

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 10:41:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Профессиональные навыки юриста

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Алешукина Светлана Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами основных профессиональных навыков, как-то: навыков получения фактической информации от лица, обратившегося за юридической помощью, навыков консультирования, анализа дела и выработки по делу правовой позиции, освоение юридической техники. В ходе обучения в рамках данного курса все профессиональные навыки рассматриваются через призму профессиональной этики практикующего юриста.

Задачи :

- выработка и совершенствование у студентов профессиональных навыков юриста,
- более углубленное изучение проблем правоприменительной деятельности и подготовка студентов к будущей самостоятельной работе,
- формирование профессиональной этики;
- выработка навыков профессионального общения и формирования речевого понятийного аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в юридической деятельности

Теория государства и права

Гражданское право

Правоохранительные органы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы управления в юридической практике

Информационное право

Юридический дизайн

Правоприменительная практика

Основы проектной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общая характеристика профессии юрист. Основные навыки, необходимые юристу	Пр	3	4	
1.2	Общая характеристика профессии юрист. Основные навыки, необходимые юристу	Ср	3	8	
1.3	Виды профессиональной юридической деятельности	Пр	3	4	
1.4	Виды профессиональной юридической деятельности	Ср	3	8	
1.5	Правовая культура и профессиональная этика юриста	Пр	3	4	
1.6	Правовая культура и профессиональная этика юриста	Ср	3	8	
1.7	Профессиональные коммуникации юриста	Пр	3	4	
1.8	Профессиональные коммуникации юриста	Ср	3	8	
1.9	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Пр	3	4	
1.10	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Ср	3	8	
1.11	Навыки публичного выступления в юридической деятельности	Пр	3	4	
1.12	Навыки публичного выступления в юридической деятельности	Ср	3	8	
1.13	Интервьюирование и консультирование клиента	Пр	3	4	

1.14	Интервьюирование и консультирование клиента	Ср	3	8	
1.15	Анализ дела и выработка позиции по делу	Пр	3	4	
1.16	Анализ дела и выработка позиции по делу	Ср	3	8	
1.17	Ответственность юриста в сфере профессиональной деятельности	Пр	3	4	
1.18	Ответственность юриста в сфере профессиональной деятельности	Ср	3	8	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1.1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Подготовьте эссе. Для анализа предлагается одно из нотариальных действий, предусмотренных нормами действующего законодательства. Примерная тематика:

1. Методика поиска информации правового профиля в сети Интернет.
2. Защита жилищных прав.
3. Защита прав потребителей.
4. Защита прав несовершеннолетних.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Организационные формы оказания правовой помощи населению.
7. Юридическая конфликтология.
8. Особенности юридического языка.
9. Способы обучения профессиональным навыкам.

Студент не подготовил эссе либо в эссе допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы.

Количество баллов: 0-2.

Эссе характеризуется композиционной цельностью, однако есть нарушения

последовательности изложения материала. Не приведены теоретические основы, а также статистические данные. Студент не приводит примеры правовых ситуаций и примеры из судебной практики.

Количество баллов: 3-5.

Эссе характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность. Тема раскрыта на теоретическом уровне с конкретным использованием понятийного аппарата. Студент приводит примеры правовых ситуаций и примеры из судебной практики.

Количество баллов: 6-8.

Деловая игра «Интервьюирование и консультирование клиента»

Студент может определить некоторые возможные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на благо личности, общества, государства.

Задание выполнено, но не в достаточной степени. Не достигнуты все цели игры. Обозначена правовая позиция, но не аргументировано. Демонстрируются отдельные навыки публичного выступления.

Количество баллов: 0-1.

Студент может определить возможные в конкретной ситуации правоприменения основные действия юриста, направленные на благо личности, общества, государства.

Задание в целом выполнено. Цели игры в целом достигнуты. Позиция обоснована. Демонстрируются культура профессионального поведения и навыки публичного выступления на достаточном уровне.

Количество баллов: 2-4.

Студент может определить возможные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на благо личности, общества, государства.

Задание выполнено в полном объеме. Цели игры достигнуты. Совместная работа носит эффективный характер.

Демонстрируются культура профессионального поведения, а также навыки публичного выступления на высоком уровне. Использован творческий подход. Работа группы целостная, креативная.

Количество баллов: 5-6.

Решите кейсы (примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Рабочей программы)

Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ.

Количество баллов: 0.

Студент не в достаточной степени умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам.

Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.

Количество баллов: 1-3.

Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам.

Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

Количество баллов: 4-5.

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Примерный перечень вопросов

указан в соответствующем разделе Рабочей программы.

Студент дает неполный ответ, демонстрируя по-верхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ.

Количество баллов: 0.

Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.

Количество баллов: 1-2.

Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

Количество баллов: 3.

1.2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Подготовьте правовое заключение по условиям, заданным преподавателем.

Студент не подготовил правовое заключение либо в правовом заключении допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы. Студент не владеет навыками составления правовых документов.

Количество баллов: 0-2.

Правовое заключение характеризуется композиционной цельностью, однако есть нарушения последовательности изложения материала. Не приведены теоретические основы, не достаточно правовое обоснование. Студент не приводит примеры из судебной практики. Студентом не проанализированы все заданные пункты.

Количество баллов: 3-5.

Правовое заключение характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность. Тема раскрыта на теоретическом уровне с конкретным использованием понятийного аппарата. Правовое обоснование приведено в полном объеме, проанализированы материалы судебной практики, сделаны самостоятельные выводы.

Количество баллов: 6-8.

Подготовьте от имени Репкиной проект юридического документа по обстоятельствам дела, приведенным преподавателем.

Студент неверно составил проект документа, не соблюдены требования, предъявляемые к данному рода документам, не указаны ссылки на нормы действующего законодательства, либо не справился с заданием.

Количество баллов: 0.

Студент в целом верно составил проект документа с соблюдением установленных требований.

Студент не в достаточной степени умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам, привел не более 2 ссылок на нормы законодательства.

Количество баллов: 1-3.

Студент верно составил проект документа с соблюдением всех установленных требований.

Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы,

демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам, про-анализировал и сослался на нормы законодательства в подтверждение заявленной позиции, проанализировал судебную практику.

Количество баллов: 4-5.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» проводится в устной форме и представляет собой комплексное выполнение студентом следующих заданий:

1. Ответ на теоретический вопрос.
2. Решение ситуационной задачи.

Примеры оценочных материалов по дисциплине:

Пример 1.

Планируемые образовательные результаты:

ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

1. Понятие профессиональной этики юриста.

2. К Вам на консультацию записалась гражданка Петрова Н.Г. 65 лет по следующему вопросу: у нее в собственности находится трехкомнатная квартира, которую она хочет оставить своей дочери. Как это лучше сделать?

Подготовьте план проведения интервьюирования, перечень вопросов, требующих уточнения у клиента, наличие каких документов необходимо проверить у клиента, а также подготовьте письменную консультацию, содержащую не менее двух вариантов решения вопроса с разъяснением плюсов и минусов каждого из них, и их возможных последствий.

Пример 2.

Планируемые образовательные результаты:

ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

1. Этапы интервьюирования, тактические и психологические особенности их проведения.

2. Используя ниже изложенную фабулу, составьте юридический документ по следующим обстоятельствам дела:

31 июля 2020 года Гражданин Петров А.Б. взял займы у своей соседки Ивановой А.С. 30 000 рублей, о чем составил долговую расписку. Долг обязал вернуть через 3 месяца. Однако, до сих пор денежная сумма не возвращена. На звонки Ивановой не отвечает, личных встреч избегает.

Определите вид документа, который необходимо составить в данной ситуации. Аргументируйте целесообразность его составления.
я. Составьте проект документа.

Пример 3.

Планируемые образовательные результаты:

ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

1. Навыки публичных выступлений юриста.

2. В отношении воспитательницы детского сада из Екатеринбурга Евгении Чудновец возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 242.1 УК РФ («Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних») за репост трехсекундного видео с издевательствами над обнаженным ребенком. На видео было показано, как воспитатели детского лагеря в Катайске (Курганская область) издевались над одним из подопечных. Изначально видео было размещено в Сети пользователем с вымышленным именем. Чудновец к съемке ролика не имела никакого отношения, она распространила его, чтобы привлечь внимание к проблеме и выразить свое возмущение.

Подготовьте заключительное слово адвоката или прокурора в судебном заседании (по своему выбору).

1. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие юридической профессии.

2. Функции профессии юриста.

3. История становления и развития профессии юриста.

4. Профессия юриста в современную эпоху и в эпоху глобализации.

5. Компетенции профессионального юриста.

6. Классификации профессий и специализаций юриста.

7. Содержание профессии юриста.

8. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.

9. Профессиональная этика юриста и ее содержание.

10. Деформации профессионального сознания юриста.

11. Профессиональные коммуникации юриста.

12. Навыки общения с клиентами.

13. Работа с правовыми базами данных.

14. Понятие и правила юридической техники.

15. Средства и приемы юридической техники.

16. Понятие и виды юридических документов. Правила составления юридических документов.

17. Навыки публичного выступления юриста.

18. Процессуальные требования к публичному выступлению юриста.

19. Судебные прения.

20. Понятие и основные стадии интервьюирования.

21. Подготовка к встрече с клиентом. Основные приемы слушания и опроса клиента.

22. Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования.

23. Понятие и этапы анализа. Технология каждого этапа анализа дела.

24. Выработка позиции по делу. Особенности при выработке позиции по уголовному и по гражданскому делам.

25. Реализация позиции по делу.

26. Основания привлечения юриста к ответственности.

27. Виды ответственности, допустимые в сфере профессиональной деятельности юриста.

28. Последствия привлечения юриста к ответственности. Основные проблемы установления вины юриста.

29. Типы и особенности различных речевых взаимодействий в профессии юриста.

30. Основные риторические категории; традиции различных риторических школ.

4. Примеры заданий на проверку навыков и умений

1. Составьте проект договора купли-продажи товара.

2. Составьте претензию в магазин по возврату качественного товара.

3. Подготовьте защитную речь по любому известному уголовному делу.

4. Составьте сравнительную таблицу различных стилей письма с примерами

конкретных документов, составленных с использованием разных стилей.

5. Проанализируйте судебную практику по определенной категории дел.

6. Проанализируйте правозащитную деятельность любого органа власти за последний квартал.

7. Составьте фабулу дела, содержащего правовую проблему и план интервьюирования клиента.

8. Разработайте критерии оценки публичного выступления юриста.

9. Составьте сравнительную таблицу различных сфер профессиональной деятельности юриста и специфики трудовой функции.

10. Проанализируйте кодекс профессиональной этики адвоката, нотариуса, государственных служащих (любой на выбор) и выделите требования, не предусмотренные законодательством в императивном виде.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Маркова, Акатнова, Антонян, Романова, Гутников, Осипов, Матевосова, Черных, Дзагоева, Звонова, Максимова, Кулакова, Макаров, Самсонова, Профессиональные навыки юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01379-5, URL: https://urait.ru/bcode/536694
Л.1.2	Доброхотова, Лаврикова, Кудряшова, Новиков, Ковалевская, Кушниренко, Дивеева, Карандашов, Бекетова, Миролюбова, Профессиональные навыки юриста. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03332-8, URL: https://urait.ru/bcode/537276
Л.1.3	Максимова, Маркова, Михайлова, Профессиональные навыки юриста. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03328-1, URL: https://urait.ru/bcode/536794
Л.1.4	Немытина, Графшонкина, Зеленский, Зинковский, Зюкина, Ивановская, Новикова, Протопопова, Чухвичев, Профессиональные навыки юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08160-2, URL: https://urait.ru/bcode/536665
Л.1.5	Доброхотова, Бабелюк, Волкова, Дивеева, Кадомцева, Карандашов, Ковалевская, Коробченко, Кудряшова, Кузьменко, Кулакова, Кушниренко, Лаврикова, Лодыженская, Новиков, Сафонов, Профессиональные навыки юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03333-5, URL: https://urait.ru/bcode/536757

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.garant.ru/ Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.consultant.ru/ ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ ЭБС Znanium.com https://znanium.com/ ЭБС Университетская библиотека online https://biblioclub.ru ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/ :
----	--

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАЙТ»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-116	проектор, принтер, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы для самостоятельного изучения
 1. Приемы риторического мастерства юриста.
 2. Правозащитная деятельность юриста.
 3. Специфика защиты по гражданским делам.
 4. Специфика защиты по уголовным делам.
 5. Специфика защиты потерпевшей стороны.
 6. Специфика защиты виновной стороны.
 7. Основания привлечения юриста к ответственности.
 8. Использование нормативно-правовых актов в бумажной форме.
 9. Использование нормативно-правовых актов в электронной форме.
 10. Характеристика основных правовых баз данных.
 11. Методика поиска информации в базах данных.
 12. Методика поиска информации правового профиля в сети Интернет.
 13. Защита жилищных прав.
 14. Защита прав потребителей.
 15. Защита прав несовершеннолетних.
 16. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
 17. Организационные формы оказания правовой помощи населению.
 18. Юридическая конфликтология.
 19. Особенности юридического языка.
 20. Способы обучения профессиональным навыкам.

2. Примеры ситуационных задач

1. В статье, опубликованной в еженедельном популярном журнале, рассказывалось о новом методе психологической помощи, созданном гр-ном К, и указывалось, в частности, на то, что «официальная наука считает К. бездельником и невежей». К. обратился в суд с иском о защите деловой репутации к редакции журнала и журналисту. Адвокат, представлявший интересы ответчиков, проанализировал фактические обстоятельства дела и установил, что отсутствуют какие-либо публикации учёных, в которых был бы проанализирован созданный К. метод психологической помощи. В период подготовки дела к судебному разбирательству адвокат рекомендовал своим клиентам обратиться к профессорам А. и Б., попросив их опубликовать на страницах авторитетного научного журнала статью с «разгромной» критикой созданного К. метода.

Оцените действия адвоката. Изменится ли Ваш ответ, если считать, что адвокат рекомендовал клиентам заплатить профессорам А. и Б. за «нужные» выводы в научной статье? Изменится ли Ваш ответ, если считать, что адвокат рекомендовал клиентам попросить профессоров А. и Б. объективно проанализировать созданный К. метод и опубликовать результаты своих исследований?

2. Иванов и Петров – давнишние приятели: они вместе учились на юридическом факультете, затем вместе прошли стажировку и в течение 5 лет работали адвокатами в юридической консультации Лесного района. Затем Иванов был назначен федеральным судьёй Ржевского городского суда. Адвокат Петров иногда ведёт в Ржевском городском суде дела, которые рассматривает Иванов. В настоящее время на рассмотрение судье Иванову поступило гражданское дело, представителем ответчика по которому является адвокат Петров. Адвокат позвонил судье и пригласил пообедать в ресторане. Судья принял приглашение. Во время обеда Иванов и Петров вспоминали годы учёбы в институте и

совместной работы и не обсуждали поступившее на рассмотрение судьёю дело. Многие находившиеся в это время в ресторане люди, включая адвокатов, видели обедавших вместе Иванова и Петрова.

Возникает ли в данной ситуации проблема с точки зрения профессиональной этики?

3. На приём к адвокату пришёл клиент в подавленном состоянии и рассказал, что не может жить со своей супругой. Она его постоянно терроризирует, предъявляет в суд неоднократные иск о выселении за невозможностью совместного проживания, однако, поскольку суд постоянно ей отказывает в удовлетворении данных исков, она всяческими способами делает его жизнь невыносимой. На неоднократные обращения клиента к участковому инспектору приходит один и тот же ответ: «С Вашей женой проведена профилактическая беседа о недопущении каких-либо противоправных действий в отношении Вас». Доведённый до отчаяния клиент сообщает адвокату, что он отдал последние свои фамильные драгоценности местному «авторитету», который обещал достать ему оружие. У адвоката клиент интересуется, есть ли какие-либо законные способы решить вопрос с супругой, поскольку в противном случае он вынужден будет воспользоваться данным оружием, и скорее всего в отношении своей жены.

Как должен поступить адвокат в данной ситуации?

4. На приём к практикующему юристу приходят супруги Исаковы. Они просят оказать им юридическую помощь - составить договор о разделе совместно нажитого имущества. Такой документ им необходим, потому что они разводятся, и каждый из них опасается невыполнения в дальнейшем договора другой стороной.

Следует ли юристу принять такое поручение?

5. К адвокату обвиняемого в покушении на кражу колес с автомобиля на стоянке во время предварительного следствия обратилась жена подзащитного, чтобы узнать о перспективах дела. В разговоре она упомянула о том, что дома у них хранятся несколько колес, аккумуляторов и других автомобильных запчастей, которые приносил муж. Адвокату известно, что никаких следственных действий на квартире подзащитного до сих пор не проводилось.

Как адвокат должен отреагировать на полученную от жены его подзащитного информацию?

6. Адвокат Воробьев пришел на свидание к подзащитному Снегиреву в следственный изолятор. Снегирев в следственный кабинет принес с собой 23 письма от сокамерников и попросил Воробьева вынести эти письма и переправить их адресатам.

Как должен поступить адвокат Снегирев?

7. Юрист Князев представляет интересы фирмы в хозяйственном споре. Его секретарь приносит факсимильное сообщение - письмо юриста Лушкова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо, по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру офиса Князева. В этом письме, адресованном своему клиенту, юрист противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу.

Как должен поступить в этой ситуации юрист Князев?

8. «Дело о похищении обручального кольца»

Материалы уголовного дела

1. Из протокола допроса подозреваемого:

1. Фамилия, имя, отчество: Федоров Николай Петрович

2. Дата рождения: 25 января 1977 года

3. Место рождения: РФ, пос. Редкино, Тверская область

4. Место жительства: пос. Редкино, д. 37 Тверская область,

5. Гражданство: РФ

6. Образование: среднее

7. Семейное положение, состав семьи: холост

8. Место работы или учебы: не работает и не учится

9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный

10. Наличие судимости: в 2005 году судим по ч. 2 ст. 158 УК РФ к пяти годам лишения свободы, освобожден по отбытии срока наказания, в 2012 по ч. 2 ст. 161 УК РФ к пяти годам лишения свободы, освобожден 20 августа 2017 года

«...По существу подозрения сообщая следующее:

Никакого преступления я не совершал и не пытался совершить. 20 августа 2017 года я освобожден из мест лишения свободы. Проходя по ул. Советской в г. Твери, я зашел в кафе и выпил 200 грамм водки, отметил свое освобождение. Около 16 часов я вышел из кафе и пошел вверх по улице. Мимо меня проходила ранее мне незнакомая женщина, которую я впоследствии узнал как Петрову. Она шла мне навстречу в короткой юбке, мне очень понравились ее длинные стройные ноги, поэтому, проходя мимо нее, я протянул руку и погладил ее по ногам. Петрова в это время схватила меня за волосы и стала визжать. Я взял ее за руку и с криком: «Больно, зараза, отпусти!», пытался освободить волосы от захвата. В это время подъехала милицейская машина. Меня и Петрову отвезли в милицию.»

2. Из протокола допроса потерпевшей

1. Фамилия, имя, отчество: Петрова Надежда Викторовна

2. Дата рождения: 13 февраля 1986 года

3. Место рождения г. Тверь

4. Место жительства и (или регистрации) РФ, г. Тверь, ул. Жигарева, д. 15 кв. 7

5. Гражданство: РФ

6. Образование: среднее

7. Семейное положение: замужем, детей нет

8. Место работы или учебы: официантка, ресторан «Центральный»

9. Отношение к воинской обязанности: невоеннообязанная

10. Наличие судимости: нет

«...По существу уголовного дела могу показать следующее. 20 августа 2017 года около 16 часов я возвращалась с работы. Когда я проходила по ул. Советской, незнакомый мне мужчина (позднее я узнала, что фамилия его Федоров), находящийся в нетрезвом состоянии, неожиданно провел мне рукой сзади от тупель до поясицы. Чтобы прекратить его действия, я схватила его за волосы. В это время этот мужчина, выражаясь нецензурной бранью, стал снимать с моей руки обручальное золотое кольцо. Я стала кричать. На мой крик подъехала милицейская машина. Я сообщила работнику милиции о случившемся. Этому мужчину задержали.»

3. Из протокола допроса свидетеля

1. Фамилия, имя, отчество: Смирнов Владимир Валентинович

2. Дата рождения: 23 марта 1995 года

3. Место рождения г. Тверь

4. Место жительства и (или регистрации) РФ, г. Тверь, ул. Ново-торжская, д.76,

кв.4

5. Гражданство: РФ

6. Образование: среднее

7. Семейное положение: женат, имеет несовершеннолетнего сына

8. Место работы или учебы: сержант милиции, патрульно-постовая служба ОВД

Центрального района г. Твери

9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный

10. Наличие судимости: нет

«...По существу уголовного дела могу показать следующее. 20 августа 2017 года во время дежурства по городу я, проезжая на патрульной машине по ул. Советской, около 16 часов, увидел, как незнакомый мне мужчина держал за руку также незнакомую мне молодую женщину. Женщина при этом кричала. Я подъехал к ним, чтобы выяснить, что происходит. Женщина сообщила мне, что мужчина пытается снять у нее с руки золотое обручальное кольцо. Я доставил этих людей в отделение милиции. Там выяснилось, что фамилия этой женщины – Петрова. Она написала заявление о том, что у нее задержанный мной мужчина пытался похитить с руки обручальное кольцо. Мужчина оказался только что освобожденным из мест лишения свободы Федоровым Н.П. Он находился в нетрезвом состоянии. При задержании на ул. Советской он мне никакого сопротивления не оказывал.»

4. Из протокола очной ставки между Петровой и Федоровым

«...Петрова: Все было так, как я написала в заявлении, а потом рассказала на допросе. Федоров хотел похитить у меня с руки обручальное кольцо.

Федоров: Эта женщина меня оговаривает. Я никакого кольца у нее не похищал и не собирался похищать. Я только погладил ее сзади по ногам.»

5. Из заключения дактилоскопической экспертизы

«... отпечаток фаланги среднего пальца правой руки на золотом обручальном кольце, представленном на экспертизу, принадлежит Федорову Н.П.»

6. Из заключения товароведческой экспертизы

«... Представление на экспертизу кольцо является ювелирным изделием – обручальным кольцом из золота 583 пробы, весом 2,34 грамма. Рыночная стоимость данного ювелирного изделия составляет не менее 7 500 рублей.»

7. Из характеристики Федорова Н.П. из учреждения ОК-3/4

«...За время отбывания последних трех лет наказания дисциплинарных проступков не совершал.... Участия в работе самостоятельных организаций осужденных не принимал....»

8. Из характеристики с места работы Петровой Н.В.

«...по работе характеризуется положительно. С юристами ресторана внимательна, жалоб на не поступало... В коллективе работников ресторана пользуется уважением.»

В деле имеется также протокол осмотра обручального кольца, принадлежащего Петровой, и постановление о приобщении этого кольца к делу в качестве вещественного доказательства.

Подготовьте последнее слово адвоката и государственного обвинителя.

9. Сотрудники ОАО «Вагонзавод» обратились к юристу за консультацией. Ежедневно они приходят на работу в 8.45 на «планерки», вечером после работы задерживаются на «летучках» по 30-40 минут. Согласно ПВТР продолжительность рабочего дня с 9.00 до 18.00. На все просьбы компенсировать переработанное время, администрация завода ссылается на то, что у всех работников ненормированный рабочий день.

Подготовьте письменную консультацию.

10. К вам обратилась Иванова Г.А., проживающая в квартире по договору социального найма вместе со своим ребенком. Два года назад от них ушел Иванов И.К. (муж и отец). Из квартиры не выписался. Сейчас, она хочет приватизировать квартиру.

Подготовьте вопросы для проведения интервьюирования

4. Примеры заданий на проверку навыков и умений

1. Составьте проект договора купли-продажи товара.

2. Составьте претензию в магазин по возврату качественного товара.

3. Подготовьте защитную речь по любому известному уголовному делу.

4. Составьте сравнительную таблицу различных стилей письма с примерами конкретных документов, составленных с использованием разных стилей.

5. Проанализируйте судебную практику по определенной категории дел.

6. Проанализируйте правозащитную деятельность любого органа власти за последний квартал.

7. Составьте фабулу дела, содержащего правовую проблему и план интервьюирования клиента.

8. Разработайте критерии оценки публичного выступления юриста.

9. Составьте сравнительную таблицу различных сфер профессиональной деятельности юриста и специфики трудовой функции.

10. Проанализируйте кодекс профессиональной этики адвоката, нотариуса, государственных служащих (любой на выбор) и выделите требования, не предусмотренные законодательством в императивном виде.

5. Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентациях могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на

слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.