

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.02.2026 11:07:59  
Уникальный идентификатор документа:  
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Рабочая программа дисциплины**  
**по общему гуманитарному**  
**и социально-экономическому учебному циклу**  
**ОГСЭ.01 «История»**

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	48
В том числе:	
Аудиторные занятия	32
Самостоятельная работа	16
Часов на контроль	0
Виды контроля: Курс - 1 семестр - 1	Зачет с оценкой

Рабочая программа утверждена  
на заседании кафедры неорганической и аналитической химии  
протокол № 4 от 26.11.2025

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

## 1.2 Задачи

Задачи учебной дисциплины «История России» заключается в практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Компетенции	Знать	Уметь
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li></ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывать значимость своей специальности;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- демонстрировать осознанное поведение</li></ul>

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
--------	---	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной деятельности

Вид деятельности	УП	РП
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Итого часов	48	48

#### 3.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов
1	<b>История России IX-XVIII век</b>			
1.1	Россия – великая наша держава	лекция	1	4
1.2	Александр Невский как спаситель Руси	лекция	1	2
1.3	Смута и её преодоление	практические занятия	1	4
1.4	Верим в царя восточного, православного	практические занятия	1	2
1.5	Пётр Великий и Екатерина Великая Строители великой империи	лекция	1	4
	История России IX-XVIII век	самостоятельная работа	1	8
2	<b>История России XIX- XXI век</b>			

2.1	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	лекция	1	2
2.2	Гибель империи	лекция	1	2
2.3	Вставай, страна огромная	лекция	1	2
2.4	В буднях великих строек	практические занятия	1	2
2.5	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	практические занятия	1	2
2.6	Россия. XXI век	практические занятия	1	2
2.7	История антироссийской пропаганды	практические занятия	1	2
2.8	Слава русского оружия	практические занятия	1	2
	История России XIX-XXI век	самостоятельная работа	1	8
	Промежуточная аттестация	зачет		

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство, год	адрес
<b>Основная литература</b>				
1	Кириллов В. В., Бравина, М. А.	История России : учебник для среднего профессионального образования .	Москва: Издательство Юрайт, 2025.- 543 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-584081#page/5">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-584081#page/5</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Соловьев, К. А. / К. А. Соловьев [и др.];	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2025 — 234 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581219#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-581219#page/1</a>

### 4.2 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Яндекс Браузер
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ONLYOFFICE

### 4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудит-я	Оборудование
№3 -314	Комплект учебной мебели, ноутбук, проектор, настенный моторизованный экран, усилитель, микшер, микрофон, шкаф напольный, рециркулятор 2 шт.
Помещение для самостоятельной работы	
Интернет-центр	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Контрольная работа

##### *Вариант 1*

Объясните причины формирования двух военно-политических блоков: НАТО и «страны Варшавского договора».

Опишите основные события «Холодной войны».

Причины и значение войны в Афганистане в нач. XXI века

Объясните причины создания ООН.

##### *Вариант 2*

Дайте характеристику перемен в общественно-политической жизни СССР при Л. И. Брежнев.

Расскажите о причинах и основных событиях распада СССР.

Раскройте основные события СВО в 2022-23 гг.

Расскажите о борьбе стран Азии и Африки за независимость во второй половине XX в.

##### *Вариант 3*

Дайте характеристику перемен в общественно-политической жизни России в начале XXI в.

Расскажите о причинах и основных событиях «Перестройки».

Раскройте основные направления внешней политики СССР в 1945-1991 годы.

Причины и значение войны в Ираке в нач. XXI века.

##### *Вариант 4*

Расскажите о событиях, связанных с воссоединением Республики Крым с Российской Федерацией.

Объясните причины военно-политического кризиса в Чечне в середине 1990-х годов.

Охарактеризуйте основные направления внешней политики РФ в XXIв.

Расскажите о трудностях перехода к рыночной экономике в 1990-е гг.

### **Входной контроль**

Входной контроль содержит 10 вопросов I уровня освоения и предназначен для определения начальных знаний обучающегося по истории.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале проводится в следующем соответствии:

Максимальное количество правильных ответов – 10.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 1-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 3-4.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов - 5-6.

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов — 7-8.

1. Когда началась Вторая мировая война? (1 сент. 1939)
2. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941)
3. Год воссоединения России с Крымом? (2014)
4. При каком князе произошло крещение Руси? (Владимир Великий)
5. Год отмены крепостного права? (1861)
6. Другое название Крымской Войны? (Восточная)
7. Год начала Отечественной войны? (1812)
8. Год начала I Мировой войны? (1914)
9. Первый президент России? (Ельцин Б. Н.)
10. Царь победивший Наполеона (Александр I)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) учитываются результаты обучения в течение всего семестра и применяется балльно-рейтинговая система. Зачет проводится в пределах аудиторных часов, на последнем занятии. Итоговая оценка складывается из оценок (максимум 100 баллов)

Шкала оценивания опроса, контрольных работ в течение семестра:

«Отлично»– оцениваются ответы, содержание которых основано на всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент дал полные четкие ответы на вопросы.

«Хорошо» - оцениваются ответы, основанные на твердом знании предмета, основной литературы, с незначительными пробелами в знаниях дополнительной литературы. В ответах студента возможны недостатки в систематизации, неточности в понятиях и выводах.

«Удовлетворительно»– оцениваются ответы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются некоторые пробелы в усвоении материала.

«Неудовлетворительно» - оцениваются ответы, в которых обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов, выполнив:

Посещение большинства лекций, практических\лабораторных, пропуски только по ува-

жительной причине (несколько без уважительной причины).

Наличие конспектов всех лекций.

Верные ответы, в т.ч. с использованием дополнительной литературы, на занятиях или на задания в дистанционном формате.

Высокая активность на занятиях.

Свободный уровень владения материалом.

Задания для самостоятельной работы выполняются без ошибок и заимствований

Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.

Оценки по баллам за зачет:

100 - 90 баллов — отлично.

89 - 75 баллов — хорошо.

74 - 60 баллов — удовлетворительно.