


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.07.2026 11:07:51  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995320af04f047ce2

УП: 38.03.05 Бизнес-  
информатика ОЗФО  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю  
Руководитель ООП  
Смирнова О.В.   
«20» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

## Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой:	Экономики предприятия и менеджмента
Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Бизнес-аналитика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Семестр:	1

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Пилипчук Надежда Валерьевна*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития.

### Задачи :

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика в качестве дисциплины обязательной части ООП.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания. Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин, таких как:

История России

и др.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» является необходимым звеном для изучения дисциплины:

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	66

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

**6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Тема 1. Что такое Россия?	Лек	1	1	
1.2	Тема 1. Что такое Россия?	Пр	1	0	
1.3	Тема 1. Что такое Россия?	Ср	1	14	
1.4	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Лек	1	0.5	
1.5	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Пр	1	0	
1.6	Тема 2. Российское государство -цивилизация	Ср	1	14	
1.7	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Лек	1	0.5	

1.8	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Пр	1	0	
1.9	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ср	1	14	
1.10	Тема 4. Политическое устройство России	Лек	1	0	
1.11	Тема 4. Политическое устройство России	Пр	1	2	
1.12	Тема 4. Политическое устройство России	Ср	1	14	
1.13	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Лек	1	0	
1.14	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Пр	1	2	
1.15	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Ср	1	10	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Игровые технологии
4	Традиционная лекция
5	Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 1

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приведены в приложении 2

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
-------------	-------------------

Л.1.1	Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18174-6, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534474">https://urait.ru/bcode/534474</a>
Л.1.2	Дахин, Мозгунова, Основы российской государственности. Социальная система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18106-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545097">https://urait.ru/bcode/545097</a>
Л.1.3	Багдасарян, Ценностные основания государственной политики, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012813-9, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431771">https://znanium.com/catalog/document?id=431771</a>

#### Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Истомина О. Б., Основы российской государственности, Иркутск: ИГУ, 2023, ISBN: 978-5-6049703-9-3, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>
Л.2.2	Бондарь, Экономический конституционализм России: очерки теории и практики, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-829-9, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354664">https://znanium.com/catalog/document?id=354664</a>
Л.2.3	Бредихин, Основы российского федерализма, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14526-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477831">https://urait.ru/bcode/477831</a>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента России : <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Э2	Правительство России: официальный сайт: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
Э3	Университетская информационная система РОССИЯ : <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации : <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э5	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС : <a href="https://mars.arbicon.ru/index.php">https://mars.arbicon.ru/index.php</a> , <a href="http://corbis.tverlib.ru/catalog/">http://corbis.tverlib.ru/catalog/</a>
Э6	Polpred.com Обзор СМИ : <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э7	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Э8	Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) : <a href="http://orv.gov.ru/">http://orv.gov.ru/</a>

#### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	iTALC
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	Adobe Acrobat Reader

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозитарий ТвГУ
10	СПС "ГАРАНТ"
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	ИПС «Законодательство России»

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-318	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска
7-101	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-306	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

#### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основное содержание лекций и практических занятий (для очной формы обучения)

Раздел 1. Что такое Россия?

Лекция 1. Россия: цифры и факты

Лекция 2. Россия: испытания и герои

Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике.

Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Практическое занятие 3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность

- Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
  - Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики
  - Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках
  - Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения
  - Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации
  - Раздел 4. Политическое устройство России
  - Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей
  - Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
  - Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
  - Уровни и ветви власти
  - Практическое занятие 2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
  - Практическое занятие 3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
  - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
  - Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
  - Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации
  - Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития
  - Практическое занятие 2. Образы будущего России
  - Практическое занятие 3. Ориентиры стратегического развития России
2. Вопросы для подготовки к зачету
    1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
    2. Российский федерализм.
    3. Цивилизационный подход в социальных науках.
    4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
    5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
    6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
    7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
    8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
    9. Мировоззрение как феномен.
    10. Современные теории идентичности.
    11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
    12. Основы конституционного строя России.
    13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
    14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
    15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
    16. Россия и глобальные вызовы

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости дисциплины и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При оценивании ответа на зачете оценка выставляется по следующим правилам:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на продвинутом уровне;

или

демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на высоком уровне;

или

демонстрирует знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял зачетное задание, но отвечать отказался.