

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональные агропромышленные системы

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Сукманова Нина Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (или модуля) является выявление закономерностей функционирования региональных агропромышленных систем в различные исторические периоды в связи с особенностями изменения характера освоения территории.

Задачи :

Задачи: формирование представлений об агропромышленном комплексобразовании и агропромышленных системах; изучение методов и подходов исследования региональных агропромышленных систем; изучение особенностей функционирования и развития региональных агропромышленных систем, анализ территориальной организации животноводческо-промышленных и растениеводческо-промышленных систем, анализ современных процессов развития агропромышленного производства на разных территориальных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: Пространственное планирование и анализ геоданных,

Геоинформационные технологии в территориальном планировании,
Пространственный анализ в социально-экономической географии,
Социологические методы в географии, Экономика, Тематическое картографирование, Ландшафтоведение, Биогеография с основами экологии,
География почв с основами почвоведения, Цифровая картография и геоинформатика, Экономическая и социальная география мира,
Физическая география и ландшафты России,
Экономическая и социальная география России,

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Пространственный анализ в социально-экономической географии».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Территориальное проектирование в географии
Геоинформационные технологии в территориальном планировании
Региональная экономика и политика
Экономические районы России
Научно-исследовательская работа
Устойчивое развитие
Опыт и практика территориального планирования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

- Уровень 1 основные методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и картографического анализа, виды и структуру использования земли,
- Уровень 1 сравнивать особенности использования земли в странах с различными социально-экономическими и природными условиями, специфику социально-экономического развития российского сельскохозяйственного рынка
- Уровень 1 пониманием значения социально-экономических и природных факторов в развитии АПС стран и регионов; оценкой основных структурных сдвигов в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации.

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

- Уровень 1 : основные термины и понятия дисциплины, специфику и уникальность земли как объекта оценки, классификацию и структуру земельных угодий
- Уровень 1 оценивать состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки использования земельных ресурсов, оценивать земли, в том числе, сельскохозяйственного назначения, в соответствии с федеральными стандартами оценки качественных и количественных характеристик земель,
- Уровень 1 навыками оценивания и выбора подходов оценивания земель, навыками картографического исследования земель различного целевого назначения

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

- Уровень 1 категории земель по формам собственности, правовому режиму и функциональному назначению, основные экономические показатели использования земель, структуру рынка земли и его характеристики, главные критерии оценки земельных участков и основные этапы данного процесса, основные показатели эффективности использования земель, кадастровую оценку земель различного целевого назначения.
- Уровень 1 в соответствии с федеральными стандартами оценки качественных и количественных характеристик земель, исторических и современных функций и особенностей использования, проводить специфический рыночный анализ единичных земельных участков городских земель, вносить уточнения в схему территориального зонирования на основе оценки и анализа использования земель.
- Уровень 1 навыками составления и анализа карт функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, навыками обработки статистических материалов для оценки использования земель в разных регионах

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Понятие АПС и АПК. Методы экономико- геогр. изучения агропромышленного комплексобразования.				
1.1		Лек	7	1	
1.2		Пр	7	1	
1.3		Ср	7	3	
	Раздел 2. Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России				
2.1		Лек	7	2	
2.2		Пр	7	1	
2.3		Ср	7	3	
	Раздел 3. Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК.				
3.1		Лек	7	1	
3.2		Пр	7	1	
3.3		Ср	7	3	
	Раздел 4. Тема 4. Природные и социально-эконом. факторы развития АПС и их оценка.				
4.1		Пр	7	1	
4.2		Ср	7	2	
	Раздел 5. Тема 5. Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка.				
5.1		Пр	7	1	
5.2		Ср	7	3	

	Раздел 6. Тема 6. Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий.				
6.1		Лек	7	2	
6.2		Пр	7	1	
6.3		Ср	7	4	
	Раздел 7. Тема 7. Производственно-территориальные системы с\х. С\х районы.				
7.1		Лек	7	2	
7.2		Пр	7	1	
7.3		Ср	7	4	
	Раздел 8. Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения.				
8.1		Лек	7	1	
8.2		Пр	7	1	
8.3		Ср	7	2	
	Раздел 9. Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем				
9.1		Лек	7	1	
9.2		Пр	7	1	
9.3		Ср	7	4	
	Раздел 10. Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем.				
10.1		Лек	7	1	
10.2		Пр	7	1	
10.3		Ср	7	4	
	Раздел 11. Тема 11. Оптимизация пропорций осн. элементов региональных АПС.				
11.1		Лек	7	1	
11.2		Пр	7	1	
11.3		Ср	7	3	

	Раздел 12. Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства.				
12.1		Лек	7	2	
12.2		Пр	7	1	
12.3		Ср	7	4	
	Раздел 13. Тема 13. Комплексное изучение сельской местности				
13.1		Лек	7	2	
13.2		Пр	7	3	
13.3		Ср	7	4	
	Раздел 14. Тема 14 .Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.				
14.1		Лек	7	1	
14.2		Пр	7	2	
14.3		Ср	7	4	
	Раздел 15. Экзамен				
15.1		Экзамен	7	27	

Образовательные технологии

III. Образовательные технологии

- Учебная программа – наименование разделов и тем Вид занятия
Образовательные технологии
- Тема 1. Понятие АПС и АПК. Методы экономико-геогр. изучения агропромышленного комплексобразования. -Лекция. Практическая работа - Вводная (установочная)
лекция. Диагностические задания
- Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России. - Лекция. Практическая работа
- Традиционная лекция. Дискуссионные технологии.
- Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК.- Лекция.
Практическая работа - Лекция-консультация. Семинар.
- Тема 4. Природные и социально- эконом. факторы развития АПС и их оценка. -
Практическая работа - Дискуссионные технологии.
- Тема 5. Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка.
- Практическая работа - Обзорная лекция. Аналитическая работа.
- Тема 6.Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х.
Производственные типы с\х предприятий. - Лекция. Практическая работа -
Активное слушание. Информационные (цифровые) технологии.
- Тема 7. Производственно- территориальные системы с\х. С\х районы. - Лекция.
Практическая
работа - Лекция-консультация. Методы группового решения творческих задач.
- Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения. - Лекция Практическая
работа - Обзорная лекция. Аналитическая работа.
- Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем.
- Лекция.
Практическая работа. - Традиционная лекция. Занятия с применением затрудняющих условий.
- Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем.
- Лекция. Практическая работа. - Традиционная лекция. Методы группового решения творческих задач.
- Тема 11. Оптимизация пропорций осн. элементов региональных АПС. - Лекция.
Практическая работа. - Проблемная лекция. Мозговой штурм.
- Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства. -
Лекция. Практическая работа. - Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления.
- Тема 13. Комплексное изучение сельской местности. - Лекция. Практическая работа.
- Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления.
- Тема 14 .Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.
- Лекция. Практическая работа. - Лекция-визуализация. Работа в малых группах.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание

6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов и самостоятельной работы

1. Теоретические основы и методологические принципы исследования взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды.
2. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды в Нечерноземной зоне.
3. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства и природной среды в Черноземной зоне.
4. Концептуальные исследования территориальных систем сельского хозяйства Нечерноземья.
5. Концептуальные исследования территориальных систем сельского хозяйства Черноземной зоны.
6. Системный подход к исследованию территориальных систем сельского хозяйства.
7. Агрогеосистемы как объект географических исследований.
8. Экономико-географический подход к исследованию агрогеосистем.
9. Моделирование функционирования и развития территориальных систем сельского хозяйства.
10. Методологические основы оценки природного агропотенциала территории.
11. Теоретические и методологические подходы к оценке природного потенциала территории.
12. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства приполярных районов России.
13. Зарубежный опыт использования природных ресурсов и условий в целях сельского хозяйства в приполярных районах.
14. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Дальневосточных районов России.
15. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Южноуральских районов России.
16. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Поволжских районах России.
17. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Черноземной зоне России.
18. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в степных зонах России.
19. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства в Северокавказских районах России.
20. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства субтропических и горных Кавказских районов России.
21. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Прибалтики.
22. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Украины и Белоруссии.
23. Природные ресурсы и условия сельскохозяйственного производства Среднеазиатских республик.
24. Природно-ресурсное и агро-ресурсное районирование.

25. Методы исследования территориальной организации сельского хозяйства.
26. Изучение сельскохозяйственного использования земель и их оценка.
27. Экономико-географическое исследование взаимоотношений земледелия и животноводства в разных типах природной среды.
28. Типология и районирование сельского хозяйства.
29. Особенности территориальной организации сельского хозяйства Европейской России.
30. Эволюция сельского хозяйства и использование природного агро- потенциала территории Европейской России в XX веке.
31. Аграрные реформы как фактор развития территориальных систем сельского хозяйства.
32. Современная территориальная организация сельского хозяйства Центральной России.
33. Территориальные проблемы развития сельского хозяйства и эффективность использования природного потенциала Тверской области.
34. Сельскохозяйственное районирование Тверской области.
35. Сравнительная эффективность отраслей растениеводства и животноводства в Тверской области.
36. Сельское хозяйство стран и регионов мира (по выбору студента).
37. Формирование районов товарного земледелия в мире.
38. Монокультурное сельское хозяйство и его роль в экономике отсталых стран.
39. Плантационное сельское хозяйство – эволюция, особенности и современные черты.
40. Образ жизни крестьянина в России в дореволюционное время.
41. Особенности образа жизни крестьянина в России в XX в.
42. Сельский образ жизни в Северной Америке.
43. Особенности уклада крестьянской семьи в Малороссии в 18-19 вв.
44. Особенности ведения с/х и образа жизни индейцев Латинской Америки.

Примеры практических работ и домашних заданий

Тема 1. Понятие АПС и АПК. Методы экономико-геогр. изучения агропромышленного комплексобразования.

Тема 2. Историко-географические особенности формирования агропромышленных систем на территории России.

Тема 3. Формы организации общественного производства в АПК. Практическая работа в сочетании с дом. заданием. Концентрация. Комбинирование, кооперирование.

Практическая работа. Специализация в с\х производстве.

Тема 4. Природные и социально-эконом. факторы развития АПС и их оценка. Практическая работа в сочетании с самостоятельной картографической работой. Факторы ТОСХ и их оценка.

Практическая работа. Оценка природных и с\э факторов ТОСХ.

Тема 5. Функциональные и зональные особенности использования земли и их оценка.

Практическая работа. Особенности экономико-географического изучения функциональных и зональных особенностей использования земли и их оценка.

Практическая работа в сочетании с домашним заданием. Э\г изучение использования земель.

Тема 6. Основные закономерности ТОСХ. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий.

Практическая работа. Специализация с\х. Производственные типы с\х предприятий.

Практическая работа в сочетании с сам. картографической работой. Определение направлений с\х специализации и выделение производственных типов с\х предприятий.

Тестовая проверка теоретических понятий.

Тема 7. Производственно-территориальные системы с\х. С\х районы.
 Практическая работа в сочетании с дом. заданием. Сравнительный анализ производственных типов.
 Э\г анализ производственных типов с\х предприятий в различных природных зонах.
 Пригородная специализация.
 Тема 8. Агропромышленные системы и методы их изучения.
 Тема 9. Территориальная организация животноводческо-промышленных систем.
 Практическая работа в сочетании с проверочной работой.
 Э\г изучение с\х животноводческих районов России и мира.
 Тема 10. Территориальная организация растениеводческо-промышленных систем.
 Практическая работа в сочетании с проверочной работой.
 Э\г изучение с\х растениеводческих районов России и мира.
 Тема 11. Оптимизация пропорций основных элементов региональных АПС.
 Практическая работа в сочетании с домашней работой.
 Изучение региональных АПС.
 Тема 12. Современные процессы развития агропромышленного производства.
 Практическая работа. Тестовый контроль знаний. Э\г изучение современных агро-промышленных систем районов России.
 Тема 13. Комплексное изучение сельской местности. Практическая работа в сочетании с тестовой проверкой. Изучение сельской местности.
 Тема 14. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.
 Практическая работа в сочетании с самостоятельным дом. заданием.
 Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ для проверки отдельных тем

1. Укажите основные направления развития с\х в Тверской области во второй половине XX в.
 - а. развитие пригородного хозяйства,
 - б. разведение новых зерновых культур, в. ирригация (искусственное орошение), г. электрификация,
 - д. химизация и механизация,
 - е. создание аграрно-промышленных объединений,
 - ж. развитие исключительно фермерских хозяйств.
2. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры
 - 1) овес, 6) лен,
 - 2) рис, 7) гречиха,
 - кукуруза, 8) пшеница,
 - 4) рожь, 9) сорго,
 - 5) ячмень, 10) просо.
3. Укажите страны, в которых сформировались главные мировые житницы — специализированные районы пшеничного хозяйства.
 - 1) Китай, 6) Россия,
 - 2) США, 7) Казахстан,
 - 3) Канада, 8) Украина,
 - 4) Египет, 9) Молдова,
 - 5) Австралия, 10) Франция.
4. Укажите крупнейший в мире регион рисосеяния:
 - 1) Зарубежная Азия, 5) Латинская Америка,
 - 2) Северная Америка, 6) Австралия и Океания,
 - 3) Зарубежная Европа, 7) СНГ.
 - 4) Африка,

5. Укажите страну — главного производителя джута:

- 1) Индия, 6) Бангладеш,
- 2) Шри-Ланка, 7) Китай,
- 3) Египет, 8) США,
- 4) Вьетнам, 9) Франция,
- 5) Индонезия, 10) Бразилия.

6. Укажите страну — крупнейшего производителя кукурузы в мире:

- 1) Канада, 3) Китай,
- 2) США, 4) Франция.

7. Укажите три страны, лидирующие в сборе натурального каучука:

- 1) Индонезия, 6) Либерия, 2) Таиланд, 7) Филиппины,
- 3) Малайзия, 8) Китай,
- 4) Индия, 9) Вьетнам,
- 5) Шри-Ланка, 10) Бразилия.

8. Укажите в предложенном списке три страны, лидирующие по производству кукурузы:

- 1) США, 6) Индия,
- 2) Канада, 7) Китай,
- 3) Бразилия, 8) Россия,
- 4) Мексика, 9) Австралия,
- 5) Куба, 10) Аргентина.

9. Укажите в предложенном списке три страны, лидирующие по производству сахарного тростника:

- 1) США, 6) Индия,
- 2) Канада, 7) Китай,
- 3) Бразилия, 8) Россия,
- 4) Мексика, 9) Австралия,
- 5) Куба, 10) Аргентина.

10. Укажите верные утверждения:

- а. Пшеницу выращивают в 70 странах мира;
- б. На мировой рынок поступает 10—15% производимого в мире зерна
- в. Канада и Австралия экспортируют до 30% ежегодного сбора пшеницы, а Аргентина — кукурузы;
- г. Половина мирового сбора риса приходится на страны Азии, где 2/3 всех орошаемых земель заняты посевами риса.

11. Укажите страну, занимающую первое место по сбору сои:

- 1) Италия, 3) США,
- 2) Египет, 4) Мексика.

12. Укажите урожайность пшеницы, достигнутую в наиболее развитых европейских странах (ц/га):

- 1) 15, 3) 50,
- 2) 30, 4) 70.

13. Укажите, в сельском хозяйстве каких стран Западной Европы преобладает животноводство:

- 1) Италия, 6) Португалия,
- 2) Германия, 7) Ирландия,
- 3) Испания, 8) Дания,

- 4) Великобритания, 9) Бельгия,
- 5) Франция, 10) Швеция.

14. Укажите верные утверждения:

- а. Основную часть животноводческой продукции дают страны умеренного пояса;
- б. Интенсивное молочное скотоводство наиболее распространено в лесной и лесостепной зонах умеренного пояса;
- в. 80% мирового поголовья свиней приходится на Азию, прежде всего — на Китай;
- г. Вторая по значимости область овцеводства в мире — степные и полупустынные районы Австралии.

Примерный перечень вопросов к коллоквиуму на тему
«Методика и особенности районирования и типологии агропромышленных систем
Нечерноземной зоны России»

- 1. Что такое производственно-территориальные системы сельского хозяйства, территориальная организация сельского хозяйства, агропромышленная система, узел, АПК?
- 2. Какие вам известны типологические классификации с/х предприятий и локальных с/х и агропромышленных систем?
- 3. Перечислите основные принципы выделения с/х районов на основе изучения особенностей локализации производственных типов с/х предприятий и их территориальных структур.
- 4. Назовите основные этапы эволюции исследований по типологии и районированию с/х и агропромышленного производства.
- 5. Перечислите исторические опыты с/х районирования, их авторов, преимущества и недостатки работ.
- 6. Каковы современные методы агропромышленного районирования?
- 7. Назовите экономико-географические методы исследования территориальной организации сельского хозяйства и агропромышленных систем.
- 8. Назовите ранги агропромышленных систем и их черты.
- 9. Перечислите производственно-территориальные проблемы с/х и агропромышленной интеграции.
- 10. В чем заключается смысл комплексного изучения сельской местности, ее территориальной структуры?
- 11. Определите роль агропромышленного производства в развитии типов сельской местности.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

Типовые контрольные задания Планируемые результаты обучения по дисциплине
Задание 1. Выявить главные критерии оценки растениеводческо-промышленных и животноводческо-промышленных систем

Задание 2. Используя статистические материалы, дать оценку современных тенденций развития региональных агропромышленных систем и сельской местности.

-Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения изучаемой темы – 2 балла,

Тема раскрыта с опорой на соответствующий анализ методов и приемов исследования – 2 балла,

-верно выполнен экономико-географический анализ тенденций развития региональных агропромышленных систем и сельской местности - 3 балла.

Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Факты и примеры сравнений в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла.

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

Типовые контрольные задания Планируемые результаты обучения по дисциплине
Задание 1. Составить и проанализировать карты функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, на основе обработки статистических материалов для оценки территориальной организации животноводческо-промышленных систем.

Задание 2. Дать оценку природных и социально-эконом. факторов развития АПС.

Задание 3. Определить состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки растениеводческих районов России и мира. -Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения изучаемой темы – 2 балла,

Тема раскрыта с опорой на соответствующий анализ методов и приемов обучения – 2 балла Картографически верно выполнен анализ использования земель - 3 балла

- Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения изучаемой темы – 2 балла,

Тема раскрыта с опорой на соответствующий анализ методов и приемов обучения – 2 балла Даны правильные полные, обоснованные оценки на основе использования современных данных– 3 балла

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

Типовые контрольные задания Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задание 1. Определить специфику АПС и АПК, структуру рынка земли и его характеристики.

Задание 2. Проанализировать исторические и современные функций АПС.

Задание 3. Показать взаимосвязь между уровнем развития агропромышленных

систем и особенностями функционирования и развития сельской местности, Темы раскрыты с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Факты и примеры сравнений в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла.

- Даны полные, обоснованные ответы, раскрывающие взаимосвязь между уровнем развития агропромышленных систем и особенностями функционирования и развития сельской местности– 3 балла.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. В чем заключается смысл агропромышленного фактора развития сельской местности?
2. Перечислите основные методы экономико-географического исследования сельской местности и с/х деятельности.
3. Отличаются ли понятия: агропромышленный комплекс, агропромышленная система и территориальная организация с/х?
4. Проанализируйте процесс агропромышленного комплексобразования.
5. В чем заключается смысл продовольственной проблемы и как она связана с уровнем развития сельскохозяйственных систем?
6. Раскройте эволюционные особенности АПК в России.
7. Перечислите основные особенности развития сельского хозяйства в Российской Империи.
8. Основные тенденции развития АПК в 20-30 гг. XX в.
9. Роль реформ П.А.Столыпина в развитии с/х России.
10. Коллективизация и ее роль в развитии сельского хозяйства России.
11. Современные аспекты развития мелких форм с/х предприятий.
12. Оцените природные и социально-экономические факторы развития АПС.
13. Назовите основные черты животноводческой географии мира. 14. Назовите основные черты и тенденции в развитии растениеводства в мире.
15. В чем заключается уникальность агропромышленной специализации России на мировом рынке.
16. В чем заключается специфика развития АПК в развитых и развивающихся странах.
17. К чему ведут основные процессы развития АПК в Тверской области сегодня? Какие факторы определили такую ситуацию?
18. В чем отличительные особенности пригородного с/х как индикатора общего социально-экономического развития территории?
19. Особенности рынка сбыта и реализации с/х продукции в Тверской области.
20. Медико-географическая ситуация как фактор создания рынка экологически чистой продукции.
21. Современная стратегия продовольственной безопасности РФ.
22. Мировые организации по решению продовольственных проблем. Стратегии их функционирования.

Вопросы к экзамену

1. Историко-географические особенности с/х на территории России.
2. Региональные и глобальные проблемы агропромышленного производства.
3. Эг исследования использования земель.
4. Комплексное изучение сельской местности.
5. Крестьянское хозяйство и его изучение в географии.
6. Понятие об агропромышленных системах. Элементарные и стадийные АПС.
7. Природные, с\э, социально-демографические факторы ТОСХ и их оценка.
8. Особенности агропромышленного производства в пригородной зоне.

9. Особенности изучения сельской местности. Место агропромышленного производства в развитии сельской местности, подходы к моделированию.
10. Оптимизация пропорций основных элементов региональных АПС.
11. Основные закономерности ТОСХ.
12. Типы АПС.
13. Сравнительный анализ производственных типов. Соотношение между с\х зонами и производственными типами.
14. Формы организации общественного производства. Концентрация.
15. Типологические классификации с\х предприятий локальных АПС.
16. Проблемы сельской местности Тверской области.
17. Производственные типы с\х предприятий.
18. Формы организации общественного производства. Комбинирование.
19. Производственно-территориальные системы с\х.
20. Методы изучения АПС разного ранга.
21. Территориальная дифференциация эффективности растениеводства.
22. Этапы развития производственно-территориальных сочетаний в с\х.
23. Территориальные проблемы развития агропромышленного производства Нечерноземной зоны.
24. Территориальная дифференциация в эффективности животноводства.
25. Выделение с\х районов на основе изучения особенностей локализации производственных типов с\х предприятий и их территориальных структур.
26. Понятие продовольственной безопасности.
27. География потребления.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

- VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
- 2) Требования к рейтинг-контролю.
- ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**
- Формой итоговой аттестации по курсу «Региональные агропромышленные системы», является экзамен. Сумма баллов за семестр – 60. В соответствии с Положением о рейтинговой системе в ТвГУ допуск к зачету возможен от 20 баллов. За работу в семестре баллы распределяются следующим образом:
- 1 МОДУЛЬ**
30 баллов
- Вопросы, выносимые на контроль в 1 модуле:
1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.
 2. Историко-географические особенности сельского хозяйства на территории России.
 3. Формы организации общественного производства и их оценка.
 4. Особенности использования земель.
 5. Территориальная организация сельского хозяйства. Практические работы: - 15 баллов.
- №1. Экономико-географическое изучение АПС. 5 баллов.
№2. Изучение региональных АПС. 5 баллов.
№3. Изучение сельской местности и роли АПС в ее развитии. 5 баллов.
Письменная работа – 15 баллов.
- КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1.**
Письменная контрольная работа: 15 баллов.
- Вариант 1. Место географии сельского хозяйства в системе наук.
1. Некоторые особенности с\х работ в дореволюционный период.
 2. Формы организации общественного производства.
 3. Факторы территориальной организации с\х производства: социально-экономические и демографические.
 4. Земельные фонды основных природных зон.

Вариант 2. Сельское хозяйство как отрасль материального производства и часть агропромышленного производства.

1. Особенности с/х в первой и второй половине XX в.
2. Методика определения с/х специализации районов.
3. Факторы территориальной организации с/х: природные, с примерами.
4. Региональные особенности с/х использования земель.

2 МОДУЛЬ

Темы, выносимые на контроль в модуле 2:

30 баллов

Тема 11,12. Агропромышленные системы и методы их изучения. Тема 13.

Комплексное изучение сельской местности.

Тема 14. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2.

Письменная работа: - 15 баллов.

1. Эг изучение агропромышленных систем и районов. 5 баллов.
2. Изучение региональных АПС. 5 баллов.
3. Агропромышленное производство в сельской местности Тверской области. 5

баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ахметов, Алексанов, Ворожейкина, Гупалова, Карзаева, Моисеева, Романюк, Шадрина, Чутчева, Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16190-8, URL: https://urait.ru/bcode/536277
Л.1.2	Мельникова, Экономическая география России. Тесты, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13968-6, URL: https://urait.ru/bcode/543755

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Воронин, Кочуров Ю.В., Перстенева, Поросенков, Токарев, Шарыгин, Социальная география Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016091-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436938

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	Репозиторий ТвГУ
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ