

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2025 14:38:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:

Согласовано:

Утверждаю:

Президент
Международной
ассоциации интегральной
каузальной психотерапии

Ректор ООО «Академия
интегральной
психодинамической
психотерапии»

Руководитель ООП
И.А. Бариляк

(Сербия)

Ю.Н. Тор



«30» 10 2024 г

Ю.Н. Тор



«30» 10 2024 г



«30» 10 2024 г

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения
МАГИСТРАТУРА

Составитель: Бариляк И.А.

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++)	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

- формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные методы сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика входит в Блок 2. «Практика» обязательной части ОПОП.

Учебная практика взаимосвязана со всеми разделами ОПОП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности. Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности научно-исследовательской работы в области психологии: «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др. Практика позволяет обеспечивать необходимый уровень готовности обучающегося к самостоятельной реализации научно-исследовательской работы по направлению подготовки ООП.

Уровень подготовки обучающегося для успешной реализации программы практики:

- иметь представление о методологии научного исследования в психологии, о научной и практической актуальности проблем психологии;
- знать основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психологических феноменов;
- иметь представление о математических и статистических методах обработки данных.

Учебная практика непосредственно связана с учебными дисциплинами, имеющими практическую направленность, для которых прохождение данной

практики необходимо как предшествующее, в частности «Психологические экспертизы», «Транзактный анализ в консультировании», «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии», элективными дисциплинами из части, формируемой участниками обязательных отношений и производственными практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов, практическая подготовка 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 120 часов, практическая подготовка 216 часов;

самостоятельная работа: 94 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2. Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов ОПК-1.3. Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы ОПК-2.2. Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2.3. Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных ОПК-3.2. Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач ОПК-3.3. Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации

	эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач
ПК-1. Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1.1. Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по проблемам психологической безопасности и комфортности среды проживания ПК-1.2. Применяет эффективную систему психологических средств, позволяющих гибко и действенно осуществлять процесс мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК-2. Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания	ПК-2.1. Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК-2.2. Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-2.3. Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-2.4. Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
ПК-6. Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-6.1. Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-6.2. Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-6.3. Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с

	организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями
ПК-7. Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты	ПК-7.1. Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-7.2. Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-7.3. Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психические процессы, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)
зачет с оценкой, 2 семестр.

Время проведения практики: курс 1, семестр 2.

7. Язык преподавания русский/сербский.

8. Место проведения практики (база практики)

В рамках реализации сетевой программы базы практики определяются по месту проживания обучающихся и заключаются договоры на практическую подготовку.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	36	2		20	14
Научно-исследовательский этап: 1. Формирование списка научной литературы по теме ВКР 2. Написание программы эмпирического исследования 3. получение, обработка и анализ эмпирических данных пилотажного исследования	100			60	40
Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики	80			40	40
ИТОГО	216	2		120	94

Рабочий график (план) проведения практики представлен в «Дневнике практики» (Приложение 1)

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

1. Подготовить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.

2. Составить программу эмпирического исследования.

3. Получить и представить результаты пилотажного исследования.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет. К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник практики (Приложение 1)

2. Отчет по практике (Приложение 2)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчетная документация	Критерий оценивания
Дневник практики, отчет по практике	Максимум 30 баллов за дневник практики и 30 баллов за отчет по практике: 30 баллов – представлены все необходимые компоненты дневника практики (отчета по практике), прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, формам, методов и методик, применяемых в профессиональной деятельности психолога-консультанта, дневник (отчет) правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, студент посетил 100% занятий, предусмотренных практикой. 20 баллов – представлены все необходимые компоненты дневника практики (отчета по практике), выбраны и применены в ходе практики традиционные технологии, формы, методы и методики, применяемые в профессиональной деятельности психолога-консультанта, дневник (отчет) правильно

	оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, студент посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой. 10 баллов – дневник практики (отчет по практике) выполнен формально и не дает полного представления о сделанной практикантом работе, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в профессиональной деятельности психолога-консультанта, студент посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.
Индивидуальное задание	Максимум 40 баллов: • Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК. • Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР. • Представлен анализ и интерпретация результатов пилотажного исследования. 30 баллов: • Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК. • Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР. • Представлен анализ без интерпретации результатов пилотажного исследования. 20 баллов: • Подготовлен список литературы не в полной мере отражающий тему выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК. • Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.

	• Представлены эмпирические результаты пилотажного исследования без анализа и интерпретации.
--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 10.06.2025).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559865>.

3. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

б) Дополнительная литература

1. Абульханова К.А. Идея системности в современной психологии. — Москва: Дементий Л.И. Методологические основы психологии. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>

2. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070323>
3. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069193>
4. Бородина Н.В. Методологические основы психологии. – Сочи: СГУ, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>
5. Ермолаева О.Ю. Математическая статистика для психологов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119942>
6. Естественно-научный подход в современной психологии / под редакцией В.А. Барабанщиков. – Москва: Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51917.html>
7. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 89 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149447>
8. Институт психологии РАН, 2005. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15532.html>
9. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975602>
10. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>
11. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html>

12. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115875>

13. Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/970004>

14. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126789>

15. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>

2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань

ЭБС Znanium.com

ЭБС Университетская библиотека online

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС IPR SMART

- | | | |
|---|---|------|
| - Электронно-библиотечная | система | ТвГУ |
| http://megapro.tversu.ru/megapro/Web | | |
| - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/ | |
| - Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ | |
| - Электронно-библиотечная | система | ТвГУ |
| http://megapro.tversu.ru/megapro/Web | | |
| - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/ | |
| - Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ | |

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

2. Психологический навигатор - психологический портал

<https://www.psynavigator.ru/>

3. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

4. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики

1. Список литературы по теме выпускной квалификационной работы

Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен кратко указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

2. Программа эмпирического исследования

Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования,

степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования, практическую значимость полученных результатов. Доклад может сопровождаться презентацией по желанию.

В докладе кроме основных компонентов программы исследования должны быть отражены актуальность изучаемой проблемы, основные теоретические и эмпирические результаты, перспективы исследования.

3. Описанные и проинтерпретированные результаты пилотажного исследования

В отчете должны быть представлены результаты статистического анализа эмпирических данных (таблицы, графики), выводы, интерпретация полученных результатов со ссылкой на теоретические источники.

Рекомендации по сбору материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики

1. Воспользуйтесь лекционными материалами и практическими ботами по курсам «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др. для определения объекта и предмета исследовательской, психодиагностической деятельности, подбора инструментария отвечающего всем критериям отбора в диагностической практике и поставленным эмпирическим задачам.

2. Соберите весь инструментарий в тестовую батарею. Критически оцените ее качество и оптимальное соответствие изучаемым психологическим феноменам.

3. Выделите критерии отбора респондентов в выборку пилотажного исследования.

4. Используя одни из способов подбора (отбора) респондентов наберите выборку исследования репрезентативную генеральной совокупности.

5. Определите день, время и процедуру исследования.
6. Проведите исследование.
7. Сформируйте матрицу «сырых» эмпирических данных.
8. Проведите первичную статистическую обработку результатов исследования.
9. Сделайте выводы и проинтерпретируйте полученный результат со ссылкой на теоретические источники.
10. Сделайте вывод относительно успешности проведенного пилотажного исследования и возможности использования подобранной батареи методик и диагностических техник в основном эмпирическом исследовании.
11. Определитесь с объемом выборки на основной этап исследовательской работы.

13. Материально-техническое обеспечение

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложения

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательской работы

Автор:
студент _____ курса магистратуры,
направление «Психология»,
программа «Психологическое
консультирование»
Ф.И.О.

Руководитель практики по ООП:
ученая степень, должность, Ф.И.О.
Подпись

Руководитель практики от организации:
должность, Ф.И.О.
Подпись

Тверь, 20____ г.

Организация практики

Сроки прохождения практики _____
Дата и время проведения установочной конференции _____
Дата и время проведения итоговой конференции _____
Сроки сдачи отчетной документации _____

Сведения о базе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название организации _____

Фамилия, имя, отчество руководителя организации _____

Фактический адрес организации _____

Телефон _____

Руководитель практики от организации

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Телефон _____

Руководитель практики по ООП

Фамилия, имя, отчество _____

Ученая степень, звание _____
Должность _____

Ежедневный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

[illegible]

[illegible]

Подпись руководителя
практики от организации
Дата

Заключение о результатах прохождения практики

Оценка за представленную отчетную документацию, выставленная
руководителем практики по ООП Психология

Основные
замечания

Итоговая оценка за практику

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя
практики по ООП Психология

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности _____
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
(код и наименование направления/специальности)

1.Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов в компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1 Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения			
ПК-2 Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания			
ПК – 6 Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в			

соответствии с нормативно-правовыми документами			
ПК – 7 Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты			

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

(подпись)

(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ (ФИО)

_____ (курс, код и наименование образовательной программы)
прошедшего _____ практику

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____
(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ОТЧЕТ
о прохождении практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
студента ____ курса магистратуры по направлению «Психология»,
программа магистратуры
«Психологическое консультирование»,
Иванова А.А.

(учреждение) _____

Руководитель практики от организации

(подпись)

М.П.

Руководитель практики по ООП:

(подпись)

оценка _____

Тверь, 20 ____ г.

При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:

1. Какие цели были реализованы в ходе практики.
2. Какие задачи были выполнены и каким образом.
3. Методы, методики, техники, приемы, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
4. Результаты выполнения индивидуального задания.
 - Список литературы по теме выпускной квалификационной работы
 - Программа эмпирического исследования
 - Описанные и проинтерпретированные результаты пилотажного исследования.
5. Рекомендации, замечания, предложения по проведению практики.
6. Подпись студента.