

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 16:15:04
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 49.03.01
Физическая культура
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

Закреплена за кафедрой:	Теоретических основ физического воспитания
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль):	Физкультурное образование
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2,3,4

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Джорджевич О.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра по физической культуре

Задачи :

1. изучение методических основ физического воспитания и спорта в таких ведущих физкультурно-оздоровительных видах как спортивные игры (баскетбол, волейбол),
2. изучение теоретико-методические основ обучения данным видам спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Спортивно-массовые мероприятия
Основы управления тренировкой
Физвоспитание в школе

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	14 ЗЕТ
Часов по учебному плану	504
в том числе:	
самостоятельная работа	291
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-13.1: Использует знания правил избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий, правила судейства по избранным видам спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта

ОПК-13.2: осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта

ОПК-13.3: Проводит судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-3.1: Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)

ОПК-3.2: проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия

ОПК-3.3: использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки

ОПК-4.1: Использует в профессиональной деятельности Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки

ОПК-4.2: оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена

ОПК-4.3: Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов)

ОПК-4.4: Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
зачеты	1, 2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Баскетбол				
1.1		Лек	1	17	
1.2		Пр	1	34	
1.3		Ср	1	93	
1.4		Лек	2	15	
1.5		Пр	2	30	
1.6		Ср	2	63	
	Раздел 2. Волейбол				
2.1		Лек	3	15	
2.2		Пр	3	15	
2.3		Ср	3	78	
2.4		Лек	4	30	
2.5		Пр	4	30	
2.6		Ср	4	57	
2.7		Экзамен	4	27	

Образовательные технологии

Мастер-классы, отработка техники на практических занятиях, проведение соревнований, судейство.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Самостоятельно проработать следующие темы:

Техника нападения. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Техника защиты. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Тактика защиты. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Тактика нападения. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Провести учебную игру в составе группы. Учебная игра по баскетболу, стритболу. Продемонстрировать ведение протокола, хронометрирование игры, знание судейских жестов, умение пользоваться свистком во время судейства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Поливаев, Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11446-1, URL: https://urait.ru/bcode/542168
Л.1.2	Безбородов А. А., Безбородов С. А., Физическая культура: практические занятия по баскетболу, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-48881-0, URL: https://e.lanbook.com/book/365849
Л.1.3	Коновалов В. Л., Погодин В. А., Баскетбол, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-49139-1, URL: https://e.lanbook.com/book/379337
Л.1.4	Магун Т. Я., Шкляров В. Б., Вепренцева Н. И., Баженкова Н. В., Методика организации соревнований по баскетболу в общеобразовательной школе, Липецк: Липецкий ГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/317162
Л.1.5	Зверева Е. Л., Разворотнев А. А., Техника владения мячом в баскетболе. Методика начального обучения, Воронеж: ВГАС, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/310364

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в интерактивной форме: круговые тренировки, мастер-классы ведущих тренеров и т.д.

1.обучение технике игры.

Обучение бегу боком, спиной вперед приставными шагами. Обучение ловле и передаче мяча на месте. Ведение мяча на месте. Передача мяча одной рукой, двумя. Обучение броску мяча с места и в движении. Штрафной бросок. Передачи мяча в движении в двойках, тройках с защитником. Обманные движения, проход. Выбивание и вырывание мяча. Обучение основам быстрого прорыва. Обучение заслонам. Скестный выход. Взаимодействие с центровым игроком.

2.Обучение тактике игры.

Индивидуальные действия. Групповые взаимодействия. Командные взаимодействия. Обучение различным видам защиты: зонный прессинг, личный прессинг, смешанная защита, зонная защита (2х1х2, 3х2, 1х3х1). Методика обучения.

Обучение системам нападения: позиционное нападение, быстрый прорыв, непрерывное нападение («тандем центровых»), эшелонированный быстрый прорыв. Методика обучение.

3.Правила соревнований, оборудование.

Умение организовать и провести учебную игру в составе группы. Учебная игра по баскетболу, стритболу. Обучение ведению протокола, хронометрирование игры, знание

судейских жестов, умение пользоваться свистком во время судейства. Методика механики судейства игры двумя судьями, тремя судьями.

Учебная практика

В процессе практических занятий студенты должны овладеть следующими умениями и навыками: обучение физическим упражнениям, подача команд и распоряжений, показ и объяснение упражнений, владеть методикой исправления ошибок, проведение занятий, отдельных частей урока, делать анализ урока, проведения игры по баскетболу, стриболу, уметь провести соревнования между группами (жеребьевка, график игры и т.д.).

Организационно-методические указания. Самостоятельно проработать следующие темы:

Техника нападения. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Техника защиты. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Тактика защиты. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.

Тактика нападения. Общая характеристика, описание, анализ. Методика обучения. Количество времени, необходимое для обучения. Последовательность обучения.