

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.06.2024 15:32:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Управление рисками

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Мичкова О.А., ст.преподаватель

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки студентов в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
- 2) оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
- 3) развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление рисками» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Управление рисками» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Экономика организации, Инновационный менеджмент, Разработка управленческих решений и др.

Освоение дисциплины «Управление рисками» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом, а также для изучения дисциплин: Инвестиционный менеджмент, Финансовый менеджмент и анализ, Бизнес-планирование и др.

**3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 28 часов;

**самостоятельная работа:** 52 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<b>УК-10</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.5</b> - Контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК-1</b> - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1</b> - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие
	<b>ОПК-1.2</b> - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – зачет, 6 семестр.

### 6. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все-го	в т.ч. практическая подготовка	все-го	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1 Теоретические основы управления рисками и принятие обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности	18	4		4		10	
Тема 2 Классификация рисков	18	4		4		10	

Тема 3 Анализ и оценка степени риска в сфере управления организацией, путем выделения ее базовых составляющих	22	6		6			10
Тема 4 Контроль и управление экономическими и финансовыми рисками	22	6		6			10
Тема 5 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	28	8		8			12
ИТОГО	108	28	0	28	0	0	52

### III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1 Теоретические основы управления рисками и принятие обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2 Классификация рисков	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 3 Анализ и оценка степени риска в сфере управления организацией, путем выделения ее базовых составляющих	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Занятия с применением затрудняющих условий Дистанционные образовательные технологии
Тема 4 Контроль и управление экономическими и финансовыми рисками	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии

Тема 5 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
---	--------------------------------	---

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика для составления кроссвордов, типовые case-study, типовые тесты и др.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Что такое экономический риск?
2. Характеристика вероятности и риска.
3. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
4. Определение экономического риска различных авторов. Его понятие и содержание.
5. Основные требования соответствия классификации рисков.
6. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.
7. Уровни риска на этапах принятия решений.

8. Определение управления рисками, взгляды различных авторов, преимущества и недостатки различных определений.
9. Объект и субъект системы управления рисками.
10. Процесс формирования системы управления рисками.
11. Содержание планирования и принятия решений в области управления рисками.
12. Организация управления рисками.
13. Что такое система управления рисками?
14. Общая характеристика методов управления рисками.
15. Методы компенсации рисков.
16. Процедура оценки рисков предприятия.
17. Основные группы методов оценки рисков.
18. Анализ чувствительности.
19. Этапы разработки программы управления рисками.
20. Оценка эффективности текущего управления рисками

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Тематика электронных презентаций:***

1. Зависимость величины риска и прибыли.
2. Причины возникновения рисков ситуаций.
3. Понятия, принципы и виды классификаций рисков .
4. Подходы к классификации рисков инвестиционных и инновационных проектов.
5. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
6. Управление рисками на производственных предприятиях.
7. Управление рисками на предприятиях в сфере услуг.
8. Управление рисками в условиях трансформирующейся экономики.
9. Управление рисками инвестиционных проектов.
10. Управление рисками инновационных проектов.
11. Субъективные методы оценки риска.
12. Методы оценки риска.
13. Методы управления рисками.
14. Методы минимизации потерь от рисков событий.
15. Страхование различных групп рисков.
16. Система управления рисками на предприятии.
17. Алгоритм управления рисками.

### *Шкала оценки презентаций:*

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

### **Типовые кейсы**

#### Кейс 1

Изучите ситуацию, проанализируйте влияние внешней среды и выявите рыночные риски. Оцените целесообразность замены старого оборудования.

Компания «Промобудование» рассматривает возможность замены двух устаревших машин одной новой более производительной машиной. Старые машины можно реализовать за 70 000 долл. Их остаточная (недоамортизированная) стоимость равно 120 000 долл., оставшийся срок эксплуатации и амортизации составляет восемь лет. Амортизация по этим машинам начисляется равномерно.

Покупка новой машины обойдется в 560 000 долл. Срок ее службы составляет 8 лет, после чего ее можно будет продать за 50 000 долл. Амортизация будет начисляться равномерно.

Преимущества новой машины связаны с экономией текущих материальных и трудовых затрат – величина годовой экономии 130 000 долл.

Ставка налога на прибыль 20%.

Необходимая норма доходности составляет 14%.

#### Кейс 2

1) Провести обзор стандарта AS/NZS 4360:2004 «Риск-менеджмент» с целью определения общих требований для выявления условий возникновения, идентификации, анализа, оценки, обслуживания, мониторинга рисков и обмена информацией о рисках. Составить блок-схему процедуры управления рисками по данному стандарту и сопоставить с ситуацией в задании 1

2) Используя график на рис. 1, оцените предпринимательский риск, связанный с инвестированием проекта, и определите значение внутренней нормы прибыли инвестиционного проекта.

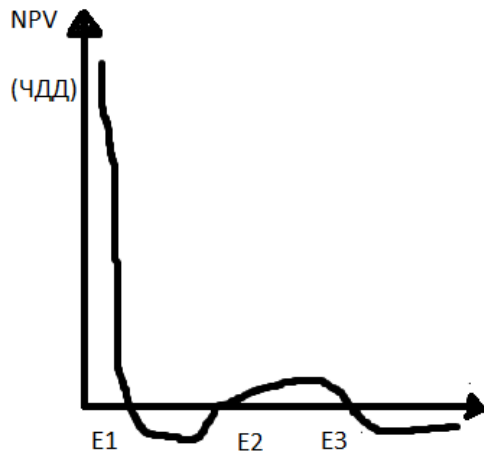


рис. 1

А)  $\frac{E1 + E2 + E3}{3}$  ;

Б) E1;

В) E2;

Г) E3.

*Шкала оценки выполнения кейсов:*

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 2 балла.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 1 балл.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 0 баллов.

*Тематика для составления кроссвордов*

1. Сущность и классификация рисков организации
2. Методы оценки рисков.
3. Методы управления рисками.
4. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.
5. Методы снижения риска.

*Шкала оценки кроссвордов:*

- Кроссворд полностью соответствует условиям задания – 2 балла.
- Кроссворд в целом соответствует условиям задания, но имеются неточности и незначительные ошибки – 1 балл.
- Ответ в большей части или полностью не соответствует условиям задания, имеются существенные ошибки – 0 баллов.



## **Пример типовых тестов**

### **Тест 1**

**1. По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:**

1. определенности;
2. в условиях неопределенности;
3. вероятностной определенности (риска);
4. все вышеперечисленное правильно;

**2. Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?**

- 1) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
- 2) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- 3) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную, внешней среды;

**3. Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично**

- 1) единственным способом;
- 2) двумя способами;
- 3) тремя способами;

**4. Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:**

- 1) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 2) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных;
- 3) материальных, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;

**5. Выберите неправильный вариант. Типичные признаки рискованных ситуаций в процессе принятия решений:**

- 1) величина потенциального ущерба;
- 2) вероятность наступления последствий принятого решения;
- 3) альтернативность выбора;
- 4) невозможность управления риском;
- 5) надежда на успех;

**6. К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:**

- 1) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические кризисы;
- 2) инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы;
- 3) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические;

**7. - это условия риска при принятии управленческого решения**

- 1) условия достоверности;
- 2) условия определенности;
- 3) условия неизмеримой неопределенности;
- 4) условия измеримой неопределенности;
- 5) условия надежности.

**8. Чем характеризуются условия неопределенности:**

- 1) достаточно полным количеством информации для организации действий;
- 2) отсутствием достаточного количества информации для организации действий;
- 3) отсутствием измеримой неопределенности для организации действий.

**9. Почему в отечественной экономике на данном этапе ее развития риск в процессе принятия решений особенно вероятен:**

- 1) из-за неустойчивости экономической среды;
- 2) из-за неустойчивости политической ситуации;
- 3) из-за неустойчивости социальной среды.

**10. - последовательность катастрофического риска**

- 1) потеря прибыли;
- 2) увольнение руководителя;
- 3) банкротство.

**11. Численные размеры рисков определяют при:**

- 1) количественном анализе;
- 2) качественном анализе;
- 3) статистическом анализе.

**12. Такие факторы как - производственный потенциал, организация труда, уровни специализации, техника безопасности, относятся к:**

- 1) субъективным факторам, влияющим на риск;
- 2) объективным факторам, влияющим на риск.

**13. Какова средняя величина риска при принятии управленческого решения:**

- 1) 20%;
- 2) 40%;
- 3) 50%.

**14. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?**

- 1) вероятностный метод;
- 2) построение дерева решений;
- 3) метод сценариев;
- 4) анализ чувствительности;
- 5) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости.

**15. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?**

- 1) построение дерева решений;
- 2) метод сценариев;
- 3) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 4) вероятностный метод;
- 5) анализ чувствительности;
- 6) имитационное моделирование.

**16. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?**

- 1) построение дерева решений;
- 2) метод сценариев;
- 3) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 4) анализ чувствительности;
- 5) вероятностный метод;
- 6) имитационное моделирование.

**17. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?**

- 1) имитационное моделирование;
- 2) вероятностный метод;
- 3) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 4) построение дерева решений;
- 5) анализ чувствительности;
- 6) метод сценариев.

**18. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?**

- 1) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
- 2) анализ чувствительности;
- 3) построение дерева решений;
- 4) вероятностный метод;
- 5) метод сценариев;
- 6) имитационное моделирование.

*Шкала оценки тестов:*

- 75% правильных ответов – 2 балла.
- 65% правильных ответов – 1 балл.
- 64% и менее правильных ответов – 0 баллов.

***Оценочные материалы для проведения  
промежуточной аттестации:***

1. *Планируемый образовательный результат по УК-10* - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.5 -Контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. *Планируемый образовательный результат по ОПК-1* - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-1.2 - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи

*Пример типового комплексного задания  
для проведения промежуточной аттестации*

Структура комплексного задания:

*Задание 1* –теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*Задание 2* – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности

1. Риск, его виды и характеристики
2. Статистические методы оценки риска
3. Аналитические методы оценки рисков
4. Метод экспертных оценок рисков
5. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

6. Способы снижения рисков: страхование и системы страхового обеспечения
7. Страхование: определение ущерба по различным видам страхования
8. Страхование: актуарные расчеты и изучение показателей страховой статистики. Расчет тарифов по рисковым видам страхования
9. Страхование: финансовые основы страховой деятельности

### Типовые кейсы

#### Кейс 1

Необходимо определить степень согласованности мнения пяти экспертов, результаты ранжирования которыми семи объектов приведены в таблице.

Для определения степени согласованности используется специальная мера – коэффициент конкордации Кендалла (от лат. concordare – привести в соответствие, упорядочить).

Таблица 1 - Данные для оценки согласованности мнений пяти экспертов

Номер объекта экспертизы	Оценка эксперта					Сумма рангов	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
	2	6	4	4	3			
1	4	6	4	4	3	21	1	1
2	3	3	2	3	4	15	-5	25
3	2	2	1	2	2	9	-11	121
4	6	5	6	5	6	28	8	64
5	1	1	3	1	1	7	-13	169
6	5	4	5	6	5	25	5	25
7	8	7	7	7	7	35	15	225

#### Кейс 2

Имеются два варианта рискового вложения капитала.

По первому варианту ожидается получить прибыль 1,2 млн. руб. при вероятности 0,8.

По второму варианту ожидается получить прибыль 1,8 млн. руб. при вероятности 0,65.

Сопоставление результатов двух вариантов показывает, что по второму варианту сумма больше на \_\_\_\_%, а вероятность ее получения ниже на \_\_\_\_%, чем в первом варианте.

Какой вариант целесообразно выбрать, используя правило оптимальной вероятности результата в сочетании с правилом оптимальной колеблемости результата.

#### Кейс 3

Менеджеру необходимо сделать выбор: сколько закупить товара: 600 единиц или 9000 единиц.

При покупке 600 единиц товара затраты составят 3000 руб. за единицу, а при покупке 9000 единиц товара затраты составят 3200 руб. за единицу.

Предприниматель будет продавать данный товар по цене 4000 руб. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на товар.

При отсутствии спроса ему придется значительно снизить цену, что нанесет убыток его операции. При продаже товара вероятность составляет "50 на 50", т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 600 единиц товара и 0,5 для продажи 9000 единиц товара.

Определить:

- прибыль составит при продаже;
- ожидаемую стоимость информации при условии определенности и при условии неопределенности;
- стоимость полной информации равна.

#### Кейс 4

ООО «СтройМАКС» выпускает отделочные стройматериалы. Руководство компании обратилось в консалтинговую фирму с целью изучения рынка сбыта новой продукции. Исследования предполагаемого спроса на продукцию представлены ниже.

Таблица 1 - Предполагаемый спрос на продукцию ООО «СтройМАКС»

Спрос на продукцию, тыс.шт.	15	25	35	45	55
Вероятность	0,1	0,1	0,3	0,3	0,2

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы *(по очной форме обучения)*

Тип задания	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Задание 1	<b>УК-10.5</b> - Контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ОПК-1.1</b> - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие <b>ОПК-1.2</b> - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи	10
Задание 2	<b>УК-10.5</b> - Контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ОПК-1.1</b> - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выде-	10

	ляя ее базовые составляющие <b>ОПК-1.2</b> - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи	
Задание 3	<b>УК-10.5</b> - Контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ОПК-1.1</b> - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие <b>ОПК-1.2</b> - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи	10
Задание 4	<b>УК-10.5</b> - Контролирует собственные экономические и финансовые риски <b>ОПК-1.1</b> - Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие <b>ОПК-1.2</b> - Идентифицирует и интерпретирует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения поставленной профессиональной задачи	10
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации *(по очной форме обучения)*

Тип задания	«Не зачтено»	«Зачтено»		
Задание 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Задание 2				
Задание 3				
Задание 4				

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
  - а) Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324> (дата обращения: 09.01.2024).
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум / П. Г. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 721 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534010> (дата обращения: 09.01.2024)..
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534> (дата обращения: 09.01.2024).
4. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905241> (дата обращения: 09.01.2024).

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Сведения об оборудованных учебных кабинетах [https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>



2. База данных «Открытые данные» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [ogv.gov.ru](http://ogv.gov.ru)
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по составлению кроссвордов;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации;
- рекомендации по выполнению курсовых работ и др.

***Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям***  
***Методические рекомендации для подготовки***  
***к практическим занятиям***

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

***Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов***

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

***Методические рекомендации по составлению и***  
***решению кроссвордов***

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала обучающийся более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму текущего контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;

- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподавателю должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

### ***Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся***

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):*

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

### ***Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для самоподготовки:***

1. Риски в предпринимательской деятельности. Понятие экономической деятельности, рынка, предпринимательства, функции предпринимательства.
2. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности. Понятие материальных, трудовых, финансовых, специальных потерь.
3. Классификация рисков по Балабанову. Понятие чистых и спекулятивных рисков.
4. Методы оценки факторов, влияющих на уровень риска.
5. Аналитический процесс управления риском. Понятие вероятности, субъективного и объективного методов определения вероятности.
6. Критерии измерения степени риска: среднее ожидаемое значение, колеблемость.
- 7.
8. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
9. Методы количественной оценки рисков.
10. Моделирование задачи выбора с помощью «дерева решений». Достоинства, недостатки данного метода.
11. Качественные методы оценки рисков. Выбор оптимального решения в условиях рыночного риска по критерию математического ожидания.
12. Выбор рискового решения по критерию Лапласа.
13. Выбор рискового решения по критерию Гурвица. Сущность операционно-финансового леввериджа.
14. Способы снижения рисков.
15. Основные виды риска производственного предпринимательства.
16. Риски невостребованной продукции: внешние, внутренние причины, их анализ.
17. Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов). Риски усиления конкуренции: причины, методы конкурентной борьбы, недобросовестная конкуренция.

18. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации.

19. Инвестиционные риски. Общая характеристика и виды риска в инновационной деятельности.

20. Анализ ситуаций возникновения риска в инновационном бизнесе.

21. Характеристика разновидностей инновационных рисков, причины возникновения. Методы финансирования инновационных проектов и взаимосвязь с риском.

22. Основные способы снижения риска в инновационной деятельности.

23. Концепция риск-менеджмента. Система финансовых рисков. Понятие стратегии. Стратегии риск-менеджмента. Правила стратегии риск-менеджмента. Рассмотрение примеров с использованием правил.

24. Способы выбора варианта принятия решения рискованного вложения капитала

### ***Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций***

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.

2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

#### **Требования к мультимедийной презентации**

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li><li>• наличие титульного слайда;</li><li>• наличие слайда с использованными источниками.</li></ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li><li>• содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li><li>• отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li></ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li><li>• выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li></ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li><li>• использование строчных букв.</li></ul>
Требования к средствам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li></ul>

наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>• использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>• Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>• оправданное использование эффектов.</li> </ul>

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ от 29 июня 2022 г.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчивающемся зачётом:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100
текущий контроль	65
модульный контроль	35
Зачёт	40

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, ПК.
Учебная аудитория № 301, 308, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, ПК, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 305, 315, 317, 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист и 4-13 разделы	Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023 г.
2.	4-13 разделы	Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №9 от 22.04.2024 г.