

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.07.2026 12:56:21  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р.  
Хохлова

«19» мая 2025 г.

Рабочая программа практики

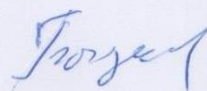
**Производственная практика (профессиональная практика)**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения

Составитель: *Богданова Л.П.*



Тверь, 2025

## 1. Общая характеристика практики

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Вид практики      | <i>Производственная</i>        |
| Тип практики      | <i>Профессиональная</i>        |
| Способ проведения | <i>Выездная / Стационарная</i> |
| Форма проведения  | <i>Дискретная</i>              |

## 2. Цель и задачи практики

*Цель и задачи производственной практики (профессиональной практики)* соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Цель производственной практики (профессиональной практики)* – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, проведения исследований в области регионального развития.

*Задачи производственной практики (профессиональной практики):*

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы регионального планирования и управления;
- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере региональных социально-экономических исследований.

### 3. Место практики в структуре ООП

Программа производственной (профессиональной практики) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02 «География», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20120 № 889).

В качестве основы для производственной (профессиональной) практики используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин обязательной части учебного плана (Введение в географию, Экономика, География населения с основами демографии, Геоурбанистика, Картография, ГИС в географии), а также вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Экономическая и социальная география России, Пространственный анализ в СЭГ, Основы муниципального управления и др.).

*Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной (проектно-технологической) практики:*

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;

- способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;

- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации.

Производственная (профессиональная) практика является предшествующей по отношению к ряду профильных дисциплин, в которых

полученные знания, умения и навыки используются для формирования профессиональных компетенций. Кроме того, производственная (профессиональная) практика закладывает основы подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекционные занятия 2 часа (вводное занятие, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности);

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 120 часов;

**самостоятельная работа:** 94 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                                                     | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                                                    |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности                        | <b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-1.2.</b> Использует современные средства географических информационных систем                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-1.3.</b> Использует методы пространственного анализа территории                                                                           |
| <b>ПК-2.</b> Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и                                                                     | <b>ПК-2.1.</b> Использует приемы и методы социальной и экономической географии                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-2.2.</b> Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие                                              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять их в решении профессиональных задач                                                                                         | содержанию решаемых задач                                                                                        |
|                                                                                                                                       | <b>ПК-2.3.</b> Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации      |
| <b>ПК-5.</b> Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе                                 | <b>ПК-5.1.</b> Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов                                    |
|                                                                                                                                       | <b>ПК-5.2.</b> Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат            |
|                                                                                                                                       | <b>ПК-5.3.</b> Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных        |
| <b>ПК-7.</b> Способен использовать специализированные геоинформационные системы для обработки и представления пространственных данных | <b>ПК-7.1.</b> Владеет навыками использования геоинформационных технологий в географических исследованиях        |
|                                                                                                                                       | <b>ПК-7.2.</b> Анализирует и обрабатывает пространственные данные с помощью геоинформационных систем             |
|                                                                                                                                       | <b>ПК-7.3.</b> Разрабатывает презентационные материалы с использованием современных геоинформационных технологий |

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) *зачет с оценкой.*

**Время проведения практики:** курс 3, семестр 6.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Выполнение задач производственной (профессиональной) практики студентами может быть организовано в региональных и местных администрациях, организациях сферы территориального планирования, других организациях в соответствии с выбранной темой исследования, либо на базе Учебно-научной исследовательской лаборатории демографических проблем Тверского региона, Лаборатории городских исследований при кафедре социально-экономической географии и территориального планирования, под руководством ведущих преподавателей. Общее руководство практикой студентов осуществляется руководителем

образовательной программы по направлению 05.03.02 География, непосредственное руководство – руководителем практик от факультета. Распределение студентов на практику утверждается приказом по университету.

*Производственная практика (профессиональная практика) может проходить в следующих видах:*

- производственная работа на предприятиях и в организациях в соответствии с темой исследования;
- аналитическая работа по сбору и обработке информации по проблемам регионального развития на базе УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона и Лаборатории городских исследований;
- проектно-аналитическая работа по тематике исследований кафедры социально-экономической географии и территориального планирования (в рамках выполняемых на кафедре проектов, договоров).

Формы организации проведения практики могут быть следующими:

1. Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз: в полевых условиях, на учебных базах, в экспедициях, экскурсионно-маршрутном формате. Акцент при такой организации практики делается на сборе первичного материала.
2. Стационарная практика проводится на базе Тверского государственного университета, лабораторий (УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона; Лаборатории городских исследований;), профильных организаций. Акцент при такой организации практики делается на камеральную обработку данных.
3. Смешанная практика – сочетает полевой этап и последующую камеральную обработку, что наиболее типично для географических практик.

**Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

| №<br>п/п | Предприятие/ организация            | Реквизиты и сроки действия<br>договора                     |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | ООО «Проектный офис<br>Верещагиных» | №593 от 25.04.2022 г., действует<br>бессрочно.             |
| 2        | ФГБУ «ФПК Росреестра»               | №654 от 12.05.2022 г., действует<br>бессрочно.             |
| 3        | Институт регионального<br>развития  | №722 от 01.06.2021 г., срок<br>действия – до 31.08.2026 г. |

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

| Учебная программа –<br>наименование разделов / тем,<br>этапов                                      | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                               | Самостоятель<br>ная работа<br>(час.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                    |                 | Лекции                   | Самостоятельная<br>работа на базе<br>практики |                                      |
| 1.Подготовительный этап,<br>включающий инструктаж по<br>технике безопасности, получение<br>задания | 2               | 2                        | -                                             | -                                    |
| 2.Производственный (проектный,<br>технологический) этап                                            | 120             | -                        | 120                                           | -                                    |
| 3. Аналитический этап (обработка<br>и анализ полученной информации)                                | 90              | -                        | -                                             | 90                                   |
| 4.Завершающий этап (подготовка<br>отчета по практике)                                              | 4               | -                        | -                                             | 4                                    |
| ИТОГО                                                                                              | 216             | 2                        | 120                                           | 94                                   |

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

*Форма отчетности по практике* – зачет с оценкой.

*Перечень отчетной документации* – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем, письменный отчет (приложение 1,2).

По итогам производственной практики (профессиональная практика) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- отчет о практике;
- собранные за время практики и обработанные материалы по теме исследования;
- выполненные расчетно-графические, аналитические, проектные разработки в соответствии с темой и планом ВКР.

В отчете должны быть указаны сроки и место прохождения практики, перечислены выполненные за период практики виды работ и полученные результаты. Отчет о практике заполняется лично студентом и визируется научным руководителем.

Отчет представляется в печатном виде. Текст должен быть написан грамотным русским языком в технической формулировке в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

### **Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| <b>Индикатор формируемой компетенции</b>                                                     | <b>Типовые контрольные задания</b>                                                                                  | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | <i>Задание 1.<br/>Сформулировать цель и задачи исследования по выбранной теме, выделить этапы выполнения работы</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Студент владеет терминологией и методическим аппаратом географических исследований;</li><li>• Четко сформулированы цель и задачи исследования;</li><li>• Определены и логично выстроены этапы исследования</li></ul> |

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| <b>Индикатор</b> | <b>Типовые контрольные</b> | <b>Показатели и критерии</b> |
|------------------|----------------------------|------------------------------|
|------------------|----------------------------|------------------------------|

| <b>формируемой компетенции</b>                                                                                                                  | <b>задания</b>                                                                            | <b>оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <i>Задание 1.<br/>Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той</li> <li>• Выявлены и обоснованы этапы исследования;</li> <li>• Определены методы исследования и источники необходимой информации</li> </ul> |

## **Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций**

**ПК-1.** Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

| <b>Индикатор формируемой компетенции</b>                                            | <b>Типовые контрольные задания</b>                                                                                                                                                                               | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания                  | <i>Задание 1.<br/>Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы</i>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент грамотно выбирает показатели;</li> <li>• Студент способен оценить достоверность показателей;</li> <li>• Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи;</li> <li>• Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</li> </ul>             |
| <b>ПК-1.2.</b> Использует современные средства географических информационных систем | <i>Задание 2.<br/>С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы:<br/>1. Динамики людности СНП;<br/>2. Оценка ЭГП городов;<br/>3. Динамики демографических показателей<br/>и др. по теме исследования</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно отобраны показатели для картографирования;</li> <li>• Составлены карты в соответствии с правилами картографирования;</li> <li>• Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы;</li> <li>• Представлен анализ полученных результатов</li> </ul> |
| <b>ПК-1.3.</b> Использует методы пространственного анализа территории               | <i>Задание 3.<br/>Объяснить понятие территориально-урбанистической структура и назвать показатели, которые ее характеризуют</i>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно приведено определение;</li> <li>• Названы ученые, в работах которых представлен анализ территориально-урбанистической</li> </ul>                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Названы основные характеристики территориально-урбанистической структуры региона</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-2.** Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

| Индикатор формируемой компетенции                                                                                            | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.1.</b> Использует приемы и методы социальной и экономической географии                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты дополнения</i><br/>Дополните перечень векторов региональных различий по А.И. Трейвишу:<br/>а) север-юг<br/>б) _____<br/>в) русские и нерусские регионы<br/>г) _____</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-2.2.</b> Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач | <p><b>Задание 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытые тесты</i><br/>1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____<br/>2. Какие основные данные необходимы для сравнительной оценки демографической ситуации в регионах РФ _____</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | <p><b>Задание 3.</b><br/>Выбрать методы исследования, необходимые для решения задач курсовой/ выпускной работы.<br/>Обосновать выбор</p>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент грамотно выбирает приемы и методы исследования;</li> <li>• Студент способен оценить результативность выбранных методов;</li> <li>• Выбранные методы обеспечивают решение поставленной задачи;</li> <li>• Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</li> </ul> |

|                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.3.</b> Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации | <b>Задание 4.</b><br>Объяснить различия между однородным и узловым районированием, в каких случаях каждое из них применяется | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент правильно называет различия между двумя видами районирования;</li> <li>• Приводит примеры их использования в географических исследованиях</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-5.** Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе

| <b>Индикатор формируемой компетенции</b>                                                              | <b>Типовые контрольные задания</b>                                                                                                                     | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.1.</b> Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов                         | <b>Задание 1.</b><br>Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно и в соответствии с требованиями представлен текст отчета;</li> <li>• Представлены собранные во время практики материалы;</li> <li>• Представлены аналитические материалы по результатам обработки собранной информации</li> </ul> |
| <b>ПК-5.2.</b> Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат | <b>Задание 2.</b><br>Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той</li> <li>• Выявлены и обоснованы этапы исследования;</li> <li>• Определены методы исследования и источники необходимой информации</li> </ul>                  |
| <b>ПК-5.3.</b> Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления    | <b>Задание 3.</b><br>Составить логические сочетания «задачи исследования – методы исследования» по следующим направлениям:<br>-интенсивность миграции- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| данных | <p>_____;</p> <p>- миграционные намерения _____;</p> <p>- система расселения _____;</p>                                                                                                                                                                |                                                                             |
|        | <p>• <i>Открытые тесты</i></p> <p>Какой метод исследования наиболее полно отражает пространственные закономерности _____</p> <p>Какие методы дают возможность получить количественную информацию, не представленную в официальной статистике _____</p> | <p>• <i>Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</i></p> |

**ПК-7.** Способен использовать специализированные геоинформационные системы для обработки и представления пространственных данных

| Индикатор формируемой компетенции                                                                         | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7.1.</b> Владеет навыками использования геоинформационных технологий в географических исследованиях | <p><b>Задание 1.</b></p> <p><b>Подготовка и первичная обработка пространственных данных</b></p> <p>Даны: скан топографической карты (растр) и набор полевых точек (CSV с координатами).</p> <p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить геопривязку растра (выбрать контрольные точки, подобрать трансформацию, оценить ошибку);</li> <li>• импортировать точки из CSV, проверить систему координат;</li> <li>• создать векторный слой (полигоны/линии)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Высокий уровень (отлично).</b> Студент демонстрирует глубокие знания, самостоятельно и творчески применяет инструменты ГИС для решения нестандартных задач. Аргументированно обосновывает каждый шаг анализа, корректно интерпретирует результаты, предлагает альтернативные подходы. Оформление работ аккуратное, соответствует стандартам.</li> <li>• <b>Базовый уровень (хорошо).</b> Студент уверенно владеет базовым инструментарием, решает типовые задачи. Действия логичны, но могут быть недостаточно вариативными. В интерпретации результатов допускаются незначительные неточности, которые студент способен исправить после замечания.</li> <li>• <b>Пороговый уровень</b></li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>путём оцифровки ключевых объектов на привязанном растре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверить топологию (отсутствие перекрытий, разрывов, висячих узлов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>(удовлетворительно).</b> Студент выполняет задания с опорой на инструкцию и помощь преподавателя. Применяет отдельные инструменты, но возможны ошибки в последовательности действий или в интерпретации. Аргументация фрагментарна.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уровень ниже порогового (неудовлетворительно).</b> Студент не справляется с типовыми задачами. Допускает грубые ошибки в работе с инструментами, не понимает сути пространственного анализа, не может связать результаты с реальной географической ситуацией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК-7.2.</b><br/>Анализирует и обрабатывает пространственные данные с помощью геоинформационных систем</p> | <p><b>Задание 2. Создание тематической карты и картографическая генерализация</b><br/>На основе нескольких исходных слоёв (населённые пункты, дороги, реки, административные границы) требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отобрать объекты по масштабу и значимости;</li> <li>• обобщить мелкие населённые пункты в кластеры;</li> <li>• упростить геометрию дорог и рек;</li> <li>• создать итоговую карту заданного масштаба с легендой, масштабом, севером и кратким пояснением применённых приёмов генерализации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Высокий уровень (отлично).</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и системные знания, самостоятельно ставит задачу, выбирает оптимальные инструменты ГИС, последовательно и грамотно выполняет все этапы обработки, проводит качественный анализ, делает обоснованные выводы и предлагает решения. Допускает лишь единичные незначительные ошибки, которые сам исправляет.</li> <li>• <b>Повышенный уровень (хорошо).</b> Знания достаточно полные, но могут быть фрагментарными. Обучающийся в целом справляется с задачей, но иногда нуждается в уточняющих вопросах или подсказках при выборе инструмента. Анализ в целом корректен, но выводы могут быть недостаточно развёрнутыми или требовать дополнительных аргументов.</li> </ul> <p><b>Базовый уровень (удовлетворительно).</b> Обучающийся знает базовые понятия и может выполнить отдельные типовые операции по</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>инструкции. Однако при постановке задачи или выборе нестандартного инструмента возникают затруднения. Анализ поверхностей, выводы формальны, есть риск ошибок в интерпретации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Низкий уровень (неудовлетворительно).</b> Знания фрагментарны, понимание процесса обработки данных слабое. Обучающийся испытывает серьёзные трудности при выполнении даже типовых операций, не может самостоятельно поставить задачу или интерпретировать результат. Допускает существенные ошибки, которые не исправляет даже после замечаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ПК-7.3.</b><br/>Разрабатывает презентационные материалы с использованием современных геоинформационных технологий</p> | <p><i>Задание 3.</i></p> <p><b>Базовая визуализация и компоновка карты в ГИС + подготовка слайдов.</b><br/><i>Цель:</i> отработать навыки базовой подготовки картографических материалов и их оформления для презентации.<br/><i>Исходные данные:</i> набор векторных слоёв (границы районов, дороги, населённые пункты) и растровая подложка (спутниковый снимок или цифровая модель рельефа) для выбранного региона.<br/><i>Действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ГИС (QGIS/ArcGIS/Панорама) подготовить компоновку карты: выбрать масштаб, добавить легенду, масштабную линейку, северную</li> </ul> | <p><i>Школа оценивания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Неудовлетворительно»:</b> знания фрагментарны, инструменты выбираются ошибочно, визуализация содержит искажения, структура презентации хаотична, адаптация под аудиторию не прослеживается.</li> <li>• <b>«Удовлетворительно»:</b> базовые знания есть, но выбор инструментов иногда не оптимален; визуализация в целом корректна, но есть отдельные неточности; структура в целом логична, но есть пробелы; адаптация поверхностная.</li> <li>• <b>«Хорошо»:</b> знания систематичны, инструменты подбираются обоснованно под задачу; визуализация точная и разнообразная; структура чёткая, эффекты усиливают смысл; адаптация под аудиторию осознанная и эффективная.</li> <li>• <b>«Отлично»:</b> знания глубокие и актуальные, выбор инструментов инновационный и максимально эффективный; визуализация креативная, демонстрирует</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стрелку, указать систему координат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настроить стили слоёв: подобрать читаемые цвета, прозрачность, подписи, чтобы карта была понятна без дополнительных пояснений.</li> <li>• Сделать 2–3 скриншота (общая карта, 1–2 увеличенных фрагмента по ключевым объектам).</li> <li>• Подготовить 4–5 слайдов: титульный, общая карта, увеличенные фрагменты, выводы (что видно на карте, какие закономерности).</li> </ul> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>         читаемость карты, логичная структура презентации, соответствие стилей и подписей, отсутствие перегруженности.</p> | <p>сложные пространственные закономерности; презентация структурирована идеально, все элементы работают на цель; адаптация безупречна — материал «попадает» в целевую аудиторию.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882> (дата обращения: 23.05.2023).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).
3. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
4. Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
5. Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с.  
[http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik Perzik 2021.pdf](http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf).

#### **Дополнительная литература**

1. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf>

2. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс]  
<http://www.eoross.ru/geobooks2013.htm>
3. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс]  
<http://www.eoross.ru/geobooks2016.htm>
4. Социальная география Российской Федерации : монография [] / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева, Ю.В. Поросенков, Ю.А. Токарев, М.Д. Шарыгин. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018 — 307 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13395](http://www.dx.doi.org/10.12737/13395).-Режим доступа:  
<http://znanium.com/go.php?id=926490>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.  
MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14  
Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно  
Bilko 3.4 – бесплатно  
Google Chrome – бесплатно  
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно  
Notepad++ - бесплатно  
OpenOffice – бесплатно  
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно  
WinDjView 2.1 – бесплатно

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### **Электронные версии научных журналов и других изданий:**

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)  
URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>
3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>  
Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)
4. Электронные издания Независимого института социальной политики  
<http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс]  
[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)
7. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
8. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
9. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

#### **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html). Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС

**13. Материально-техническое обеспечение** *(используется на аналитическом и завершающем этапах разделов учебной практики)*

| <b>Наименование специальных* помещений</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“<br>Сканер Plustek OpticPro A320<br>Учебная мебель | Adobe Reader XI – бесплатно<br>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014<br>Bilko 3.4 – бесплатно<br>Google Chrome – бесплатно<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017<br>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017<br>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14<br>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017<br>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно<br>Notepad++ - бесплатно<br>OpenOffice – бесплатно<br>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно<br>WinDjView 2.1 - бесплатно |

Во время прохождения практики на предприятиях и в организациях используются помещения и оборудование этих организаций

#### **14. Сведения об обновлении программы практики**

| №п.п. | Обновленный раздел программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    |                                       |                              |                                             |
| 2.    |                                       |                              |                                             |

Тверской государственный университет  
Факультет географии и геоэкологии  
Направление 05.03.02 География

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ)

Студенту 3 курса 33 группы

Иванову Ивану Ивановичу

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «\_\_\_» июня 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» июля 20\_\_\_ г.

База практики: УНИЛ городских исследований (или другая лаборатория, организация – в соответствии с приказом)

Тема исследования:

Цели и задачи практики:

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:  
(Указываются материалы, необходимые для последующего выполнения ВКР)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Рабочий график (план)  
проведения производственной практики  
(профессиональной практики)

|   | Мероприятие                                                                        | Сроки выполнения | Форма отчетности                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| . | Работа с литературой по теме исследования                                          |                  | Обзор публикаций                                    |
| . | Сбор информационных и статистических материалов по теме исследования               |                  | Записка. Информационные и статистические материалы  |
| . | Проведение социологических опросов, интервью, встречи с экспертами                 |                  | Разработанные анкеты, результаты опросов и интервью |
| . | Обработка информационных материалов, составление таблиц, карт с использованием ГИС |                  | Аналитическая записка, таблицы, карты               |
| . | Подготовка отчетных материалов по итогам практики                                  |                  | Текст отчета                                        |

Подпись студента \_\_\_\_\_

Если студент проходит практику в профильной организации – производственной, проектной, изыскательской, - то задачи практики и план включают непосредственно практические задачи, характеристику выполняемых работ. Пример приводится

Рабочий график (план)  
проведения производственной практики (профессиональной практики)  
в профильной организации – Главном управлении архитектуры и  
градостроительной деятельности Администрации Тверской области

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки выполнения | Форма отчетности                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ознакомление с Градостроительным кодексом РФ, нормативно-правовыми актами градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Записка                                                                                                                         |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с публичной кадастровой картой</li> <li>Работа с документами территориального планирования и градостроительного зонирования (генеральные планы, правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты городских поселений, сельских поселений и городских округов)</li> </ul> |                  | Публичная кадастровая карта, генеральные планы, правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Выкопировки |
| 3. | Подготовка письменных ответов на запросы граждан, ведомств и иных организаций                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | Письма, выкопировки                                                                                                             |

|    |                                                   |  |              |
|----|---------------------------------------------------|--|--------------|
| 4. | Подготовка отчетных материалов по итогам практики |  | Текст отчета |
|----|---------------------------------------------------|--|--------------|

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

Направление 05.03.02 География

Студента 3 курса 33 группы очной формы обучения

Иванова Ивана Ивановича

Срок практики с «\_\_\_» июня 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» июля 20\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» июля 20\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики –  
руководителя ООП

\_\_\_\_\_/ ФИО

*Тема исследовательской работы:*

*Научный руководитель:*

*База практики:*

*Виды работ и результаты:*

Краткий информационный отчет, не более 5 страниц, включает характеристику работ, которые студент выполнил в профильной организации, а также результаты работы по теме собственных исследований – собранные информационные и статистические материалы, их характеристику и степень обработки

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Иванова Ивана Ивановича  
студента 3 курса бакалавриата по направлению 05.03.02 География,  
профиль «Региональное развитие и информационные технологии»  
 (курс, код и наименование образовательной программы)

Прошедшего производственную практику (профессиональную практику)  
 с «\_\_» июня по «\_\_» июля 20\_\_ г.

в УНИЛ городских исследований  
 (наименование профильной организации)

| Дата<br>прохождения<br>практики | Виды выполненных работ<br>(заданий)                                                | Отметка о<br>выполнении |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                 | Работа с литературой по теме исследования.                                         |                         |
|                                 | Сбор информационных и статистических материалов по теме исследования               |                         |
|                                 | Проведение социологических опросов, интервью, встречи с экспертами                 |                         |
|                                 | Обработка информационных материалов, составление таблиц, карт с использованием ГИС |                         |
|                                 | Подготовка отчетных материалов по итогам практики                                  |                         |

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
 профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ июля 20\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Иванова Ивана Ивановича  
студента 3 курса бакалавриата по направлению 05.03.02 География,  
профиль «Региональное развитие и геоинформационные технологии»

\_\_\_\_\_  
(курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего производственную практику (профессиональную практику)  
в УНИЛ городских исследований \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Качество выполнения работы соответствует требованиям индивидуального задания на практику.

В ходе практики студент ознакомился с конкурсными проектами Центра развития экономики малых городов, с методиками организации и проведения предпроектных исследований, с итоговыми проектными документами и мастер-планами малых городов. Кроме того, студент собрал информационные и статистические материалы по теме своей исследовательской работы .

В соответствии с заданием выполнены работы по сбору и обработке статистической информации по ...

### ***Замечания и рекомендации***

***Итоговая оценка по практике*** (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ июля 20 \_\_\_\_ г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня освоения профессиональных компетенций**  
**в ходе прохождения производственной практики**  
**(профессиональной практики)**  
(вид и тип практики)

обучающимся Ивановым Иваном Ивановичем

(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 05.03.02 География, профиль  
«Региональное развитие и геоинформационные  
технологии»

(код и наименование направления/специальности)

**1. Профессиональные компетенции**

| Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций                                                                                                                                 | Уровень освоения |               | Критерии достаточности                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | Достаточный      | Недостаточный |                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                  |               | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними                                                                                              |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |                  |               | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                           |
| <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической                                     |                  |               | Анализирует информацию профессионального содержания<br>Использует современные средства географических информационных систем<br>Использует методы пространственного анализа |

| деятельности                                                                                                                                                        |  |  | территории                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.</b> Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач . |  |  | Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие с Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации одержанию решаемых задач                                                                          |
| <b>ПК-5.</b> Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе                                                               |  |  | Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных                                                                                                    |
| <b>ПК-7.</b> Способен использовать специализированные геоинформационные системы для обработки и представления пространственных данных                               |  |  | Владеет навыками использования геоинформационных технологий в географических исследованиях. Анализирует и обрабатывает пространственные данные с помощью геоинформационных систем. Разрабатывает презентационные материалы с использованием современных геоинформационных технологий |

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Р. Хохлова \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Профильной организации

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ июля \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.