

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.07.2025 11:15:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*[Signature]*  
Михайлов В.А.  
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Социология управленческой деятельности в регионе**

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Профиль  
**Социология региона**

Для студентов I курса  
очной формы обучения

Составитель:  
В.А. Михайлов

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главной целью учебного курса «Социология управленческой деятельности в регионе» является углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях управленческой жизни региона, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Основные задачи курса:

раскрыть историю изучения управленческой жизни в регионе, особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;

- представить основные подходы к анализу управленческих процессов в регионе;

- привить навыки социологических способов исследования в данной предметной области социологии, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана по направлению 39.04.01 Социология.

Изучение курса «Социология управленческой жизни в регионе» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Мониторинг региональных проблем» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины являются базой для реализации социологических проектов в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, подготовки ВКР.

**3. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:**

лекции - 26 часов, практические занятия - 26 часов;

**контактная внеаудиторная работа:**

контроль самостоятельной работы – 32 часа;

**самостоятельная работа:** 69 часов,

**контроль** - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| программы (формируемые компетенции)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>ОПК-4</b><br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;<br>ОПК-4.1 - Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;<br>ОПК-4.2 - Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;<br>ОПК-4.4 - Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;<br>ОПК-4.5 - Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области. |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и тем                         | Всего<br>(час.) | Контактная работа<br>(час.) |                         |                                       | Самосто-<br>ятельная<br>работа, в<br>том числе<br>контроль<br>(час.) |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                 | Лек-<br>ции                 | Практические<br>занятия | Контроль<br>самостоятельной<br>работы |                                                                      |
| <b>Раздел 1</b>                                                            |                 |                             |                         |                                       |                                                                      |
| 1. Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина | 22              | 4                           | 4                       | 4                                     | 10                                                                   |
| 2. Управление в различных сферах общественной жизни                        | 23              | 3                           | 3                       | 4                                     | 13                                                                   |
| 3. Региональная политика в Российской Федерации: общее и особенное         | 23              | 3                           | 3                       | 4                                     | 11                                                                   |
| 4. Система управления в Тверском регионе                                   | 22              | 3                           | 3                       | 4                                     | 12                                                                   |
| <b>Раздел 2</b>                                                            |                 |                             |                         |                                       |                                                                      |
| 5. Проблемы становления и развития гражданского общества в регионе         | 22              | 3                           | 3                       | 4                                     | 12                                                                   |
| 6. Особенности управления в городской жизни                                | 22              | 3                           | 3                       | 4                                     | 12                                                                   |
| 7. Система управления в сельской местности региона                         | 23              | 3                           | 3                       | 4                                     | 13                                                                   |
| 8. Мониторинг управленческих процессов в регионе                           | 23              | 4                           | 4                       | 4                                     | 11                                                                   |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>180</b>      | <b>26</b>                   | <b>26</b>               | <b>32</b>                             | <b>69 и 27</b>                                                       |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем                               | Вид занятия                        | Образовательные технологии                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социология управленческой деятельности<br>как учебная и научная дисциплина | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 2. Управление в различных сферах общественной жизни                           | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 3. Региональная политика в Российской Федерации: общее и особенное            | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 4. Система управления в Тверском регионе                                      | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 5. Проблемы становления и развития гражданского общества в регионе            |                                    | технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты                           |
| 6. Особенности управления в городской жизни                                   | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 7. Система управления в сельской местности региона                            | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 8. Мониторинг управленческих процессов в регионе                              | Лекция<br><br>Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция<br>Технологии развития критического мышления / дебаты |

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### **IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-2* - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-2.3** - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости:

– *задание*: Проанализируйте и дайте свой комментарий плана реализации проекта ..., утвержденного местной властью...;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-4* – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

**ОПК-4.1** - Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений:

– *задание*: Подготовьте доклад на тему «Сравнительный анализ вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений (в соответствии с тематикой курса)»:

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**ОПК-4.2** - Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению:

– *задание*: Подготовьте доклад на тему «Технология социологического анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере»:

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**ОПК-4.4** - Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий:

– *задание*: Подготовьте доклад на тему «Социологический анализ рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**ОПК-4.5** - Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области:

– *задание*: Подготовьте доклад на тему «Технология отбора и организации работы экспертов по итогам прикладных социологических исследований»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | «2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «3»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «4»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Устный ответ</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знании<br>теоретического<br>материала<br>выявлена<br>недостаточная<br>сформированность<br>компетенций,<br>умений и навыков,<br>студент не может<br>применить теорию<br>в новой ситуации;<br>–<br>продемонстрирова<br>но усвоение<br>основной<br>литературы | при освещении<br>второстепенных<br>вопросов,<br>которые легко<br>исправляются по<br>замечанию<br>преподавателя | профессиональных задач;<br>– продемонстрировано<br>знание современной<br>учебной и научной<br>литературы;<br>– допущены неточности<br>при освещении<br>второстепенных вопросов,<br>которые исправляются по<br>замечанию |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией  
и анализом научной и учебной литературы**

| Шкала<br>оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>рейтинговых<br>баллов | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4<br>рейтинговых<br>балла  | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.                             |
| 3<br>рейтинговых<br>балла  | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2<br>рейтинговых<br>балла  | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.                                                                                                                                                                                                                |
| 1<br>рейтинговый<br>балл   | Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0<br>рейтинговых<br>баллов | Задание не выполнено либо выполнено неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Критерии оценивания презентаций**

| Шкала<br>оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>рейтинговых<br>баллов | Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.<br>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4<br>рейтинговых<br>балла  | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3<br>рейтинговых<br>балла  | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2<br>рейтинговых<br>балла  | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1<br>рейтинговый<br>балл   | <p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 0<br>рейтинговых<br>баллов | <p>Презентация не сделана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

| Шкала<br>оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>рейтинговых<br>баллов | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях                       |
| 4<br>рейтинговых<br>балла  | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3<br>рейтинговых<br>балла  | Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.                                                                                                               |
| 2                          | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рейтинговых балла       | его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.                                                    |
| 1<br>рейтинговый балл   | Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 0<br>рейтинговых баллов | Студент в дискуссии не участвует.                                                                                      |

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины

задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Абрамов А.П. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>.

2. Николаев А.А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 317 с. + Доп. материалы - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760131>

3. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 301 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ильиных С.А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ильиных. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69557.html>

2. Социология управления: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262> .

### **2) Программное обеспечение**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                 | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебная аудитория № 222<br/>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br>ОС Linux Ubuntu |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Учебная аудитория № 240<br/>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Помещение для самостоятельной<br/>работы, учебная аудитория для<br/>проведения занятий лекционного<br/>типа, занятий семинарского типа,<br/>курсового проектирования<br/>(выполнения курсовых работ),<br/>групповых и индивидуальных<br/>консультаций, текущего контроля<br/>и промежуточной аттестации,<br/>практики,<br/>Компьютерный класс № 245<br/>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>  | <p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи<br/>№Tr034562 от 15.12.2009<br/>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно<br/>Dropbox – бесплатно<br/>Google Chrome – бесплатно<br/>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на<br/>передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu<br/>WinDjView 2.0.2 – бесплатно<br/>СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018<br/>ИКТС 1.21 - бесплатно</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной<br/>работы, учебная аудитория для<br/>проведения занятий лекционного<br/>типа, занятий семинарского типа,<br/>курсового проектирования<br/>(выполнения курсовых работ),<br/>групповых и индивидуальных<br/>консультаций, текущего контроля<br/>и промежуточной аттестации,<br/>практики,<br/>Компьютерный класс №128<br/>(170021 Тверская обл., г. Тверь, ул.<br/>2-я Грибоедова, д. 24)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu<br/>SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 –<br/>бесплатно</p>                                                                                                                                                                |
| <p><i>Кафедра социологии № 223<br/>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Лаборатория социальных<br/>исследований № 339<br/>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Филиал № 2 научной библиотеки<br/>ТвГУ (медиаотека) (170021<br/>Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я<br/>Грибоедова, д. 24.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Учебная аудитория для проведения<br/>занятий лекционного типа,<br/>занятий семинарского типа,<br/>курсового проектирования<br/>(выполнения курсовых работ),<br/>групповых и индивидуальных<br/>консультаций, текущего контроля<br/>и промежуточной аттестации,<br/>учебная аудитория № 222<br/>(170100, Тверская область, г.<br/>Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>                                                          | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome –<br/>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –<br/>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Помещение для самостоятельной<br/>работы, учебная аудитория для<br/>проведения занятий лекционного<br/>типа, занятий семинарского типа,<br/>курсового проектирования<br/>(выполнения курсовых работ),<br/>групповых и индивидуальных<br/>консультаций, текущего контроля<br/>и промежуточной аттестации,<br/>практики,<br/>Компьютерный класс № 245<br/>(170100, Тверская область, г.<br/>Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи<br/>№Tr034562 от 15.12.2009<br/>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно<br/>Dropbox – бесплатно<br/>Google Chrome – бесплатно<br/>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на<br/>передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.<br/>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu<br/>WinDjView 2.0.2 – бесплатно<br/>СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018<br/>ИКТС 1.21 - бесплатно</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной<br/>работы, учебная аудитория для<br/>проведения занятий лекционного<br/>типа, занятий семинарского типа,<br/>курсового проектирования<br/>(выполнения курсовых работ),<br/>групповых и индивидуальных<br/>консультаций, текущего контроля<br/>и промежуточной аттестации,<br/>практики,<br/>Компьютерный класс № 445<br/>(170100 Тверская область, г. Тверь,<br/>пер. Студенческий, д.12)</i></p>  | <p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security<br/>10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25<br/>октября 2016 г. Многофункциональный редактор<br/>ONLYOFFICE<br/>ОС Linux Ubuntu<br/>IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по<br/>договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p>                                                                                                                                                                     |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### **Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных**

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы  
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>  
Каталог статей по социологии в Интернете  
[http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article\\_sociologia/1.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml)  
Институт госуправления и социальных исследований МГУ  
<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/>  
Институт социально-политических исследований РАН  
<http://www.ispr.ras.ni/>  
Институт социологии РАН  
<http://www.isras.rssi.ru/institute-of-sociology.htm/>  
Информационно-аналитическое управление РАГС  
<http://www.rags.ru/SUS-center.htm/>  
Российская ассоциация политических наук  
<http://www.rapn.ru>  
РОМИР  
<http://www.romir.ru>  
Фонд «Институт экономических и социальных исследований»  
<http://www.vlink.ru/~fund/>  
Фонд «Общественное мнение»  
<http://www.fom.ru>  
Фонд «Политика»  
<http://www.polity.ru>  
Фонд эффективной политики  
<http://www.fep.ru>  
Центр социально-политического анализа  
<http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>

#### **Сайты учреждений и организаций**

Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации  
«Официальная Россия»

<http://www.gov.ru>

Информационный портал органов государственной власти Тверской области

[http://tos-rg.tver.ru/sovet\\_tos/vlast/organy\\_gosudarstvennoj\\_vlasti\\_tverskojj\\_oblasti/](http://tos-rg.tver.ru/sovet_tos/vlast/organy_gosudarstvennoj_vlasti_tverskojj_oblasti/)

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Белозор Ф.И. Социология управления: учеб. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8235>.

Global Sociology: Comparative Perspectives. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sociology.ucoz.ru>.

Малиновский В.И. Политическое управление: Курс лекций / <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>(открытый доступ).

Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579>. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2010.

Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>.

Удальцова М. В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник / Удальцова М. В. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. - 150 с. - (Высшее образование). – режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518913>.

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Вопросы управления», «Управление», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология», «Управление персоналом», «Эффективное антикризисное управление» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области управленческого анализа, прогнозирования и моделирования процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов

фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина**

Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования. Место и роль курса «Социология управленческой деятельности» в системе подготовки кадров высшей квалификации.

Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.

Смена парадигмы управления в контексте социальных изменений.

Эволюция социологических взглядов на управление. Влияние О. Конта на формирование научного подхода к управлению обществом. Законы общественного развития и их реализация посредством управления. Г. Спенсер о государственном вмешательстве в жизнедеятельность общества. К. Маркс об управлении и его месте в системе общественных отношений капиталистического производства. Либерализм об управлении. Теория бюрократии М. Вебера. Вклад Т. Парсонса в изучение систем управления. Системный (А. Этциони) и поведенческий (Г. Саймон) подходы в современной теории управления. Антропологические концепции управления (Р. Хаас, Дж. Коллинс, Дж. Поррас). Управление как способ разрешения противоречий в интересах социальных групп.

Цель, задачи и структура курса.

### **Тема 2**

#### **Управление в различных сферах общественной жизни**

Статика и динамика в общественной жизни. Социальная структура и социальные пропорции. Функции социального управления в общественной жизни. Пропорции и темпы социального развития общества - объект управления.

Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.

Управление как профессия.

Управленческое регулирование социальных отношений посредством управления: координация, создание коммуникационных сетей, поддержание социокультурной интеграции и др.

Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.

Специфика управленческого труда в сфере культуры.

Управление в системе политических отношений. Власть и управление. Взаимосвязь форм власти и форм политического управления. Диалектика управления и самоуправления.

Управление как государственная служба. Социальная структура работников, занятых управленческим трудом.

### **Тема 3**

#### **Региональная политика в Российской Федерации: общее и особенное**

Государство и его функции в социальном управлении. Демократизация общественной жизни и проблемы государственного управления в современном российском обществе.

Теоретико-методологические аспекты изучения региональной политики.

Становление региональной политики в России. Региональная политика: цели, объект содержание. Пути совершенствования государственной региональной политики. Основные направления региональной политики в России.

Типология региональных политических режимов. Особенности управленческого процесса в регионе. Трансформация управления в регионе.

Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.

Способы урегулирования конфликтов между работодателями и коллективами работников по поводу владения собственностью предприятия.

Социальные последствия реализации экономических реформ в Российской Федерации. Рост социальной незащищенности населения. Проблема недоверия институтам государственной власти и управления.

### **Тема 4**

#### **Система управления в Тверском регионе**

Основные направления политики органов власти и управления Тверской области. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

Управление в регионе: структура, ресурсы, направления. Субъекты и объекты управления. Региональные системы власти и управления и их влияние на социально-политический процесс. Формирование системы региональных политических традиций.

Субъекты региональной власти. Региональные общественно-политические движения и организации. Политические партии: состояние и перспективы развития. Гражданские инициативы и альтернативные движения.

Бизнес-элита и финансово-промышленные группы региона особенности формирования и потенциал влияния. «Старая» и «новая» элиты. «Внешняя» и «местная» элиты: конфликты интересов и особенности их разрешения.

Особенности сознания и управленческие стратегии региональных элитных структур. Особенности взаимодействия бизнеса и власти. Политические

ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.

Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров. Проблема социальной ответственности элиты.

## **Тема 5**

### **Проблемы становления и развития гражданского общества в регионе**

Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации. Особенности демократического процесса в России. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство о демократическом процессе.

Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества.

Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации и в отдельных регионах.

Права человека и гражданина в России и регионе. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.

Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России: региональный аспект.

## **Тема 6**

### **Особенности управления в городской жизни**

Система управления городской жизни: институты и отношения. Особенности городской политической жизни. Факторы активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Факторы политической активности городского населения. Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

## **Тема 7**

### **Система управления в сельской местности региона**

Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления» в сельской местности: особенности поведения и проявления

активности. Власть, политические партии и общественные движения в сельской местности.

Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные конфликты в сельской местности. Социальная напряженность в сельской местности: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности. Политическое и электоральное поведение сельчан в различных районах области. Факторы политической активности сельского населения.

## **Тема 8**

### **Мониторинг управленческих процессов в регионе**

Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития. Пути повышения действенности мониторинга управленческих процессов в регионах и городах.

Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.

Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.

Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.

## **Практические занятия**

### **Тема 1**

#### **Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина**

##### **План**

- Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования.
- Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.
- Цель, задачи и структура курса.

**Тема 2**  
**Управление в различных сферах общественной жизни**  
**План**

1. Функции социального управления в общественной жизни. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
2. Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.
3. Специфика управленческого труда в различных сферах общества.  
Специфика управленческого труда в сфере культуры.

**Тема 3**  
**Региональная политика в Российской Федерации:**  
**общее и особенное**  
**План**

1. Теоретико-методологические аспекты изучения региональной политики.
2. Региональная политика: цели, объект содержание.
3. Пути совершенствования государственной региональной политики.

**Тема 4**  
**Система управления в Тверском регионе**

1. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.
2. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.
3. Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров. Проблема социальной ответственности элиты.

**Тема 5**  
**Проблемы становления**  
**и развития гражданского общества в регионе**  
**План**

1. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
2. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты.
3. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации и в отдельных регионах.

**Тема 6**  
**Особенности управления в городской жизни**  
**План**

1. Система управления городской жизни: институты и отношения.
2. Субъекты и объекты управления городом.

3. Социологическое сопровождение управления городом.

### **Тема 7**

#### **Система управления в сельской местности региона**

##### **План**

1. Власть и управление в сельской местности: структура и функции.
2. Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика.
3. Система органов городской власти и управления.
4. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.

### **Тема 8**

#### **Мониторинг управленческих процессов в регионе**

##### **План**

- Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития.
- Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.
- Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления.

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Социология управления: предмет, методы, функции.
2. Понятие управления и управленческих отношений в социологии.
3. Особенности социологического исследования управления.
4. Макросоциологические и микросоциологические исследования систем управления.
5. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
6. Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.
7. Управление как профессия.
8. Управление как государственная служба.
9. Социальная ответственность и этика управленческого труда.
10. Управление социальным развитием города.
11. Социальная сфера как объект управления: понятие, территориальная и отраслевая организация.
12. Эволюция социологических взглядов на управление и его место в обществе.
13. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
14. Власть и управление.
15. Государство и его функции в социальном управлении.

16. Актуальные проблемы управления современным российским обществом: характеристика, возможные направления решения.
17. Социологические исследования как элемент технологии социального управления.
18. Опыт социологических исследований проблем управления.
19. Социально-политические процессы в регионах России: общее и особенное.
20. Основные направления региональной политики в России.
21. Современная политическая ситуация в Тверской области.
22. Региональная политика: цели, объект, содержание.
23. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.
24. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей.
25. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.
26. Гражданские инициативы и альтернативные движения.
27. Особенности социально-политических процессов в городской среде.
28. Особенности социально-политических процессов в сельской местности.

### **Вопросы для рефератов по курсу**

#### **«Социология управленческой деятельности»**

1. Социальное управление: понятие, необходимость и сущность.
2. Этапы развития теории управления.
3. Законы и принципы социального управления
4. Функции социального управления.
5. Средства и методы социального управления.
6. Управленческое решение как важнейший управленческий акт.
7. Современное состояние российского социума как объекта управления.
8. Понятие «руководитель». Сущность и содержание труда руководителя.
9. Основные функции и роли руководителя.
10. Качества руководителя.
11. Критерии оценки эффективности руководства.
12. Авторитет руководителя: понятие и источники.
13. Формы авторитета руководителя: формальный, функциональный, моральный.
14. Портреты «сильного» и «слабого» руководителей. Типичные ошибки в деятельности руководителя.
15. Стиль руководства. Методы управленческого воздействия и типология стилей руководства.
16. Авторитарный (директивный) стиль руководства.
17. Характерные черты демократического (коллегиального) стиля руководства, преимущества и условия его использования.
18. Либеральный (попустительский) стиль руководства: основные проявления и ограниченность возможностей его использования.

19. Проблемы выбора стиля руководства. Ситуационный подход в выборе стиля руководства.

20. Связь между эффективностью работы коллектива и стилем руководства.

21. Трудовой коллектив (рабочая группа) как объект социального управления: сущность, функции, типы.

22. Этапы формирования трудового коллектива и уровни его зрелости.

23. Факторы, определяющие эффективность деятельности коллектива.

24. Основные способы воздействия руководителя на трудовой коллектив.

25. Управленческая команда: понятие, характерные черты.

26. Организационная культура: основные элементы и значение в развитии организации.

27. Содержание организационной культуры и ее типы.

28. Условия формирования и поддержания организационной культуры.

29. Изменение организационной культуры.

30. Роль руководителя в формировании и развитии организационной культуры.

31. Особенности организационной культуры в современной России.

32. Понятие «имидж» и его значение в жизнедеятельности организации.

33. Слагаемое имиджа организации.

34. Способы формирования поддержания и развития имиджа организации.

35. Представительство как способ участия коллектива в принятии решений и управлении организацией.

36. Основные формы участия трудового коллектива в управлении организацией.

37. Сущность, формы и методы соучаствующего управления.

38. Факторы, препятствующие соучаствующему управлению.

39. Делегирование полномочий: необходимость и основное содержание.

40. Мотивация труда в управленческой деятельности: сущность и содержание.

41. Основные теории мотивации и их характеристика.

42. Факторы, влияющие на удовлетворенность работником своим трудом.

43. Виды стимулирования.

44. Проблемы мотивации и стимулирования труда в условиях современного российского общества.

45. Сущность понятий «общение» и «деловое общение». Формы общения и способы воздействия партнеров друг на друга.

46. Средства общения. Основные механизмы познания другого человека.

47. Стили общения руководителя.

48. Сущность делового общения.

49. Коммуникация в деловом общении. Правила общения руководителя с подчиненными.

50. Понятие конфликта. Структура и функции производственных конфликтов.

51. Типология организационных конфликтов.

52. Причины появления производственных конфликтов: социальные и психологические.

53. Характеристика действий руководителя, приводящих к деструктивным конфликтам.

54. Основные стили поведения при конфликте

55. Способы разрешения производственного конфликта.

56. Переговоры как оптимальный способ разрешения конфликта.

57. Деятельность руководителя по предупреждению конфликтов

### **Проблемные вопросы и домашние задания**

1. Диагностика социального самочувствия граждан (региона, города): основные направления, методы, мировой и российский опыт.

2. Проанализируйте следующий текст, выскажите свои замечания. Продолжите рассмотрение вопроса.

Можно выделить важнейшие функции социологического сопровождения, реализуемые в избирательной кампании:

1. Информационная функция связана с тем, что социологические исследования способны на научной основе собирать, анализировать и передавать информацию о социальных процессах, что является необходимым для принятия и коррекции управленческих и иных решений в ходе избирательных кампаний.

2. Диагностическая функция заключается в возможностях социологического исследования на основе собранной информации давать анализ электоральных ситуаций, внутренних причин и следствий того или иного состояния электората, то есть ставить социальный диагноз, что так же является необходимым при проведении суммы предвыборных мероприятий.

3. Прогностическая функция связана со способностями социологического исследования на основе изучения и анализа электоральных ситуаций предвидеть способы и направления их развертывания, а так же последствия реализации тех или иных предвыборных мероприятий.

4. Контрольная функция (функция обратной связи) связана с тем, что социологические знания и методы позволяют отслеживать ход реализации стратегии избирательной кампании, реакцию на нее объекта, дают возможность оценивать степень действенности и эффективности деятельности команды кандидата и возможную вариативность ее последствий.

5. Экспертная функция (функция социологической экспертизы) заключается в том, что социологические методология и методы позволяют оценивать избирательные технологии (предполагаемый образ кандидата, его программа, стиль поведения и т.п.) на степень их приемлемости, адекватности и реализуемости в конкретной социальной среде, в конкретном избирательном округе.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования.
2. Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.
3. Эволюция социологических взглядов на управление.
4. Управление в различных сферах общественной жизни.
5. Функции социального управления в общественной жизни.
6. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
7. Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.
8. Управление как профессия.
9. Управленческое регулирование социальных отношений посредством управления.
10. Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.
11. Специфика управленческого труда в сфере культуры.
12. Управление в системе политических отношений.
13. Управление как государственная служба.
14. Становление региональной политики в России.
15. Региональная политика: цели, объект содержание.
16. Пути совершенствования государственной региональной политики.
17. Основные направления региональной политики в России.
18. Особенности управленческого процесса в регионе.
19. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра.
20. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.
21. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.
22. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.
23. Управление в регионе: структура, ресурсы, направления.
24. Субъекты и объекты управления.
25. Субъекты региональной власти.
26. Особенности взаимодействия бизнеса и власти.
27. Политические ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.
28. Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации.
29. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
30. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты.

31. Права человека и гражданина в России и регионе.
32. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России: региональный аспект.
33. Система управления городской жизни: институты и отношения.
34. Особенности городской политической жизни. Факторы активности городского населения.
35. Власть и управление в городе: структура и функции.
36. Социологическое сопровождение управления городом.
37. Факторы политической активности городского населения.
38. Власть и управление в сельской местности: структура и функции.
39. Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика.
40. Социальные конфликты в сельской местности.
41. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.
42. Мониторинг управленческих процессов в регионе
43. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах.
44. Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления.
45. Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет.

Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                                                 | Описание внесенных изменений                                                       | Реквизиты документа, утвердившего изменения                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                  | Ежегодное обновление литературы                                                    | Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО                                                           |
| 2.     | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<br><br>II. Содержание дисциплины | Ежегодное обновление литературы                                                    | Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО<br>Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4 |
| 3.     | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                  | Ежегодное обновление учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022                                                                                                                                        |
| 4      | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<br><br>II. Содержание дисциплины | Ежегодное обновление литературы                                                    | Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО<br>Заседание кафедры социологии от 27.12.23, протокол № 4 |

