

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:19:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

О.В. Жукова



20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Закреплена за
кафедрой:

Судебной власти и правоохранительной деятельности

Направление
подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность
(профиль):

Правопользование и правоприменение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Семестр:

3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Федина Анжелика Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

– дать студентам комплекс базовых знаний о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок осуществления правосудия по гражданским делам.

Задачи :

углубленное изучение проблем гражданского процессуального права и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
История государства и права России
Административное право
Гражданское право
Уголовное право
Судебная власть

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прокурорская деятельность в РФ
Исполнительное производство
Арбитражный процесс
Административное судопроизводство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	117
часов на контроль	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2: Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3: Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

ОПК-4.1: Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2: Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3: Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

ОПК-6.1: Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2: Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3: Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	3
курсовые работы	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы 4, 5 семестр				
1.1	Предмет гражданского процессуального права	Лек	3	1	
1.2	Предмет гражданского процессуального права	Пр	3	1	
1.3	Предмет гражданского процессуального права	Ср	3	8	
1.4	Принципы гражданского процессуального права	Лек	3	1	
1.5	Принципы гражданского процессуального права	Пр	3	1	
1.6	Принципы гражданского процессуального права	Ср	3	8	
1.7	Источники гражданского процессуального права	Лек	3	1	
1.8	Подсудность гражданских дел	Лек	3	1	
1.9	Подсудность гражданских дел	Ср	3	8	
1.10	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Лек	3	1	
1.11	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Ср	3	8	

1.12	Стороны в гражданском процессе	Лек	3	1	
1.13	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц	Ср	3	7	
1.14	Представительство в суде	Ср	3	7	
1.15	Иск	Ср	3	7	
1.16	Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу	Ср	3	7	
1.17	Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры	Ср	3	8	
1.18	Судебное разбирательство	Ср	3	7	
1.19	Постановления суда первой инстанции	Ср	3	7	
1.20	Заочное производство и заочное решение	Ср	3	7	
1.21	Упрощенное производство	Ср	3	7	
1.22	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Ср	3	7	
1.23	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Ср	3	7	
1.24	Приказное производство	Ср	3	7	
1.25		КР	3	9	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:

- «Принципы гражданского процессуального права
- третьи лица в гражданском процессе»,

2. Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний об институтах гражданского процессуального права каждый студент готовит максимальное число схем по вопросам:

- Основные характеристики гражданского и процессуального права
- Стадии гражданского процесса
- Виды гражданского судопроизводства
- Принципы гражданского процессуального права
- Виды подсудности гражданских дел
- Субъекты гражданского процесса
- Иск
- Доказательства в гражданском процессе
- Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе

3. Для группового и индивидуального решения задач используются казусы:

Задача № 1. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Вопросы: 1) Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

2) Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты?

3) Проанализировав норму ч.2 ст.168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача № 2. Мирным судьей рассматривалось дело о расторжении брака. Ответчик согласия на расторжение брака не давал. Тогда судья отложил судебное разбирательство, и, руководствуясь ст. 22 СК РФ, назначил супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Истица обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является ГПК РФ, в ч. 1 ст. 154 которого установлен срок рассмотрения иска мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Вопросы:

1) Определите правомерность принятого судьей решения.

2) Дайте понятие системы норм гражданского процессуального права и его источников.

3) В чем заключаются особенности ГПК РФ как источника гражданского процессуального права и какова его внутренняя структура?

4) Проанализируйте соотношение норм семейного и гражданского процессуального права.

Задача № 3. Сидорова предъявила иск к Туманяну и Залкину о выделе ей части дома в натуре. Суд в выделе части дома отказал и без обсуждения этого вопроса на заседании присудил Сидоровой денежную сумму - стоимость доли, подлежащую взысканию с ответчиков. Свое решение суд мотивировал ссылками на ст.252 и 254 ГК РФ.

Не допустил ли суд отступления от принципов процесса?

Задача № 4. В деле по иску Малова к Маловой о расторжении брака стороны представили суду мировое соглашение. Ответчица обязывалась не возражать против развода. Истец обещал передать ответчице по договору дарения дом, принадлежащий ему и его матери. Кроме того, Малов должен будет выплачивать своей бывшей жене ежемесячно 5000 рублей.

Утвердит ли суд мировое соглашение?

Задача № 5. Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано.

По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства.

Правильно ли действовал суд?

Задача № 6. Укажите, относятся ли и к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории гражданских дел:

- 1) о взыскании алиментов;
- 2) о расформировании избирательных комиссий;
- 3) о признании факта отцовства;
- 4) об установлении отцовства;
- 5) о признании гражданина недееспособным;
- 6) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок;
- 7) о взыскании с гражданина транспортного налога;
- 8) об установлении административного надзора;
- 9) об опровержении фактов, порочащих честь и достоинство гражданина;
- 10) о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ;
- 11) о признании права собственности, если цена иска составляет 550 000 руб. (вариант – 350 000 руб.);
- 12) об отмене усыновления;
- 13) о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг

Задача № 7. Сидоровы состояли в браке и имели сына. Удовлетворяя иск о расторжении брака, суд определил место жительства ребенка с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова?

2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче?

3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцом исковых требований?

Задача № 8. В газете была опубликована заметка о наложении на Козловского штрафа за неуважение к суду. Впоследствии этот штраф был сложен. Козловский обратился в суд против редакции газеты с иском о компенсации морального вреда, причиненного публикацией. Узнав от адвоката, что моральный вред возмещается лишь в случае публикации сведений, не соответствующих действительности на момент публикации, Козловский изменил первоначальное требование о компенсации морального вреда на требование об обязании редакции опубликовать комментарий к заметке.

Вопросы: 1. Какой элемент иска был изменен истцом и в какой форме? 2. Что такое изменение иска и каковы его разновидности? 3. Может ли истец одновременно изменить элементы иска и при каких условиях? 4. Имеет ли суд право на изменение иска?

Задача № 9. Серпухов приобрел в обувной секции ЦУМа у фирмы «РЭБ» женские сапоги в подарок на день рождения своей супруге. Однако после первого же дня носки у них отвалилась подошва. Претензия Серпухова по поводу обмена сапог на новые была отклонена в связи с тем, что обувь загрязнена. Серпухов обратился в суд с иском о возврате денег и компенсации морального вреда.

Вопросы: 1. Может ли истец Серпухов изменить предмет иска путем замены требования о расторжении договора купли-продажи и компенсации морального вреда на требование о компенсации стоимости ремонта сапог? 2. Повлечет ли такое изменение предмета иска изменение его основания?

Задача № 10. Прокурор предъявил иск о лишении Колмаковой родительских прав в

отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на период до вступления в законную силу решения суда по данному делу отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска.

Вопросы: 1. Дайте определение понятия «обеспечение иска» и перечислите его виды (или меры). 2. Подлежит ли просьба прокурора удовлетворению? 3. Каков порядок рассмотрения судом заявлений об обеспечении иска? 4. Оплачиваются ли эти заявления государственной пошлиной? 5. Каковы гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика при применении мер по обеспечению иска? 6. Дайте определение предварительных обеспечительных мер. Допустимо ли их применение в данном случае?

4. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры «Судебное разбирательство»

5. Студенты решают ситуационные задачи на основе судебных постановлений по теме «Особое производство».

Об установлении какого факта или фактов просит заявитель?

Компетентен ли суд устанавливать этот факт (факты) и почему?

Каков круг заинтересованных по делу лиц и привлечены ли они к участию в деле?

Какие ошибки были допущены судебными органами при разрешении дела?

Дело № 4

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 22 ноября 2005 г.

Дело № 7-Г05-15

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации в составе:

рассмотрела в судебном заседании от 22 ноября 2005 г. частную жалобу Е. на Определение Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г., которым отказано в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. по заявлению Е. об установлении факта родственных отношений.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Борисовой Л. В., установила:

Решением районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. установлен юридический факт родственных отношений. Е., 12.03.1962 г. рождения, уроженка г. Чарск Чарского района Семипалатинской области, признана двоюродной сестрой Никулиной Валентины Петровны, умершей в 2002 г. в г. Иваново Ивановской области РФ (л. д. 6).

У. обратилась в Ивановский областной суд с ходатайством о не-признании указанного решения иностранного суда на территории РФ, ссылаясь на то, что о времени и месте рассмотрения этого дела она не была извещена и при рассмотрении дела ее процессуальные права были нарушены. По данному делу она являлась заинтересованным лицом и могла бы представить доказательства, опровергающие доводы Е. о родственных отношениях с умершей в 2002 г. Никулиной В. П.

Определением судьи Ивановского областного суда от 27.09.2005 ходатайство У. удовлетворено, не признано на территории РФ не подлежащее исполнению решение районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г.

В частной жалобе, поданной Е., поставлен вопрос об отмене указанного определения по тем основаниям, что судом нарушены нормы процессуального права (ст. 412 ГПК РФ).

Проверив материалы дела, обсудив доводы частной жалобы, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ не находит оснований для удовлетворения жалобы и отмены определения суда, постановленного в соответствии с установленными в суде

обстоятельствами и требованиями закона.

Согласно ст. 409 ГПК РФ решения иностранных судов признаются и исполняются в Российской Федерации, если это предусмотрено междуна-родным договором РФ.

В соответствии со ст. 51 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанной Россией, Украиной, Беларуссией, Казахстаном и другими го-сударствами — членами СНГ и вступившей в силу с 10 декабря 1994 г., каждая из До-говаривающихся Сторон на условиях, предусмотренных Конвенцией, при-знает и исполняет вынесенные на территории других Договаривающихся Сторон решения учреждений юстиции по гражданским и семейным делам, включая утвержденные судом мировые соглашения по таким делам и но-тариальные акты в отношении денеж-ных обязательств.

Согласно п. «б» ст. 55 Конвенции в признании решений и в выдаче разрешения на принудительное исполнение может быть отказано в случае, если ответчик не принял участие в процессе вследствие того, что ему или его уполномоченному не был своевременно и надлежаще вручен вызов в суд.

Разрешая ходатайство У, суд проверил объяснения сторон и пришел к правильному выводу, что оснований, предусмотренных законом, для при-знания на территории РФ не подлежащего исполнению вышеуказанного решения иностранного суда не имеется, поскольку документ, из которого следует, что заин-тересованное лицо У. была своевременно и в надлежащем порядке извещена о вызове ее в судебное заседание на 13 февраля 2004 г., в материалах дела отсутствует.

Этот вывод мотивирован, соответствует собранным по делу доказа-тельствам и оснований для признания его неправильным не установлено.

Как видно из решения и других документов, заинтересованное лицо У участия в судебном заседании при вынесении данного ре-шения 13 февраля 2004 г. не принимала, об этой дате рассмотрения данного дела своевре-менно и надлежаще (под роспись) извещена не была, копия заявления об установлении юридического факта ей не направлялась, данных о том, что ей вручалась и копия указанного решения суда, также не представлено.

Как следует из объяснений представителя Е. - Куликовой Н. Н., на момент рассмотрения указанного дела судом Казахстана не были известны полные анкетные данные и место жительства У. и ее брата Никулина Е. М., поэтому об их явке в районный суд № 2 Жарминского района Е. заявить не могла (л. д. 26).

При вынесении настоящего определения областной суд также учел те обстоятельства, что установление данного юридического факта Е. необхо-димо для принятия наследства. Между тем на территории Российской Фе-дерации между теми же лицами возник спор о праве на указанное наслед-ство. В производстве Ленинского районного суда г. Иваново имеется дело по иску Е. и Ясинской В. М. к У. о восстано-влении срока для принятия наследства после умершей Никулиной В. П., признании их принявшими наследство, признании свидетельства о праве на наследство, полученное ответчицей, недействительным, исключении записи о праве собственности из ЕГРП и определении долей, и в рамках этого дела исследуется вопрос о наличии родствен-ных отношений между наследодателем и наследниками.

Ссылки в частной жалобе Е. на то, что У. не являлась стороной, про-тив которой иностранным судом было принято решение, и не имелось в этой связи предусмотренных ст. 55 Конвенции, ст. 412 ГПК РФ оснований для отказа в признании этого решения на территории Российской Фе-дерации, не могут быть приняты во внимание. Дейст-вительно, названное реше-ние было принято судом Республики Казах-стан в порядке особого, а не искового производства, где участвующими в деле лицами являлись заяви-тель и заинтересованное лицо. Однако этим решением затрагиваются ин-тересы У, получившей в установлен-ном законом порядке свидетельство о праве на наследство умершей Никулиной В. П. В связи с чем установлен-ная законом процедура рассмотрения дела, в частности обязанность суда по своевременному и надлежащему вручению вызова в суд заинтересо-ванному лицу, а также копии заявления, должна быть соблюдена.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 373, 374 ГПК РФ, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Россий-ской Федерации определила:

Определение судьи Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г. оставить без изменения, а частную жалобу Е. - без удовлетворения.

6. Составление процессуальных документов на основе решения казусов:

1) К подал в Таловский районный суд г. Воронежа исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.

2) Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с иском к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

Оцените законность определения о возвращении искового заявления.

Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.

7. Написание эссе

1) Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация

2) Предмет (узкое и широкое понимание) и метод ГПП

3) Система ГПП

4) Источники ГПП (с учетом анализа ППВС «О судебном решении» 2003 г.)

5) Значение международного права в системе источников ГПП

6) Роль судебной практики в ГПП (для науки, для законодателя, для правоприменителя)

7) ГПК России (структура и основное содержание разделов; изменения и дополнения).

8) Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике.

9) Роль постановлений и определений Конституционного Суда в правоприменительной практике.

10) Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

☐ Почему выбрали эту тему?

☐ В чем состоит актуальность выбранной темы?

☐ Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?

☐ В чем состоит новизна предлагаемого подхода?

☐ Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

8. Для проведения рейтинг-контроля используются тестовые задания.

Задание с альтернативными ответами и множественностью выбора. Выберите правильный ответ

1) Если апелляционная жалоба подана с нарушением срока на ее подачу, и в ней не содержится просьба о его восстановлении, или в его восстановлении отказано, суд:

а. Принимает жалобу (представление)

б. Оставляет жалобу (представление) без движения

в. Возвращает жалобу (представление)

г. Отказывает в принятии жалобы (представлении)

2) Определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам обжалованию

- а. не подлежит
- б. подлежит
- в. подлежит по указанию суда
- г. подлежит только при существенности допущенных нарушений

Выберете несколько правильных ответов – 20%

3) Решение суда, не вступившее в законную силу, вправе обжаловать (пометить 3):

а. Председатель верховного суда республики, краевого суда, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа или его заместитель

б. законный представитель лица, участвующего в деле

в. Председатель Верховного Суда РФ или его заместитель

г. лицо, участвующее в деле

д. судья, рассмотревший дело

е. лицо, не привлеченное к участию в деле, если решением разрешен вопрос об его правах и обязанностях

4) В кассационном порядке могут быть обжалованы (пометить 4):

а. решение районного суда, вступившее в законную силу

б. судебный приказ

в. постановление Президиума Верховного Суда РФ

г. решение мирового судьи, вступившее в законную силу

д. определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вступившее в законную силу

е. кассационное определение верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа

Задание на установление соответствия

5) Установите соответствие пределов пересмотра судебных постановлений рассмотрению дела в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. К каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий из второго. Ответ оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

А. Апелляция

Б. Кассация

В. Надзор 1. в пределах доводов, изложенных в жалобе, с правом выйти за них при наличии безусловных оснований к отмене постановления суда

2. в пределах доводов, изложенных в жалобе,

3. в пределах, имеющих в деле доказательств, а также дополнительно представленных доказательств, если будет обоснована невозможность их представления в суд первой инстанции

4. в пределах предмета обжалуемого судебного постановления

5. в пределах предмета жалобы

6. в пределах предмета жалобы, но в интересах законности вправе проверить решение в полном объеме

7. в пределах, имеющих в деле доказательств,

8. в пределах доводов, изложенных в жалобе, но в интересах законности вправе выйти за них

задание на установление последовательности

б) В какой последовательности заинтересованное лицо обжалует решение мирового судьи?

а. В кассационный суд общей юрисдикции

б. В районный суд

в. В Судебную коллегию по гражданским делам Верховного суда РФ

задание на исключение лишнего

7) К полномочиям суда апелляционной инстанции не относится:

а. оставить решение суда первой инстанции без изменения

б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;

в. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение;

г. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части;

д. оставить апелляционные жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решен вопрос о восстановлении этого срока.

Задания открытого типа

8) Дополните фразу: Адвокат вправе подать апелляционную, кассационную жалобу на судебное постановление, без указания на это в доверенности, если только он осуществляет представительство ...

9) Дополните фразу По результатам рассмотрения дела Президиум Верховного суда РФ принимает

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

Определите предмет доказывания и составьте перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению об установлении отцовства, о расторжении брака, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде, и т.д.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Ознакомиться с ППВС РФ и выполнить задания 1 – 3.

1) дать определение и назвать общепризнанные принципы и нормы международного права

2) назвать международные договоры РФ по вопросам гражданского процесса

3) привести примеры из практики судов, в том числе вышестоящих (ВС РФ, КС РФ, Тверского областного суда и др.), в которых суды применяли

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) международные договоры РФ (в том числе в порядке ч. 2 ст. 1 ГПК РФ).

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов,

определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юри-дической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юриди-ческой техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профес-сиональной юридической деятельности

Ситуационная задача. При производстве работ по монтажу натяжно-го потолка в квартире, один из мастеров грубо нарушил правила техники безопасности в результате чего произошел взрыв оборудования и был причинен существенный вред имуществу, находившемуся в квартире. Ра-боты выполняли мастера, являющиеся сотрудниками ООО «Уютный дом».

Вопросы: 1. Руководствуясь ст. 1068, 1081 ГК РФ, ст. 34, 38, 43 ГПК РФ, определите состав лиц, участвующих в деле.

2. Что является основанием для участия в деле в качестве третьего лица?

3. О какой разновидности третьих лиц идет речь в данном случае?

4. Каковы процессуальные последствия вступления в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

5. составьте ходатайство о привлечении в процесс третьего лица не заявляющего самостоятельные требования

2) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессу-ального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации пра-ва, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические зна-чение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

ГПК РФ Статья 8. Независимость судей

1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

3. Гарантии независимости судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

4. Информация о внепроцессуальных обращениях государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан, поступивших судьям по гражданским де-лам, находящимся в их производстве, либо председателю суда, его заме-стителю, председателю судебного состава или председателю судебной кол-легии по гражданским делам, находящимся в производстве суда, подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного раз-бирательства путем размещения данной информации на официальном сай-те суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и не яв-ляется основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений по гражданским делам.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл примерами внепроцессуальных обращений. Какова тактика участия в гражданском процессе при возникновении процессуальной ситуации в связи с отсутстви-ем субъективной беспристрастности судей?

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Установите соответствие правил, связанных с отказом от прохождения экспертизы (ч. 3 ст. 79 ГПК РФ) и ст. 51 Конституции РФ.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Составить исковое заявление с соблюдением требований ст. 131-132 ГПК РФ по любой категории гражданского дела: о возмещении материального вреда, о признании брака недействительным, о восстановлении на работе, о выселении, и т.д.

Осуществите анализ иска, изложенного в исковом заявлении, определив его вид и элементы.

3) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

Решение задачи. Во время подготовки к судебному разбирательству дела по иску Потапова к Бубновой о признании завещания его отца недействительным судье поступило ходатайство ответчицы.

Бубнова указала, что у истца есть адвокат, она же не в состоянии в настоящее время пригласить профессионального юриста ввиду отсутствия средств. Поэтому Бубнова просит либо предоставить ей бесплатного адвоката либо не назначать дело к слушанию до завершения оформления наследственных прав, когда она получит крупный вклад в сбербанке и сможет нанять адвоката. В противном случае судом будут нарушены конституционные положения об оказании неимущим гражданам бесплатной юридической помощи и о равноправии сторон. Как реагировать на это ходатайство?

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Подготовить разъяснения клиенту на основе анализа норм ГПК РФ об ограничениях

проявления его инициативы в гражданском процессе, исходя из представлений о взаимодействии принципов законности и диспозитивности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Ситуационная задача. Из протокола судебного заседания «Слушается дело о разделе совместно нажитого в период брака имущества, в состав которого входят автомобили и несколько мотоциклов. Истица просит передать ей в собственность один из автомобилей, а мотоциклы — в собственность ответчика — байкера.

В протоколе судебного заседания записано:

Представитель истицы: «Вы предлагаете поделить машину, почему так?»

Истица: «Что касается мотоцикла, у меня нет прав.»

На самом деле сказано было следующее:

Представитель истицы: «Почему Вы предлагаете такой раздел транспортных средств?»

Истица: «Машина была куплена для меня, и я ее водила, а что касается мотоциклов, мое водительское удостоверение категории "В" не дает права на управление мотоциклом».

Что делать? составьте соответствующий процессуальный документ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 курс 4 семестр) и экзамена (3 курс 5 семестр) путем сочетания письменной и устной формы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Власов, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16069-7, URL: https://urait.ru/bcode/538114
Л.1.2	Лебедев, Барсукова, Шаяхметова, Соловьева, Францифоров, Францифоров, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17974-3, URL: https://urait.ru/bcode/536725
Л.1.3	Лебедев, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18042-8, URL: https://urait.ru/bcode/535514
Л.1.4	Гетьман-Павлова, Касаткина, Филатова, Международный гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13153-6, URL: https://urait.ru/bcode/538290

Л.1.5	Лебедев, Бондаренко, Морковская, Николайченко, Францифоров, Чекмарева, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18134-0, URL: https://urait.ru/bcode/535393
Л.1.6	Лебедев, Францифоров, Соловьева, Барсукова, Шаяхметова, Францифоров, Гражданский процесс. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18184-5, URL: https://urait.ru/bcode/534504
Л.1.7	Лебедев, Бондаренко, Морковская, Николайченко, Францифоров, Чекмарева, Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18135-7, URL: https://urait.ru/bcode/536843

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к практическим занятиям по темам

1. Методические рекомендации для решения задач

Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием норм законодательства о гражданском судопроизводстве, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящей РП материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условия; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить

выбранные право-вые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: «Какое решение должен вынести суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резо-лютивную часть) – отказать в принятии искового заявления, или принять постановление о возбуждении гражданского дела. В зависимости от со-держания задачи возможны и иные варианты ответов – удовлетворить хо-датайство о наложении ареста на имущество должника, отказать в этом. Весь ход решения задачи должен быть четко отражен в самостоятельной работе.

Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание проти-воположную позицию. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы. В лю-бом случае, решение задачи должно быть верным с материально-правовой, с процессуально-правовых точек зрения. Наряду с этим, целе-сообразно сослаться и на имеющиеся по данному вопросу положения су-дебной практики.

Решение задачи должно опираться на нормы законодательства о гражданском судопроизводстве.

2. Студенты делятся на четыре команды, и каждая команда долж-на подготовить презентацию и оригинальную подачу информации о видах пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе.

Презентация должна быть с максимальным использованием изоб-разительных средств. В подготовке презентации должны быть задейство-ваны все члены команды. Сообщение по презентации осуществляется в свободной форме без зачитывания текста.

3. Участие в дискуссии. Например, о роли прокурора в граждан-ском процессе России .

Каждый студент кратко обозначает свое видение роли прокурора в гражданском процессе, основываясь на знаниях о прокуратуре и прин-ципах гражданского процессуального права, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы», и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основ-ные позиции, характеризующие роль прокурора в гражданском процессе.

На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

Какова роль прокурора в обеспечении независимости судей в гражданском процессе.

Назовите совпадения и различия в процессуальном положении истца и прокурора, предъявившего иск. Попытайтесь сформулировать, чем они обусловлены.

Может ли судья отказать прокурору в принятии заявления, если да, то, по каким основаниям?

Кто обязан доказывать обоснованность требований по иску, заяв-ленному прокурором?

4. Каждый студент должен составить схемы, отражающие прави-ла определения подсудности гражданских дел. Схемы должны иметь ори-гинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

5. Группа делится на две команды, каждая из которой поочередно выступает в роли докладчика и оппонента.

Предлагаемые вопросы для дебатов: Спорные вопросы в учении о доказательствах в гражданском процессе

К какому виду доказательств можно отнести данные, полученные с помощью компьютера, и почему?

Являются ли допустимыми доказательства, полученные в резуль-тате видеоконференции: с помощью соответствующей техники суд, рас-сматривающий дело, осуществлял допрос свидетеля, находящегося в зда-нии суда другого города. Видеозапись допроса приложена к протоколу судебного заседания.

Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?

Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта?)

Существуют ли доказательства, которые имеют преимущество пе-ред другими доказательствами?

Необходимо изучить при подготовке к занятиям ГПК РФ 2002 г.

6. Методические рекомендации по организации деловой игры «Судебное разбирательство» с использованием зала судебных заседаний.

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Возможно применение пробного проигрывания деловой игры. От реальной игры отличие здесь состоит в том, что на выработку решений отводится минимальное время, так как решения на каждом из этапов игры разработчики подготовили заранее. При этом появляется возможность ответить на возникающие вопросы, дать советы по тем или иным проблемам, связанным с управлением игрой.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Деловая игра проводится направлена на закрепление знаний и практических навыков по ГПК РФ.

Студентам может быть предложено 5 групп вопросов:

1. Как происходит открытие судебного заседания?
2. Расскажите о порядке рассмотрения дела по существу.
3. Каково значение заключения прокурора?
4. Каково содержание судебных прений?
5. Как суд выносит решение?

Деловая игра предполагает проведение судебного заседания. Руководитель игры выступает в роли председателя квалификационной коллегии судей. У него есть секретарь судебного заседания, помощник судьи.

В зависимости от численности группы по каждому вопросу может быть один или два заявителя. Прежде всего это стороны, третьи лица, прокурор, судебный представитель, свидетели, эксперт специалист. Здесь лучше сразу создать альтернативу, чтобы можно было, основываясь на законе, сделать выбор.

Вторым вопросом можно поставить вопрос о заявлении различного рода ходатайств и отводов.

Третья группа вопросов должна касаться исследования доказательств на этапе рассмотрения дела по существу. С показаниями выступают студенты, исполняющие роли свидетели. Студент в роли эксперта отвечает на вопросы относительно представленного им заключения по итогам назначенной судом экспертизы. Консультацию дает студент, исполняющий роль специалиста.

Четвертый вопрос – выступление прокурора с заключением по делу. Здесь выступает студент, исполняющий роль сотрудника прокуратуры с заключением по делу. Оно должно быть подготовлено участником игры заранее и не должно быть бесспорным.

Пятый вопрос игры – это судебные прения. С речью выступают студенты, исполняющие роли сторон, третьих лиц, представителей в суде.

Шестой вопрос игры – порядок принятия и оглашения решения суда. Предполагается удаление суда в совещательную комнату для принятия решения судом, его оглашение в импровизированном зале судебных заседаний.

Для усиления обучающего результата целесообразно ввести в игру представителей СМИ. Причем с обязательным оглашением комментария. Остроту обсуждению может придать ситуация, когда заранее предполагается профессиональный и скандальный комментарий.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем протокола судебных заседаний, решения которое примет суд, и комментариев СМИ.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с

выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Материалы для игры желательно использовать из официальных источников о деятельности судов общей юрисдикции, но с добавлением де-талей, способствующих повышению заинтересованности. В этом обяза-тельна помощь преподавателя.

При оценке результатов деловой игры прежде всего следует учи-тывать закрепление основных положений ГПК РФ. Для этого преподава-тель должен подготовить контрольные вопросы, например, какие положе-ния закона были использованы. Кроме того, обязательно учитывается са-мо поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважитель-ное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проана-лизированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопро-вождаться итоговой оценкой.

7. На обсуждение предлагается три основных вопроса, но их со-держание развивается в ходе дискуссии.

В чем значение упрощенного производства в гражданском процес-се?

Соответствует ли название «упрощенное производство» своему лексическому значению?

Обеспечиваются ли принципы ГПП в упрощенном производстве?

Студенты делятся на три команды и докладывают свой вопрос в проблемном аспекте. Модератор анализирует выступления и формулирует выводы.

8. Необходимо изучить предложенное решение суда и подготовить проект заявления об устранении его недостатков в сам суд, при-нявший его:

- исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении су-да
- дополнительное решение суда
- разъяснение решения суда
- отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение спосо-ба и

порядка исполнения решения суда

Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

9. Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каж-дой назначается администратор, который фиксирует все предложения чле-нов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой вариант перспектив развития судебной власти. Оценивается число предложение и их обоснованность.

Требования к рейтинг-контролю.

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием элек-тронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.

По окончании каждого модуля производится оценка качества усвое-ния студентом изученного материала.

Рейтинговый контроль знаний проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается в установленном порядке. Рей-тинговый контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины водится в виде тестирования с использованием электронной образова-тельной среды ТвГУ. Тесты способствуют объективности оценки резуль-татов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С

их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.