

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.06.2024 16:03:58  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Михайлов В.А.  
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Политология**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
Бутузова И.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главной целью курса является формирование способностей объективно ориентироваться в современной политической жизни страны и мирового сообщества, применять полученные политологические знания в своей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- формировать базовые знания предмета и методов политологии;
- заложить основы научно-обоснованного восприятия политической практики;
- формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества, способность выявлять социально значимые проблемы.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения школьных дисциплин и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Политическая социология», «Исследования в социологии управления», «Государственное и муниципальное управление» и др., производственная практика.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 17 часов, практические занятия - 17 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часов, контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения ООП (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием

<p>историческом, этическом и философском контекстах <b>ОПК-4.2</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p>	<p>этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий ОПК-4.2 – Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 1 семестр.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
<b>Модуль 1</b>					
Политология как наука о политике	7	0	1	1	5
Политика как общественное явление	7	1	1	1	4
Идейные истоки политологии	7	1	0	1	5
Политическая власть	8	1	1	1	5
Политическая система общества	7	1	1	1	4
Политические режимы	7	1	1	1	4
Государство как основной институт политической системы общества	8	1	1	1	5
Политические партии и партийные системы	8	1	1	1	5
Гражданское общество	8	1	1	1	5
Личность в политике	8	1	1	1	5
<b>Модуль 2</b>					
Политическая культура и социализация	7	1	1	1	4
Политические идеологии	7	1	1	1	4
Политическая элита	8	1	0	1	6
Политическое лидерство	7	0	1	1	5
Политический процесс и принятие политических решений	8	1	1	1	5

Политическая модернизация	8	1	1	1	5
Избирательные системы	8	1	1	1	5
Политические конфликты	8	1	1	1	5
Мировая политика и международные отношения	8	1	1	2	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>63 и 27</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Политология как наука о политике	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Политика как общественное явление	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Идейные истоки политологии	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Политическая власть	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Политическая система общества	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Политические режимы	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Государство как основной институт политической системы общества	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Политические партии и партийные системы	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Гражданское общество	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты
Личность в политике	Лекция	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления / дебаты

Политическая культура и социализация	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политические идеологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политическая элита	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политическое лидерство	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политический процесс и принятие политических решений	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политическая модернизация	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Избирательные системы	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Политические конфликты	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Мировая политика и международные отношения	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### **IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-5* –Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-5.1** – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

– *задание:* Эссе на тему «Политические аспекты межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации:* творческое задание;

– *способ проведения:* письменный / устный.

**УК-5.3** - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций.

– *задание:* Доклад на тему «Политические условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации:* творческое задание;

– *способ проведения:* письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-4.2* – Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

**ОПК-4.2** – Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем:

– *задание:* Реферат на тему «Место и роль социологических исследований для выявления политически значимых проблем»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрирова</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>

		но усвоение основной литературы		
--	--	---------------------------------------	--	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией  
и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

**Критерии оценивания презентаций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики,</p>



	<p>цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Презентация не сделана.</p>

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Студент в дискуссии не участвует.</p>

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной

работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной

деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

2. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

#### Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>.

### 2) Программное обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Политология	<i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 317 (170100, Тверская область, г.</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365

	<i>Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	проекционный экран.	pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017.
--	--	------------------------	---

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных**

Репозиторий Тверского госуниверситета

**<http://eprints.tversu.ru/information.html>**

Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

**<http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»**

ПОЛИС

**<http://www.politstudies.ru>.**

Pro et contra

**<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.**

Россия в глобальной политике

**<http://www.globalaffairs.ru/>.**

Научная электронная библиотека

**<http://www.e-library.ru>**

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

**<http://www.inion.ru>**

Социологические журналы в Web

**<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>**

Российские социологические журналы

**<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>**

Каталог статей по социологии в Интернете

**[http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article\\_sociologia/l.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml)**

Социологический форум

**<http://www.sociology.ru/forum/index.html>**

Российская государственная библиотека

**<http://www.rsl.ru>**

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

**<http://www.iqlib.ru>**

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

**<http://www.hses-online.ru>**

Гуманитарные науки в России

**<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>**

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

**<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>**

Научная электронная библиотека

**<http://www.elibrary.ru>**

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

**<http://www.auditorium.ru>**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**<http://window.edu.ru/>**

Социологический институт Российской академии наук

**[http://socinst.ru/ru/nod\\_e/1](http://socinst.ru/ru/nod_e/1)**

Соционет: научная информационная система

**<https://socionet.ru/idea>**

Университетская информационная система РОССИЯ

**<https://uisrussia.msu.ru>**

**Власть**

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Общественное мнение

**<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>**

Социологические исследования

**<http://socis.isras.ru/>**

Социологический журнал

**<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>**

Социологическое обозрение

**<https://sociologica.hse.ru/>**

Теория и практика общественного развития

**<http://teoriapractica.ru/home/>**

Экономическая социология

**<https://ecsoc.hse.ru/about.html>**

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

**<http://www.ecsocman.hse.ru>**

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2611](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611)

Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>

Политология: электронные книги и учебники // Электронная библиотека учебников. Российское образование [Электронный ресурс]. URL: <http://ibook-edu.ru/products/180>

Учебники по политологии // Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. URL: <http://studentam.net/content/category/1/5/9/>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Освоение программы курса предполагает использование не только основной и дополнительной литературы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях.

2. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме).

3. При освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено практическому освоению многих специфических навыков и умений.

### **Содержание курса**

#### *Модуль 1.*

##### **ТЕМА 1. Политология как наука о политике**

Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Основные этапы формирования и эволюции политологии.

Объект политологии: политическая сфера, совокупность политических связей и отношений.

Многообразие подходов к определению предмета. Европейская и англо-американская традиции в понимании предмета политологии. Политология как наука, изучающая наиболее общее, устойчивое, распространенное и типичное в мировой и национальной политике, система знаний о закономерностях, действующих в политической сфере. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.

Функции политологии: теоретико-познавательная, аксеологическая, нормативно-организационная, воспитательная, методологическая, прогностическая.

Основные уровни политического знания и исследования: общая и прикладная политология, тесная взаимосвязь и взаимозависимость между ними.

##### **ТЕМА 2. Политика как общественное явление**

Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Политика как общецивилизационный феномен.

Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти. Столкновение и взаимодействие интегративного и дифференцирующего начал в политике. Политика как игра за место во властных структурах. Свойства политики: конкурентность, подвижность, рациональность, проницаемость, пространственность, темпоральность.

Функции политики: интеграционная, регулятивная, распределительная, социализирующая, инновационная, прогностическая,

гуманистическая. Виды политики. Уровни реализации политики: «низший», региональный, государственный, международный. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия.

Политика и мораль. Цели и средства (политические методы) в политике. Антигуманный характер принципа «цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли).

### ТЕМА 3. Идеиные истоки политологии

Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов. Античная политическая мысль. Представления о политической власти и государстве в Средние века. Религиозное толкование проблем общественной жизни в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления политической власти, о соотношении политики и морали. Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Взгляды Джона Локка как основоположника идей буржуазного либерализма. Политические учения французских просветителей XVII в. Идея народного суверенитета. Политические идеи европейских мыслителей XIX- начала XX в. о способах совершенствования политической жизни общества и деятельности государства. Представления о власти в Древней и Средневековой России. Политические идеи в России в XIX- начале XX в. Проекты государственных преобразований М. Сперанского, декабристов, славянофилов и западников. Нигилизм. Народничество (Николай Михайловский), анархические теории (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин, Петр Лавров). Владимир Ленин о сущности и развитии государства. Ленинская концепция социализма.

### ТЕМА 4. Политическая власть

Исторические истоки власти.

Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Источники власти. Многообразие видов и форм власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая (государственная власть) – ядро политической власти. Признаки государственной власти: легальность, верховенство, всеобщность, моноцентричность, монопольное право издавать законы, многообразие ресурсов. Структура государственной власти в демократических государствах. Функции политической власти, ее уровни и формы. Структура политической власти. Субъекты и объекты политических отношений: основные качества и характер взаимодействия.

Ресурсы политической власти: экономические, социальные, информационные, духовно-психологические, демографические. Средства и методы осуществления политической власти: право, интерес, авторитет, привычка (традиция), принуждение, страх, шантаж, манипулирование, приманивание, насилие. Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Вертикальный и горизонтальный уровни легитимности.

#### ТЕМА 5. Политическая система общества

Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Органическое взаимодействие политической системы с экономической, социальной, культурной, этической, религиозной системами общества. Системный подход к изучению политики. Структурно-функциональный, институциональный и элитарный подходы.

Механизм функционирования политической системы. Понятие внешней среды. Характер взаимодействия политической системы со средой. Принцип «входа – выхода». Структура политической системы. Единство и взаимосвязь ее подсистем: институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической.

Основные функции политической системы: адаптации, реагирования, регулирования, социализации, дистрибутивная, экстракционная.

Типология политических систем. Основания и критерии классификации политических систем: характер взаимодействия с внешней средой (открытые и закрытые), тип государства и политический режим, источник власти, методы организации политической жизни, партийно-политическая структура, тип политической культуры. Переходный характер современной политической системы России. Конституция РФ и проблемы реформирования политической системы российского общества.

#### ТЕМА 6. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Отношения между управляющими и управляемыми, властью и обществом – основной критерий определения характера политического режима.

Тоталитаризм. Базовые характеристики (признаки) тоталитаризма: монополюсуществующая и признанная всеми идеология, однопартийная система, поглощение общества государством и абсолютная концентрация власти в руках вождя, монополия на средства массовой информации, монополия на средства вооруженной борьбы и организованного насилия, контроль над экономической сферой, террористический контроль со стороны



политической полиции. Разновидности тоталитаризма. Фашизм и неофашизм. Посттоталитарные режимы.

Сущность авторитаризма. Отличительные признаки авторитарного правления. Разновидности авторитаризма: традиционные абсолютистские монархии, традиционные авторитарные режимы олигархического типа, военные режимы, теократические режимы, популистские режимы.

Многообразие интерпретации смысла демократии и механизмов ее реализации. Теории (модели) демократии: классическая либеральная (представительная) демократия, прямая (идентарная) демократия, элитная демократия, марксистская (социалистическая) демократия, партиципаторная (демократия для всех) демократия, плюралистическая демократия.

Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Признание народа в качестве источника власти и суверенитета. Равноправие граждан. Признание прав человека высшей ценностью, а их гарантий – главной функцией государства. Приоритет прав личности над правами государства. Свободные выборы на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании. Парламентаризм. Плюрализм. Правовое государство и гражданское общество.

Содержание и особенности становления демократии в России.

## ТЕМА 8. Государство как основной институт политической системы общества

Понятие политического института. Государство как политический институт. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества.

Сущность и базовые признаки государства. Территориальная организация. Публичная политическая власть и государственный аппарат управления. Суверенитет государства. Система права и его всеобщность. Монополия на легитимное насилие. Безличность. Принудительное взимание налогов.

Функции государства. Внутренние функции: политическая, экономическая, охраны правопорядка, социальная, правовая, идеологическая, культурно-воспитательная, экологическая, обеспечения безопасности. Внешние функции: сотрудничество с другими государствами, внешнеэкономическая, военная (оборона страны).

Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Форма правления как способы формирования высшей государственной власти, принципы организации её институтов и их взаимоотношения с гражданами. Монархия как единоличное правление: признаки и виды. Абсолютная монархия. Конституционная монархия (парламентская, дуалистическая). Республика и ее отличительные признаки и виды. Парламентская республика. Президентская республика. Президентско-парламентская республика.

Ценности и принципы правового государства. Социальное государство: преимущества и внутренняя противоречивость.

Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Сущностные характеристики федерации. Конференция как союз самостоятельных государств.

Основные принципы государственной системы современной России. Президент РФ: политико-правовой статус и конституционные полномочия. Представительная власть. Правительство РФ: состав и конституционные полномочия. Судебная власть. Иные конституционные федеральные органы государственной власти: Администрация Президента РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный банк РФ. Новые органы при Президенте РФ: Государственный совет, полномочные представители в федеральных округах.

#### ТЕМА 9. Политические партии и партийные системы

Негосударственные институты в политической системе: партии, группы интересов, социальные движения, общественные организации. Политические партии как институт политического представительства, влияние граждан на власть.

Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Появление партий в современном понимании.

Сущностные характеристики (признаки) партий: организация (существование местных организаций), стремление к завоеванию и осуществлению власти, обеспечение народной поддержки, идеология. Структура партий.

Функции политических партий: определения целей, согласования обобщения и представительства интересов, политической социализации и политического рекрутирования, формирования общественного мнения, подготовки правящей элиты и формирования правительства.

Типы партий. Кадровые и массовые партии (М. Дюверже). Партии избирателей (Дж. Сарторри). Правящие и оппозиционные партии. Революционные, реформистские и консервативные партии. Идеино-политические, прагматические, харизматическо-вождистские партии. Представительные и мобилизующие партии. Демократические и тоталитарные партии. Мажоритарные, доминирующие, миноритарные партии.

Партийные системы: монопартийная, двухпартийная, многопартийная. Особенности эволюции партийных систем в современном мире.

Особенности становления современной партийной системы в России. Классификация российских политических партий.

#### ТЕМА 10. Гражданское общество

Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов.

Возникновение гражданского общества: предпосылки и этапы эволюции. Концепции гражданского общества: либеральная (Г. Гоббс, Дж. Локк), марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс), социал-демократическая (И. Шумпетер). Тезис Г. Гегеля о первичности государства по отношению к гражданскому обществу.

Современное понимание гражданского общества. Главные признаки гражданского общества. Автономность личности и общества. Частная собственность как экономическая основа гражданского общества. Свобода предпринимательства. Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.

Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные, духовные. Зависимость формирования гражданского общества от форм политического правления, политического режима, правовой системы, уровня экономического развития страны.

Основание и специфика формирования гражданского общества в России.

## *Модуль2*

### ТЕМА 11. Личность в политике

Человек и его действия как исходная сущность и реальность политики. Понятие личности: множественность толкований его содержания. Личность – основной субъект (актор) политики. Участие личности в политике как один из наиболее значимых видов ее деятельности. Возрастание роли личности в политике. Типы личности в политике. Модели деятельности личности.

Политические права и свободы личности. Эволюция представлений о роли личности в политике. Теория естественного права. Основоположники либерализма о личности как источнике власти и ее верховенстве во взаимоотношениях с государством.

Современная концепция прав человека. «Партия прав человека».

### ТЕМА 12. Политическая культура и социализация

Политическое сознание и политическая культура как системообразующие характеристики социума и детерминанты его политической жизни. Политическая культура как составная часть общенациональной культуры и социокультурной системы.

Многообразие трактовок политической культуры. Политическая культура как совокупность политических идеалов, ценностей, установок, убеждений и ориентаций, определяющих наиболее типичные образы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества. Характеристика структурных элементов политической культуры.

Функции политической культуры: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации.

Основные типы политической культуры. Характерные черты патриархальной политической культуры. Особенности подданнической политической культуры. Культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Консессиуальная и поляризованная политическая культура. Официальная и реальная политические культуры. Рыночная и этактистская, традиционная и модернистская (постмодернистская) политические культуры. Западная и восточная политические культуры.

Политическая социализация: сущность и функции. Необходимость трансляции политических убеждений и стандартов жизни от поколения к поколению. Агенты политической социализации и особенности их влияния.

Модели политической социализации. Гармонический, плюралистический, конфликтный, гегемонистский типы социализации.

Этапы политической социализации. Первичная и вторичная стадии политической социализации. Политическая десоциализация.

Особенности, факторы и направления развития современной российской политической культуры.

### ТЕМА 13. Политические идеологии

Идеология как политико-социальное мировоззрение. Зарождение идеологий – отражение смены религиозной картины мира рациональными представлениями о нем. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Многозначность определения категории политической идеологии.

Современные представления о сущности идеологии. Структура и содержание политической идеологии. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный компоненты политической идеологии. Функции идеологии: когнитивная, нормативная (ориентационная), мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты интересов. Претензии политической идеологии на тотальную значимость и нормативность. Идеология и пропаганда. Политическая пропаганда как основное средство распространения идеологии.

Идейно-политический спектр. Классификация политических идеологий: правые, центристские, левые, либеральные, консервативные, радикальные, экстремистские.

Либерализм. Сущность и истоки. Индивидуализм как социальная основа либерализма. Основные принципы либерализма. Генезис либерализма. Основные черты современного либерализма (неолиберализм).

Консерватизм. Основные идеи и базовые ценности. Разновидности консерватизма: умеренный и радикальный консерватизм. Традиционализм. Либертариизм. Неоконсерватизм. Взгляды неоконсерваторов на проблемы государства, свободы и демократии.

Социал-демократизм. Идейные истоки и эволюция. Основные ценности и ориентации социал-демократизма. Особенности современной социал-демократии. Важнейшие черты коммунистической идеологии и причины ее кризиса в современном мире.

Сущность и место в современной политической жизни анархизма, национализма, фашизма.

Новые идеологии. Экологизм. Феминизм. Коммунитаризм.

Современные идеологические процессы в России.

#### ТЕМА 14. Политическая элита

Сущность понятий «элита», «политическая элита». Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе. Политическая элита как необходимое звено в механизме политической власти.

Основные положения классических теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс) Новые теории элит (Х. Ортега-и-Гассет, К. Мангейм, С.М. Липсет, Ч.Р. Миллс). Технократический элитизм (Т.Б. Веблен, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл).

Основные подходы к определению политической элиты в современной политологии: позиционный, репутационный, решенческий.

Структура политической элиты. Состав и статус высшей элиты. Средняя элита. Маргинальная элита. Административная элита.

Функции политической элиты. Механизм формирования политических элит: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Антрепренерская (предпринимательская) система отбора: сущность, преимущества и недостатки. Система гильдии. Номенклатурная система рекрутирования.

Типы политических элит. Властвующая элита и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Контрэлита. Закрытая и открытая элиты. Субэлита.

Характерные черты и тенденции развития политической элиты современной России. Основные процессы элитообразования. Типология элит.

#### ТЕМА 15. Политическое лидерство

Понятие «лидер» в широком и общем значении. Природа и сущность «лидерства». Неизбежность и универсальность лидерства. Лидерство как один из механизмов регулирования отношений людей, социальных групп, общества в целом.

Политическое лидерство – высшая степень участия личности в политике и воздействия на нее. Власть – главный способ реализации политического лидерства.

Взгляды на лидерство в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли о природе, функциях и технологии лидерства. Психологическое объяснение природы лидерства. Концепция психоанализа З. Фрейда (компенсаторная теория). Ситуационная теория лидерства. Теория определяющей роли «ведомых». Интегративная теория лидерства. Отсутствие единой, универсальной концепции политического лидерства.

Типы политических лидеров. Идейные типы лидеров М. Вебера. Лидеры – знаменосцы, лидеры-служители, лидеры-торговцы, лидеры-пожарные. Различие между лидерами-реформаторами и лидерами-революционерами. Формальные и неформальные политические лидеры. Классификация политических лидеров в зависимости от политических стилей.

Функции политического лидерства: интегративная, ориентационная, инструментальная, мобилизационная, социального арбитража и патронажа, коммуникативная.

Ключевые качества современного политического лидера. Составляющие элементы имиджа политического лидера: тип лидерской роли, поведение лидера, его объективные данные, озвучиваемые им идеи.

Политическое лидерство в России. Преобладание в истории России традиционного и харизматического типов лидерства. Особая разновидность лидерства – вождизм. Миф об исключительности лидера – основа вождизма. Тенденции развития лидерства в современной России.

#### ТЕМА 16. Политический процесс и принятие политических решений

Понятия «политические изменения» и «политическое развитие»: природа, сходство и различие. Постоянный характер изменений. Типы политических изменений: политическая реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр конституции. Содержание политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Прогресс и регресс.

Политический процесс как объект исследования в политической науке. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политическое изменение как основной элемент политического процесса.

Объекты и субъекты политического процесса. Структура политического процесса: субъекты, политические институты, политическая деятельность, политические отношения. Механизм развертывания (стадии протекания) политического процесса.

Типология политических процессов. Социокультурные типы политического процесса: идеократический, харизматический, рационалистический. Характеристика внутрисистемного и переходного (транзитного), стабильного и кризисного, легального (нормативного) и теневого (нелегального), демократического и недемократического типов политического процесса.

Основные особенности политического процесса в современной России: высокая степень зависимости от глубинных исторических традиций, резкая смена циклов и ритмов, особая роль государства и др.

Процесс принятия политических решений как неотъемлемая составляющая политического процесса. Политическое решение как способ реализации интересов. Проблемы представительства групп интересов во властных структурах. Субъекты принятия политических решений. Функции политического решения: координация, корреляция, программирование. Теории принятия политических решений. Типы политических решений. Фактор личности в принятии политического решения.

#### ТЕМА 17. Политическая модернизация

Модернизация как общемировой процесс перехода от традиционного общества к современному. Понятие модернизации. Ранние теории модернизации. Современные теории модернизации. Постмодернизм. Общие черты модернизации: индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия. Первичная («спонтанная») и вторичная («отраженная») модернизации.

Политическая модернизация как функция общей социальной модернизации традиционных обществ. Объективные основания и потребность в политической модернизации. Базовые признаки политической модернизации: секуляризация, конституционализация, конституционализм, нациеобразование.

Цели политической модернизации: изменение системных качеств политической жизни и становление политической демократии. Содержание политической модернизации: поступательное формирование и закрепление демократических институтов, системы избирательного права, представительства, политических партий и демократического правления.

Фазы политической модернизации: осознание цели, консолидация модернистских настроений, период трансформации, интеграция общества на новой основе. Эшелоны политической модернизации.

Переход от традиционной политической системы к современной и процессы политического развития. Кризис легитимности. Институциональный кризис. Кризис участия. Условия и пути их разрешения.

Особенности процесса политической модернизации в России. Исторические причины запоздалого (догоняющего) характера модернизации. Радикальные структурные преобразования в политической системе современной России. Социокультурные факторы, обуславливающие характер и проблемы политической модернизации.

#### ТЕМА 18. Избирательные системы

Избирательная система как элемент политической системы и показатель ее демократичности. Избирательное право: активное и пассивное. Характерные особенности, преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система:

преимущества и недостатки. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. Основные признаки демократичности избирательной системы: свобода выдвижения и самовыдвижения кандидатов, свобода обсуждения и отвода выдвинутых кандидатов, свобода выбора из нескольких кандидатов в период голосования.

Референдум как форма непосредственного осуществления народом государственной законодательной власти. Объекты референдума. Сходство и различия процедуры выборов и референдума. Типология референдумов. Референдумы с обязательными и консультативными последствиями.

Условия эффективности выборов: экономические, политические, социальные, правовые, культурные и моральные.

Характеристика избирательной системы в России и перспективы ее дальнейшего реформирования.

### ТЕМА 19. Политические конфликты

Понятие и сущность социальных конфликтов. Стадии развития социального конфликта. Специфика политического конфликта, его природа и сущность. Теории политических конфликтов. Функции политического конфликта: позитивные и негативные. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации. Режимные и легитимные политические конфликты. Стадии развития политического конфликта. Источники политических конфликтов.

Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Метод «избегания» конфликта. Метод отрицания или подмены конфликта. Метод конфронтации. Метод откладывания. Метод примирения сторон на основе сближения их позиции и интересов через посредника. Метод третейского разбирательства или арбитража. Метод переговоров. Компромисс, согласие (консенсус), сотрудничество.

Политические конфликты в современной России: причины, специфика и способы разрешения.

### ТЕМА 20. Мировая политика и международные отношения

Международные отношения как система ценностного взаимодействия субъектов мирового сообщества. Содержание и субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Реалистическое (традиционное) направление. Либеральное (идеалистическое) направление. Марксистский подход. Геополитическое направление в исследовании международных отношений. Модернизм. Мондиализм.

Виды и уровни международных отношений. Типы международных отношений: классический (равновесия сил), биполярный, доминирования той или иной державы, многополюсный.



Особенности современного развития международных отношений: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений.

Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Принципиальные особенности глобализации и ее внутренняя противоречивость. Антиглобализм. Нарастание глобальных проблем и необходимость их совместного решения. Сущность и задачи глобалистики.

Дипломатия – важнейшее средство осуществления внешней политики. Органы внешних отношений.

Изменение геополитического положения России в результате распада СССР: необходимость новых подходов и выбора приоритетов и целей в международной политике.

Прогнозы относительно будущего политического миропорядка: оптимистические, реалистические, пессимистические. Понимание глобализации как распространения западных моделей жизнеустройства на весь мир («конец истории») Френсиса Фукуямы. Понимание будущего мира с позицией его дальнейшей дифференциации и цивилизационного раскола («столкновение цивилизаций») Самуэля Хантингтона. Концепция «мир – система» Иммануила Валлерстайна. Дискуссии относительно много- и однополярного мира.

### **Примерные темы рефератов**

1. Предмет политологии и ее функции.
2. Методы политологического исследования.
3. Определение политики, ее сущность и структура.
4. Функции политики, ее место и роль в обществе.
5. Политика и экономическая сфера общества.
6. Международная политика, сущность, функции и принципы.
7. Политические идеи античности: Платон. Аристотель, Цицерон.
8. Основные черты политической мысли западноевропейского феодального общества и раннего этапа Нового времени.
9. Политическая мысль Нового времени (Руссо. Берк. Токвиль. Милль).
10. Марксизм как политическое учение.
11. Политическая мысль в России; этапы, ведущие представители.
12. Понятие власти, ее сущность и структура.
13. Ресурсы, процессы и виды власти.
14. Государство как политический институт, его сущность и типы.
15. Сущность и формы национально-государственных образований: унитарные государства, федерации и конфедерации.
16. Тоталитарная власть как форма политической жизни.
17. Особенности авторитарных политических систем
18. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения.
19. Три власти в правовом государстве.

20. Гражданское и социальное общество.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Понятие "группы интересов": типология и функции.
23. Политические партии, их роль и место политической системе.
24. Типы партий и партийных систем,
25. Понятие политического плюрализма.
26. Личность как субъект и объект политики.
27. Сущность и функции политического сознания,
28. Механизм формирования политического сознания.
29. Политическая идеология, понятие, уровни, функции.
30. Политическая культура: сущность, типологии, механизм формирования.
31. Политические противоречия, конфликты, кризисы и методы их разрешения
32. Политический процесс: сущность, структура и характер.
33. Типология политического процесса
34. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
35. Современные западные теории элит.
36. Концепция прав человека: история и современность.
37. основополагающие права человека.
38. Определение лидерства: история вопроса, типы и функции.
39. Теории лидерства.
40. Политическое развитие: основные черты и условия.
41. Понятие политической модернизации.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин**

1. Объект, предмет и функции политологии. Общественная потребность в политологическом знании.
2. Методы исследования, применяемые политической наукой.
3. Происхождение политики, ее сущность, структура, виды и функции.
4. Характеристика основных структурных элементов политики.
5. Политика как наука и искусство. Объективное и субъективное в политике.
6. Власть как общественное явление: сущность, основные признаки, источники, виды и типы.
7. Политическая власть, ее отличительные признаки и функции.
8. Структура политической власти. Характеристика ресурсов политической власти.
9. Средство осуществления политической власти.
10. Принципы политической власти.
11. Легитимность власти, ее типы, источники и основные показатели.
12. Необходимость разделения власти. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.

13. Понятие «Политический режим»: основные признаки и типы.
14. Тоталитаризм. Исторические истоки и основные признаки.
15. Политический режим авторитаризма: основные черты и модификации.
16. Демократический политический режим: основные характеристики и условия существования.
17. Понятие, структура и сущность политической системы общества.
18. Функции политической системы.
19. Типы политических систем и их характеристика.
20. Государство: основные признаки, функции, типология.
21. Основные признаки правового государства. Социальное государство.
22. Гражданское общество: понятие, функции и условия формирования.
23. Основные признаки гражданского общества.
24. Общественные объединения: условия возникновения и функционирования, роль и место в политической жизни общества.
25. Политические партии: причины возникновения, их роль в обществе и функции. Классификация политических партий.
26. Типология партийных систем.
27. Политическая идеология: содержание понятия, основные черты, функции
28. Характеристика основных идеологических течений в современном мире.
29. Сущность и структура политической культуры, ее функции.
30. Характеристика типов политической культуры. Гражданская политическая культура.
31. Пути формирования политической культуры. Политическая социализация личности.
32. Типы и разновидности политических процессов. Режимы протекания политических процессов.
33. Политическое решение: понятие, сущность, типы.
34. Процесс принятия политических решений.
35. Методы принятия политических решений.
36. Типы реализации политических решений.
37. Политическая модернизация: понятие, сущность, формы.
38. Теории модернизации. Постмодернизм.
39. Особенности процесса модернизации в России.
40. Институт всеобщих выборов - неотъемлемое условие демократической развития: черты и функции.
41. Принципы выборов.
42. Избирательные системы: сущность и типология.
43. Политический конфликт: понятие, сущность и источники возникновения.
44. Функции политических конфликтов. Классификация политических конфликтов.

45. Управление политическими конфликтами и методы их разрешения.
46. Международные отношения: понятие, субъекты и типы.
47. Принципы международных отношений.
48. Внешняя политика государства: понятие, функции и средства.
49. Глобализация: объективная необходимость и внутренняя противоречивость.
50. Характеристика глобальных проблем современного мира и пути их разрешения.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания 1**

1. Какой тип структуры международных отношений доминирует, по Вашему мнению, в настоящее время? Аргументируйте свой ответ.
2. Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?
3. Осуществите сравнительный анализ места и роли России, Европейского Союза, Китая и США на международной арене.
4. По мнению российского политолога А.С. Панарина сегодня Россия в отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европа расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл XII, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда, и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России.  
Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.
5. Согласно геополитической концепции американского ученого С.Хантингтона, мир после окончания холодной войны будет определяться уже не идеологическим противостоянием, а борьбой 7-8 различных цивилизаций, конфликты между которыми будут проходить по линиям цивилизационных разломов. С помощью примеров подтвердите или опровергните данный прогноз.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания 2**

1. Дайте определение политической технологии.
2. Что включает политический маркетинг?
3. Каково назначение маркетингового исследования?
4. Назовите стадии политической кампании.
5. Каковы функции избирательной кампании?
6. Назовите составляющие избирательной кампании.
7. Чем отличается стратегия и тактика избирательной кампании?

8. Что включает информационно–аналитическое сопровождение избирательной кампании?

9. Почему важен контроль за выборами и как он осуществляется?

10. Что включает технология формирования имиджа политического лидера, организации?

11. Как имидж организации, политического лидера влияет на политические процессы?

12. Дайте определение политической рекламы.

13. Что понимают под «листовочной экспансией»?

14. Как Вы понимаете политический менеджмент?

15. Кого называют политтехнологом и в чем состоят его функции?

16. Проанализируйте использование технологии формирования имиджа какой-либо политической партии или ее лидера в период избирательной кампании.

17. На основе важности социальных проблем для различных групп сформулируйте маркетинговую стратегию для Вашего (реального или предполагаемого) кандидата.

18. Проанализируйте избирательную какую-либо кампанию в городе, регионе, в стране. Чем, на Ваш взгляд можно объяснить победу одних политических сил и поражение других. Попытайтесь обосновать свою точку зрения на конкретных примерах (назовите конкретные ошибки и просчеты одни и удачи и находки других). Приведите примеры стратегии и тактики различных политических сил.

19. Используя метод контент-анализа, покажите явные и скрытые программные принципы и цели деятельности политических партий. (Эмпирический материал – программы партий, выступления лидеров и кандидатов в депутаты от партий).

20. Каковы место и роль прикладной политологии в структуре политической науки и политической практике?

### **Контрольные вопросы и проблемные задания 3**

1. Рассмотрите группы интересов как активных и важных субъектов политического процесса в России (Политология / Под ред. М.А. Василика. М., 1999. С. 171-174).

2. Раскройте роль политических конфликтов как стимуляторов политической модернизации и обновления.

3. Объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе.

4. Политический конфликт: сущность, причины, типы политических конфликтов.

5. Стадии протекания политического конфликта.

6. Функции политического конфликта.

7. Пути разрешения политических конфликтов.

8. Что такое политический кризис?

9. Виды политических кризисов.
10. В чем состоит взаимосвязь и взаимозависимость политических конфликтов и политических кризисов;
11. Раскройте сущность и содержание межнационального конфликта.
12. Назовите методы предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.
13. Раскройте сущность и содержание политической модернизации.
14. В чем состоят особенности политической модернизации в современной России?
15. В чем состоят отличия политического развития от политических изменений?
16. В чем заключается основное содержание политического развития?
17. С помощью каких механизмов может осуществляться модернизация? Какие из них являются наиболее эффективными?
18. К какому типу модернизации и почему можно отнести модернизационный процесс в России?
19. Что такое социальный прогресс?
20. Что понимается под современной политической системой и чем она отличается от традиционной системы?
21. Каковы показатели развитости политической системы?
22. Что такое оригинальная (спонтанная) и вторичная (отраженная) модернизация?
23. По каким позициям оспаривается теория модернизации?
24. Что характерно для политической модернизации постсоветской России?
25. В чем проявляется кризис легитимности режима? Каковы пути его преодоления?
26. Каковы факторы кризиса идентичности? Каково содержание кризиса участия?
27. Определите, какие факторы способствуют выбору путей политического развития страны, кто определяет этот выбор?
28. Сравните политическое развитие России и стран Восточной и Центральной Европы за последнее десятилетие по следующим параметрам:
  - а) исходное состояние социума;
  - б) направленность изменений, их вектор;
  - в) политические и социальные субъекты, участники реформ;
  - г) мировой контекст и внешнеполитическое влияние;
  - д) основные задачи, стоящие в переходный период.Что общего и особенного в политической динамике этих стран?
29. Что такое «синдром развивающегося общества»?
30. В Китае своим недругам в сердцах желают «жить в эпоху великих перемен». Прокомментируйте данное «послание» с политологических позиций.
31. Для предупреждения межэтнических конфликтов разработана

система специфических мер:

- соблюдение новыми независимыми государствами принципа единого и полного гражданства для всех жителей, принятие ими «нулевого» варианта гражданства, то есть все живущие на территории нового государства на день его создания должны иметь право получить гражданство;

- реальное вовлечение меньшинств в принятие политических решений, предоставление их представителям мест в парламенте, правительстве и других государственных органах;

- организация системы выборов и политических партий таким образом, чтобы выгодны были этнические коалиции;

- проведение социально-экономической политики в интересах меньшинств, но при этом необходимо учитывать, что опыт США и Индии свидетельствует о конфликтном потенциале «положительной дискриминации»;

- система образования должна раскрывать опасность этнических предрассудков, учить людей их преодолевать;

- работники средств массовой информации, ученые, деятели искусства должны осознавать свою ответственность за точность и взвешенность публикаций, высказываний на этническую тему;

- запрет на публичное выражение этнических предрассудков и судебные преследования за это могут дать обратный результат, здесь должно действовать общественное мнение.

Проанализируйте имеющийся опыт разрешения этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве и попытайтесь сформулировать свои соображения по поводу приведенных выше мер, сформулируйте дополнительные меры для предупреждения конфликтов.

### Тест

1. Укажите смысл понятия (соотнесите его с приведенными ниже определениями) «толерантность»:

а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям;

б) насильственное политическое господство, полное подчинение общества, экономической, социальной, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты;

в) готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.

**2. Комплекс приемов эффективного воздействия на население для достижения политических целей – это:**

а) политическая технология;

б) политическая технология;

в) политическое господство.

**3. Совокупность теорий и методов, посредством которых политические субъекты формулируют свои цели и добиваются поддержки со стороны населения – это:**

- а) политическая технология;
- б) политическая технология;
- в) политическое господство.

**4. Пропорциональная избирательная система способствует:**

- а) сохранению данного числа политических партий;
- б) росту численности партий и других общественно-политических объединений;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) никак не влияет на указанные процессы.

**5. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «популизм»?**

- а) политическое течение консервативно-романтического или псевдорадикального характера, для которого свойственна демагогическая апелляция к народу; идеологически, как правило, не развито, политически ориентировано на поиск массовой базы, манипуляцию избирателями, частичное перераспределение политической власти в рамках существующего режима;
- б) мелкобуржуазные, крестьянские идейные течения, общественные движения в регионах «запоздавшего», сравнительно неразвитого капитализма; возникают преимущественно в крестьянских по составу, колониальных или просто отсталых странах, которые вовлекаются в сферу капиталистических отношений; идейно сочетают в себе антифеодальную и антикапиталистическую направленность;
- в) оба определения соответствуют данному понятию.

**6. Какая избирательная система способствует формированию многопартийности:**

- а) мажоритарная;
- б) многоступенчатая;
- в) пропорциональная.

**7. Особо значимые явления, процессы, события политической жизни в определенный отрезок времени – это:**

- а) политическая конкуренция;
- б) политическая ситуация;
- в) политический процесс.

**8. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании включает:**

- а) сбор первичной информации и мониторинг (анализ материалов СМИ, результатов работы экспертов, изучение динамики общественного мнения);
- б) организация диалога с соперником;
- в) контроль за выборами и подведение итогов голосования.



**9. Способ установления логической последовательности событий с целью определения альтернатив развития системы – это:**

- а) сценарий;
- б) тактика;
- в) стратегия.

**10. Наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления – это:**

- а) политический мониторинг;
- б) политический анализ;
- в) политический менеджмент.

**11. Центральный элемент управления, состоящий в определении цели и механизмов ее реализации – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**12. Самостоятельная сфера политической науки, которая включает в себя знания о подготовке, принятии и реализации политических решений – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**13. Вероятность нежелательных последствий возможных политических и других решений, связанных с политическими событиями, способными нанести ущерб их участникам в реализации их интересов – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**14. Цель прикладной политологии состоит в следующем:**

- а) раскрытие механизмов функционирования политической сферы;
- б) решение остроактуальных политических проблем.

**15. Субъектом прикладной политологии являются:**

- а) ученые-политологи (научное сообщество);
- б) аналитики, работающие в специализированных центрах.

**16. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:**

- а) Совету Безопасности ООН;
- б) руководству НАТО;
- в) Генеральной Ассамблее ООН;
- г) руководителям стран «большой восьмерки».

**17. Какова основная позитивная перспектива развития международных отношений?**

- а) формирование центров военной силы;
- б) замена права силы силой права;
- в) хаос и анархия;

г) усиление власти сверхдержав.

**18. В 1945 году была создана:**

- а) ОБСЕ;
- б) НАТО;
- в) ООН;
- г) ВТО.

**19. Система международных отношений характеризуется:**

- а) совокупностью взаимодействующих и взаимодополняющих элементов;
- б) целостностью
- в) интегративными качествами;
- г) всем названным выше.

**20. Какой метод решения спорных международных проблем в последнее время является приоритетным?**

- а) переговоры и диалог между конфликтующими сторонами;
- б) давление доминирующей стороны с угрозой применения силы;
- в) вмешательство третьих стран и мирового сообщества
- г) ничто из названного выше.

**21. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна предполагает разделение стран на:**

- а) исторически сложившиеся и новые;
- б) европейские и все остальные;
- в) центральные, полупериферийные и периферийные;
- г) сверхдержавы, великие державы, малые государства.

**22. Понятие интереса, выраженного в терминах силы, характерно для школы:**

- а) модернизма;
- б) постмарксизма;
- в) политического либерализма;
- г) политического реализма.

**23. Главная цель внешней политики – это:**

- а) создание международных союзов, выгодных государству;
- б) обеспечение наиболее благоприятных международных условий для реализации национального интереса;
- в) ущемление интересов соседних государств;
- г) необходимость реализации интересов правящей элиты.

**24. Термин «международные отношения» предложил:**

- а) Г. Моргантау;
- б) В. Вильсон;
- в) И. Кант;
- г) И. Бентам.

**25. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководство внешней политикой Российской Федерации осуществляет:**

- а) Совет Федерации;

- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

**26. Международные отношения – это:**

- а) отношения между нациями;
- б) совокупность отношений между государствами;
- в) совокупность политических отношений.

**27. Мировая политика – это:**

- а) политика по умиротворению политических конфликтов;
- б) политика по установлению мирного сосуществования;
- в) приемы и средства международных отношений и внешней политики.

**28. Международное сотрудничество – это:**

- а) уровень международных отношений;
- б) отношения между государствами;
- в) совокупность экономических взаимосвязей.

**29. Политика мирного сосуществования включает:**

- а) четыре принципа;
- б) пять принципов;
- в) шесть принципов.

**30. Лидерство – это:**

- а) явный приоритет влияния на других людей;
- б) формально-должностной управленческий статус;
- в) специфический вариант предпринимательства;
- г) неодолимое стремление к демобилизации всех участников политического процесса.

**31. Атрибутивные качества политического лидера:**

- а) уровень образования качественнее, нежели у последователей;
- б) более высокий профессиональный и социальный статус по сравнению с соратниками;
- в) наличие ярко выраженных способностей к руководству;
- г) отчуждение от масс;
- д) скромный политический опыт.

**32. Какой из представленных подходов к природе политического лидерства поясняет его субъективные механизмы:**

- а) теория черт;
- б) ситуационная концепция;
- в) теория конститuentов;
- г) психологические объяснения.

**33. В современной политологии в круг конститuentов включаются:**

- а) политические активисты;
- б) последователи;
- в) избиратели;
- г) все взаимодействующие с лидером;
- д) идеологические противники.

**34. С. Джибб предлагает классификацию на основе эмоционального отношения его последователей к лидеру, где представлены:**

- а) «патриарх»,
- б) «идеальный лидер»,
- в) «спаситель»,
- г) «тиран».
- д) «коммивояжер»,

**35. Конструирование идеальных типов господства (традиционного, харизматического, легального) как одной из распространенных в политической науке типологий политического лидерства принадлежит перу:**

- а) Е. Вятра;
- б) Э. Фромма;
- в) М. Вебера;
- г) Г. Лассуэлла;
- д) Т. Адорно.

**36. М. Херманн рисует собирательные образы политических лидеров:**

- а) «знаменосца»,
- б) «служителя»,
- в) «торговца»,
- г) «пожарного»,
- д) «мудреца-философа».

**37. Какое лидерство выражается в учете руководителем интересов и мнений всех членов организации, привлечении их к участию в управлении:**

- а) авторитарное;
- б) демократическое;
- в) либеральное.

**38. Кто из ученых построил типологию политических лидеров на основе принципа политической ориентации (консерватор, реформатор, революционер):**

- а) Ж. Блондель;
- б) Р. Такер;
- в) Р. Михельс;
- г) К. Маркс.

**39. К функциям лидера в современной науке относят такие как:**

- а) интеграция общества;
- б) принятие оптимальных политических решений;
- в) возведение культа личности;
- г) упрочение каналов политической и эмоциональной связи;
- д) легитимация строя.

**40. Автором работы «Государь» был:**

- а) Плутарх;
- б) Ф. Ницше;

в) Н. Макиавелли.

**41. Лидерство по отношению к подчиненным может быть:**

- а) авторитарным;
- б) традиционным;
- в) общенациональным.

**42. Харизматическое лидерство основано на:**

- а) неизменности традиций;
- б) выборах демократическим путем;
- в) вере в исключительные способности.

**43. Ситуационная теория лидерства ориентируется на тип лидера:**

- а) лидер-пожарный;
- б) лидер-служитель;
- в) лидер-знаменосец.

**44. Какой тип лидерства представлял В. И. Ленин:**

- а) служитель;
- б) торговец;
- в) знаменосец.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Политология	<i>Учебная аудитория № 240 (170100,</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук,	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25

	<i>Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	переносной проектор, переносной проекционный экран.	октябрь 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	<i>Учебная аудитория № 317 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			
3			