

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2024 17:47:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ПРИНЯТО

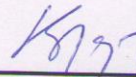
решением учёного совета ИнЭУ

Протокол № 8

от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



Н.Н. Козлова



**Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы по
основной образовательной программе высшего
образования 41.03.04 Политология
профиль «Управление политическими
процессами»**

г. Тверь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оглавление

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	9
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
2.1. Воспитывающая среда.....	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	12
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	25
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	26
2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	26
2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	39
2.7Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 41.03.04 Политология	40
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	40

3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год.....	43
3.2 Студенческое самоуправление (со-управление).....	43
3.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности	
4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	51

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	—	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	—	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся ООП 41.03.04 Политология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;

- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП 41.03.04: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*

– *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

В список социальных партнёров ОПП 41.03.04 Политология входят следующие организации: Комитет по делам молодежи, Министерство региональной политики, Управление общественных связей аппарата Правительства Тверской области, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Тверской области, Аппарат Законодательного собрания Тверской области, Областная избирательная комиссия Тверской области, Тверская городская Дума, Территориальная избирательная комиссия Центрального района города Твери, ГАУ РИА «Верхневолжье», ЦУР Тверской области.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ОПП 41.03.04 Политология определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП 41.03.04 Политология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления),

		социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; • коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:

В соответствие с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа на образовательной программе 41.03.04 Политология выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)

3. Духовно-нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

Вариативные направления воспитательной работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)
10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)
11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»

В соответствии с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

Приоритетные направления воспитательной работы

1) Воспитание гражданственности

- Обеспечивать участие студентов ООП «Политология» в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.

- Проводить в академических группах периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

- Информировать обучающихся о текущей общественно-политической ситуации в стране и мире, о ходе СВО.

- Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

- Обеспечивать участие студентов в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

- Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп.

- Содействовать участию представителей академических групп в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.

- Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.

- Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.

- Способствовать расширению круга студентов, задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.

2) Воспитание патриотизма

- Способствовать участию студентов в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях посвященных празднованию Дня Великой Победы.

- Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

- Обеспечить участие студентов в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков

- Обеспечивать участие студентов в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

3) Воспитание духовно-нравственных ценностей

- Обеспечивать регулярное проведение в академических группах тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

- Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

- Обучать студентов выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствие с нормами корпоративной этики.

- Способствовать приобщению обучающимися к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

- Способствовать интеграции выпускников ООП «Политология» в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

- Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

4) Культурно-просветительское направление

- Содействовать участию студентов в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

- Поощрять создание при ООП «Политология» самостоятельных творческих групп и клубов по интересам.

- Оказывать поддержку студентам, отстаивающим честь института и ООП в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

- Обеспечить участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

5) Физическое направление

- Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.

- Обеспечивать соблюдение студентами ООП «Политология» мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

- Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

- Выявлять потребности иногородних студентов в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест

в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов

- Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за образовательной программой и дважды в течении учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

- Способствовать массовому вовлечению студентов в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

б) Экологическое направление

- Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.

- Организовывать экскурсии студентов первого года обучения в Ботанический сад ТвГУ.

- Обеспечить участие студентов в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».

- Организовывать встречи обучающихся с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.

- По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП «Политология» в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

Вариативные направления работы

7) Профилактика негативных явлений в студенческой среде

- Обеспечивать участие студентов и преподавателей, работающих на образовательной программе в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

- Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.

- Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами наркотических веществ и алкоголя.

- Обеспечивать участие студентов в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

- Обеспечивать участие студентов в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

8) Информационное направление

- Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

- Обеспечивать участие тьюторов в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

- Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

- Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

- Обеспечивать высокий уровень информированности студентов о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

9) Профессионально-трудовое направление

1. Проводить активную профориентационную работу, направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной

профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

1.1 Организовывать в рамках образовательной программы сбор информацию о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.

1.2. Организовывать встречи студентов с наиболее успешными выпускниками института.

1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

2. Способствовать участию студентов образовательной программы в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

2.1 Обеспечивать условия для участия студентов в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

2.2 Содействовать вовлечению студентов в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций

2.3 Обеспечивать участие студентов волонтерского направления Студенческого Совета института в акциях по оказанию помощи ветеранам войны и труда.

10) Научно-образовательное направление

- Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу.

- Активно привлекать студентов к участию в институтских, университетских и межвузовским студенческих научных конференциях.

- Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

- Поощрять участие студентов в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях.

- Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

- Обеспечивать активное участие студентов в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

11. Общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением».

Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение потенциальных абитуриентов;

- разработать совместно с обучающимися содержание социально значимого проекта “Родная школа”, включая основные этапы, методы, направления и сроки его реализации;

- составить перечень партнёрских организаций для реализации проекта “Родная школа” в соответствии с подходом «Обучение служением»; выстраивать работу представителей с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций;

- обеспечивать тесное взаимодействие и обратную связь с партнерскими организациями в рамках проекта “Родная школа”;

- организовать совместной деятельности обучающихся и преподавателей, направленную на решение социально значимой задачи – проведение профориентационной работы различными методами среди школьников в рамках проекта “Родная школа”;

- совместно со студентами ООП разработать и реализовать комплекс мероприятий для школьников на базе ИнЭУ ТвГУ.

- организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса для рассказа о возможностях и особенностях обучения на образовательной программе по данному направлению подготовки;

- поддерживать проведение представителями ООП интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города и области;

- проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках образовательной программы ИнЭУ ТвГУ, выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями;

- стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ с привлечением к участию старших школьников;

- разработать серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области;

- обеспечивать участие представителей образовательной программы в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

41.03.04 Политология

Название групп компетенций	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемые направления воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
----------------------------	---	---	--	--

Универсальные компетенции				
<p>УК-1 Системное и критическое мышление</p> <p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>Основы научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Введение в политическую науку.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Стратегии личностного и профессионального развития.</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”</p>	<p>Деловые игры</p> <p>Консультирование студентов ООП «Политология» по вопросам реализации студенческих проектов и инициатив.</p> <p>Разработка программ научного исследования / проекта.</p> <p>Проект “Родная школа”</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в работе студенческого объединения «Молодёжный корпус» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2022», в деятельности студенческого научного общества ИнЭУ «ТЭНОС».</p> <p>Участие студентов ООП в профориентации школьников.</p>
<p>УК-2 Разработка и реализация проектов</p> <p><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Проектная деятельность и командная работа.</p> <p>Политический менеджмент.</p> <p>Избирательные системы и избирательный процесс.</p> <p>Стратегии личностного и профессионального развития</p>	<p>Профессионально-трудовое.</p> <p>Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”</p>	<p>Командный конкурс проектов по сопровождению избирательной кампании кандидата.</p> <p>Проект “Родная школа”.</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в экскурсиях в электоральные органы и органы власти Тверской области</p> <p>научные организации г. Твери и других городов РФ, в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>Участие студентов</p>

				<p>ООП в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>Участие студентов ООП в проекте «Компас. Волонтёры-наставники в выборе профессии»</p>
<p>УК-3 Командная работа и лидерство</p> <p><i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p>Социология.</p> <p>Проектная деятельность и командная работа.</p> <p>Стратегии личного и профессионального развития.</p>	<p>Гражданское</p> <p>Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”.</p>	<p>Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных)</p> <p>Проект “Родная школа”</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор».</p> <p>Формирование и координация команд в рамках проекта “Родная школа”ю</p>
<p>УК-4 Коммуникация</p> <p><i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</i></p>	<p>Русский язык и культура речи.</p> <p>Документационное сопровождение политической деятельности.</p> <p>Иностранный язык.</p>	<p>Информационное</p> <p>Культурно-просветительское</p>	<p>Ролевые игры.</p> <p>Инсценировки</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в работе информационного портала Студсовета ИнЭУ .</p> <p>Олимпиады по</p>

<i>иностранным(ых) языке(ах)</i>				иностранным языку, русскому языку.
УК-5 Межкультурное взаимодействие <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	История. Философия. Социология. История политических учений. Политические культуры и идеологии. Политическая история России и зарубежных стран. Религия и политика. Этнополитология. Политическая антропология. Стратегии личностного и профессионального развития.	Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”	Посещение историко-краеведческих музеев Образовательный семинар «Этно-религиозные конфликты как угроза межэтническому миру и согласию». Встречи, лекции и круглые столы с участием сотрудников силовых органов по теме противодействия терроризму и экстремизму. Проект “Родная школа”	Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях, посвященных Всероссийским праздникам «День народного единства» «День России», в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» взаимодействие с Ресурсным центром в сфере национальных отношений «Единство российской нации» Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России. Участие студентов ООП в федеральных и региональных профориентационных мероприятиях на базе мультимедийного парка

				“Россия- моя История”
<p>УК-6 и УК-7</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p> <p><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p>Физическая культура и спорт.</p> <p>Стратегии личностно- профессионального развития</p>	<p>Профессионально- трудовое.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности» .</p> <p>Спортивные соревнования.</p> <p>Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях в рамках ежегодной «Лиги факультетов», работе университетского спортивного клуба «Атлант».</p>
<p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Политическая этика и культура.</p>	<p>Гражданско- патриотическое.</p> <p>Экологическое</p>	<p>Круглый стол «День земли. Формирование экологической культуры».</p> <p>Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в экологических акциях в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ», субботниках, в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант».</p>

<i>деятельности</i>			Приглашение на открытую лекцию по вопросам безопасности сотрудников силовых структур .	Акция «10000 шагов к жизни». Участие студентов ООП «Политология» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»
УК-9 Инклюзивная культура	Основы инклюзивной культуры. Религия и политика.	Гражданское Духовно-нравственное	Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ.	Участие студентов ООП «Политология» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», штабе РСО ТвГУ
УК-10 Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	Политико-правовые основы обеспечения национальной безопасности	Профессионально-трудовое.	Круглый стол с представителями силовых структур.	Участие студентов ООП «Политология» в инновационной образовательной программе «Волонтёры успеха» и в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»

УК-11 Гражданская позиция	Правоведение	Правовое. Гражданско-патриотическое	Эссе «Конституция России – основной закон нашего общества». Диспут «Могут ли социальные сети являться угрозой для общества?» Круглый стол «Гражданство: права, свободы, обязанности».	Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней), мероприятиях городской и областной избирательных комиссий, в заседаниях Дебатного клуба ТвГУ.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Введение в политическую науку. Политическая теория. Социология Правоведение	Профессионально-трудовое	Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач.	Участие студентов ООП «Политология» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий, Организация встречи студентов ООП «Политология» с потенциальным работодателем

на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	Индивидуальное и командное консультирование по программам исследовательских проектов в рамках изучаемых дисциплин	Участие студентов ООП «Политология» в работе ТЭНОС, «Недели науки» в университете/институте, презентация результатов своих исследовательских проектов на студенческих научных конференциях.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	История политических учений. Политическая социология. Политический анализ и прогнозирование. Методы политических исследований. Общественное мнение как политический институт.	Профессионально-трудовое	Деловые игры Методы группового решения творческих задач.	Участие студентов ООП «Политология» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, проводимых УВСР и МП ТвГУ

<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Сравнительная политология. Политическая социология. Политический анализ и прогнозирование. Политическая регионалистика. Методы политических исследований. Современная российская политика.</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Решение кейсов</p>	<p>Организация внешних тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство, документоведение и др.) для студентов ООП «Политология»</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных</p>	<p>Публицистическая деятельность в политической сфере. Связи с общественностью в политической сфере.</p>	<p>Профессионально-трудовое и информационное</p>	<p>Проведение занятий с использованием современных информационных (цифровых) технологий, задания по поиску ключевой</p>	<p>Участие студентов ООП «Политология» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте», разработка собственных проектов с</p>

журналах и средствах массовой информации			информации с помощью современных информационных технологий	использованием цифровых и информационных технологий
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>Политико-правовые основы государственной системы РФ.</p> <p>Политико-административное управление.</p> <p>Политико-правовые основы регионального управления.</p> <p>Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Международная интеграция и международные организации.</p>	Профессионально-трудовое	Решение кейсов, Деловые игры Круглые столы Проведение конференций	Проведение организованных Центром политических изысканий ТвГУ круглых столов, встреч и конференций с участием студентов ООП «Политология» и приглашенных политологов, экспертов и консультантов регионального и всероссийского уровня
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной	<p>Документационное сопровождение политической деятельности.</p> <p>Публицистическая</p>	Профессионально-трудовое и информационное	Решение кейсов, Деловые игры	Мастер-классы для студентов ООП «Политология» по оформлению публикаций, библиографических

деятельности	деятельность в политической сфере.			списков, документации презентаций и прочих материалов для публичных выступлений
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Политический менеджмент. Гражданское общество и права человека.	Профессионально-трудовое и информационное	Задания по составлению профиля вакансии и профиля кандидата, тренинги по составлению и анализу политических программ, анализу интернет ресурсов.	Участие студентов ООП «Политология» в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту» Участие студентов ООП «Политология» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области
ПК-2 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию политико-управленческих и избирательных технологий	Формирование имиджа в политике. Политическая элита и бюрократия. Электоральные процессы в Российской Федерации. Политическое лидерство. Политические	Профессионально-трудовое	Кейс-стади. Проектная деятельность. Методы группового решения творческих задач, разработка пакета рекомендаций для предвыборного штаба.	Анкетирование студентов ООП «Политология» по вопросам выбора профессии. Участие студентов ООП «Политология» в организуемых органами власти Тверской области мероприятиях, конференциях и круглых столах.

	процессы в Тверском регионе.			
--	---------------------------------	--	--	--

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	<ol style="list-style-type: none">1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.2. Профессорско-преподавательский состав ООП 41.03.04.3. Тьютор ООП 41.03.04.4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций5. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.
3.	финансовое	<ol style="list-style-type: none">1. Средства ООП 41.03.04 в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование

	обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».
--	--

2.7 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 41.03.04 Политология

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
2. Музейный комплекс ТвГУ;

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала

культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных *партнеров*):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Направление 41.03.04 Политология активно взаимодействует с государственными и общественно-политическими организациями Твери и Тверской области. Комитет по делам молодежи, Министерство региональной политики, Управление общественных связей аппарата Правительства Тверской области, Законодательное собрание Тверской области, Тверская городская Дума, Избирательная комиссия Тверской области, Территориальная избирательная комиссия Центрального района города Твери, Государственный орган Уполномоченный по правам человека в Тверской области и его аппарат, Аппарат Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Тверской области, ГАУ РИА «Верхневолжье», ЦУР Тверской области предоставляют места практики для обучающихся и сотрудничают с университетом в сфере гражданско-правового воспитания и повышения правовой культуры молодёжи. В перечисленных организациях для обучающихся направления 41.03.04 Политология проводятся экскурсии и дни открытых дверей, а во время практики предоставляется возможность участия в общественно значимых проектах.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

5.2 Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая,

информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

5.3 Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете института экономики и управления руководитель ООП 41.03.04 Политология ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП 41.03.04

Политология.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таких, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься

1 - Полностью не согласен

2 - Скорее не согласен

3 - Нечто среднее

4 - Скорее согласен

5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре

1 - Полностью не согласен

2 - Скорее не согласен

3 - Нечто среднее

4 - Скорее согласен

5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю

1 - Полностью не согласен

2 - Скорее не согласен

3 - Нечто среднее

4 - Скорее согласен

5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее

<p>значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Друзья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей института).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,

2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по институту или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события	Форма мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.) от ООП	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
Участие студентов ООП «Политология» во Всероссийском празднике «День знаний», УВСРиМП ТвГУ	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 сентября 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	20	Тьютор ООП «Политология», специалист по УМР Русаков А.П. Rusakov.AP@tversu.ru +79092685566
Участие студентов ООП «Политология» в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений,	внутривузовское	Групповая	офлайн	1 сентября 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	20	Тьютор ООП «Политология»

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

УВСРиМП							
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	внутривузовское	Групповая	офлайн	Первая декада сентября 2024 г.,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в работе образовательного интенсива «Школа старост»	внутривузовское	Массовая	офлайн	сентябрь 2024 г.	актовый зал ректората,	6	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ	внутривузовское	Массовая	офлайн	Конец сентября, 2024 г.,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ	8	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	внутривузовское	индивидуальная	офлайн	в течение года,	Центр студенческих инициатив	2	Тьютор ООП «Политология»

Участие студентов ООП «Политология» в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	всероссийское	Массовая	Онлайн и офлайн	4 ноября 2024 г.	установленные площадки г. Твери,	10	Тьютор ООП «Политология»
Ознакомление студентов с проектом “Родная школа” в рамках подхода “Обучение служением”	внутривузовское	групповое	офлайн	Конец сентября 2024 г.	аудитории ООП «Политология»	15	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции	всероссийское	Групповая	онлайн	12 декабря 2024 г.,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	региональное	Групповая	Онлайн / офлайн	По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний,	Аудитории ТвГУ	20	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология»	региональное	Групповая, индивидуальная	Онлайн	По согласованию	Аудитории ТвГУ	5 - 10	Тьютор ООП «Политология»

«Политология» во встречах с сотрудниками избирательных комиссий		льная	/офлайн	ию, в период предвыборных кампаний, продолжительная			
Участие студентов ООП «Политология» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	всероссийское	Массовая	Онлайн /офлайн	25 января 2025 г.,	территория ректората ТвГУ	25	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2022»	внутривузовское	индивидуальная	Онлайн /офлайн	февраль 2025 г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра"	5	Тьюторы ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества».	всероссийское	Групповая	Онлайн /офлайн	23 февраля 2025 г.,	учебные корпуса ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России».	всероссийское	Групповая	офлайн	12 июня 2024 г.,	площадки г. Твери,	15	Тьютор ООП «Политология»

Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	внутривузовское	Массовая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ	30	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР
Участие студентов ООП «Политология» в Дне открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	внутривузовское	Массовая	Онлайн/офлайн	сентябрь 2024, апрель 2025,	помещения волонтерского центра,	15	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха»	внутривузовское	Групповая	Онлайн/офлайн	сентябрь 2024, февраль 2025,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ	10	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в факультативной дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-	внутривузовское	Групповая	Онлайн /офлайн	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»

ориентированными НКО»							
Участие студентов ООП «Политология» в проекте «Компас. Волонтёры-наставники в выборе профессии»	внутривузовское	Массовая	офлайн	сентябрь 2024 – август 2025,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ,	20	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив	региональное	Массовая	онлайн	ноябрь 2024,	аудитории ООП «Политология» ИнЭУ ТвГУ,	20	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов в волонтерском проекте помощи старшему ООП «Политология» поколению «Финансовая грамотность»	внутривузовское	Групповая, массовая	офлайн	Январь 2025-сентябрь 2025,	Аудитории ТвГУ	10	Тьютор ООП «Политология»
Посещение студентами 1 курса музея ООП «Политология» истории ТвГУ	внутривузовское	групповая	офлайн	Первая декада сентября 2024 г.,	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	17	Тьютор ООП «Политология»

Участие студентов ООП «Политология» в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Региональное, всероссийское	Групповая	Онлайн /офлайн	в течение года,	площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации,	15	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	Групповая	офлайн	Декабрь 2024 г.	аудитории ТвГУ,	10	Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	региональная	Групповая	Онлайн /офлайн	16 декабря 2024 г.,	площадки г. Твери,	10	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях, посвященных «Дню космонавтики»	внутривузовское	Массовая	Онлайн/офлайн	12 апреля 2025 г.,	аудитории ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология»	региональное	Групповая	Онлайн	в течение	аудитории	5	Тьюторы ООП «Политология»

«Политология» в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив			он / офлайн	года,	ТвГУ		
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	всероссийское	Массовая, групповая	офлайн	апрель-май 2025,	аудитории ТвГУ,	25	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом	внутривузовское	Групповая, массовая	офлайн	апрель-май 2025,	аудитории ТвГУ,	25	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	24 мая 2025 г.,	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию,	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в Торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	всероссийское	Массовая	офлайн	9 мая 2025 г.	территория ректората ТвГУ,	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология»	всероссийское	Массовая	офлайн	9 мая 2025	установлены		Тьютор ООП «Политология»

«Политология» во Всероссийской молодёжно-патриотическая акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»			он	г. ,	е площадки в г. Твери	25	
Участие студентов ООП «Политология» в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	всероссийское	Индивидуальное	офлайн	22 июня 2025 г.	Обелиск Победы г. Твери	5	Тьютор ООП «Политология»
Посещение студентами ООП «Политология» музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение сентября, 2024	объекты культуры г. Твери	10	Тьютор ООП «Политология»
Организация знакомства первокурсников ООП «Политология» с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	внутривузовское	Групповая	офлайн	Первая декада сентября, 2024	учебные корпуса факультетов ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Политология»
Мероприятия по адаптации первокурсников ООП «Политология» к новым условиям образовательного процесса	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Первая декада сентября 2024	учебные корпуса факультетов ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Политология», Студенческие кураторы
Мероприятия по адаптации первокурсников ООП	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Первая декада сентября,	корпуса общежитий ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»

«Политология» к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ				2024			
Содействие набору первокурсников ООП «Политология» в творческие коллективы, группы и студии ТвГУ по интересам обучающихся	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение всего года,	помещения творческих коллективов ТвГУ	5	Тьютор ООП «Политология»
Участие преподавателей и студентов ООП «Политология» в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	внутривузовское	Групповая	офлайн	конец декабря 2024 г.,	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области,	10	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в организации и проведении конкурса на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	Начало октября 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение студентам»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	Конец октября – начало ноября 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	5	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Политология», Культурт ИнЭУ
Участие студентов ООП	внутривузовское	Групповая,	Онла	Март –	ДК	5	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР,

«Политология» в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»		индивидуальная	онлайн	апрель 2025 г.	Химволокно ежегодное		Культорг ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в танцевальном фестивале-конкурсе «Унидэнс»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	ноябрь 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в «Школе творческого актива» ТвГУ	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	ноябрь-декабрь 2025 г.	Место по договоренности организаторов	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	декабрь 2024 г.	ТКЗ «Соминка»	3	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ	внутривузовское	Массовая	онлайн	декабрь 2025 г.	ТКЗ «Соминка»	10	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в концерте на церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника»)	внутривузовское	Массовая	офлайн	Начало июля 2025г.	Актовый зал истфака ТвГУ	25	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культорг ИнЭУ
Содействие вступлению студентов ООП «Политология» в спортивные секции и	внутривузовское	массовая	офлайн	сентябрь 2024 – май 2025 г.	объекты спорта ТвГУ,	3	Тьютор ООП «Политология», Спортменеджер ИнЭУ

сборные команды ТвГУ							
Участие студентов ООП «Политология» в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	внутривузовское	Массовая	офлайн	октябрь 2024 – март 2025,	объекты спорта ТвГУ	3	Тьюторы ООП «Политология», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2025 г.	лыжная база ТвГУ,	3	Тьюторы ООП «Политология», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2025 г.,	спортивный зал ТвГУ,	3	Тьютор ООП «Политология», Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в «Дне спорта ТвГУ – 2021», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ 2020-2021 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ.	внутривузовское	Массовая	офлайн	Май 2025 г.	объекты спорта г. Твери,	3	Зам.директора ИнЭУ о В и ВР Спортменеджер ИнЭУ
Участие студентов ООП	региональное		офлайн	апрель	парки, рощи	10	Тьютор ООП «Политология»

«Политология» в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»		Массовая	онлайн	2025 г.,	г. Твери		
Участие студентов ООП «Политология» в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны	региональное	Групповая	офлайн	май 2025 г.,	места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области ежегодное, традиционное	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	внутривузовское	Массовая	офлайн	август 2024 г.,	территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов в ООП «Политология» акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	внутривузовское	Массовая	офлайн	ноябрь 2024, май 2025 г.,	аудитории ООП ИнЭУ ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в	внутривузовское	Массовая	офлайн	ноябрь, 2024 г., май 2025г.	аудитории ТвГУ, ежегодное	17	Тьютор ООП «Политология»

рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»							
Участие студентов ООП «Политология» в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	всероссийское	Групповая	офлайн	03 сентября 2024 г.,	территория ректората ТвГУ,	5	Тьютор ООП «Политология»
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	внутривузовское	Массовая	онлайн	Первая половина сентября 2024 г.,	актовый зал ректората	2	Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» во встрече с терапевтом медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	внутривузовское	Групповая	офлайн	октябрь 2024 г.,	актовый зал ректората	15	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьюторы ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» во встречах с сотрудниками правоохранительных	региональное	Групповая	офлайн	октябрь 2024 г.,	учебные корпуса ИнЭУ ТвГУ,	25	Зам директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Политология»

органов по вопросам профилактики противоправных действий							
Участие студентов ООП «Политология» в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии	внутривузовское	Групповая	онлайн	Март-апрель 2025 г.,	учебные аудитории ТвГУ	17	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»	внутривузовское	Групповая	офлайн	апрель 2024,	актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	10	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	внутривузовское	Массовая	онлайн	май 2025 г,	актовый зал ректората ТвГУ	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в работе политического клуба «Полиада»	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	офлайн	В течение года	аудитории ИНЭУ продолжительное	3	Успенская В.И., доцент кафедры политологии, Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП	всероссийское	Массовая	онлайн	7 февраля	актовый зал	10	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР,

«Политология» в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»			н	2025	историческое ф-та ТвГУ		Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института	внутривузовское	Массовая	офлайн	февраль 2025 г.	аудитории учебных корпусов ИнЭУ ТвГУ,	10	Директор ИнЭУ, Руководитель ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в IX Тверской Международной Модели ООН	межрегиональное	Массовая, групповая	офлайн	март 2025 г.	актовый зал центрального корпуса ТвГУ	5	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх	всероссийское	Массовая, групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ	5	Зам.директора ИнЭУ по научной работе, Руководитель ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в «Недели науки» в университете/институте	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	апрель-май 2025	аудитории ТвГУ,	5	Директор ИнЭУ, Зам.директора ИнЭУ по научной работе Руководитель ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в «Днях открытых дверей»	внутривузовское	Массовая, групповая	офлайн	в течение года, октябрь,	аудитории ТвГУ,	5	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП «Политология» Председатель Студенческого

университета и института в качестве волонтеров				ноябрь 2024г., март – апреля 2025г.			Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» во встречах с представителями администрации университета	внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	5	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»	внутривузовское	Групповая	офлайн	сентябрь 2024 г.,	территория ректората ТвГУ	17	Тьютор ООП «Политология», Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»	межвузовское	Массовая, групповая	Онлайн/ офлайн	ноябрь 2025 г.	аудитории ТвГУ,	5	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов 3-4 курсов ООП «Политология» в ярмарке вакансий	региональное	Массовая	Онлайн / офлайн	декабрь 2024, апрель 2025,	аудитории ТвГУ,	30	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятии «Ночь карьеры»	региональное	Массовая, групповая	офлайн	апрель 2025 г.	аудитории ТвГУ,	30	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и	межрегионально	Групповая	офлайн	май 2024 г.	предприятия и научные организации,	15	Тьютор ООП «Политология»

других городов РФ							
Участие студентов ООП «Политология» в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту»	региональное	Групповая	Офлайн / онлайн	май-июнь 2025	учебный корпус «Б», ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология», Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в мероприятиях по благоустройству и улучшению санитарного состояния ИнЭУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	15	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор
Участие студентов ООП «Политология» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области	региональное	Групповая	офлайн	в течение года,	школы г. Твери и области,	10	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП «Политология»
Оказание необходимой помощи студентам ООП «Политология» в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов ООП «Политология»	внутривузовское	Групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	12	Тьютор ООП «Политология»

Консультирование студентов ООП «Политология» по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»
Анкетирование студентов ООП «Политология» по вопросам выбора профессии	внутривузовское	Массовая, групповая	онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	20	Тьюторы ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн / офлайн	в течение года,	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций,	10	Тьютор ООП «Политология»
Организация встречи студентов ООП «Политология» с потенциальными работодателями	региональное	Массовая, групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ИнЭУ ТвГУ, предприятия и организация работодателей	30	Тьютор ООП «Политология»
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн / онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ	12	Тьютор ООП «Политология»

научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в							
Участие студентов ООП «Политология» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»..	внутривузовское	Массовая	онлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	25	Председатель Студенческого Совета ИнЭУ
Участие студентов ООП «Политология» в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП	региональное	Групповая	Онлайн / офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	17	Тьютор ООП «Политология»
Участие студентов ООП «Политология» в работе дискуссионного клуба ТвГУ	внутривузовское	Групповая	офлайн	в течение года,	аудитории ТвГУ,	10	Тьютор ООП «Политология»
Информирование абитуриентов о содержании ООП «Политология» ТвГУ Консультирование при выборе ООП	региональное	Массовая	онлайн	Июнь-июль 2025г.	Аудитории ООП Политология	20	Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП «Политология»