общие, средние и предельные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Моделирование функциональных экономических связей.

Тема 3. Товар, деньги, рынок, конкуренция

Возникновение прибавочного продукта, товарного обмена и частной собственности. Появление денег и товарно-денежного обращения (рынка).

Два свойства товара: благо и стоимость. Меновая стоимость. Стоимость. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости. Статическая зависимость величины стоимости блага от его полезности.

Форма стоимости и ее развитие. Понятие и сущность денег. Функции денег. Мера стоимости, цена. Средство обращения, накопления, платежа. Виды денег. Закон денежного обращения и возможность инфляции.

Рынок как совокупность актов купли-продажи. Спрос и предложение. Закон стоимости. Индивидуальные и рыночные цены. Конкуренция как механизм приведения индивидуальных цен к среднерыночным. Следствия конкуренции: обеспечение пропорциональности общественного производства, техническое развитие предприятий, их разорение и обогащение. Функционирование рынка и внешние эффекты (экстерналии).

Занятие проводится в интерактивной форме – лекция-беседа.

Тема 4. Теории капитала и заработной платы

Факторы производства. Рабочая сила, капитал, земля и предпринимательские способности. Производственная функция.

Денежный и физический капитал. Сущность капитала, его постоянная и переменная части. Различие трактовок сущности капитала. Концентрация производства и капитала. Эффект масштаба. Строение капитала, его виды и динамика.

Заработная плата. Сущность заработной платы. Превращение стоимости и цены рабочей силы в оплату труда. Цена труда, ее дифференциация. Величина заработной платы, ее номинальное и реальное исчисление. Заработная плата как предельный доход. Формы измерения полезности рабочей силы и формы оплаты труда. Системы заработной платы.

Тема 5. Монополия: сущность и виды

Концентрация производства – основа возникновения монополий в рыночной экономике. Виды монополий. Абсолютная и естественная монополии. Формы монополистических объединений. Монопольная прибыль и ее источники. Сферы и формы конкуренции в эпоху монополистического капитала.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Основными проблемами микроэкономики являются экономический выбор и поведение субъектов в условиях ограниченных ресурсов; рыночные ситуации и распределение ресурсов между альтернативными целями.

После изучения данного раздела студент должен знать:

- ☐ методы и принципы микроэкономического анализа;
- ☐ концепции и механизмы рационализации потребительского поведения и спроса;
- ☐ факторы, влияющие на рыночное предложение благ, способы оптимизации издержек и прибыли;
- ☐ методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;
- ☐ формирование спроса и предложения на рынках факторов производства, эффективность различных рыночных структур;
- ☐ способы и эффективность влияния государства на микроэкономические процессы.

В ходе изучения курса студент приобретает умения:

- применять метод альтернативных издержек для оценки рациональности экономического выбора;
- оценивать причины и факторы изменчивости спроса и предложения;
- использовать модели потребительского выбора для нахождения состояний равновесия потребителя;
- определять специфику эффектов индивидуального спроса и их влияния на состояние потребительских рынков;
- находить максимум прибыли различными способами для условий краткосрочного и долгосрочного периодов;
- определять специфику ценообразования и производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;
- оценивать эффективность различных рыночных структур.

Тема 6. Предмет и структура курса микроэкономики

Определение предмета микроэкономики. Объект микроэкономики. Основные проблемы микроэкономики. Микроэкономика как составная часть экономической теории.

Тема 7. Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции

Рыночная структура и ее основные типы. Признаки рынка совершенной конкуренции. Закон спроса. Покупательский спрос. Функциональная зависимость величины спроса от цен на товары и ее графическая интерпретация. Изменения в спросе. Их графическое

выражение. Факторы спроса. Индивидуальный и общий спрос. Показатели эластичности. Излишек потребителя.

Закон предложения. Предложение товаров. Функциональная зависимость величины предложения от уровня цен товаров. Ее графическая интерпретация. Изменения в предложении. Их графическое выражение. Факторы предложения. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Излишек производителя.

Равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная цена и эффективность. Равновесная цена и фактор времени. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Государственное регулирование. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Тема 8. Конкурентное поведение потребителя

Теория поведения потребителя. Потребительское поведение и потребительский выбор: свобода, суверенитет и рациональность потребителя. Цель, ограничения, критерий выбора. Количественная теория полезности. Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и кривая спроса. Равновесие потребителя.

Полезность и предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

Реакция потребителей на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффекты дохода и замещения.

Тема 9. Предпринимательство в системе рыночных отношений

Предпринимательская деятельность и её виды. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам, масштабу. Структура бизнеса, его регулирование и дерегулирование.

Понятие предприятия: классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий.

Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Показатели эффективности и устойчивости предпринимательских структур. Рентабельность. Ликвидность. Санация. Банкротство.

Тема 10. Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства

Теория поведения производителя (предприятия). Свобода выбора и рациональность поведения производителей. Цели, ограничения, критерии выбора.

Общая, средняя и предельная выручка (доход).

Издержки производства и их классификация. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.

Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) издержки.

Средние и предельные издержки. Средние постоянные издержки и их понижение как мотив расширения производства. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Графическая интерпретация.

Выбор производственной технологии: цели, ограничения, критерии. Оптимизация издержек при двух переменных факторах. Техническая и экономическая эффективности. Изокванты и изокосты.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Оптимальный размер предприятий и структура отраслей. Кривая долгосрочных издержек.

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей. Минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки». Максимизация прибыли на основе сравнения предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Минимизация убытков по критерию предельных величин.

Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Спрос и предложение в отрасли с совершенной конкуренцией.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочном периоде. Безубыточность фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Общие черты несовершенной конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество.

Монополия. Особенности рынка чистой монополии. Естественная монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии: цель, ограничения, критерий выбора. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и потери монополиста. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Олигополия. Особенности рынка олигополии и ценообразования на нем. Основные модели олигополии: модель сговора (картельное соглашение, модель лидерства в ценах); отсутствие сговора (модель ломаной кривой спроса, модель Курно). Проблема эффективности олигополистического рынка в экономике России.

Антимонопольная политика государства: понятие и принципы.

Тема 13. Поведение агентов на рынке факторов производства

Рынки факторов производства. Кривые спроса на факторы. Производный характер спроса на факторы производства. Ценовая эластичность спроса на факторы. Кривая предложения факторов производства. Равновесие на рынке факторов.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Различия в заработной плате на разных рынках и на одном рынке. Воздействие законов о минимальной заработной плате на рынок труда. Роль профсоюзов.

Рынок природных ресурсов. Предложение природных ресурсов и цена на них. Рента. Экономика возобновляемых и невозобновляемых ресурсов.

Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии. Кругооборот денежного, производительного и товарного капитала.

Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма.

Занятие проводится в интерактивной форме – лекция-беседа.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 14. Введение в макроэкономику

Общественное воспроизводство. Предмет макроэкономической теории. Цель изучения макроэкономики. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Ключевые проблемы макроэкономики.

Макроэкономика как целостное образование и его структурные составляющие. Система экономических взаимосвязей. Агрегированные показатели. Экономические переменные (экзогенные и эндогенные) и их взаимодействие. Кругообороты благ и доходов.

Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанные системы. Экономические функции государства в рыночной экономике.

Основные модели макроэкономики: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская, институционализм. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Равновесие в макроэкономической системе. Макроэкономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 15. Национальный продукт и его измерение

Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Показатели уровня экономического развития. Валовой общественный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение и потребление. Проблема двойного счета. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.

Способы измерения продукта. Затратный (производственный) метод. Потребительские расходы. Инвестиции. Чистый экспорт. Государственные закупки. Доходный (распределительный) метод. Конечное потребление. Заработная плата, прибыль, проценты, рента. Платежи недоходного характера. Косвенные налоги на бизнес. Расходы на возмещение потребленного основного капитала (амортизация)

Производные показатели национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Уровень цен. Индекс цен потребительских товаров. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Национальное богатство и экономическое благосостояние. Нерыночные операции. Окружающая среда. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегирование рынков товаров, общий уровень цен и совокупный выпуск.

Совокупный спрос (АД). Факторы, определяющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса ее смещение.

Совокупное предложение (AS) и потенциальный выпуск. Экономический смысл кейнсианского и классического отрезков кривой совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Детерминанты совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД-AS). Равновесный выпуск и равновесный уровень цен. Изменения равновесного состояния. Смещение кривой совокупного спроса. Смещение кривой совокупного предложения.

Тема 17. Потребление и инвестиции

Доход, потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения. Функция потребления и функция сбережения. Национальные сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS).

Инвестиции: понятие и виды. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционная активность и рост запаса капитала. Факторы, определяющие расходы на инвестиции. Кривая спроса на инвестиции и ее смещения. Запланированные и фактические инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора

Закрытая и открытая экономика. Определение равновесного ВВП при неизменных ценах. Метод сопоставления совокупных расходов и внутреннего продукта. Метод изъятий и вливаний. Равенство сбережений и инвестиций. Нарушение равновесия и товарные запасы.

Мультипликатор автономных расходов. Соотношение первоначального изменения инвестиций и равновесного ВВП. Эффект мультипликатора и его обоснование.

Мультипликатор и предельная склонность к сбережению.

Чистый экспорт и равновесный ВВП. Внешнеэкономические связи. Государственные закупки и равновесный ВВП. Налогообложение и равновесный ВВП.

Роль цены, заработной платы и процентной ставки в стабилизации экономики. Закон Сэя. Совмещение моделей «совокупные расходы» и «совокупный спрос – совокупное предложение».

Тема 19. Финансовая система и фискальная политика государства

Финансы. Государственные расходы и трансфертные платежи. Налоги и их виды.

Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги.

Фискальная политика государства, ее содержание и функции. Перераспределение доходов и ресурсов. Воздействие расходов и налогов на экономическую активность. Кривая Лаффера.

Дискреционная фискальная политика. Инфляционный разрыв и сдерживающая фискальная политика. Рецессионный разрыв и стимулирующая фискальная политика. Мультипликатор расходов и мультипликатор налогов. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Эффект вытеснения.

Недискреционная фискальная политика. Зависимость налоговых поступлений от изменения ВВП. Встроенные стабилизаторы. Типы налоговых систем и степень их влияния на стабилизацию экономики и перераспределение доходов.

Тема 20. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Измерители денежного потока. Трансакционные деньги (M1), «почти деньги» (M2, M3). Кривые предложения денег. Обеспечение устойчивости денежной единицы. Трансакционный спрос на деньги. Спрос на деньги как на активы (спекулятивный спрос). Уравнение И. Фишера. Процентная ставка. Равновесие на денежном рынке. Изменение предложения денег и восстановление равновесия на денежном рынке. Денежное обращение (М. Фридман). Классическая дихотомия. Сеньораж. Количественная теория денег.

Современная банковская система и особенности её функционирования. Центральный банк и образование банковских резервов.

Кредитно-финансовые услуги коммерческих банков. Кредитная система. Денежный мультипликатор.

Регулирование предложения денег и стабилизация экономики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Учётная ставка. Резервная норма. Политика дорогих и дешёвых денег.

Паритет покупательной способности. Фиксированные и плавающие валютные системы.

Тема 21. Равновесие на товарном и денежном рынках

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Функция инвестиций и функция совокупных расходов. Кривая IS как сочетание уровня ставки процента и уровня дохода. Равновесие на рынке товаров. Сдвиг кривой IS. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Рынок финансовых активов. Спрос на деньги как функция процентной ставки и реального дохода. Предложение денег, равновесие денежного рынка и кривая LM. Изменение предложения денег и смещение кривой LM.

Модель IS-LM как равновесие на товарном и денежном рынке. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика и их взаимодействие в модели IS-LM. Цели и возможные варианты политики.

Тема 22. Безработица и инфляция

Равновесие на рынке труда. Негибкость заработной платы и вынужденная безработица. Безработица. Измерение безработицы и её естественный уровень. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Проблемы стабилизации рынка труда. Использование производственного потенциала. Изменение

совокупного спроса. Программы защиты населения в условиях безработицы.

Инфляция: виды и измерение. Оптимальный уровень инфляции. Инертность развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек в модели АД-AS. Монетарный и фискальный импульсы. Шоки предложения.

Социально – экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривые Филипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 23. Экономический рост

Определение, значение и эффективность экономического роста. Динамика потенциального объема производства. Темпы и показатели роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.

Теории экономического роста и экономического цикла. Факторы экономического роста, выраженные совокупной производственной функцией. Равновесные траектории экономического роста. Модели равновесного экономического роста.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады. "Длинные волны". Теории экономического роста и экономического цикла. "Золотое правило накопления".

Экологические, технологические, демографические и социальные пределы роста. Теории стадий экономического роста. Роль государства в выборе стратегии роста.

Тема 24. Доходы населения и социальная политика государства

Понятие и структура совокупного личного дохода. Источники и распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

Причины неравенства дохода. Рыночная система, обуславливающая неравенство. Вклад индивида в совокупный продукт и личный доход. Богатство и доход. Тенденции неравенства.

Доход и уровень качества жизни. Система показателей уровня жизни.

Равенство доходов и эффективность производства. Максимизация полезности. Стимулы и эффективность. Социальная политика государства. Программы социального страхования и социального обеспечения.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Тема 25. Основные этапы развития экономической науки

Содержание и особенности экономических воззрений в традиционных обществах: отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.

Тема 26. Основные направления современной экономической мысли

Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

1. Состояние современной экономической мысли в России. Ведущие центры экономической науки в России.

2. Темы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие по теме 1

«Предмет экономической теории»

Вопросы:

1. Потребности и блага.
2. Проблема выбора оптимального решения.
3. Эффективность и равенство.
4. Объективное и субъективное в экономике.
5. Экономические законы и экономическая политика.
6. Метод экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика.

Практическое занятие по теме 2

«Методология познания экономики»

Вопросы:

1. Метод и методология.
2. Эмпирическое познание экономики.
3. Причинно–следственные связи в экономике.
4. Экономические отношения как противоречия. Превращенные формы.
5. Экономические категории.
6. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Методы экономических исследований.
7. Историческое и логическое познание. Эклектика и системное знание.
8. Качественная и количественная определенность экономических отношений.

Практическое занятие по теме 3

теме 1 «Товар, деньги, рынок, конкуренция»

Вопросы:

1. Возникновение прибавочного продукта, товарного обмена и частной собственности.
2. Появление денег и товарно-денежного обращения (рынка).
3. Два свойства товара: благо и стоимость. Меновая стоимость. Стоимость.
4. Форма стоимости и ее развитие.
5. Понятие и сущность денег. Функции денег.
6. Рынок как совокупность актов купли-продажи.
7. Спрос и предложение. Закон стоимости.

Практическое занятие по теме 4

«Теории капитала и заработной платы»

Вопросы:

1. Факторы производства.
2. Сущность капитала, его постоянная и переменная части. Различие трактовок сущности капитала.
3. Заработная плата. Сущность заработной платы. Превращение стоимости и цены рабочей силы в оплату труда. Цена труда, ее дифференциация.

Практическое занятие по теме 5

«Монополия: сущность и виды»

Вопросы:

1. Концентрация производства. Виды монополий. Абсолютная и естественная монополии.
2. Формы монополистических объединений. Монопольная прибыль и ее источники.

Практическое занятие по теме 6

«Предмет и структура курса микроэкономики»

Вопросы:

1. Предмет микроэкономики.
2. Объект микроэкономики.
3. Основные проблемы микроэкономики.

4. Микроэкономика как составная часть экономической теории.

Практическое занятие по теме 7

«Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции»

Вопросы:

1. Рыночная структура и ее основные типы.
2. Закон спроса. Покупательский спрос.
3. Закон предложения. Предложение товаров.
4. Равновесие. Взаимодействие спроса и предложения.
5. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная цена и эффективность.
6. Государственное регулирование.
7. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Практическое занятие по теме 8

«Конкурентное поведение потребителя»

Вопросы:

1. Теория поведения потребителя. Потребительское поведение и потребительский выбор: свобода, суверенитет и рациональность потребителя.
2. Полезность и предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
3. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
4. Реакция потребителей на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффекты дохода и замещения.

Практическое занятие по теме 9

«Предпринимательство в системе рыночных отношений»

Вопросы:

Предпринимательская деятельность и её виды.

1. Классификация предпринимательства по формам собственности, организационно-правовым формам, масштабу.
2. Понятие предприятия: классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
3. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.
4. Показатели эффективности и устойчивости предпринимательских структур. Рентабельность. Ликвидность. Санация. Банкротство.

Практическое занятие по теме 10

«Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства»

Вопросы:

1. Теория поведения производителя (предприятия).
2. Свобода выбора и рациональность поведения производителей. Цели, ограничения, критерии выбора.
3. Издержки производства и их классификация. Внешние и внутренние издержки.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Выбор производственной технологии: цели, ограничения, критерии.
6. Оптимизация издержек при двух переменных факторах.
7. Техническая и экономическая эффективности. Изокванты и изокосты.
8. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
9. Оптимальный размер предприятий и структура отраслей. Кривая долгосрочных издержек.

Практическое занятие по теме 11

«Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»

Вопросы:

1. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.
2. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей.
3. Минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки».
4. Максимизация прибыли на основе сравнения предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства.
5. Минимизация убытков по критерию предельных величин.
6. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли.
7. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Спрос и предложение в отрасли с совершенной конкуренцией.

Практическое занятие по теме 12

«Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»

Вопросы:

1. Общие черты несовершенной конкуренции.
2. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество.
3. Особенности рынка чистой монополии.
4. Естественная монополия.
5. Поведение фирмы в условиях чистой монополии: цель, ограничения, критерий выбора.
6. Монополистическая конкуренция. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
7. Олигополия. Особенности рынка олигополии и ценообразования на нем. Основные модели олигополии: модель сговора (картельное соглашение, модель лидерства в ценах); отсутствие сговора (модель ломаной кривой спроса, модель Курно). Проблема эффективности олигополистического рынка в экономике России.
8. Антимонопольная политика государства: понятие и принципы.

Практическое занятие по теме 13

«Поведение агентов на рынке факторов производства»

Вопросы:

1. Рынки факторов производства. Кривые спроса на факторы.
2. Производный характер спроса на факторы производства.
3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Спрос на труд.
4. Предложение труда и определяющие его факторы. Различия в заработной плате на разных рынках и на одном рынке.
5. Воздействие законов о минимальной заработной плате на рынок труда. Роль профсоюзов.
6. Рынок природных ресурсов. Предложение природных ресурсов и цена на них. Рента. Экономика возобновляемых и невозобновляемых ресурсов.
7. Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии. Кругооборот денежного, производительного и товарного капитала.
8. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма.

Практическое занятие по теме 14

«Введение в макроэкономику»

Вопросы:

1. Предмет макроэкономической теории. Цель изучения макроэкономики.
2. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Ключевые проблемы макроэкономики.
3. Макроэкономика как целостное образование и его структурные составляющие.
4. Система экономических взаимосвязей.
5. Агрегированные показатели. Экономические переменные (экзогенные и эндогенные) и их взаимодействие. Кругообороты благ и доходов. Резидентные и

нерезидентные институциональные единицы.

6. Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанные системы. Экономические функции государства в рыночной экономике.

7. Основные модели макроэкономики: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская, институционализм. Адаптивные и рациональные ожидания.

Практическое занятие по теме 15

«Национальный продукт и его измерение»

Вопросы:

1. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.
2. Способы измерения продукта.
3. Производные показатели национальных счетов.
4. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
5. Межотраслевой баланс.
6. Национальное богатство и экономическое благосостояние.
7. Нерыночные операции. Окружающая среда. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние.

Практическое занятие по теме 16

«Совокупный спрос и совокупное предложение»

Вопросы:

1. Агрегирование рынков товаров, общий уровень цен и совокупный выпуск.
2. Совокупный спрос (АД). Факторы, определяющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса ее смещение.
3. Совокупное предложение (AS) и потенциальный выпуск.
4. Экономический смысл кейнсианского и классического отрезков кривой совокупного предложения.
5. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Детерминанты совокупного предложения.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД-AS).
7. Равновесный выпуск и равновесный уровень цен. Изменения равновесного состояния.

Практическое занятие по теме 17

«Потребление и инвестиции»

Вопросы:

1. Доход, потребление и сбережение.
2. Модели потребления и сбережения. Функция потребления и функция сбережения. Национальные сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS).
3. Инвестиции: понятие и виды. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционная активность и рост запаса капитала.
4. Факторы, определяющие расходы на инвестиции. Кривая спроса на инвестиции и ее смещения. Запланированные и фактические инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Практическое занятие по теме 18

«Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора»

Вопросы:

1. Закрытая и открытая экономика.
2. Определение равновесного ВВП при неизменных ценах.
3. Метод сопоставления совокупных расходов и внутреннего продукта.
4. Метод изъятий и вливаний.
5. Мультипликатор автономных расходов.
6. Чистый экспорт и равновесный ВВП. Внешнеэкономические связи.

7. Закон Сэя.

8. Совмещение моделей «совокупные расходы» и «совокупный спрос – совокупное предложение».

Практическое занятие по теме 19

«Финансовая система и фискальная политика государства»

Вопросы:

1. Финансы. Государственные расходы и трансфертные платежи. Налоги и их виды.

2. Фискальная политика государства, ее содержание и функции.

3. Перераспределение доходов и ресурсов.

4. Воздействие расходов и налогов на экономическую активность. Кривая Лаффера.

5. Дискреционная фискальная политика.

6. Инфляционный разрыв и сдерживающая фискальная политика.

7. Рецессионный разрыв и стимулирующая фискальная политика.

8. Мультипликатор расходов и мультипликатор налогов.

9. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Эффект вытеснения.

10. Недискреционная фискальная политика.

Практическое занятие по теме 20

«Денежный рынок и кредитно-денежная политика»

Вопросы:

1. Измерители денежного потока.

2. Уравнение И. Фишера.

3. Равновесие на денежном рынке.

4. Изменение предложения денег и восстановление равновесия на денежном рынке.

5. Денежное обращение (М. Фридман).

6. Классическая дихотомия.

7. Сеньораж.

8. Количественная теория денег.

9. Современная банковская система и особенности её функционирования.

10. Центральный банк и образование банковских резервов.

11. Кредитно-финансовые услуги коммерческих банков.

12. Денежный мультипликатор.

13. Регулирование предложения денег и стабилизация экономики.

14. Инструменты кредитно-денежной политики.

15. Операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.

16. Паритет покупательной способности. Фиксированные и плавающие валютные системы.

Практическое занятие по теме 21

«Равновесие на товарном и денежном рынках»

Вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

2. Функция инвестиций и функция совокупных расходов. Кривая IS как сочетание уровня ставки процента и уровня дохода.

3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

4. Спрос на деньги как функция процентной ставки и реального дохода.

Предложение денег, равновесие денежного рынка и кривая LM. Изменение предложения денег и смещение кривой LM.

5. Модель IS-LM как равновесие на товарном и денежном рынке.

6. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика и их взаимодействие в

модели IS-LM. Цели и возможные варианты политики.

Практическое занятие по теме 22

«Безработица и инфляция»

Вопросы:

1. Равновесие на рынке труда. Негибкость заработной платы и вынужденная безработица. Безработица. Измерение безработицы и её естественный уровень.
2. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Проблемы стабилизации рынка труда. Использование производственного потенциала.
3. Инфляция: виды и измерение. Оптимальный уровень инфляции. Инертность развития инфляции.
4. Инфляция спроса и инфляция издержек в модели АД-AS. Монетарный и фискальный импульсы. Шоки предложения.
5. Социально – экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривые Филипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.

Практическое занятие по теме 23

«Экономический рост»

Вопросы:

1. Определение, значение и эффективность экономического роста.
2. Темпы и показатели роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
3. Теории экономического роста и экономического цикла. Факторы экономического роста, выраженные совокупной производственной функцией.
4. Модели равновесного экономического роста.
5. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
6. Стабилизационная политика.
7. Технологические уклады. "Длинные волны". Теории экономического роста и экономического цикла.
8. "Золотое правило накопления".
9. Экологические, технологические, демографические и социальные пределы роста. Теории стадий экономического роста. Роль государства в выборе стратегии роста.

Практическое занятие по теме 24

«Доходы населения и социальная политика государства»

Вопросы:

1. Понятие и структура совокупного личного дохода. Источники и распределение доходов.
2. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
3. Причины неравенства дохода. Рыночная система, обуславливающая неравенство. Вклад индивида в совокупный продукт и личный доход.
4. Равенство доходов и эффективность производства. Максимизация полезности.
5. Стимулы и эффективность.
6. Социальная политика государства.

Практическое занятие по теме 25

«Основные этапы развития экономической науки»

Вопросы:

1. Содержание и особенности экономических воззрений в традиционных обществах: отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту.
2. Систематизация экономических знаний.
3. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.

Практическое занятие по теме 26

«Основные направления современной экономической мысли»

Вопросы:

1. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
2. Маржиналистская революция.
3. Австрийская школа.
4. Неоклассическое направление.
5. Кейнсианство.
6. Монетаризм.
7. Институционализм.
8. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Особенности развития экономической науки в России.

9. Состояние современной экономической мысли в России. Ведущие центры экономической науки в России.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме

законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.