

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Третейский суд

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование устойчивых знаний у студентов в сфере использования альтернативных способов защиты и восстановления нарушенных прав, в частности третейского суда (арбитража)

Задачи :

- усвоение правовой природы третейских судов, их специфики и организации деятельности, а также назначения в современных экономических условиях,
- выработка навыков работы с нормативным материалом и анализ сложившейся практики применения,
- обучение составлению юридически значимых документов на основе международных актов и национального законодательства в сфере разрешения споров в рамках третейского судопроизводства (арбитража)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Гражданское право

Гражданский процесс

Арбитражный процесс

Международное право

Предпринимательское право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

Актуальные вопросы общей части гражданского права

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	56

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7.1: Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2: Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3: Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Правовая природа третейского суда и место в системе органов по защите и восстановлению нарушенных прав	Пр	8	1	
1.2	Правовая природа третейского суда и место в системе органов по защите и восстановлению нарушенных прав	Ср	8	6	
1.3	История становления и развития третейского судопроизводства	Пр	8	1	
1.4	История становления и развития третейского судопроизводства	Ср	8	6	
1.5	Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве)	Пр	8	1	
1.6	Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве)	Ср	8	6	
1.7	Компетенция третейского суда (арбитража)	Пр	8	1	

1.8	Компетенция тре-тейского суда (ар-битража)	Ср	8	6	
1.9	Формирование состава третей-ского суда (ар-битража)	Пр	8	1	
1.10	Формирование состава третей-ского суда (ар-битража)	Ср	8	6	
1.11	Процедура тре-тейского разбира-тельства (ведение арбитража)	Пр	8	2	
1.12	Процедура тре-тейского разбира-тельства (ведение арбитража)	Ср	8	6	
1.13	Прекращение тре-тейского разбира-тельства (арбит-ража)	Пр	8	1	
1.14	Прекращение тре-тейского разбира-тельства (арбит-ража)	Ср	8	6	
1.15	Оспаривание ре-шений третейских судов (арбитра-жей)	Пр	8	2	
1.16	Оспаривание ре-шений третейских судов (арбитра-жей)	Ср	8	6	
1.17	Приведение в ис-полнение арбит-ражного решения	Пр	8	2	
1.18	Приведение в ис-полнение арбит-ражного решения	Ср	8	5	
1.19	Образование и деятельность по-стоянно действу-ющих арбитраж-ных учреждений в РФ	Пр	8	0	
1.20	Образование и деятельность по-стоянно действу-ющих арбитраж-ных учреждений в РФ	Ср	8	3	
1.21	Международный коммерческий ар-битраж	Пр	8	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для проведения текущей аттестации:

1. Примерная тематика для подготовки рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.

1. Классические теории правовой природы третейского суда (арбитра-жа).
2. Преимущества и недостатки третейского суда (арбитража).
3. Виды третейского суда (арбитража).
4. Онлайн арбитраж.
5. Место третейского суда (арбитража) в системе органов защиты и восстановления нарушенных прав.
6. История становления и развития третейских судов в Европе.
7. История становления и развития третейских судов в России до 1917 года.
8. Третейские суды в советский период.
9. Развитие третейских судов на современном этапе: проблемы и перспективы.
10. Третейские суды по совести и третейские суды по закону.
11. Общая характеристика Федерального закона от 24.07.2002 г. №102-ФЗ «О третейских судах в РФ».
12. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2015 г. №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ».
13. Нормативно-правовые акты МКАС при ТПП РФ: общая характеристика.
14. Основные положения Нью-Йоркской конвенции 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.
15. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 года.
16. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.: основные положения и значение в конструировании национального законодательства.
17. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г.
18. Правила, применяемые к процедуре разбирательства и нормы, применяемые к существу спора.
19. Подведомственность дел третейским судам.
20. Право третейского суда на принятие постановления по вопросу о своей компетенции.
21. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды, форма и автономность.
22. Заключение и действительность арбитражного соглашения.
23. Порядок формирования состава третейского суда.
24. Статус третейского судьи (арбитра): требования к кандидатуре, полномочия, ответственность.
25. Независимость и беспристрастность третейских судей (арбитров) как основа легитимности состава и принимаемого решения.
26. Конфликт интересов в арбитраже.
27. Принципы третейского разбирательства споров.
28. Обеспечительные меры в третейском суде (арбитраже).
29. Стадии разрешения спора в третейском суде (арбитраже).
30. Ведение арбитража (третейского разбирательства).
31. Участие сторон, их представителей и третьих лиц в процессе.
32. Участие публичных органов в качестве сторон третейского разбирательства.
33. Доказательства и процесс доказывания в третейском суде (арбитраже).
34. Ускоренный арбитраж.
35. Протокол судебного заседания.
36. Арбитражное решение и его корректировка (дополнительное решение, исправление и разъяснение решения).
37. Прекращение третейского (арбитражного) разбирательства.
38. Расходы, связанные с разрешением споров в третейском суде.
39. Функции содействия в отношении третейских судов.
40. Функции контроля в отношении третейских судов.
41. Оспаривание арбитражного решения (решения третейского суда).
42. Приведение в исполнение арбитражных решений.

43. Категория публичного порядка как основание отмены и отказа в признании и принудительном исполнении решения третейского суда.
44. Проблемы в создании постоянно действующих арбитражных учреждений в РФ.
45. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение, и арбитра.
46. Соотношение арбитража и процедуры медиации.
47. МКАС при ТПП РФ.
48. Иные арбитражные суды в России.
49. Статистические исследования в области третейского разрешения споров.
50. Третейские (арбитражные) суды за рубежом.

Критерии оценивания доклада/реферата/эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

9 – 10 баллов При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал, студент демонстрирует свободное владение тематикой исследования и отвечает на вопросы преподавателя. Допускаются несущественные погрешности;

7 – 8 балла При подготовке темы доклада/эссе/реферата студентом проведен всесторонний анализ заявленной тематики, изучены теоретические аспекты проблемы, использована правоприменительная практика, приводятся примеры сравнительного правоведения и исторического анализа, грамотно и корректно излагается подобранный материал. Студент допускает ошибки при ответе на вопросы преподавателя;

5– 6 балл При подготовке темы доклада/реферата, эссе студентом изучено современное состояние законодательства по обозначенной проблеме и проанализирована сложившаяся практика применения, студент свободно излагает подготовленный материал;

3-4 балла Студент формально подошел к выполнению задания, доводы работы не подтверждаются правоприменительной практикой. Работа имеет низкий научный уровень;

1-2 балла Студент представил работу, но не владеет предметом исследования и не в состоянии ответить на вопросы преподавателя;

2. Вопросы для проверки знаний на практических занятиях:

Тема 1. Правовая природа третейского суда и место в системе органов по защите и восстановлению нарушенных прав.

1. Что понимается под третейским судом (арбитражем)?
2. Каково место третейского суда (арбитража) в системе органов, осуществляющих защиту и восстановление нарушенных прав?
3. Как соотносятся понятие третейский суд и судебная система, третейское разбирательство и судопроизводство?
4. Какие основные концепции юридической природы третейского суда выделяют на сегодняшний день в науке?
5. Какие виды третейского суда можно выделить?
6. Какие преимущества и недостатки третейского судопроизводства можно назвать?
7. Что такое онлайн арбитраж и какова практика его деятельности?
8. Что такое третейский суд по закону и по совести?

Тема 2. История становления и развития третейского судопроизводства.

1. Что известно о деятельности третейских судов и их аналогов в древности?
2. Какова история становления и развития третейских судов в Европе?
3. Какова история становления и развития третейских судов в России до 1917 года?
4. Каким образом развивались третейские суды в советский период?
5. Каково состояние третейских судов на современном этапе и каковы перспективы

развития данного института?

Тема 3. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве).

1. Есть ли в Конституции РФ основа для организации и деятельности третейских судов?
2. Есть ли в процессуальных кодексах РФ нормы, посвященные третейским судам?
3. Дайте общую характеристику федерального закона от 29.12.2015 №382-ФЗ «об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»?
4. Дайте общую характеристику Закона «О международном коммерческом арбитраже» от 31.07.1993.
5. Какие международные акты, посвященные третейскому судопроизводству, можно назвать?
6. В чем проявляется значение локальных актов при осуществлении третейского разбирательства споров?
7. Назовите основные тенденции развития и совершенствования законодательства о третейских судах?

Тема 4. Компетенция третейского суда (арбитража).

1. Раскройте понятие «компетенция» третейского суда (арбитража) и как оно соотносится с понятиями подведомственности, подсудности, юрисдикции, арбитрабельности и допустимости рассмотрения споров в третейских судах?
2. Какие дела передаются на разрешение третейского суда (арбитража)?
3. Какие ограничения на передачу отдельных категорий споров в арбитраж установлены в законодательстве РФ?
4. Как третейский суд разрешает вопрос о наличии у него компетенции на рассмотрение спора и в каком случае необходимо обращение в государственный суд?
5. Что понимается под арбитражным соглашением и какие виды арбитражного соглашения выработала теория и практика третейского разбирательства?
6. В какой форме заключается арбитражное соглашение?
7. Каково содержание арбитражного соглашения?
8. Как соотносятся условия арбитражного (третейского) соглашения и условия регламента конкретного арбитража?
9. В чем проявляется автономность арбитражного соглашения?
10. Каков процессуальный эффект от заключения арбитражного соглашения?
11. В каких случаях арбитражное (третейское) соглашение признается недействительным?

12. В чем проблемы исполнимости арбитражных (третейских) соглашений?
13. По каким вопросам заключаются прямые соглашения?

Тема 5. Формирование состава третейского суда (арбитража).

1. Какие способы формирования состава третейского суда обозначены в законе?
2. Какие требования к арбитрам установлены в законе?
3. В каких случаях полномочия арбитра могут быть прекращены и возобновлены?
4. Какие выделяют основания для отвода третейского судьи (арбитра)?
5. Какова процедура отвода арбитра?
6. Каким образом государственные суды осуществляют содействие в вопросах формирования состава арбитража?
7. Каковы последствия нарушения порядка формирования состава арбитража?
8. Что понимается под независимостью и беспристрастностью арбитров и как она обеспечивается?

9. В каких случаях и в каком объеме арбитр несет ответственность?

10. Как и в каких случаях производится замена арбитра?
11. Что такое комитет по назначениям и чем он занимается?

Тема 6. Процедура третейского разбирательства (ведение арбитража).

1. Какие существуют способы определения порядка рассмотрения спора?
2. Посредством чего возбуждается дело в третейском суде (арбитраже)?
3. Какие существуют правовые средства защиты от иска?
4. Каковы основания и порядок применения обеспечительных мер?
5. Как определяется язык и место третейского разбирательства?

6. В чем специфика доказательств и процесса доказывания в третейском суде (арбитраже)?
7. Как назначается и проводится экспертиза при разрешении спора в арбитраже?
8. Назовите лиц, участвующих в разрешении спора?
9. В чем проявляется специфика участия в третейском процессе публичных органов в качестве сторон, истцов и ответчиков, третьих лиц и представителей?
10. Какие принципы арбитражного разбирательства закреплены в нормативных актах?
11. Как определяются нормы, применимые к существу спора?
12. Как принимается решение арбитража?
13. Раскройте содержание и форму арбитражного решения?
14. По каким вопросам арбитраж принимает постановления?
15. Какими признаками обладает решение арбитража?
16. Ведется ли в третейском суде (арбитраже) протокол судебного заседания?
17. Установлены ли в нормативных актах сроки арбитражного разбирательства?
18. Что такое ускоренный арбитраж и когда он возможен?
19. Возможно ли примирение в третейском суде?
20. Какие проблемы возникают на практике при разрешении споров в третейском суде.

Тема 7. Прекращение третейского разбирательства (арбитража).

1. В каких случаях и по каким основаниям прекращается арбитраж?
2. Каковы правовые последствия окончания рассмотрения спора в третейском суде без вынесения решения по существу?
3. Осуществляется ли хранение решений и дел, рассмотренных арбитражем?
4. Как происходит корректировка решений арбитража и в чем она проявляется?
5. Возможно ли применение медиации к спору, рассматриваемому в третейском суде (арбитраже)?

Тема 8. Оспаривание решений третейских судов (арбитражей).

1. Каково соотношение понятий оспаривания и обжалования решений суда?
2. Каков порядок оспаривания решений третейского суда?
3. В какой суд и в какие сроки необходимо обращаться для целей оспаривания арбитражного решения?
4. Каковы содержание форма заявления об отмене решения третейского суда.
5. Каковы основания для отмены решения третейского суда?
6. Что такое публичный порядок и его значение в вопросе отмены арбитражного решения?
7. Каковы последствия отмены арбитражного решения?

Тема 9. Приведение в исполнение арбитражного решения.

1. Как осуществляется добровольное исполнение арбитражного решения?
2. Каковы содержание и форма заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения?
3. В какой суд и в какие сроки необходимо обращаться для приведения в исполнение арбитражного решения?
4. Какие основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда названы в законе?
5. Каковы содержание и порядок вынесения определения суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: содержание и порядок вынесения?

Тема 10. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в РФ.

1. Как образуются ПДАУ в РФ?
2. Какие требования закона установлены к Правилам арбитража и правилам выполнения функций в связи с администрированием арбитража?
3. Как осуществляется организация деятельности ПДАУ?
4. В каких случаях прекращается деятельность ПДАУ?
5. Что входит в функции Совета по совершенствованию третейского разбирательства

при Минюсте РФ?

6. Какую несет ответственность НКО при которой создано ПДАУ?

7. Какие проблемы в создании ПДАУ существуют на современном этапе в РФ?

Тема 11. Международный коммерческий арбитраж.

1. Дайте понятие международного коммерческого арбитража?

2. Какие нормативные акты регламентируют деятельность международного коммерческого арбитража в РФ?

3. Какова компетенция международного коммерческого арбитража?

4. Как определяется применимое право при разрешении спора в рамках международного коммерческого арбитража?

5. Какие международные коммерческие арбитражи известны в мире?

Критерии оценивания устного/письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

3. Составление проектов процессуальных документов:

3.1. арбитражное соглашение,

3.2. исковое заявление в третейский суд /арбитраж,

3.3. согласие судьи на принятие полномочий,

3.4. заявление об отводе третейского судьи (арбитра),

3.5. заявление в компетентный суд о содействии в назначении третейского судьи,

3.6. ходатайство о привлечении в процесс третейского разбирательства третьего лица,

3.7. заявление в государственный суд о принятии обеспечительных мер по иску, разрешаемому в третейском суде,

3.8. протокол заседания третейского суда;

3.9. решение третейского суда;

3.10. заявление об отмене решения третейского суда,

3.11. определение суда об отказе в удовлетворении заявления об отмене решения третейского суда,

3.12. заявление о признании и принудительном исполнении решения МКАС при ТПП РФ

3.13. определение суда об отказе в признании и принудительном исполнении решения третейского суда;

3.14. платежное поручение об уплате арбитражного сбора в МКАС при ТПП РФ,

3.15. исполнительный лист на принудительное исполнение решения третейского суда.

Критерии оценивания подготовки проектов процессуальных документов

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.

2 – 3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но

есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

0 – 1 балл Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

4. Примерные задачи для решения на практических занятиях:

Кейс 1. АО «Старицкий молочник» (продавец) и ООО «Тверской купец» (покупатель) заключили договор поставки молочной продукции № 49/12 от 03.12.2018 (далее - договор) на сумму 500 000 рублей. Пункт 13.4 договора содержал арбитражную оговорку, согласно которой все споры, вытекающие из договора должны передаваться на разрешение в Тверской областной Арбитраж (г. Тверь, ул. Вольного Новгорода, д. 13). В связи с поставкой некачественной продукции ООО «Тверской купец» обратился в Арбитражный суд Тверской области с иском о расторжении договора и возврате авансового платежа. Арбитражный суд Тверской области отказал в принятии искового заявления на том основании, что у сторон заключено третейское соглашение. Правильно ли поступил государственный суд?

Кейс 2. В канцелярию Первого арбитражного третейского суда (г. Тверь, Вагжанова, 14) поступили иски:

1) Исковое заявление супруги Петровой о разделе совместно нажитого имущества с супругом, поскольку заключенный между ними брачный договор, содержит арбитражную оговорку;

2) исковое заявление Иванова к ООО «Техносила» о возмещении вреда здоровью, причиненного недостатками приобретенного утюга, поскольку договор розничной купли-продажи товара содержит арбитражную оговорку

3) исковое заявление ООО «Тритон Офис» к ФГБОУ ВО «Тверской государственному университету» о признании незаконным отказа в допуске к участию в открытом аукционе на поставку мебели для учебных аудиторий, поскольку аукционная документация содержит арбитражную оговорку;

4) Исковое заявление ЗАО «ТЗЯБ» к редакции газеты «Караван+Я» о защите деловой репутации, в связи с наличием в газете статьи, характеризующей продукцию завода как недолговечную, некачественную и приносящую вред здоровью;

5) Исковое заявление ИП Абрамова С.А. к ИП Петровой А.В. о расторжении договора аренды нежилого помещения в связи с неоднократным невнесением арендных платежей, поскольку договор аренды содержит арбитражную оговорку.

Сотрудник канцелярии вынес постановления об отказе в принятии всех исковых заявлений. Дайте правовую оценку.

Кейс 3. Гражданин Петров С.А., являясь арбитром МКАС при ТПП РФ, подавая налоговую декларацию 29 апреля 2018 года, не указав в качестве источника дохода участие за последний год в пяти арбитражных процедурах, по результатам которых он получил гонорар в размере 20 000 \$ США. Посчитав, данную деятельность предпринимательской, налоговый инспектор вынес постановление о привлечении к налоговой ответственности в виде штрафа в размере 20 % от неуплаченной суммы налога по ст. 122 НК РФ. Правильно ли поступил инспектор? Должен ли Петров С.А. уплачивать налоги с арбитражного гонорара и в каком порядке?

Кейс 4. ООО «Лизинг Агро» заключило с ООО «Графф Агро» договор на поставку комбинированного посевного комплекса Feat. В договоре содержалось условие о том, что товар покупается для целей передачи его в лизинг. Кроме того, в договоре указывалось о невозможности переуступки прав по данному договору третьим лицам. Пункт 14.5 договора содержал оговорку о передаче всех возможных споров, вытекающих из данного договора, в Третейский суд Московской области. ООО «Графф Агро» поставило посевной комплекс в срок и надлежащего качества. Однако, в связи с тем, что у ООО «Лизинг Агро» сорвалась сделка с лизингополучателем, общество не оплатило вовремя поставленный товар. ООО «Графф Агро» переуступило свою дебиторскую задолженность фактор - компании ООО «Содружество». ООО «Содружество» обратилось с иском о расторжении договора в Третейский суд Московской области. В отзыве на искомое заявление в числе оснований для отказа в удовлетворении исковых требований ООО «Лизинг Агро» оспаривает и компетенцию

третейского суда, со ссылкой на два обстоятель-ства, а именно: невозможность переуступки права требования, что прямо предусмотрено договором поставки между ООО «Лизинг Агро» и ООО «Графф Агро», а также отсутствие третейского соглашения между истцом и ответчиком. Дайте правовую оценку ситуации.

Кейс 5. ООО «Элтра» осуществило поставку систем охранной сигна-лизации во исполнение договора № 5 от 27 марта 2019 года, заключенного с ООО «Тверьспецавтохозяйство». По условиям договора оплата должна бы-ла производиться по факту поставки товара в течение 7 банковских дней с момента передачи товара. ООО «Тверьспецавтохозяйство» не произвело оплату в срок и на претензии поставщика не отвечает. Поскольку в договоре поставки содержалась арбитражная оговорка, ООО Элтра обратилось с ис-ковым заявлением о взыскании долга по договору поставки в Первый Ар-битражный третейский суд. Параллельно с иском заявлением в третейский суд, ООО «Элтра» подало заявление о применении обеспечительных мер по данному иску в Арбитражный суд Тверской области. Арбитражный суд Тверской области отказал в принятии данного заявления со ссылкой на наличие заключенного между сторонами арбитражного соглашения. Пра-вильно ли поступил суд?

Кейс 6. ООО «Геодезические работы» и АО «Стройгрупп» заключи-ли договор на проведение межевания земельного участка и составление ме-жевого плана. ООО «Геодезические работы» провело межевание земельного участка и подготовило соответствующий план. АО«Стройгрупп» отказалось принять представленный межевой план и оплачивать выполненные работы. В договоре содержалась арбитражная оговорка, предусматривающая не только передачу спора на разрешение Третейского суда при Тверской ТПП, но и сроки на разрешение спора – 2 месяца, дополнительные требования к арбитрам – стаж работы в сфере государственной регистрации земельных участков, картографии и кадастра не менее года, а также рассмотрение дела без устных слушаний. При формировании состава арбитража не было учте-но требование о стаже работы в вышеназванной сфере. Тем не менее, участ-ники спора согласовали кандидатуры в арбитры, провели арбитраж и полу-чили решение Третейского суда при Тверской ТПП в согласованный срок, обязывающее АО «Стройгрупп» оплатить выполненные работы. Через 3, 5 месяца с момента вынесения решения АО «Стройгрупп» обратилось в Ар-битражный суд Тверской области с заявлением об отмене решения третей-ского суда со ссылкой на подп.4 п.3 ст.233 АПК РФ, поскольку состав ар-битража не соответствовал соглашению сторон. Какое решение должен при-нять Арбитражный суд Тверской области?

Кейс 7. МКАС при ТПП РФ рассматривал спор между немецкой фирмой и рос-сийской организацией. Заключенный сторонами договор меж-дународной купли-продажи товаров содержал условие о выборе сторонами в качестве приме-нимого права российского законодательства. МКАС разре-шил спор на основании норм ГК РФ и не применил Венскую конвен-цию, хо-тя Германия и Россия - ее участники. В данном случае МКАС истолковал ссылку сторон договора на российское зако-нодательство как намерение сто-рон исключить применение к их договору Венской конвенции в силу ст. 6 этой Конвенции. Согласны ли Вы с соответствующей аргументацией МКАС при ТПП РФ? Есть ли пределы усмотрения суда в части определения норм, применимых к существу спора?

Кейс 8. ООО «Реинвест» находится в состоянии банкротства. Право-охранительные органы проводят следственную проверку в связи с возбуж-дением уголовного дела в отношении руководителя данной организации по ст. 196 УК РФ. Основное долговое обязательство в 14 580 000 рублей было присуждено решением третейского суда при Новосибирской ТПП. Как след-ствие, третейский судья, разрешавший соответствующий спор, был вызван в полицию для дачи показаний по существу разрешенного спора. Также в кан-целярию третейского суда при Новосибирской ТПП поступил запрос из по-лиции о предоставлении материалов разрешенного дела? Правомерны ли требования полиции?

Кейс 9. В договоре международной купли-продажи товаров между АО «Русавто» и GmbH Wielton trade содержалась арбитражная оговорка о передаче всех споров в Стокгольмский арбитраж. Все решения арбитража окончательны и обжалованию не подлежат. В последующем Стокгольмский арбитраж вынес решение в пользу немецкой фирмы. Российский контрагент обратился в арбитражный суд г. Москвы по месту своего нахождения с заяв-лением об отказе в признании и принудительном исполнении

иностранного арбитражного решения как противоречащего публичному порядку. В частности, невозможность обжалования решения третейского суда по мнению заявителя нарушает абсолютное право на судебную защиту и основы процессуального права. Дайте правовую оценку.

Кейс 10. В третейском суде разрешался спор между ООО «Быстро-деньги» и Ивановым И.П. о взыскании долга и процентов по договору займа. В качестве обеспечения исполнения обязательства по договору займа Иванов И.П. представил двухкомнатную квартиру, которая была приобретена в период брака с Петровой И.В., в которой на настоящий момент он проживал вместе с женой и братом. Третейский суд привлек в процесс в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования, брата ответчика, а в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования - жену ответчика. Могут ли в третейском суде участвовать третьи лица? Каков порядок их вступления в процесс?

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

0 – 1 балл Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3

примера) Критерии и шкала оценивания
Устный или письменный ответ на вопрос.

Пример 1. Принцип независимости и беспристрастности арбитров.

Пример 2. Взаимодействие третейских и государственных судов

Пример 3. Образование ПДАУ. Критерии оценивания:

- знание нормативных актов по заданному вопросу;
- анализ практики применения законодательства;
- использование при ответе понятийного аппарата и навыков принятия правомерных решений;
- композиционная целостность и логичность изложения материала.

Шкала оценивания:

4 балла - ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, подтвержден анализом практических примеров, при ответе студент верно использует понятийный аппарат и демонстрирует навыки принятия правомерных решений, присутствует целостность и логичность изложения материала в ответе.

3 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, недостаточность либо неправильность практических примеров, понятийный аппарат использован студентом поверхностно в отрыве от вопроса, частично проявляются навыки принятия правомерных решений, присутствует целостность и логичность изложения материала в ответе.

2 балла – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, отсутствуют практические примеры, вопрос полностью не раскрыт, студент демонстрирует определенные знания понятийного аппарата

1 балл- в ответе присутствуют рассуждения общего характера без ссылок на нормативный материал или практические примеры, вместе с тем у студента есть определенные знания понятийного аппарата

0 баллов – ответ не дан или не верен.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-7 способен осуществлять подготовку юридических документов

ПК-7.1 применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм;

ПК-7.2 определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами;

ПК-7.3 разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера) Критерии и шкала оценивания

Составление процессуального документа.

Пример 1. Составьте проект искового заявления в МКАС при ТПП РФ.

Пример 2. Составьте проект заявления в государственный суд о содействии в назначении третейского судьи.

Пример 3. Составьте про-ект заявления в арбитраж-ный суд Тверской области о признании и приведении в исполнение решения МКАС при ТПП РФ.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований законодательства, определяющих форму и содержание составля-емого документа;
- ссылка на нормативно-правовые акты при изложении правовой позиции и использование понятийного аппарата;
- логика изложения материала;
- общий вид документа;

Шкала оценивания:

5 баллов - документ составлен с учетом всех требований законодательства, при обоснова-нии позиции по делу и формулировании тре-бовании студент ссылается на нормативно-правовые акты и использует понятийный ап-парат, материал изложен логически последо-вательно, общий вид документа не вызывает замечаний;

4 балла – документ составлен с учетом всех требований законодательства, в тексте доку-мента наличествует понятийный аппарат, учтены не все нормативные акты, подлежащие применению, материал изложен логически по-следовательно, общий вид документа не вызы-вает замечаний;

3 балла - документ составлен с учетом всех требований законодательства, понятийный ап-парат представлен скудно, имеются неточно-сти в логическом изложении материала, общий вид документа – допустимый (с незначи-тельными поправками и уточнениями);

2 балла – при составлении документа учтены не все требования законодательства в части его формы и содержания, отсутствует ссылка на нормативно-правовую базу, понятийный аппарат отсутствует, логика изложения мате-риала в целом сохранена, общий вид докумен-та может быть с поправками и неточностями;

1 балл – в целом документ составлен, однако в нем наличествуют ошибки, препятствующие его практической применимости.

0 баллов – документ не составлен или состав-лен неправильно

Зачет выставляется при наборе не менее 5 баллов (из максимального ко-личества в 9 баллов) в совокупности по 2 заданиям, обозначенным в билете.

Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (зачета).

1. Понятие, юридическая природа и виды арбитража (третейского суда).
2. Место третейского суда (арбитража) в системе органов, осуществляющих защиту прав граждан и юридических лиц, плюсы и минусы третейского раз-бирательства.
3. История становления и развития третейских судов в Европе.
4. История становления и развития третейских судов в России до 1917 года.
5. Третейские суды в советский период.
6. Развитие третейских судов на современном этапе.
7. Основные нормативные акты, регламентирующие создание и деятельность третейских судов в России.
8. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» и закона «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.
9. Компетенция третейского суда.
10. Понятие арбитражного соглашения и его виды. Прямое соглашение.
11. Форма и содержание арбитражного соглашения.
12. Недействительность арбитражного соглашения.
13. Система принципов арбитража (третейского разбирательства).

14. Порядок формирования состава третейского суда.
15. Статус третейского судьи (арбитра): требования к кандидатуре, полномочия, ответственность.
16. Порядок и основания отвода третейского судьи.
17. Возбуждение дела в третейском суде.
18. Обеспечительные меры и порядок их применения.
19. Процедура третейского разбирательства.
20. Лица, участвующие в третейском процессе.
21. Доказательства и процесс доказывания в третейском судопроизводстве.
22. Постановление третейского суда.
23. Прекращение арбитража (третейского разбирательства).
24. Решение арбитража (третейского суда).
25. Дополнение и разъяснение решения третейского суда, исправление опечаток, опечаток.
26. Порядок оспаривания решений третейских судов.
27. Мирное соглашение в третейском процессе.
28. Заявление об отмене решения третейского суда: содержание и форма.
29. Основания отмены решения третейского суда.
30. Принудительное исполнение решений третейского суда.
31. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
32. Понятие и правовое регулирование международного коммерческого арбитража.
33. Компетенция международного коммерческого арбитража.
34. Право, подлежащее применению при разрешении споров в рамках международного коммерческого арбитража.
35. Расходы в третейском разбирательстве (арбитраже).
36. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации.
37. Соотношение арбитража и процедуры медиации.
38. Органы для выполнения определенных функций содействия и контроля в отношении арбитража.
39. Комитет по назначениям в арбитражных учреждениях.
40. Правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.
4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.
5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.
6. Дисциплина заканчивается зачетом.
- На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим

образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Скворцов, Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-14673-8, URL: https://urait.ru/bcode/514661
Л.1.2	Зайцев, Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве», Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08384-2, URL: https://urait.ru/bcode/540230
Л.1.3	Скворцов, Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14673-8, URL: https://urait.ru/bcode/479037
Л.1.4	Алешукина, К вопросу о разрешении трудовых споров третейскими судами, Тверь, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/10212/
Л.1.5	Алешукина, Формирование состава третейского суда компетентным судом: содействие или вмешательство?, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/9989/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации, http://government.ru - Правительство РФ, www.arbitr.ru - федеральные арбитражные суды РФ:
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	СПС "КонсультантПлюс"
5	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примеры практических заданий для самостоятельной проверки знаний
- 1) Составление схем, таблиц, сравнительных характеристик.
 - 1.1. Изобразите схему, отражающую место третейских судов в системе органов, защиты и восстановления нарушенных прав.
 - 1.2. Изобразите схему, отражающую основные направления взаимодействия третейских и государственных судов.
 - 1.3. Изобразите схематично процедуру разбирательства спора в третейском суде.
 - 1.4. Сравните нормы Федерального закона «О третейских судах» от 24.07.2002 года и Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

Критерии
сравнения ФЗ «О третейских судах» ФЗ «Об арбитраже третейском
разбирательстве»

- 1.5. Сравните нормы ГПК РФ И АПК РФ в части оспаривания/принудительного исполнения решений третейских судов (не менее 5 критериев сравнения)

Критерии
сравнения ГПК РФ АПК РФ

- 1.6. Сравните нормы Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г. и Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже в РФ» 1993 г.

Критерии
сравнения Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом
арбитраже Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже в РФ» 1993 г.

- 1.7. Выделите преимущества и недостатки третейского судопроизводства и государственного судопроизводства (не менее 3 недостатков и 3 преимуществ).

Критерий сравнения Третейский суд Государственный суд
Преимущества
Недостатки

1.8. Сравните принципы третейского процесса и принципы гражданского (арбитражного) процесса (не менее 5 принципов).

Принципы Третейский процесс Гражданский (арбитраж-ный) процесс

1.9. Сравните порядок оспаривания и принудительного исполнения решения третейского суда (не менее 5 критериев)

Критерий
сравнения Оспаривание решения третейского суда Принудительное исполнение решения третейского суда.

1.10. Составьте таблицу, содержащую перечень категорий дел, разрешение которых относится к подведомственности третейского суда, и дел, которые изъяты из компетенции третейского суда с указанием нормативного регулирования.

Категория дел, которые могут быть разрешены третейским судом Категория дел, которые не могут быть переданы на разрешение третейского суда Нормативное обоснование

2) Проанализируйте арбитражные оговорки / соглашения на соответствие требованиям законодательства, определите их вид, действительность, исполнимость и удобство для участников спора:

2.1. «Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего договора (соглашения) или в связи с ним, в том числе касающиеся его вступления в силу, заключения, изменения, исполнения, нарушения, прекращения или действительности, подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в соответствии с его применимыми правилами и положениями.

Арбитражное решение является для сторон окончательным.

2.2. «Любой спор, разногласие или претензия в связи с настоящим контрактом либо его нарушением, расторжением или недействительностью будут окончательно разрешены путем арбитража в соответствии с Регламентом Арбитражного Института Торговой Палаты г. Стокгольма».

2.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ АРБИТРАЖНАЯ ОГОВОРКА

1. Любой спор, разногласие или требование, возникающие из или касающиеся настоящего договора либо его заключения, нарушения, прекращения его действия или его недействительности подлежат разрешению посредством арбитража единоличным арбитром, администрируемого ПДАУ при Ассоциации участников по содействию в развитии третейского разбирательства, зарегистрированной в России, г. Москва («Арбитражной Ассоциацией»), в со-ответствии с Регламентом арбитража онлайн РАА, который считается полностью инкорпорированным в настоящее соглашение.

2. Стороны настоящего договора согласны с тем, что при осуществлении вышеуказанного арбитражного разбирательства уведомления о начале арбитражного разбирательства и информация, необходимая для участия в арбитражном разбирательстве, будут направлены уполномоченным представителям сторон по следующим адресам электронной почты:

[наименование компании] [ФИО представителя].
[адрес электронной почты] [ФИО представителя].

3. Стороны настоящим подтверждают, что вышеуказанные лица являются уполномоченными представителями соответствующих сторон для совершения любых процессуальных действий в соответствии с Регламентом арбитража онлайн Арбитражной Ассоциации.

4. Стороны обязуются поддерживать указанные адреса электронной почты в рабочем состоянии и регулярно проверять их, а также соблюдать конфиденциальность информации своих ключей простой электронной подписи.

5. В случае изменений указанных выше представителей и/или адресов их электронной почты сторона обязуется незамедлительно сообщить об этом другой стороне, а после возбуждения арбитражного разбирательства также Арбитражной Ассоциации в простой письменной либо в электронной форме. В противном случае сторона несет все негативные последствия того, что уведомления были направлены не по надлежащему адресу.

6. До получения стороной сообщения согласно п. 5 выше, уведомления, направленные по вышеуказанным адресам электронной почты, считаются надлежащими уведомлениями для всех целей в соответствии с Регламентом арбитража онлайн РАА

7. Стороны настоящим соглашаются с тем, что устное слушание проводится только в том случае, если арбитр посчитает это необходимым.

Примечание: Стороны могут также рассмотреть вопрос о том, чтобы включить в проекты рекомендованных арбитражных оговорок следующие положения: Стороны настоящим договариваются о том, чтобы исключить возможность разрешения государственным судом следующих вопросов: об оказании содействия в назначении, отводе и прекращении полномочий арбитра, а также об оспаривании постановления третейского суда о наличии компетенции и/или окончательного арбитражного решения.

2.4. Все споры по настоящему договору передаются в открытом режиме по выбору истца: в государственный суд или в третейский суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора, единоличному третейскому судье Кравцову А.В., в соответствии с его Регламентом, размещенным на сайте www.a-tsm.ru. Стороны ознакомились с Регламентом третейского суда. Участие сторон и третейского судьи в заседаниях допускается по видеоконференцсвязи. Решение третейского суда окончательно. Исполнительный лист выдается по месту третейского разбирательства".

2.5. Арбитражное соглашение

1. Все споры, разногласия или требования, возникающие из договора поставки № 345 от 12.09.2019 или в связи с ним, в том числе касающиеся его нарушения, прекращения либо недействительности, подлежат окончательно-му разрешению в Третейском суде при Специализированной консалтинговой компании в соответствии с его Регламентом, действующим на день возникновения спора.

2. Соблюдение предварительного (претензионного) порядка перед обращением в Третейский суд не является для сторон обязательным.

3. Третейское разбирательство осуществляется одним или тремя третейскими судьями. Количественный и персональный состав Третейского суда определяются в порядке, установленном указанным Регламентом. Кандидатуры третейских судей должны отвечать следующим требованиям: наличие высшего юридического образования, наличия стажа работы по профессии не менее 5 лет в гражданско-правовой сфере, знание английского языка на уровне Advance.

4. Место третейского разбирательства - город Москва, Российская Федерация.

5. Стороны принимают во внимание, что делопроизводство в Третейском суде при компании осуществляется на русском языке и выбирают русский язык в качестве языка третейского разбирательства.

6. Стороны согласны с тем, что решение Третейского суда при компании будет являться для них окончательным, и обязуются выполнить такое решение добровольно, в срок, назначенный в нем, с соблюдением порядка, определенного решением и Регламентом

указанного Третейского суда.

7. Настоящее арбитражное соглашение принято сторонами добровольно. Оно является юридически самостоятельным и не зависит от условий договора поставки №345 от 12.09.2019.

3) Проанализируйте судебные акты и составьте справку по делу, отражающую: участников спора, суть дела, стадию разрешения, результат.

3.1. Решение от 25 января 2019 г. по делу № А14-19874/2018

3.2. Решение от 29 января 2019 г. по делу № А10-6713/2018

3.3. Определение Арбитражного суда Ставропольского края от 13 марта 2017 года по делу № А63-11942/2017

3.4. Определение Центрального районного суда г. Новосибирска от 24.09.2018 по делу №2-3575/2018.

3.5. Определением Арбитражного суда Амурской области от 22.02.2017 по делу № А04-2281/2016

3.6. Постановление Арбитражного Суда Северо-Западного округа от 21 января 2019 г. по делу № А26-467/2018

3.7. Постановление Арбитражного суда Западно - Сибирского округа от 18 января 2019 г. по делу № А67-4791/2018

3.8. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 17 января 2019 г. по делу № А64-6702/2017

3.9. Решение Северо-Енисейского районного суда № 2-11/2019 2-305/2018 от 17 января 2019 г. по делу № 2-11/2019

3.10. Постановление Тверского областного суда № 44Г-1/2019 44Г-37/2018 4Г-1481/2018 от 14 января 2019 г. по делу № 13-478/2018

3.11. Решение Рамешковского районного суда № 2-233/2018 2-233/2018~М-214/2018 М-214/2018 от 14 ноября 2018 г. по делу № 2-233/2018

3.12. Решение Емельяновского районного суда № 2-2050/2018 2-2050/2018~М-699/2018 М-699/2018 от 30 октября 2018 г. по делу № 2-2050/201

3.13. Решение Октябрьского районного суда г. Самары № 2-3675/2018 2-3675/2018~М-3340/2018 М-3340/2018 от 10 октября 2018 г. по делу № 2-3675/2018.

3.14. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 11 июля 2017 г. по делу № А12-8530/2017

3.15. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 21 октября 2016 г. по делу № А07-16263/2016

2. Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

2.1. При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со

ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть в основном основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (4-5) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

2.2. При подготовке доклада, необходимо учитывать, что его основное назначение - публичное представление материала. Как следствие, выбранная для доклада тема не должна быть излишне научной или теоретической, в большей степени носить прикладной характер, иметь практическую применимость, остроту и полемику в юридическом сообществе.

Оформление доклада не предполагает составление плана, введения или заключения. Вместе с тем, в ходе выступления автор должен обосновать актуальность избранной для доклада темы, ее проблематику, существующую в теории и практике полемику по теме доклада, отразить практическую реализацию обсуждаемых в докладе вопросов, а также сформулировать соответствующие выводы. Текст доклада может быть сдан преподавателю без соблюдения требований к шрифту, размеру, интервалу и т.п. Однако к докладу должен прилагаться перечень литературы, использованной автором для его подготовки.

При выступлении автор должен учитывать возможность поступления вопросов от преподавателя и аудитории и свободно ориентироваться в теме доклада. Доклад не должен формально зачитываться без осознания смысла излагаемых в нем вопросов.

2.3. При написании эссе автор обосновывает выбранную тематику, анализирует состояние проблемы, ее изученность в доктрине и практике, объем и качество законодательного регулирования вопросов, обозначенных в теме эссе, предлагает пути решения обозначенных проблем, в том числе предложения по внесению изменений в законодательство. К эссе прилагаются использованные при его подготовке материалы или ссылка на них.

Техника написания эссе охватывает ряд этапов:

- выбор темы эссе;
- подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике;
- углубленное изучение законодательства по исследуемой проблематике;
- сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация;
- написание эссе, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

С точки зрения оригинальности, к эссе предъявляются требования, аналогичные рефератам.

2.4. Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации могут использоваться в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Кроме того, мультимедийная презентация может быть сдана студентом в качестве творческого задания без устного выступления.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;

- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

3. Распределение баллов по модулям и видам работы:

1 модуль – 45 баллов, из которых 40 баллов – текущая работа и 5 баллов – рейтинг – контроль;

2 модуль – 55 баллов, из которых 50 баллов – текущая работа и 5 баллов – рейтинг – контроль;

Рейтинг – контроль предполагает проверку сформированности компетенций в ходе освоения дисциплины. Знания проверяются посредством ответа на тестовые задания, размещенные в системе ЛМС.

Примеры типовых тестов на проверку знаний.

1. В каком году был принят закон, регламентирующий организацию и деятельность третейских судов в РФ на современном этапе:

- 1993 г.
- 2002 г.
- 2012 г.
- 2015 г.

2. Третейским судьей может быть физическое лицо:

- достигшее 18 - летнего возраста;
- достигшее 30 – летнего возраста;
- достигшее 25 - летнего возраста;
- закон не предусматривает требований относительно возраста.

3. В какой суд необходимо подавать заявление об отмене решения третейского суда:

- в арбитражный суд;
- в суд общей юрисдикции;

- в) мировому судье;
 - г) вышестоящий третейский суд.
4. В арбитраж (третейское разбирательство) могут передаваться споры:
- а) вытекающий из гражданских правоотношений;
 - б) вытекающие из трудовых отношений;
 - в) вытекающий из семейных отношений;
 - г) вытекающие из публичных правоотношений.
5. Арбитражное соглашение заключается:
- а) в письменной форме;
 - б) в устной форме;
 - в) посредством совершения конклюдентных действий;
 - г) в письменной форме с последующей государственной регистрацией в ПДАУ.
6. Суд, в который подано исковое заявление по вопросу, являющемуся предметом арбитражного соглашения, если одна из сторон заявит об этом, должен:
- а) оставить исковое заявление без движения;
 - б) оставить исковое заявление без рассмотрения;
 - в) прекратить производство по делу;
 - г) рассмотреть спор по существу.
7. Какие вопросы из нижеперечисленных могут быть предметом только прямого соглашения:
- а) количественный состав арбитража;
 - б) окончательность решения третейского суда;
 - в) язык арбитража;
 - г) возможность непроведения устных слушаний.
8. Если участники спора не определяют число арбитров, то по общему правилу назначается:
- а) один арбитр;
 - б) три арбитра;
 - в) любое нечетное число;
 - г) кол-во арбитров, предусмотренное правилами ПДАУ.
- 9) Какие процедуры формирования состава арбитража предусмотрены законом:
- а) избрание
 - б) назначение
 - в) согласование
 - г) конкурсный отбор.
10. Если стороны арбитража не придут к соглашению об избрании ар-битра, то назначение производится:
- а) компетентным судом;
 - б) комитетом по назначению
 - в) советом по совершенствованию третейского разбирательства
 - г) руководителем НКО, при которой создан третейский суд.
11. Сторона третейского разбирательства может заявить отвод:
- а) арбитру, которого избрал другой участник спора;
 - б) арбитру, которого она сама избрала;
 - в) третьему арбитру, выбранному двумя избранными сторонами арбит-рами;
 - г) всему составу арбитража в целом.
12. Вопрос об отводе может быть разрешен:
- а) самим арбитром, которому заявлен отвод посредством самоотвода;
 - б) третейским судом;
 - в) компетентным судом;
 - г) участниками спора.
13. В случае обращения участника спора в компетентный суд с заявлением об удовлетворении отвода третейский суд (арбитраж):
- а) прекращает производство по делу;
 - б) приостанавливает производство по делу;
 - в) продолжает разрешение спора, вплоть до вынесения арбитражного решения;

г) назначает новое судебное заседание с таким расчетом, что компетентный суд успел рассмотреть соответствующее заявление.

14. В случае недействительности гражданско-правового договора арбитражная оговорка, являющаяся его частью:

- а) также признается недействительной;
- б) сохраняет юридическую силу;
- в) перезаключается сторонами в качестве самостоятельного арбитражного соглашения;

г) данный вопрос остается на усмотрение третейского суда.

15. При назначении арбитра компетентный суд руководствуется:

- а) положениями закона;
- б) условиями арбитражного соглашения;
- в) Правилами ПДАУ;
- г) внутренним убеждением.

16. Заявление об отсутствии у третейского суда компетенции может быть сделано соответствующей стороной арбитража:

- а) в течение 15 дней с момента принятия искового заявления к производству;
- б) в течение месяца с момента начала арбитража;
- в) не позднее представления ею первого заявления по существу спора.
- г) в любое время до удаления арбитров в совещательную комнату.

17. Арбитраж осуществляется на основе принципов:

- а) независимости и беспристрастности;
- б) гласности;
- в) коллегиальности;
- г) диспозитивности.

18. Место арбитража определяется:

- а) соглашением сторон;
- б) юридическим адресом ПДАУ;
- в) третейским судом;
- г) законом.

19. Какой момент времени считается началом арбитража:

- а) подача искового заявления в третейский суд;
- б) оплата арбитражного и (или) регистрационного сбора;
- в) получение искового заявления ответчиком;
- г) принятие третейским судом постановления о наличии у него компетенции на разрешение соответствующего спора.

20. Если в ходе арбитража стороны придут к мировому соглашению, арбитраж:

- а) выносит определение об утверждении мирового соглашения;
- б) принимает решение на согласованных условиях;
- в) выносит постановление о прекращении разбирательства и возвращает сбор;
- г) продолжает разрешение спора, вплоть до вынесения арбитражного решения.