

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция СЗП
ЗИ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы гражданского права

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Судебная защита прав и законных интересов
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Алешукина Светлана Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Данный магистерский курс преследует цель формирования у студентов навыков самостоятельного применения новых и ранее полученных юридических знаний в области цивилистики в профессиональной деятельности юриста гражданско-правовой специализации.

Задачи :

Углубленное изучение актуальных вопросов гражданского права, проблемных и дискуссионных тем, имеющих различную правовую регламентацию, практику применения и предпосылки для дальнейшего законодательного совершенствования.

В процессе освоения курса «Проблемы гражданского права» обучающиеся готовятся к осуществлению профессиональной правоприменительной и консультационной деятельности в соответствии с законом и принципом добросовестности, разумности и справедливости как основных начал гражданского права

Курс «Проблемы гражданского права» способствует формированию у обучающихся четкого представления о видах правонарушений в сфере гражданского права, основаниях и мерах гражданско-правовой ответственности, формах и способах защиты гражданских прав и их взаимообусловленности характером и видом деликта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Проблемы гражданского права» относится к Элективным дисциплинам 1 группы, наряду с дисциплиной «Вопросы исполнительного производства в судебной практике», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной части:

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Юридическая психология

Медиация

Добровольная юрисдикция

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации

ПК-5.2: Содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений

ПК-5.3: Разъясняет значение медиации для урегулирования споров

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Гражданское право в правовой системе Рос-сии	Лек	3	2	
1.2	Гражданское право в правовой системе Рос-сии	Ср	3	14	
1.3	Принципы гражданского права	Лек	3	2	
1.4	Принципы гражданского права	Ср	3	14	
1.5	Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права	Пр	3	4	
1.6	Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права	Ср	3	14	
1.7	Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства	Пр	3	4	
1.8	Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства	Ср	3	14	
1.9	Проблемы непосредственного применения международных договоров	Лек	3	4	
1.10	Проблемы непосредственного применения международных договоров	Ср	3	14	
1.11	Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений	Пр	3	2	
1.12	Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений	Ср	3	14	
1.13	Проблемы соответственного применения норм ГК РФ	Пр	3	3	
1.14	Проблемы соответственного применения норм ГК РФ	Ср	3	14	
1.15	Юридические последствия злоупотребления гражданским правом	Лек	3	4	

1.16	Юридические последствия злоупотребления гражданским правом	Ср	3	14	
1.17	Принуждение в гражданском праве	Пр	3	4	
1.18	Принуждение в гражданском праве	Ср	3	14	
1.19	Проблема права собственности. Ограничение права собственности	Лек	3	2	
1.20	Проблема права собственности. Ограничение права собственности	Ср	3	14	
1.21	Защита гражданских прав	Лек	3	3	
1.22	Защита гражданских прав	Ср	3	15	
1.23	Контроль	Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для текущей аттестации:

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - магистрант дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - магистрант не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Магистрант демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной

информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Магистрант дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Магистрант демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Магистрант может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Магистрант дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Магистрант сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной магистрантом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Магистрантами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Магистранты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Магистранты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Магистранты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Магистранты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

6. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Магистрант уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Магистрант принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Магистрант в дискуссии не участвует.

7. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Магистрант демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

2. КАЗУСЫ

При решении всех казусов необходимо оценить перспективу применения медиации и эффективность данного альтернативного способа разрешения конфликта в рамках конкретной группы гражданских правоотношений:

1. ООО "Костромской опптоорг" обратилось в Арбитражный суд Костромской области с заявлением о признании незаконным бездействия администрации города Костромы, выразившегося в неосуществлении надлежащего ремонта и содержания автомобильной дороги общего пользования по улице Ю.Смирнова в городе Костроме на пересечении с переездом "378 км+40м", и о понуждении к осуществлению ремонта и содержания указанной дороги.

Заявленные требования обоснованы тем, что в нарушение статей 12, 125, 210 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 12 Закона Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" ответчика-ми не исполняются обязанности по ремонту и содержанию муниципальных дорог, вследствие чего создаются препятствия в осуществлении хозяйственной деятельности ООО.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Открытое акционерное общество "Нефтяная компания "Юкос" (далее - ОАО "НК "Юкос") обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением, о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя Б. по наложению ареста на принадлежащие ОАО "НК "Юкос" документы, составляющие систему реестра ОАО "Юганскнефтегаз".

При этом заявитель исходит из того, что, будучи видом информации, а не имуществом, документы, составляющие систему ведения реестра акционеров, в отличие от вещей (имущества) не могут быть отчуждены, заложены, арестованы, иным образом обременены, поскольку они выступают особым объектом в сфере корпоративных отношений. Заявитель указывает, что на систему ведения реестра не распространяются имущественные права, что на основании п. 2 ст. 6, п. 2 ст. 17 ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" обладателем исключительных прав на документы является 3-е лицо - ОАО "Юганскнефтегаз".

Основываясь на этих доводах, заявитель полагает, что действия судебного пристава-исполнителя по аресту и изъятию документов системы реестра и оптического диска противоречат ст. ст. 45, 46, 51, 58 ФЗ "Об исполнительном производстве".

Оцените доводы заявителя. Какое решение следует вынести суду?

3. В Арбитражный суд Республики Алтай обратилась Бурнина Т.Х. с иском к закрытому акционерному обществу "Торгово-промышленная корпорация "Фонд регионального развития" (далее - корпорация) об изъятии у ответчика 4590 бездокументарных простых акций закрытого акционерного общества "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский".

Как видно из материалов дела, 25.12.2012 между корпорацией (продавцом) и Бурниной Т.Х. (покупателем) заключен договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать покупателю 4590 бездокументарных именных акций ЗАО "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский", а последний – оплатить эти акции. Во исполнение договора покупатель по соответствующим распоряжениям продавца

перечислил 1901040 рублей 30 копеек, однако продавцом передача спорных акций произведена не была. Бурнина Т.Х., полагая, что имеет в данном случае право требовать изъятия у продавца и принудительной передачи оплаченного товара, обратилась в арбитражный суд с иском.

Удовлетворяя исковое требование, суды исходили из того, что ответчи-ком не выполнены обязательства по заключенному сторонами договору, поэтому истец, будучи свободным в выборе способов защиты нарушенных прав, может требовать отобрания акций в соответствии со статьей 398 Гражданского кодекса Российской Федерации и изъятия этого имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника на основании решения суда согласно положениям пункта 1 статьи 237 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Обоснованно ли решение суда? Ваши действия как представителя Т.Х. Бурниной.

4. Заместитель прокурора 01.11.2014 обратился в Арбитражный суд с иском к Территориальному управлению Министерства имущественных отношений РФ, ОАО "Газгеология" о применении последствий недействительности ничтожной сделки приватизации государственного предприятия "Газгеология". Решением суда первой инстанции от 03.02.2015 в удовлетворении искового требования отказано. При этом суды исходили из того, что срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности спорной сделки, совершенной в 2005 году, истек и это в силу ч. 2 ст. 199 ГК РФ является основанием для отказа в иске.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

5. Товарищество собственников жилья "Луч" (далее - ТСЖ "Луч") обратилось в Арбитражный суд Ивановской области с иском к открытому акционерному обществу "Ивановская домостроительная компания" (далее - ОАО "ДСК") об устранении нарушений и обязанности сдать дом в эксплуатацию. При рассмотрении спора судом первой инстанции ТСЖ "Луч" заявило ходатайство о восстановлении пропущенного срока на подачу искового заявления, сославшись на ст. 117 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

6. Директор магазина Аникин выдал райторгу расписку, в которой взял на себя обязательства возместить растрату, если рекомендованная им на работу в качестве заведующей секцией Дубова совершит ее. Райторг, имея такое поручительство, принял Дубову на работу.

Через 4 месяца ревизия вскрыла в секции, возглавляемой Дубовой, недостачу на сумму 50 000 руб. Дубова после ревизии скрылась. Райторг предъявил Аникину как поручителю гражданский иск. Аникин иск не признал, заявив, что райторг должен обратиться взыскание на имущество Дубовой, которое она не успела вывезти.

Решите спор.

7. С заявлением в нотариальную контору обратилась гражданка Иванова Л. с заявлением о вступлении в наследство после умершего в июне 2004 г. её отца Иванова С. В наследственную массу включалось приватизированная отцом в 2000 г. квартира, предметы домашней обстановки и гараж. Нотариус выдал Ивановой Л. свидетельство о праве на наследство на квартиру и предметы домашней обстановки, в передаче в порядке наследства гаража нотариус отказал. По мнению нотариуса, гараж построенный Ивановым С. в 1980 г., является самовольной постройкой, поскольку наследница для оформления свидетельства о праве на наследство на гараж предъявила лишь только разрешение местной администрации от 15 января 1980 г. на строительство гаража и план-схему постройки гаража на земельном участке.

Документов о праве собственности на гараж, об отводе земельного участка под строительство гаража и оформлении прав на землю у отца Ивановой Л. не было. Гараж строился без участия в гаражно-строительном кооперативе. Иванова Л. обратилась в суд о признании права собственности на гараж.

Какое решение должен вынести суд?

8. Супруги Андреевы в 1980 г. получили в пользование земельный участок размером 0,10 га под ведение дачного хозяйства в пригороде г. Саранска. На земельном участке был возведён дачный домик, земля обрабатывалась ими в течении 15 лет. В 1994 г. он был ими

переоформлен на право собственности. С 1996 г. в связи с ухудшением здоровья супруги перестали обрабатывать данный земельный участок. Несмотря на то, что земельный участок ими не использовался, они ежегодно своевременно уплачивали земельный налог. В 2000 г. они решили продать земельный участок, однако в связи с тем, что земля долго не обрабатывалась, покупателя на их дачный участок не нашлось. После этого супруги решили отказаться от земельного участка и обратились в местную администрацию. Юрист администрации объяснил, что для отказа от права собственности на землю супруги должны подать заявление в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству об отказе от земельного участка, поставить данный земельный участок на учёт в Учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество, по истечении года после постановки на учёт обратиться в суд с заявлением о признании земельного участка бесхозным и передаче его в муниципальную собственность.

Каким образом осуществляется процедура отказа от права собственности на земельный участок? Правильно ли юрист дал консультацию?

9. На территории предприятия-арендодателя находится оборудование для спортплощадки (владелец фирма-арендатор ликвидирована). Данное имущество занимает большую площадь двора, за ним никто не приходит и не обращается в течении 2-х лет.

Решите, каким образом предприятие может оприходовать это имущество.

10. Между Коммерческим банком "Актив-банк" и ООО "Инвестиционная компания "Домострой"" был заключен договор кредита на сумму 10000000 под залог десяти квартир. Через год стороны решили прекратить обязательства путем отступного по которому вместо возврата кредитных денег "Домострой" передает в собственность банка 10 заложенных квартир. Однако при регистрации перехода права собственности Регистрационная служба отказала в регистрации данного договора, сославшись на то, что такой договор является притворной сделкой, т.к. прикрывает обращение взыскания на заложенное по кредитному договору имущество.

Проанализируйте спор и вынесите решение.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
3. Участие государства в обязательственных правоотношениях.
4. Ответственность по обязательствам публично-правовых образований.
5. Общая характеристика объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага.
6. Понятие и юридическая классификация вещей. Имущество и имущественный комплекс
7. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности в гражданском праве.
8. Общие и специальные сроки исковой давности.
9. Применение исковой давности. Начало течения исковой давности.
10. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
11. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
12. Исторические типы собственности. Формы собственности.
13. Особенности содержания категорий «благо» и «бремя» содержания имущества.
14. Понятие и признаки вещного права.
15. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
16. Право собственности как институт гражданского права.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
19. Правомочия собственника в различных правовых системах.
20. Виды права собственности по российскому законодательству.

21. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности».
22. Случай и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
23. Субъекты права собственности. Правомочия собственника по владению, пользованию, распоряжению вещью.
24. Особенности содержания права собственности граждан.
25. Право собственности юридических лиц: понятие, формы и содержание.
26. Содержание права собственности общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных организаций, объединений юридических лиц
27. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей.
28. Понятие и значение приобретательной давности.
29. Основания возникновения и приобретения права собственности у физических и юридических лиц.
30. Наследование собственности граждан
31. Прекращение права собственности.
32. Основания прекращения права собственности юридических лиц.
33. Субъект исполнения обязательств.
34. Третьи лица при исполнении обязательств.
35. Исполнение обязательств при множественности лиц. Солидарные обязательства.
36. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.
37. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
38. Залог. Предмет и содержание залогового правоотношения.
39. Субъекты залогового правоотношения.
40. Основания возникновения залогового правоотношения.
41. Обращение взыскания на заложенное имущество.
42. Удержание: понятие и правовая природа.
43. Права и обязанности ретентора и должника.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте основные отличия правового статуса публично-правовых образований от иных субъектов гражданского права.
2. Перечислите случаи и порядок участия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в вещных, обязательственных и иных правоотношениях.
3. Проведите сравнительный анализ договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Результат оформите в виде таблицы:
4. На основе анализа нескольких актов арбитражных судов (3-4 случая), принятых по спорам с участием публичных образований либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.
5. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по российскому законодательству.
6. Составить таблицу "Виды движимого и недвижимого имущества".
7. Проведите анализ понятий имущество и имущественные права, результат оформите в виде таблицы.
8. Проведите анализ и обоснуйте отличие сроков исковой давности от других видов сроков.
9. Раскройте содержание понятия "Право на иск" в материальном и процессуальном смысле.

Право на иск

В материальном смысле В процессуальном смысле

10. Составьте схему: «Виды сроков исковой давности».

11. Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется ис-ковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

12. Проведите сравнительный анализ форм собственности, оформив ре-зультаты в виде таблицы:

Государственная собственность	Частная собствен-ность
Объекты	
Способ приобретения	
Объем полномочий собствен-ника	

13. Раскройте содержание права собственности как объективного и субъек-тивного вещного права.

14. Составить таблицу и провести сравнительный анализ особенности за-конодательной регламентации института права собственности в нацио-нальной, континентальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

15. Составить список документов, которые необходимо представить в местную администрацию физическому лицу, для получения в собствен-ность земельного участка, в целях строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

16. Проведите сравнительный анализ особенности формирования уставно-го капитала открытого и закрытого акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответствен-ностью, складочного капитала полного и командитного товариществ.

17. Раскройте полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества, приведите примеры (см. ФЗ «Об ак-ционерных обществах» и др.НА.).

18. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения права соб-ственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

19. Раскрыть соотношение понятий основания возникновения права соб-ственности и способы приобретения права собственности.

20. На основе содержания и особенностей права собственности граждан заполните таблицу:

Содержание права собственности граж-дан
Особенности объектов
Основания возникновения
Формы присвоения гражданами матери-альных благ

21. Проведите сравнительный анализ и раскройте особенности законода-тельной регламентации института приобретательной давности в континен-тальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

22. Перечислите виды документов необходимых физическому лицу, для предоставления в местную администрацию при получении в собственность земельного участка для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

23. Заполните таблицу, раскрывающую основания прекращения права собственности в зависимости от воли собственника.

Основания прекращения права собственности
Зависящие от воли собственника
Не зависящие от воли собственника

24. Перечислите и раскройте «Основания (способы) возникновения и пре-кращения права собственности у юридических лиц» со ссылкой на статьи нормативных актов.

25. Составьте схему, раскрывающую прекращение права собственности в случаях принудительного изъятия имущества у собственника. Укажите как соотносятся содержащиеся в ГК РФ требования и условия их осуществле-ния с необходимостью обеспечения защиты публичных интересов и гаран-тий прав частных собственников.

26. Раскройте содержание принципов исполнения обязательств: реального

исполнения обязательств; недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств и недопустимости одностороннего изменения его условий, за исключением случаев, предусмотренных законом; надлежащего исполнения обязательств.

27. Составьте схему «Виды оснований исполнения обязательств».

28. Назовите какое значение имеет срок и место исполнения обязательства по векселю.

29. Проанализируйте случаи когда права кредитора переходят к другому лицу на основании закона, и пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу.

30. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательства».

31. Проведите сравнительный анализ способов обеспечения исполнения обязательств, результаты оформив в виде таблицы:

Неустойка Залог Поручительство Банковская гарантия

Понятие

Субъекты

Форма

Особенности

32. Проведите сравнительный анализ удержания и залога.

33. Найти и перечислить правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Предмет гражданского права
2. Понятие имущественных отношений
3. Правовые принципы в гражданском праве
4. Отраслевые принципы гражданского права
5. Правовое понимание термина «Законодательство»
6. Определение места и роли ГК РФ в законодательной системе
7. Единство и дифференциация в гражданско-правовом регулировании
8. Кодификация действующего гражданского законодательства
9. Регулирование права собственности
10. Регулирование обязательственных отношений
11. Обоснование положения о непосредственном применении международных договоров России
12. Прямое применение международных договоров во внутригосударственной сфере
13. Понятие источников права
14. Понятие обычая, обычая делового оборота и обыкновений в гражданском праве
15. Юридическая природа злоупотребления правом
16. Соотношение санкции, ответственности и отказа в защите права
17. Роль принуждения в гражданском праве
18. Зависимость методов принуждения от предмета, принципов и метода
19. Назначение гражданско-правовых мер принуждения
20. Право собственности как вещное право
21. Содержание права собственности
22. Ограничение права собственности
23. Место института защиты гражданских прав
24. Система способов защиты гражданских прав
25. Эффективность вариантов защиты

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю не предусмотрены

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Белов, Вещные гражданско-правовые формы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00381-9, URL: https://urait.ru/bcode/537277
Л.1.2	Белов, Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02224-7, URL: https://urait.ru/bcode/537651
Л.1.3	Белов, Юридические факты в гражданском праве, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00651-3, URL: https://urait.ru/bcode/537278
Л.1.4	Белов, Бабаев, Бабкин, Бевзенко, Тарасенко, Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02221-6, URL: https://urait.ru/bcode/537650
Л.1.5	Груздев, Способы защиты гражданских прав, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12729-4, URL: https://urait.ru/bcode/543396
Л.1.6	Дмитриева, Ответственность без вины в гражданском праве, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14094-1, URL: https://urait.ru/bcode/544070
Л.1.7	Чашкова, Актуальные проблемы защиты гражданских прав, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12252-7, URL: https://urait.ru/bcode/542245

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
Э2	официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: http://www.duma.gov.ru
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrfl.ru
Э6	официальный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
---	------------------------------------------------------------------

2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа

Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными

из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендованное количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для осязания актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам.

Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям. По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность

самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту. Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах. Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления. Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента. Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме. Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и

адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие

методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

• самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям. Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Гражданское право в правовой системе России

Предмет гражданского права. Понятие имущественных отношений. Система гражданского права. Источник гражданского права. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.

Тема 2. Принципы гражданского права

Система принципов гражданского права. Проблема определения их состава.

Правовые принципы в гражданском праве.

Конституционные и отраслевые принципы гражданского права.

Формы реализации принципов. Исключения в принципах.

Применение принципов гражданского права в практике суда.

Тема 3. Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права

Регулирование права собственности

Регулирование обязательственных отношений

Тема 4. Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства

Правовое понимание термина «Законодательство»

Определение места и роли ГК РФ в законодательной системе

Единство и дифференциация в гражданско-правовом регулировании

Кодификация действующего гражданского законодательства

Тема 5. Проблемы непосредственного применения международных договоров

Обоснование положения о непосредственном применении международных договоров России

Прямое применение международных договоров во внутригосударственной сфере

Тема 6. Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений

Понятие источников права

Понятие обычая, обычая делового оборота и обыкновений в гражданском праве.

Судебное правоприменение данных источников правового регулирования гражданских отношений.

Тема 7. Проблемы соответственного применения норм ГК РФ

Тема 8. Юридические последствия злоупотребления гражданским правом

Юридическая природа злоупотребления правом

Соотношение санкции, ответственности и отказа в защите права

Тема 9. Принуждение в гражданском праве

Роль принуждения в гражданском праве

Зависимость методов принуждения от предмета, принципов и метода

Назначение гражданско-правовых мер принуждения

Тема 10. Проблема права собственности. Ограничение права собственности

Право собственности как вещное право

Содержание права собственности

Ограничение права собственности

Тема 11. Защита гражданских прав

Место института защиты гражданских прав

Система способов защиты гражданских прав

Эффективность вариантов защиты гражданских прав