

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.07.2024 09:46:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 1 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент В.А. Ершов

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: на основе изучения теоретических оснований разработки и реализации социальной политики сформировать способность к критериальному анализу ее актуальности и эффективности в контексте современных социально-экономических и духовных вызовов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития социального государства;
- на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать представления о взаимозависимости уровня развития социальной политики и сформированности институтов социального государства;
- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Социология молодежи, Педагогика, Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде, Введение в профессию, Экономические основы работы с молодежью, Психология, Деловое общение и технологии ведения переговоров, Социология, Валеология, Лидерство в молодежной среде, Социальная безопасность молодежи, Менеджмент в молодежной политике, Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде, Фандрайзинг, Логика.

Начало освоения дисциплины предполагает, что студенты **знают** теоретические положения формирования, развития и функционирования социального государства, гражданского общества, правового государства, демократического режима, а также умеют обосновывать актуальность социальной политики на определенном этапе эволюции общества. Успешность освоения дисциплины определяется наличием у студентов **умений:** осуществлять критериальный анализ социальных фактов; осуществлять операции анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования; презентовать результаты интеллектуальной деятельности; выстраивать диалог.

Освоение учебной дисциплины дополняет и обеспечивает возможность успешного освоения следующих учебных дисциплин Социология молодежи, Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде, Экономические

основы работы с молодежью, Деловое общение и технологии ведения переговоров, Лидерство в молодежной среде, Социальная безопасность молодежи, Менеджмент в молодежной политике, Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде, Фандрайзинг, Логика., дисциплин, раскрывающих теорию и практику социальной работы с различными группами молодежи, прохождения практик, а также подготовки ВКР.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов

самостоятельная работа: 63 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
Социальное государство	16	2	4	3	7
Социальная политика: субъект, объект, принципы.	16	2	4	3	7
Направления социальной политики	16	2	4	3	7
Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий.	16	2	4	3	7
Модели социальной политики.	16	2	4	3	7
Социальное законодательство	16	2	4	3	7
Гражданское общество и социальная политика	16	2	4	3	7
Правовое государство и социальная политика	16	2	4	3	7
Социальное обслуживание в контексте социальной политики	16	2	4	3	7
ИТОГО	144	18	36	27	63

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Социальное государство	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Моделирование

Социальная политика: субъект, объект, принципы.	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Проектирование
Направления социальной политики	Лекция Практика	Интерактивная лекция Дискуссия
Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий.	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Дискуссия
Модели социальной политики.	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Проектирование
Социальное законодательство	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Моделирование
Гражданское общество и социальная политика	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Метод case-study
Правовое государство и социальная политика	Лекция, Практика	Интерактивная лекция <i>Метод case-study</i>
Социальное обслуживание в контексте социальной политики	Лекция, Практика	Интерактивная лекция Проектирование

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей аттестации*

Оценочные материалы для проведения *промежуточной аттестации*

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий,	Задание 1 Предложите систему понятий, посредством которых возможно характеризовать качество социальной политики в современном российском обществе.	Письменно – устный Письменно – устный	Соответствие требованиям ФГОС высшего образования. <i>Владение понятиями</i> • <i>Задание выполнено с опорой на соответствующие понятия и теоретические</i>

<p>концепций, подходов</p> <p>ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Задание 2 Сравните модели социальной политики (выбор моделей осуществляет студент).</p> <p>Задание 3 Опишите основные требования к процессу и результату социальной политики.</p> <p>Задание 4 Опишите, опираясь на теоретические положения особенности социальной политики в современной России.</p> <p>Задание 5 Обоснуйте значимость 2-ух, 3-ех, направлений социальной политики в современном российском обществе.</p> <p>Задание 6 Разработайте критерии и индикаторы оценки результативности социальной политики в отношении определенной категории населения (категорию населения студент выбирает самостоятельно).</p>	<p>Письменно – устный</p> <p>Письменно – устный</p> <p>Письменно – устный</p> <p>Письменно – устный</p>	<p><i>положения – 10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент владеет ключевыми понятиями и теориями, однако допускает некоторые не-принципиальные ошибки – 5 баллов</i> • <i>Студент не владеет теоретическим и терминологическим аппаратом – 0 баллов</i> <p><i>Владение социальными фактами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент демонстрирует способность к использованию широкого спектра социальных фактов в качестве аргументации – 10 баллов</i> • <i>Студент демонстрирует способность к использованию широкого спектра социальных фактов в качестве аргументации, но допускает не-принципиальные неточности – 5 баллов</i> • <i>Факты и примеры, используемые студентом, не соответствуют сути задания - 0 баллов</i> <p><i>Логика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент владеет способностью логично выстраивать пре-</i>
--	---	---	---

			<p>зентацию результатов собственной деятельности – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не в полной мере владеет способностью логично выстраивать презентацию результатов собственной деятельности – 5 баллов • Логика нарушена – 0 баллов. <p><i>Аргументация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на дополнительные вопросы отличаются полнотой и аргументированностью – 5 баллов. • Ответы на дополнительные вопросы не полные и не аргументированы – 0 баллов.
--	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

Ахинов Г.А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=396225>

Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. тек-

стовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>

Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты : Учебное пособие / Шарин Валерий Иванович. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 383 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011700-3. - ISBN 978-5-16-104077-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370709>

б) Дополнительная литература

Тавокин Е.П. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 157 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=478835>

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 208 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=414964>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19
2. MS Office 365 pro plus
3. Microsoft Windows 10 Enterprise
4. Microsoft Office 365 pro plus
5. Microsoft Windows 10 Enterprise
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

11. Adobe Reader XI
12. Any Video Converter 5.9.0
13. Deductor Academic
14. G*Power 3.1.9.2
15. Google Chrome
16. R for Windows 3.2.5
17. RStudio
18. SMART Notebook
19. WinDjView 2.0.2
20. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- ✓ newinspire.ru ...31/107-zadachi...napravleniya...rf.html
- ✓ rosmintrud.ru <Социальная защита> <Социальная политика
- ✓ law.edu.ru <doc/document.asp...
- ✓ scienceforum.ru <Список научных направлений> 15 февраля
- ✓ Киберленинка. Режим доступа: CyberLeninka.ru;
- ✓ [Elibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека. Режим доступа: elibrary.ru;
- ✓ *Общественно-политические журналы – режим доступа: http://www.belsmi.narod.ru/journal/journal_politika.htm*

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к микроконтрольным и контрольным работам

1. «Государство всеобщего благосостояния» на пороге тысячелетия: проблемы и перспективы
2. Реализация принципов «государства всеобщего благосостояния» в различных социально-экономических условиях
3. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния»
4. Применимость опыта стран «большой семерки» в современной России
5. Социальные функции государства и предприятия: возможности взаимодополнения
6. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность
7. Определение потребностей в социальной поддержке в условиях переходной экономики
8. Задачи социальной политики в условиях переходной экономики
9. От системы централизованного планирования к рынку: новые принципы функционирования социальной политики в странах с экономикой переходного типа
10. Эффективность социальной политики: подходы к измерению
11. Ресурсы социальной сферы и их распределение

12. Роль местных и федерального бюджета в финансировании социальной политики – поиск «золотой» середины

13. Внебюджетные фонды и их роль в новой схеме реализации социальной политики в России

14. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы

15. Возможные принципы оценки социальных последствий экономических решений

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации подготовки к ним

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем.

Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой. В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

Социальное государство

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Содержание понятия «социальное государство» в контексте общественных наук.

2. Историко-культурный контекст формирования представлений о сущности социального государства.

3. Функции социального государства.

4. Идея социального государства в конституциях зарубежных стран. Условия существования социального государства.

Социальная политика

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Содержание понятия «Социальная политика».

2. Объект, предмет, принципы социальной политики.
3. Социальная политика как основное направление деятельности социального государства.
4. Основные направления социальной политики.
5. Экономические, политические и духовно-культурные условия эффективной социальной политики.
6. Противоречия социальной политики в контексте становления гражданского общества.
7. Типы социальной политики.

Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий. Модели социальной политики

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Политические идеологии о социальной политике и социальном государстве (либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социалистические идеологии).
2. Социальная политика в СССР.

Социальное законодательство

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике.
2. Развитие законодательной базы регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ).
3. Права человека и социальная политика.
4. Международные документы о правах человека.

Гражданское общество и социальная политика

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Содержание понятия «Гражданское общество».
2. История становления понятия.
3. Условия существования гражданского общества.
4. Этапы формирования гражданского общества.
5. Институты гражданского общества: сущность, функции, варианты взаимодействия с государством.
6. Социальная политика как условие формирования и развития гражданского общества.
7. Сотрудничество гражданского общества и государства как условие эффективной социальной политики.
8. Гражданская позиция.

Правовое государство и социальная политика

Примерные проблемные вопросы к обсуждению:

1. Содержание понятия «Правовое государство».
2. Признаки правового государства и предпосылки его формирования.
3. Правовое государство как условие формирования гражданского общества и эффективной социальной политики.
4. Конституция РФ об основах правового государства РФ.
5. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

Социальное обслуживание в контексте социальной политики

Примерные проблемные вопросы к обсуждению

1. Понятие «Социальное обслуживание».
2. Социальное обслуживание как направление социальной политики.
3. Субъекты и объекты социального обслуживания.
4. Цели и задачи социального обслуживания.
5. Принципы и направления социального обслуживания.
6. Технологии социального обслуживания.
7. Опыт социального обслуживания в РФ и за рубежом.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме,

научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата:

1. *Начинается реферат с титульного листа.*

2. *За титульным листом следует Оглавление.* Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст реферата.* Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников.*

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы). Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой;
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

Примерные темы рефератов

1. Социальное государство: понятие, признаки, функции, условия существования.

2. Социальная политика: объект, субъект, принципы.
3. Основные направления социальной политики.
4. Типы социальной политики.
5. Социальная политика и права человека.
6. Условия эффективной социальной политики.
7. Социальная политика и проблемы общественного развития.
8. Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий
9. Международные документы о правах человека.
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
11. Гражданское общество: понятие, признаки, функции, условия существования.
12. Роль гражданского общества в становлении правового государства, как важнейшего условия эффективной социальной политики.
13. Влияние гражданского общества на формирование социальной политики.
14. Основы конституционного строя как основа формирования и развития социального государства.
15. Социальный мир как результат эффективной социальной политики

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе рассматривается как один из ключевых элементов процесса самообразования студентов, а также как элемент контроля уровня сформированности научно-педагогических компетенций.

Требования к написанию определяются сущностью феномена эссе. Основные особенности педагогического эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления (в эссе ярко выражена авторская позиция); небольшой объем (до 5 страниц); свободная композиция; непринужденность повествования; парадоксальность; внутреннее смысловое единство; открытость (эссе при этом остается принципиально незавершенным в смысловом плане).

Структурная схема эссе

Введение — определение основного вопроса эссе.

Основная часть — ответ на поставленный вопрос.

Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, вывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура аргументации (доказательства) Структура любого доказательства включает, по меньшей мере, три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

- Тезис — это сужение, которое надо доказать.

- Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.
- Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе

Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).

Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали

это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Тема эссе согласуется студентом с преподавателем в рамках проблемных вопросов, выносимых на обсуждение на семинарские занятия.

Примерные темы Эссе

1. Латентные процессы на российском рынке труда: возможности корректировки существующих проблем
2. Структурная безработица в российских регионах: пути преодоления кризиса
3. Учет безработных в крупных городах с развитой неформальной экономикой
4. Возможности регулирования безработицы в условиях экономики переходного типа
5. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала
6. Обязательное среднее образование в современной России – благо или бремя?
7. Финансирование системы высшего образования в условиях жесткого дефицита финансовых ресурсов
8. Российская система высшего образования: преподаватели и студенты в новых экономических условиях
9. Что ждет российскую культуру? Учреждения культуры в новых условиях хозяйствования
10. Региональная специфика социальной политики в России
11. Определение прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт
12. Поляризация доходов населения: опасность и возможности ее преодоления
13. Проведение жилищно-коммунальной реформы в условиях резкого снижения уровня жизни населения
14. Миграционная политика государства: возможная, существующая, идеальная
15. Социальные аспекты экономической реструктуризации
16. Система лекарственного обеспечения граждан РФ: достоинства, недостатки, возможности совершенствования
17. Система здравоохранения в странах с экономикой переходного типа: поиск модели для России

Примерные тестовые задания

1. Гарантом Конституции РФ является:
 - а) Федеральное собрание РФ;
 - б) Государственная Дума РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.

2. Какой из перечисленных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

- а) Федеральный Закон;
- б) Распоряжение Правительства РФ;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) Указ Президента РФ.

3. Что характеризует дифференциацию доходов:

а) у одного человека есть сбережения в сумме 15 тыс. рублей, у другого – 25 тыс. рублей;

б) один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;

в) у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;

г) один человек имеет «Ауди», второй человек имеет «Жигули».

4. К какому виду относится следующая норма Семейного кодекса РФ: «Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования» (ст. 63 Ч. 2) -

- а) обязывающая;
- б) уполномочивающая;
- в) запрещающая;
- г) а, б, в.

5. Какова численность населения России:

- а) 95 млн. человек;
- б) 120 млн. человек;
- в) 145 млн. человек;
- г) 200 млн. человек.

6. Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом:

- а) социальной стратегии фирмы;
- б) дифференциации уровня жизни по регионам;
- в) регионального регулирования заработной платы;
- г) материального поощрения.

7. За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни:

- а) за счет фонда медицинского страхования;
- б) за счет фонда социального страхования;
- в) за счет прибыли предприятия;
- г) за счет фонда оплаты труда.

8. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- а) администрацией предприятия;
- б) профсоюзом или договоренности профсоюза с администрацией;
- в) трудовым коллективом;
- г) государством.

9. Термин «социальное государство» ввел в научный оборот –

- а) К. Маркс;
- б) П. Штейн;
- в) М. Ломоносов;
- г) А. Смит.

Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинговая система обучения и оценки качества учебной работы студентов является элементом системы управления и обеспечения качества подготовки студентов.

Рейтинг – интегральная накопительная оценка качества учебной работы студента в рамках изучения курса.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ качество усвоения дисциплины оценивается по 100-бальной системе.

В семестре предусматриваются два промежуточных этапа оценки знаний (рубежный контроль). В соответствии с этим дисциплина делится на два модуля.

По итогам результаты оцениваются в форме экзамена.

№ модуля	Содержание модуля	Количество баллов за текущую работу	Количество баллов по рубежному контролю	Всего баллов за модуль
1	т.1-5	20	10	30
2	т. 6-9	20	10	30
	экзамен			40
	всего			100

Задания к экзамену

Учащимся предлагается выстроить ответ на следующие вопросы с опорой на теоретические знания, освоенные при изучении курса, а также на эмпирические факты как прошлого, так и настоящего, учитывая мировой и отечественный опыт реализации социальной политики.

1. «Государство всеобщего благосостояния» на пороге тысячелетия: проблемы и перспективы
2. Реализация принципов «государства всеобщего благосостояния» в различных социально-экономических условиях
3. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния»
4. Применимость опыта стран «большой семерки» в современной России
5. Социальные функции государства и предприятия: возможности взаимодействия
6. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность

7. Определение потребностей в социальной поддержке в условиях переходной экономике
8. Задачи социальной политики в условиях переходной экономики
9. От системы централизованного планирования к рынку: новые принципы функционирования социальной политики в странах с экономикой переходного типа
10. Эффективность социальной политики: подходы к измерению
11. Ресурсы социальной сферы и их распределение
12. Роль местных и федерального бюджета в финансировании социальной политики – поиск «золотой» середины
13. Внебюджетные фонды и их роль в новой схеме реализации социальной политики в России
14. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы
15. Возможные принципы оценки социальных последствий экономических решений

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература	Протокол 2 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 23.09.2020 г.
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература	Протокол 1 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 14.09.2021 г.
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература Программное обеспечение	Протокол 14 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 22.06.2022 г.

4.	<p>II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</p> <p>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p>	<p>Количество часов на самостоятельную работу</p> <p>Рекомендуемая литература</p>	<p>Протокол заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 18.04.2024 г.</p>
----	--	---	---