

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.04.2026 11:50:39
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

_____ Н.А. Антонова

_____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направление (профиль)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н. Антонова Н.А..

Тверь, 2026

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплексное представление о структурных элементах и функционировании правового механизма профилактики коррупции через антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.

Задачи: изучить существующие подходы к анализу, способами диагностики и измерения коррупции; освоить способы диагностики и измерения коррупции; приобрести навыки владеть методами исследования коррупции, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с осуществлением судебной защиты прав и законных интересов.

Необходимость освоения данной дисциплины выпускниками настоящей ООП заключается в значении самих антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и их проектов для профессиональной деятельности юриста, проведение которых оказывает превентивное воздействие и достаточно серьёзное противодействие появлению коррупционной составляющей в деятельности судей, прокуроров, адвокатов.

Знание методических основ проведения антикоррупционной экспертизы, умение выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах, определяющих порядок судебной защиты прав и законных интересов, дают возможность выпускникам настоящей ООП самостоятельно проводить экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в качестве независимых экспертов, разрешать трудности, возникающие у экспертов и разработчиков нормативных правовых актов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы, подготавливать заключения по результатам антикоррупционной экспертизы, позволяет разрешить

Знание этических принципов деятельности судьи, адвоката, прокурора обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в юридической деятельности, качественное исследование и оценку экспертом нормативных правовых актов, определяющих порядок осуществления юридической деятельности в суде.

Углубленное и комплексное изучение вопросов организации и правового регулирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности профессиональных юристов в сфере осуществления судебной защиты прав и законных интересов **способствует** превентивному воздействию на возникновение коррупциогенных факторов в нормативном регулировании судебной деятельности и противодействию появлению коррупционной составляющей в деятельности судей, прокуроров, адвокатов.

Компетенции, осваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их профессиональной деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре и

иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами и институтами гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» **основывается** на дисциплинах основной части: Этические принципы юридической деятельности, Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. Юридические документы, Юридическая психология, Сравнительное правоведение, Информатизация юридической деятельности, Методика подготовки выпускной работы, Иностранный язык (английский) для профессиональных коммуникаций.

Осознание ценности сравнительного правоведения для глубокого изучения теории и практики юридической деятельности в суде предполагает изучение отечественной модели регулирования антикоррупционной экспертизы в сравнении с аналогичным институтом зарубежных стран.

Исследование вопросов осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных актов традиционно основывается на достижениях гуманитарных наук, в частности, на знании иностранного языка, юридической психологии, которые помогают понять законы социального развития, общественную природу самого человека.

Иностранный язык помогает выпускнику, освоившему настоящую ООП применять современные коммуникативные технологий в академическом и профессиональном взаимодействии по вопросам диагностики и измерения коррупции в деятельности юристов, осуществляемой в суде.

Знание этических принципов юридической деятельности способствует нравственному становлению судебного юриста, исключению правового нигилизма среди представителей юридической профессии, осуществляемой в суде, формированию их гражданской позиции в осуществлении эффективной защиты прав и свобод граждан и организаций, тем самым пресекаются коррупционные (иные) правонарушения в деятельности судьи, прокурора, адвоката, иного юриста, осуществляющего участие в суде.

Изучению данного курса предшествует прохождение студентами ознакомительной практики (практики обязательной части) на 1 курсе во 2 семестре.

Взаимосвязь курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные положения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных актов» используются в дальнейшем при прохождении студентами НИР (практики обязательной части) и преддипломной практики

(практики части, формируемой участниками образовательных отношений) на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины составляет: для очной формы - 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная аудиторная работа: лекции – 34 часов; практические занятия – 0 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи экспертного заключения ОПК-2.2 Устанавливает взаимосвязь исследуемого нормативного акта с другими правовыми нормами ОПК-2.3 Выявляет пробелы, коррупциогенные факторы в нормативных (индивидуальных) правовых актах
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Анализирует особенности этических требований, предъявляемых к представителям различных юридических профессий ОПК-6.2 Выявляет наличие потенциального конфликта интересов и коррупционные риски в нормативных актах ОПК-6.3 Применяет индивидуальный подход в выборе приемов и методов по профилактике коррупции
ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей	ПК-4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2 Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3 Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 курс, 3 семестр).

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	10	3	0	0	0	0	7
Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	8	3	0	0	0	0	5
Реализация антикоррупционных программ	11	4	0	0	0	0	7
Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции	14	5	0	0	0	0	9
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	14	5	0	0	0	0	9
Принципы организации	8	2	0	0	0	0	6

антикоррупционной экспертизы							
Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	9	2	0	0	0	0	7
Коррупциогенные факторы	8	2	0	0	0	0	6
Методика проведения антикоррупционной экспертизы	13	3	0	0	0	0	10
Значение антикоррупционной экспертизы в совершенствовании Российского законодательства	13	5	0	0	0	0	8
ИТОГО	108	34	0	0	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	Лекция	Дискуссия
Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Лекция	Панельная дискуссия
Реализация антикоррупционных программ	Лекция	Информационные (цифровые) технологии
Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции	Лекция	Проблемная лекция
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Лекция	Интерактивные задания
Принципы организации антикоррупционной экспертизы	Лекция	Интерактивная презентация

Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	Лекция	Технологии развития критического мышления
Коррупциогенные факторы	Лекция	Технологии развития критического мышления
Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Лекция	Лекция-визуализация
Значение антикоррупционной экспертизы в совершенствовании Российского законодательства	Лекция	Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикатор - 2.1 Определяет цели и задачи экспертного заключения.

Задание: проанализируйте заключение антикоррупционной экспертизы исполнительного органа государственной власти субъекта.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не

	структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

Индикатор - 2.2 Устанавливает взаимосвязь исследуемого нормативного акта с другими правовыми нормами.

Задание: согласно постановлению губернатора области «Об утверждении порядка выделения и расходования средств резервного фонда администрации области» допускалось за счет средств фонда оказание разовой финансовой помощи муниципальным учреждениям и органам местного самоуправления для приобретения инвентаря и оборудования, соответствующих профилю их деятельности, а также для государственной поддержки общественных организаций и объединений. На основании данного постановления была оказана финансовая помощь 37 организациям на общую сумму 6 млн р. По заключению специалистов Счетной палаты Российской Федерации данные расходы в силу ст. 289 Бюджетного кодекса Российской Федерации являются нецелевыми.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно оценивать предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, аргументируя свою позицию.
4-й уровень	Студент оценивает предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, но не аргументируя свою позицию
3-й уровень	Студент оценивает предложенную ситуацию, но делает две ошибки.
2-й уровень	Студент оценивает предложенную ситуацию только с помощью дополнительных вопросов.
1-й уровень	Не может оценить ситуацию.

Индикатор - 2.3 Выявляет пробелы, коррупциогенные факторы в нормативных (индивидуальных) правовых актах.

Задание: оценить предложенный преподавателем текст нормативного правового акта или его части с точки зрения наличия коррупциогенных факторов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять коррупциогенные факторы и аргументированно выразить свою позицию.

4-й уровень	Студент определяет коррупциогенные факторы с помощью дополнительных вопросов.
3-й уровень	Студент определяет некоторые коррупциогенные факторы.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о коррупциогенных факторах, но затрудняется выделить их в тексте.
1-й уровень	Не умеет определять коррупциогенные факторы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор - 6.1 Анализирует особенности этических требований, предъявляемых к представителям различных юридических профессий.

Задание: роль прокуратуры в предупреждении и пресечении преступлений коррупционной направленности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

Индикатор - 6.2 Выявляет наличие потенциального конфликта интересов и коррупционные риски в нормативных актах.

Задание: определите на основе предложенного преподавателем проекта нормативного правового акта, возможное коррупционное поведение лиц, чья деятельность будет регламентироваться данным актом.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил возможное коррупционное поведение, аргументировав свою позицию
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил возможное коррупционное поведение, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все возможные проявления коррупционного поведения.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

Индикатор - 6.3 Применяет индивидуальный подход в выборе приемов и методов по профилактике коррупции.

Задание: создайте проект правового акта, который бы минимизировал наличие коррупциогенных факторов при последующих разработках нормативных правовых актов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Задание: После смерти бабушки несовершеннолетний Саша Васильев получил в наследство 2- комнатную квартиру. Через год на его имя пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога с наследования и с имущества, перешедшего в порядке наследования. Родители Саши Васильева отказались платить налоги, ссылаясь на то, что их сын является несовершеннолетним и не имеет дохода? Правомерны ли в данном случае действия налоговой инспекции? Может ли являться несовершеннолетний плательщиком налогов? Предусмотрены ли действующим налоговым законодательством льготы по уплате налогов несовершеннолетними? На кого должно быть выписано платежное извещение, если плательщиком налога является несовершеннолетний?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет правильно оценивать предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, аргументируя свою позицию.
4 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, но, не аргументируя свою позицию
3 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию, но делает две ошибки.
2 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию только с помощью дополнительных вопросов.
0 баллов	Не может оценить ситуацию.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 1 - ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Индикатор - 2.1 Определяет цели и задачи экспертного заключения.

Задание: что понимается под антикоррупционной экспертизой в соответствии с действующим законодательством, каковы ее цели и задачи?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

Индикатор - 2.2 Устанавливает взаимосвязь исследуемого нормативного акта с другими правовыми нормами.

Задание: соотнесите и проанализируйте положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и положения Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент

	способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

Индикатор - 2.3 Выявляет пробелы, коррупциогенные факторы в нормативных (индивидуальных) правовых актах.

Задание: представить анализ одного из нормативно-правовых актов Министерства транспорта Тверской области, опубликованных на их сайте.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять коррупциогенные факторы и аргументированно выражать свою позицию.
4-й уровень	Студент определяет коррупциогенные факторы с помощью дополнительных вопросов.
3-й уровень	Студент определяет некоторые коррупциогенные факторы.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о коррупциогенных факторах, но затрудняется выделить их в тексте.
1-й уровень	Не умеет определять коррупциогенные факторы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор - 6.1 Анализирует особенности этических требований, предъявляемых к представителям различных юридических профессий.

Задание: назовите возможные виды коррупционных проявлений в сфере адвокатской деятельности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять коррупциогенные факторы и аргументированно выражать свою позицию.
4-й уровень	Студент определяет коррупциогенные факторы с помощью дополнительных вопросов.
3-й уровень	Студент определяет некоторые коррупциогенные факторы.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о коррупциогенных факторах, но затрудняется выделить их в тексте.
1-й уровень	Не умеет определять коррупциогенные факторы.

Индикатор - 6.2 Выявляет наличие потенциального конфликта интересов и коррупционные риски в нормативных актах.

Задание: разработайте проект нормативно-правового акта, который бы содержал потенциальный конфликт интересов лиц, чьи права и свободы он регулировал; обоснуйте специфику данного конфликта интересов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно дав толкование соответствующих норм закона
4-й уровень	Студент выполнил письменное задание, верно дав толкование соответствующих норм закона, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Студент провел анализ норм, но сделал неверный вывод
2-й уровень	Составленный студентом ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

Индикатор - 6.3 Применяет индивидуальный подход в выборе приемов и методов по профилактике коррупции.

Задание: на основании анализа предложенного проекта нормативного правового акта на наличие коррупциогенных факторов, подготовьте рекомендации по их устранению.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями подготовил рекомендации.
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при подготовке рекомендаций
3-й уровень	Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные нарушения методических указаний.
2-й уровень	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Задание: Изучите ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и письменно ответьте на вопросы:

1. Каково место данного Закона среди других нормативных актов по правам и гарантиям прав ребенка?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Незачтено	Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941778> (дата обращения: 07.12.2023).
2. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаяев, А. К. Марков. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 268 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228> (дата обращения: 07.12.2023). – Текст : электронный.
3. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : моногр. / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123> (дата обращения: 07.12.2023).

б) дополнительная литература

1. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327> (дата обращения: 07.12.2023).

2. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учеб. пособие / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфинова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - (Экзамен). - Режим доступа: Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695>

1. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>

2. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. -

М. : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>

3. Панышин О.А. Краткий анализ возможностей повышения эффективности государственной гражданской службы с использованием мотивационных инструментов [Электронный ресурс] / О.А. Панышин. - М.: АСМС, 2015. - 20 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430976>

4. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01753-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).

Занятие проводится в **интерактивной форме**: дискуссия.

Тема 2. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Международные нормативно-правовые акты. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Тема 3. Реализация антикоррупционных программ

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Региональные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.

Тема 4. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Понятие антикоррупционной экспертизы. Виды коррупциогенных факторов. Порядок получения аккредитации. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Занятие проводится в **интерактивной форме**: тренинг.

Тема 6. Принципы организации антикоррупционной экспертизы

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц (далее - органы, организации, их должностные лица) с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема 7. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы ***Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:***

Понятие и субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы (внутренняя, внешняя, независимая). Внутренняя экспертиза нормативных правовых актов, их проектов проводится органами, должностными лицами, эти акты принимающими (издающими). Внешняя экспертиза проводится органами прокуратуры, юстиции.

Тема 8. Коррупциогенные факторы ***Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:***

Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы ***Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:***

Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность. Оценка нормативных правовых актов, в том числе на соответствие антикоррупционным требованиям, в целях выявления коррупционных факторов (норм, дефектов, правовых формул), которые могут способствовать коррупционным проявлениям при правоприменении и разработки рекомендаций по их исключению.

Тема 10. Значение антикоррупционной экспертизы в совершенствовании

Российского законодательства

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Предмет антикоррупционной экспертизы. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Регламентация порядка проведения антикоррупционной экспертизы

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации. Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-

правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** федеральные законы, регламентирующие организацию противодействия коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Основы теории коррупции (причины, особенности в странах перехода).
2. Виды и формы коррупционных деяний.
3. Административный ресурс и злоупотребление им.
4. Понятие конфликта интересов и управление им.
5. Коррупция в законотворческом процессе.
6. Коррупция в бюджетном процессе.
7. Коррупция в избирательном процессе.
8. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
9. Стратегии противодействия коррупции.
10. Стратегия «осознания».
11. Стратегия «предупреждения».
12. Стратегия «пресечения».
13. Правовое регулирование противодействия коррупции в российском законодательстве.
14. Прозрачность власти и доступ к информации.
15. Программа деятельности гражданского общества по противодействию коррупции
16. Инструменты противодействия коррупции (нормативные акты, кодексы этики, антикоррупционные коалиции).
17. Формы и механизмы участия гражданского общества в противодействии коррупции.
18. Принципы коррупциогенной экспертизы.
19. Коррупциогенные факторы.
20. Понятие антикоррупционной экспертизы НПА.
21. Виды антикоррупционной экспертизы НПА.
22. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
23. Институт независимой антикоррупционной экспертизы.
24. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
25. Заключение антикоррупционной экспертизы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021,	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-

Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

ая Грибоедова, д. 22)		
--------------------------	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения