

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 15:44:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2022.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



15 ИЮЛЯ 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

**Политическая организация мира: государственные и
негосударственные акторы**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

д-р полит. наук, проф., Лебедева М.М.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Курс позволяет обучающимся овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы различных акторов

Задачи :

Курс рассматривает, к развитию каких политических процессов ведет деятельность акторов, а также влияние этой деятельности на смену политической повестки дня. Курс не предполагает наличие конкретных ответов на острые международно-политические вопросы современности по той причине, что их не может быть. Курс ориентирует студента на то, чтобы уметь ставить вопросы, анализировать ситуацию и уметь действовать в ситуации с минимальными издержками («уметь жить с проблемой»). Кроме того, курс направлен на то, чтобы обучающиеся умели увидеть проблему и предпринять необходимые действия еще до того, как проблема вызовет серьезные последствия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Россия в глобальной политике

Политология и политическая теория

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мировая политика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	49
часов на контроль	35

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Политическая организация				
1.1	Эволюция политической организации	Лек	7	1	
1.2	Эволюция политической организации	Пр	7	1	
1.3	Эволюция политической организации	Ср	7	7	
	Раздел 2. Раздел 2. Государства и межправительственные организации				
2.1	Роль государств и межправительственных организаций	Лек	7	2	
2.2	Роль государств и межправительственных организаций	Пр	7	2	
2.3	Роль государств и межправительственных организаций	Ср	7	7	
	Раздел 3. Раздел 3. Негосударственные акторы мировой политики				
3.1	Международные неправительственные организации	Лек	7	1	
3.2	Международные неправительственные организации	Пр	7	1	
3.3	Международные неправительственные организации	Ср	7	7	
3.4	Территориальные образования: их деятельность	Лек	7	2	
3.5	Территориальные образования: их деятельность	Пр	7	2	
3.6	Территориальные образования: их деятельность	Ср	7	7	
3.7	Деятельность бизнес- и финансовых структур	Лек	7	2	
3.8	Деятельность бизнес- и финансовых структур	Пр	7	2	
3.9	Деятельность бизнес- и финансовых структур	Ср	7	7	
	Раздел 4. Раздел 4 Меняющаяся международная повестка дня				
4.1	Гуманитарные аспекты: акторы и проблемы	Лек	7	2	
4.2	Гуманитарные аспекты: акторы и проблемы	Пр	7	2	
4.3	Гуманитарные аспекты: акторы и проблемы	Ср	7	7	
4.4	Цифровизация: акторы и проблемы	Лек	7	2	
4.5	Цифровизация: акторы и проблемы	Пр	7	2	

4.6	Цифровизация: акторы и проблемы	Ср	7	7	
	Раздел 5. Контроль				
5.1		Экзамен	7	35	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study
7	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

- а) типовые вопросы для семинаров и ИАС:
1. В чем суть понятия политической системы мира?
 2. В чем суть понятия актора и его роли на мировой арене? Каковы параметры, по которым целесообразно рассматривать акторов мировой политики? Как можно проводить сравнительный анализ их ресурсов, целей, интересов, внутренней организации?
 3. Какова роль негосударственных акторов в современной мировой политике?
 4. В чем особенности государства как ключевого актора в современных условиях?
 5. Каковы критерии различий государств и возможные классификации государств. Дискуссия о роли государств в современном мире? Государства модерна, премодерна, постмодерна.
 6. В чем проблема несостоявшихся государств (failed states) и других проблемных государств?
 7. В чем суть проблемы государственностроительства? Какова здесь возможная роль бизнеса?
 8. Какова роль НПО в современном мире?
 9. Какие и как НПО действуют в сфере безопасности?
 10. Какое значение феномены WikiLeaks и Сноудена имеют для мировой политики?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» А (90-100%) выставляется студенту при условии свободного владения материалом по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала).
- оценка «хорошо» В (82-89%) при условии освоения двух третей материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала).
- оценка «хорошо» С (75-81%) выставляется студенту при условии освоения двух

третьей материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – одного дополнительных материала).

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется студенту при условии освоения половины материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы).

- оценка «удовлетворительно» E (60—66%) выставляется студенту при условии освоения одной трети материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы).

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется студенту, если студент не имеет представления о тематике среза.

б) примерные вопросы к письменным контрольным срезам

1. Кто занимался вопросами акторов мировой политики?
2. Какие виды классификации государств вы знаете?
3. По каким параметрам можно сравнивать акторов мировой политики?
4. Какова роль университетов в мировой политике?
5. Как изменялись функции акторов мировой политики?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется студенту при условии свободного владения материалом по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала).

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии освоения двух третей материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала).

- оценка «хорошо» C (75-81%) выставляется студенту при условии освоения двух третей материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – одного дополнительных материала).

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется студенту при условии освоения половины материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы).

- оценка «удовлетворительно» E (60—66%) выставляется студенту при условии освоения одной трети материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы).

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется студенту, если студент не имеет представления о тематике среза.

в) Темы презентаций

1. Роль университетов мировой политике.
2. Глобальный город как актор мировой политики: возможности и ограничения. Насколько Москва реализует свои возможности в качестве актора
3. Деятельность НПО по запрету противопехотных мин
5. Негосударственные акторы в Косовском конфликте.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется студенту при условии свободного владения материалом к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала).

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии освоения двух третей материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала).

- оценка «хорошо» C (75-81%) выставляется студенту при условии освоения двух третей материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – одного дополнительных материала).

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется студенту при условии освоения половины материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы).

- оценка «удовлетворительно» Е (60—66%) выставляется студенту при условии освоения одной трети материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы).
- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется студенту, если студент не имеет представления о курсе.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Ресурсы влияния и тенденции развития глобальных городов (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
2. Политическая система мира: акторы и тенденции развития (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
3. Глобальный город как актор мировой политики: возможности и ограничения его «акторности» (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
4. Как изменения в политической системе мира влияют на международную повестку дня? (проиллюстрируйте свой ответ примерами)
5. Как изменения в политической системе мира проявляются в экологической сфере? (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
6. Как изменения в политической системе мира проявляются в военно-политической сфере и сфере безопасности? (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
7. Процессы глобализации и их влияние на негосударственных акторов мировой политики (проиллюстрируйте свой ответ примерами).
8. Высшее образование как ресурс «мягкой силы» государства и ресурс интеграционных процессов (проиллюстрируйте свой ответ примерами)
9. Как влияет революция в военном деле на акторов мировой политики? (проиллюстрируйте свой ответ примерами).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» А (90-100%) выставляется студенту при условии свободного владения материалом к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала).
- оценка «хорошо» В (82-89%) при условии освоения двух третей материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала).
- оценка «хорошо» С (75-81%) выставляется студенту при условии освоения двух третей материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – одного дополнительных материала).
- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется студенту при условии освоения половины материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы).
- оценка «удовлетворительно» Е (60—66%) выставляется студенту при условии освоения одной трети материала к семинару (прочитаны все обязательные материалы).
- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется студенту, если студент не имеет представления о курсе.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Официальные документы (в последней редакции)

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.). URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>

2. Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 5 сентября 2022 г.). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48280>

3. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества / МИД России, 2010. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1751584/

4. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992 г.). Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/federative/170280/>

б) Основная литература

1. Громогласова Е.С. Гуманитарная дипломатия в современных международных отношениях: опыт системного исследования. М.: ИМЭМО РАН, 2018.
https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2018/2018_11.pdf

2. Лебедева М.М. Мировая политика. М: КноРус, 2022 (для тех, кто не изучал мировую политику на бакалаврском уровне). <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/940655>

3. Лебедева М.М. Негосударственные акторы мировой политики // Теория политики. Практикум / под ред. Т.А. Алексеевой и И.Д. Лошкарева. М.: Аспект Пресс, 2018. С. 436-452. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573698;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573698>

4. Негосударственные участники мировой политики. М.: Аспект Пресс, 2013.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457637;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457637>

в) Дополнительная литература:

1. Артеев С.П. Субгосударственные акторы в системе международных отношений // Вестник МГИМО-Университета. 2016. Т.50, №5. С. 167-171.
https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/632?locale=ru_RU

2. Громогласова Е.С. Гуманитарная составляющая во внешней политике Великобритании // Международные отношения. 2018. № 1. С. 42-50. URL:
https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25236

3. Долинский А., Габуев А. Корпоративные войны // Коммерсант Власть №18 (1023) от 13.05.2013. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2184633?subfolderId=90141>

4. Долинский А.В. Эволюция теоретических оснований публичной дипломатии // Вестник МГИМО-Университета. 2011. № 2. С. 275-280.
<https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2360>

5. Лебедева М.М. Международно-политические процессы интеграции образования // Интеграция образования. 2017. Т.21, № 3. С. 385-394. URL:
<http://edumag.mrsu.ru/content/pdf/17-3/03.pdf>

6. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО-Университета. 2016. № 2. С. 125-133.
<https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/518>

7. Лебедева М.М., Рустамова Л.Р. Трансформация социально-гуманитарной сферы мировой политики: последствия для России // Вестник МГИМО-Университета. 2018. №5(62). С. 114-130. <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/808>

8. Лебедева М.М., Харкевич М.В. Роль бизнеса в трансформации политической организации мира // Контуры глобальных трансформаций. 2018. Том 11, № 1. С.34-51.
<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-biznesa-v-transformatsii-politicheskoy-organizatsii-mira>

9. Лебедева М.М., Харкевич М.В., Зиновьева Е.С., Копосова Е.Н. Архаизация государства: роль современных информационных технологий // Полис. Политические исследования. 2016. № 6. С. 22-36. <https://www.politstudies.ru/article/5195>

10. Метаморфозы мировой политики / под ред. М.М. Лебедевой. М.: МГИМО, 2012

11. Наумов А.О. Международные неправительственные организации // Глобальное управление 2013. № 39. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/mezhdunarodnye-nepравitelstvennye-organizatsii-i-problemy-globalnogo-upravleniya>

12. Отраслевые инструменты инновационной политики / Иванова Н.И. (ред.). М.: ИМЭМО РАН, 2016. <https://www.imemo.ru/publications/info/otraslevie-instrumenti->

13. Подберёзкин А.И., Жуков А.В. Публичная дипломатия в силовом противостоянии цивилизаций // Вестник МГИМО-Университета. 2015. № 6 (45). С.106-106. https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/453?locale=ru_RU
14. Россия и мир. Ежегодный прогноз : 2019 : доклад / Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН, Фонд перспективных исследований и инициатив. Москва, 2022. (Москва) <https://www.imemo.ru/publications/periodical/rw/archive/2018/russia-and-the-world-2019>
15. Степанова Е.А. Гуманитарный потенциал России и восстановление экономики конфликтных зон // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 5. С. 65-78. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2007-5-65-78>
16. Чугров С.В. Мягкое притяжение Японии // Полис. Политические исследования. 2015. № 6. С. 53-67. <https://www.politstudies.ru/article/5068>