

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



28.02. 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы публичных выступлений в юридической практике

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка юриста высшей квалификации предполагает умение выступать публично. С необходимостью публичных выступлений приходится сталкиваться во многих сферах практической деятельности: на собраниях, митингах, презентациях, совещаниях, конференциях и т.д. Поэтому знание студентами основ подготовки и методики публичных выступлений не только полезно, но и объективно необходимо. Причём не только для будущей практической работы, но и в процессе текущей учёбы. Это поможет повысить культуру речи и общую культуру, получить основные навыки подготовки короткого выступления перед аудиторией.

Публичное выступление воздействует на все аспекты нашего общения. Они связаны с вашей способностью воспринимать идеи, а также информировать и убеждать других. Хотя большинство студентов об этом не задумывается, всем приходится во многом полагаться на своё умение говорить «на публике», ораторские способности, когда дело касается выступлений на семинарах, сдачи зачётов и экзаменов, защиты курсовых и дипломных работ.

Умение правильно излагать свои мысли обеспечит профессиональный рост и поможет в профессиональной карьере. Искусству публичных выступлений можно научиться. Для этого потребуется знание испытанных и проверенных временем приёмов публичных выступлений и постоянная практика их применения.

Задачи :

Основной задачей изучения данного курса является усвоение теоретических основ подготовки и методики публичных выступлений, а также отработка практических навыков короткого выступления перед аудиторией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи
История государства и права России
История России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика
Ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Собирает и изучает информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах по вопросам антимонопольного законодательства, анализирует документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах

ПК-5.2: Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах по вопросам антимонопольного законодательства

ПК-5.3: Представляет интересы организации в судебных и административных разбирательствах по вопросам антимонопольного законодательства, в том числе заявляет ходатайства, готовит выступления и документы

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия	Пр	2	4	
1.2	Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия	Ср	2	4	
1.3	Тема 2. Понятие и способы речевого воздействия	Пр	2	4	
1.4	Тема 2. Понятие и способы речевого воздействия	Ср	2	4	
1.5	Тема 3. Основные правила публичного выступления	Пр	2	4	
1.6	Тема 3. Основные правила публичного выступления	Ср	2	4	
1.7	Тема 4. Поведение оратора в аудитории	Пр	2	4	

1.8	Тема 4. Поведение оратора в аудитории	Ср	2	4	
1.9	Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления	Пр	2	4	
1.10	Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления	Ср	2	4	
1.11	Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах	Пр	2	4	
1.12	Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах	Ср	2	4	
1.13	Тема 7. Дебаты	Пр	2	4	
1.14	Тема 7. Дебаты	Ср	2	4	
1.15	Тема 8. Эффективность выступления в различных ауди-ториях	Пр	2	4	
1.16	Тема 8. Эффективность выступления в различных ауди-ториях	Ср	2	4	
1.17	Тема 9. Анализ выступлений, их обсуждений	Пр	2	4	
1.18	Тема 9. Анализ выступлений, их обсуждений	Ср	2	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Технологии развития критического мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4:

Вас пригласили 1-го сентября выступить перед первоклассниками. Подготовьте короткое выступление.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Задание выполнено с учетом всех методических рекомендаций – 2 балла
- Задание выполнено в целом правильно, допущены логические ошибки – 1 балл
- Задание выполнено без учета методических рекомендаций – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующий вопрос: каковы основные рекомендации по аутотренингу для борьбы с эмоциями

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Посчитайте до 30 монотонно, а потом выразительно. Объясните, почему оратор должен из всех сил избегать монотонной речи?

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Ответ дан с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5:

Подготовьте выступление с использованием мультимедийной презентации на тему: «Способна ли тюрьма исправить человека?»

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Студент не подготовил презентацию или подготовил презентацию, состоящую из 5 и менее слайдов. При ответе допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы.

Количество баллов: 0-1

- Презентация характеризуется композиционной цельностью, однако есть нарушения последовательности изложения материала. Количество слайдов – от 5 до 8. Содержание заголовка не всегда соответствует содержанию слайда. Не использованы графики и схемы для визуализации подачи материала.

- Самостоятельное решение проблемы студентом не предлагается.

Количество баллов: 1-2.

- Презентация характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность. Названия презентации и заголовков лаконичны, содержание заголовков соответствует содержанию слайда.

Количество слайдов – более 9, использованы средства визуализации.

Количество баллов: 3.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Понятие речевого воздействия;
2. Причина возникновения науки о речевом воздействии;
3. Коммуникативная позиция;
4. Приемы речевого воздействия
5. Виды публичных выступлений;
6. Преимущества и трудности публичной речи;
7. Основные правила подготовки публичного выступления;
8. Способы публичного выступления;
9. Структура публичного выступления;
10. Начало публичного выступления;

11. Поддержание внимания слушателей в ходе выступления;
12. Завершение публичного выступления;
13. Восприятие оратора в аудитории;
14. Внешний вид и манеры выступления;
15. Расположение в аудитории. Движение и взгляд оратора;
16. Поза и жесты;
17. Громкость, темп речи и интонация;
18. Приемы борьбы с волнением;
19. Неполадки в ходе выступления;
20. Помехи в поведении слушателей;
21. Автобиография и рассказ о себе;
22. Протокольно-этикетное выступление;
23. Представление гостя;
24. Официальные тосты;
25. Агитационное выступление;
26. Публичная дискуссия и современное общество;
27. Подготовка дебатов;
28. Правила для участников дебатов;
29. Организация проведения дебатов;
30. Участие зрителей;
31. Типы аудиторий;
32. Однородные/разнородные аудитории;
33. Большая/небольшая аудитория;
34. Подготовленная/неподготовленная аудитория;
35. Позитивно/негативно настроенная аудитория;
36. Женская/мужская аудитория;

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка

«зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ивакина, Основы судебного красноречия (Риторика для юристов), Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-150-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386359
Л.1.2	Юшкова, Берг, Феденева, Панченко, Культура речи и риторика для юристов, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-00359-8, URL: https://urait.ru/bcode/511458
Л.1.3	Лементуева, Публичное выступление: теория и практика, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, ISBN: 978-5-9729-0130-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=77437
Л.1.4	МИхалкин, Логика и аргументация для юристов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17248-5, URL: https://urait.ru/bcode/535592
Л.1.5	МИхалкин, Антюшин, Риторика для юристов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9772-9, URL: https://urait.ru/bcode/535591
Л.1.6	Никитина, Чевтаева, Ваторопин, Ваторопин, Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13964-8, URL: https://urait.ru/bcode/544033

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // http://www.genproc.gov.ru/
Э2	Сайт МВД России: // http://www.mvd.ru/
Э3	Сайт Президент Российской Федерации: www.kremlin.ru
Э4	Сайт Правительство РФ: http://government.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView

4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и методические рекомендации к ним:

Изучение курса «Основы публичных выступлений в юридической практике» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные методики подготовки публичных выступлений, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональных навыков подготовки и проведения публичных выступлений.

Активные методы обучения предполагают более глубокое усвоение методических рекомендаций и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как: просмотр и разбор учебных видеофильмов, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

К числу методик, используемых при проведении практических занятий относятся: творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по заданной тематике с целью уяснения содержания специальной терминологии.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме учебную и специальную литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

2. Планы практических занятий:

Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия

Вопросы к теме:

1. Понятие речевого воздействия;
2. Причина возникновения науки о речевом воздействии;
3. Коммуникативная позиция;
4. Приемы речевого воздействия

Тема 2. Общие требования к публичному выступлению

Вопросы к теме:

1. Виды публичных выступлений;
2. Преимущества и трудности публичной речи;
3. Основные правила подготовки публичного выступления;

Тема 3. Основные правила публичного выступления

Вопросы к теме:

1. Способы публичного выступления;
2. Структура публичного выступления;
3. Начало публичного выступления;
4. Поддержание внимания слушателей в ходе выступления;
5. Завершение публичного выступления;

Тема 4. Поведение оратора в аудитории

Вопросы к теме:

1. Восприятие оратора в аудитории;
2. Внешний вид и манеры выступления;
3. Расположение в аудитории. Движение и взгляд оратора;
4. Поза и жесты;

5. Громкость, темп речи и интонация;

Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления

Вопросы к теме:

1. Приемы борьбы с волнением;
2. Неполадки в ходе выступления;
3. Помехи в поведении слушателей;

Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах

Вопросы к теме:

1. Автобиография и рассказ о себе;
2. Протокольно-этикетное выступление;
3. Представление гостя;
4. Официальные тосты;
5. Агитационное выступление;

Тема 7. Дебаты

Вопросы к теме:

1. Публичная дискуссия и современное общество;
2. Подготовка дебатов;
3. Правила для участников дебатов;
4. Организация проведения дебатов;
5. Участие зрителей;

Тема 8. Эффективность выступления в различных аудиториях

Вопросы к теме:

1. Типы аудиторий;
2. Однородные/разнородные аудитории;
3. Большая/небольшая аудитория;
4. Подготовленная/неподготовленная аудитория;
5. Позитивно/негативно настроенная аудитория;
6. Женская/мужская аудитория;

3. Задания к практическим занятиям:

Задания к теме 1:

1) Дайте развернутый ответ на вопрос: почему в 90-е годы 20 века в России резко снизился уровень культуры речи?

2) Охарактеризуйте состояние коммуникативной грамотности в России. Объясните, почему наблюдается такая ситуация.

3) Дайте развернутый ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру науки о речевом воздействии;
 2. Назовите причины возникновения науки о речевом воздействии в 20 веке;
 3. Раскройте факторы, правила и приемы речевого воздействия;
 4. Какие существуют основные способы речевого воздействия?;
 5. Что такое коммуникативная позиция?;
 6. Назовите правила вербального воздействия;
 7. Какие существуют виды невербального воздействия?;
 8. Раскройте сущность понятия «имидж», какое значение он имеет для оратора?
- 4) Составьте невербальный рассказ о каком-либо событии и покажите его аудитории. Поймет ли аудитория ваш рассказ? Пусть они расскажут словами то, что вы показали невербально.

5) Придумайте краткий эффективный диалог для следующей коммуникативной ситуации: вы просите родителей купить вам новый смартфон. Какие аргументы и какие способы речевого воздействия лучше в этом случае применить.

6) Прочитайте басню «Ворона и лисица». Какое правило речевого воздействия

эффективно использует лиса.

Задания к теме 2:

1) Относятся ли к публичным выступлениям следующие (если да, то к какому виду по цели): выступление кандидата на выборах перед избирателями; разговор декана со студентом в его кабинете; выступление на митинге; представление курсу почетного гостя; выступление на похоронах; анекдот для публики; новости, которые читает диктор по ТВ; речь перед учащимися о вреде курения; рассказ попутчикам о себе (в купе поезда).

2) Вспомните известные поговорки, объясните их смысл и придумайте короткие рекомендации начинающему оратору, которые включали бы в качестве компонента эти поговорки.

3) Прочитайте рассказ М. Булгакова «Они хотят свою образованность показать...». Что не учел оратор? Вспомните общие требования к публичному выступлению. Какие из них соблюдены в речи оратора, а какие нарушены?

Задания к теме 3:

1) Составьте план-конспект вашего выступления на тему «Компьютер в нашей жизни». Используйте правила подготовки конспекта.

2) Задание. Начните свое выступление со следующего приема из ниже перечисленных. Затем продолжите, выбрав тему из предложенных.

Приемы:

- обращение к событию, времени, месту;
- возбуждение любопытства, демонстрация какого-либо предмета, цитирование знаменитости, ссылка на общеизвестный источник информации, риторический вопрос.

Темы выступлений:

1. «За что я люблю наш город»;
2. «За что я люблю отдых в палатке (на байдарке, на юге, на турбазе);
3. «За что я люблю наш университет».

Можно выбрать свою тему.

Образец выполнения задания.

Тема «За что я люблю свой город»

Риторический вопрос: Кто из нас не любит свой город? Наверно, та-ких нет. А за что мы его любим? Наверно, каждый любит свой город за что-то свое, особенное, важное для него.

Возбуждение любопытства: я был во многих городах – и больших, и маленьких, массу городов я видел по телевидению и, наконец, понял, ка-кой город самый лучший. Как вы думаете, какой?

3) Закончите свое выступление обращением к слушателям. Что можно им пожелать, используя данные ниже факты?

1. Приближается профессиональный праздник слушателей.
2. Приближаются каникулы.
3. Завершается учебный год.
4. Приближаются экзамены.

4) Закончите свое выступление благодарностью за внимание, используя данные ниже факты:

1. Аудитория внимательно слушала.
2. Аудитория задавала интересные вопросы.
3. Аудитория охотно участвовала в дискуссии.
4. Аудитория не всегда соглашалась с оратором.

Задания к теме 4:

1) Закончите фразы, данные ниже:

1. Иван Грозный как оратор отличался тем, что ...
2. В.И. Ленин как оратор отличался тем, что ...
3. И.В. Сталин как оратор отличался тем, что ...

4. Н.С. Хрущев как оратор отличался тем, что ...
5. Ф. Кастро как оратор отличался тем, что ...
6. М.С. как оратор отличается тем, что ...
7. В.В. Жириновский как оратор отличается тем, что ...
8. В.В. Путин как оратор отличается тем, что ...

2) Посчитайте до 30 монотонно, а потом выразительно. Объясните, почему оратор должен изо всех сил избегать монотонной речи?

Задания к теме 5.

- 1) Назовите основные рекомендации по аутотренингу для борьбы с эмоциями.
- 2) Что надо делать в следующих случаях?
 1. В аудиторию забежала кошка.
 2. В аудиторию все время заглядывают посторонние.
 3. Слушатели в задних рядах разговаривают друг с другом и мешают лектору.
 4. Некоторые слушатели встают и уходят.
 5. Слушатели зевают.
 6. Стало душно.
 7. Внезапно погас свет.
 8. Выключился микрофон.
 9. В аудиторию доносится сильный шум.

Задания к теме 6.

1) Игра «пресс-конференция». Участник рассказывает о себе в свободной форме, а затем в течение 5 минут отвечает на вопросы сокурсников. Отвечать надо кратко, с достоинством, чтобы показать себя с хорошей стороны.

2) Составьте минутный рассказ об интересном событии, произошедшем недавно с вами.

3) Вас пригласили 1-го сентября выступить перед первоклассниками-ми. Подготовьте короткое выступление.

4) Вам поручили сказать приветственное слово на встрече иностранной делегации иностранных студентов, которая приехала в ваш университет.

5) Вы привели выступить в свою бывшую школу профессора из университета. Представьте гостя.

6) Произнесите похвальную речь в честь юбилея вашего учебного заведения

7) Произнесите воодушевляющую речь перед однокурсниками по поводу окончания первого курса.

8) Подготовьте агитационное выступление на тему гуманного отношения к животным.

9) подготовить доклад по предложенной тематике с учетом знаний, полученных на предыдущих занятиях, в пределах 10-12 минут на тему:

Вернер фон Браун (1912 – 1977) – нацистский преступник или гениальный конструктор космических аппаратов

К. Циолковский (1857 – 1935) и А. Королев (1906 – 1966) – основоположники отечественной космонавтики

Первый искусственный спутник Земли (3.10.1957)

Первые полеты космических аппаратов с животными на борту в СССР и США (1957 – 1966)

Первые пилотируемые космические полеты в СССР (12.04.1961) и в США (05.05.1961)

Первый полет многоместного космического корабля «Восход» (12.10.1964)

Первый выход человека в открытый космос (18.03.1965)

Первый полет корабля «Союз-1». Трагическая гибель космонавта В. Комарова (24.04.67)

Трагическая гибель первого космонавта Ю. А. Гагарина. Версии случившегося (27.03.1968)

Первые полеты космических аппаратов к Луне в СССР и США (1959-1966)
«Лунная гонка». Программа США «Аполлон». Первые пилотируемые полеты к Луне (1961-1972)
Драматический полет корабля «Аполлон-13» (11.04.70)
Полет кораблей «Союз-2» и «Союз-3». Новый этап пилотируемой космонавтики в СССР (25.10.68)
Первая стыковка космических аппаратов на орбите (30.10.67 и 16. 01.69)
Теракт в Кремле. Кто и зачем стрелял в космонавтов? (22.01.69)
Полеты советских автоматических станций к Луне («Луноход-1» (17.11.70) и «Луноход-2» (15.01.73))
Советско-американский полет «Союз-Аполлон» (15.07.1975)
Первая орбитальная космическая станция «Салют-1». Трагическая гибель экипажа «Союз-10» при возвращении на Землю (30.06.1971)
Полеты к Венере и Марсу советских космических аппаратов (1961-73 гг.)
Полеты в дальний космос космических аппаратов США («Пионер» и «Вояджер»)
Создание многоразовых космических кораблей в США. Трагическая гибель челнока «Челленджер» (28.01.1986)
Создание космического корабля многоразового использования в СССР. Первый и последний полет «Бурана» (15.11.1988)
Трагическая гибель челнока «Колумбия» (01.02.2003). Причины и последствия
Космическая станция «Мир». Конец эпохи советской космонавтики (20.02.1986 – 23.03.2001)
Женщины-космонавты в СССР и США. Почему женщины редко летают в космос?
Современная группировка космических аппаратов в России. Какие существуют спутники и сколько их?
«Звездные войны» — выдумка фантастов или реальность? Современное космическое оружие

Задания к теме 7.

1) Посмотрите видеоматериалы по темам «Смертная казнь. «За» и «против»» и «Свободная продажа оружия. «За» и «против»». Подготовьте и проведите дебаты по данным темам.

Методические указания по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящем учебно-методическом комплексе. Обязательным является подготовка студентом очного обучения в течение семестра доклада.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой те-мы;
- изучение теоретического материала;
- изучение нормативного материала, в первую очередь;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала студенты должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Методические указания по подготовке письменных самостоятельных работ (докладов, эссе, рефератов):

Задания к письменным практическим самостоятельным работам студентов: рефератам, докладам, а также примерная тематика докладов разрабатываются и

утверждаются кафедрой ежегодно. Объем доклада – до 5 страниц, объем реферата – около 10 страниц.

Методические указания по подготовке и выполнению иных практических заданий:

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления материала лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на вопросы для коллоквиума.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ ситуаций) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Методические указания по подготовке к зачету:

Зачет выставляется по итогам освоения учебной дисциплины на основе балльно-рейтинговой системы. В ходе подготовки к зачету студенту рекомендуется повторить основные положения изученного нормативного материала, основную учебную литературу, специальную литературу. При этом необходимо уделить внимание систематизации полученных знаний, укреплению умений и навыков реализации знаний.