

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.11.2024 10:43:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП
Т.Г. Леонтьева



Исторический факультет
«Исторический факультет» ТГУ
2024 г.

Рабочая программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная практика</i>
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная, выездная (полевая)</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

- приобретение студентами практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, освоение методов научного анализа вещественных археологических и этнографических памятников, использование приемов ведения археологических и этнологических исследований на практике,
- подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями историко-культурных объектов, в том числе памятников археологии и этнографических объектов, формирование необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление теоретических знаний по археологии, этнологии, отечественной истории, методологии и методике исторических исследований на практике;
- применение знания правовых, теоретических и методических аспектов археологической деятельности на практике;
- ознакомление с особенностями организации и проведения научных экспедиций и камеральной обработки полученных в ходе исследований объектов культурного наследия материалов.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная ознакомительная практика относится к Блоку 2. Практика, обязательной части ООП (Б2.О.01.01(У)), проводится на 1 курсе (2 семестр), продолжительность практики – 2 недели.

В ходе практики студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 2 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Археология» (1 курс, 1-2 семестры),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «История первобытного общества» (1 курс, 1 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (1 курс, 2 семестр),
- «История (история России, всеобщая история)» (1 курс, 1 семестр),
- «Методология и методика исторической науки» (1 курс, 1 семестр),

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный “багаж”:

- знания основ археологии и этнологии, истории первобытного общества и Древнего мира, основных видов исторических источников, исторической периодизации,

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах,

- готовность к использованию имеющегося багажа для расширения знаний и формирования компетенций по профессиональной научной и образовательной деятельности,

- способность применять общие (теоретические) знания при осмыслении конкретных проблем археологии и этнологии и решения конкретных профессиональных задач на практике.

Содержательно «Учебная ознакомительная практика» закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Историческая география» (2 курс, 4 семестр),
- «История России» (2 курс, 3–8 семестры),
- «Экскурсоведение и музееведение» (2 курс, 3-4 семестры),
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (2 курс, 4 семестр),
- «Историческое краеведение» (2-3 курсы, 4-5 семестры),
- «Источниковедение истории России» (2-3 курсы, 4-5 семестры),
- «История отечественной культуры» (3–4 курсы, 6–8 семестры),
- «История мировой культуры» (4 курс, 7-8 семестры);
- прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) (2 курс, 4 семестр).

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

- знать особенности организации археологических и этнологических исследований, нормативно-правовые документы, регулирующих данные виды деятельности,
- уметь применять методы археологии и этнологии при обработке результатов проведённых практических исследований,
- владеть методами описания, картографирования и полевого изучения археологических и этнологических источников, их дальнейшего научного анализа и популяризации в публичной среде.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (в том числе практическая подготовка 74 часа), продолжительность – 2 недели, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа; **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики – 72 часа; **самостоятельная работа:** 34 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов.
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.2. Транслирует научное историческое знание в публичной среде

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) - зачет с оценкой.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Учебно-научная лаборатория по археологии Тверского государственного университета. Базы практики – полевые экспедиции и специально оборудованные аудитории Учебно-научной лаборатории по археологии ТвГУ (гг. Тверь, Старица, Удомля, Кимры, Бежецк и др.).

Предполагается возможность проведения мероприятий учебной практики студентов с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (команда Teams, база практики – Учебно-научная лаборатория по археологии ТвГУ).

9. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

10. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятель ная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
Раздел 1. Подготовительный этап практики (орг. собрание, подготовка оборудования и снаряжения, инструктаж, выдача заданий практикантам, лекторий)	6	2			4

Раздел 2. Производственный (исследовательский) этап:	70			54	16
2.1. Археологические разведки (приемы поисков, картографирование, топопланы, описание, мониторинг)	16			12	4
2.2. Археологические раскопки: поселений, погребальных памятников, наблюдения.	36			30	6
2.3. Сбор этнографических материалов.	18			12	6
Раздел 3. Камеральная обработка и анализ полученной информации (чертежи, опись находок, отрисовка, фотофиксация, научный отчет, камеральная обработка этнографических материалов).	16			12	4
Раздел 4. Подготовка полевого дневника по практике.	9			3	6
Раздел 5. Подведение итогов практики (итоговая конференция, отчеты практикантов и руководителя, доклад и презентации проектов).	7			3	4
ИТОГО	108	2		72	34

11. Перечень отчетной документации и требования к ней.

Перечень отчетной документации:

- задание на практику - *приложение 1*;
- дневник учебной практики (полевой дневник) – *приложение 2*;
- аналитический отчет о прохождении учебной практики - *приложение 3*.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
(*требования к отчетной документации по практике с критериями и шкалами оценивания*):

В индивидуальном задании на учебную практику перечислены цель практики, компетенции и конкретные задания для практикантов, в ходе

выполнения которых происходит их формирование; задание получает студент в начале практики на организационном собрании (установочной конференции), оно должно быть подписано студентом и руководителями практики (см. Приложение 1)

В дневнике учебной практики (см. Приложение 2) студент фиксирует каждый день - день, время (в том числе количество часов), место работы, вид деятельности в ходе практики и полученный результат, который отражает выполненную работу и формирование компетенций.

В дневник должны быть включены все выполненные учебные задания в соответствии с полученным индивидуальным заданием на практику и рабочим графиком (планом) прохождения практики, разработанной руководителем практики (см. Приложение 4):

- характеристика основных положений ФЗ № 73 «Об объектах историко-культурного наследия РФ», требований Положения о порядке проведения археологических полевых работ;
- перечень основных методических приемов археологических и этнографических полевых исследований;
- историко-археологическая и этнологическая характеристика изученных в период практики объектов;
- фрагмент полевой описи вещей;
- чертеж одного из изученных объектов;
- топоплан памятника;
- описание мониторинга археологических памятников (Акт экспертизы);
- характеристика организации полевой экспедиции;
- текст доклада (и презентацию) на итоговую конференцию по результатам исследовательских групповых проектов и т.п.

Дневник подписывает студент-практикант, проверяют и подписывают руководители практики.

В аналитическом отчете (см. Приложение 3) о прохождении учебной практики студент указывает сроки проведения практики, место проведения, базу практики, цель практики; характеризует свое участие в мероприятиях и выполненные задания на каждом из этапов практики (подготовительном, исследовательском и заключительном). На основе самооценки практикант проводит анализ степени сформированности компетенций в ходе практики, полученных знаний, профессиональных умений и навыков, формулирует возникшие проблемы, замечания и пожелания по организации практики. Отчет подписывает студент и руководители практики после его проверки. Представление и защита отчета проводится на завершающей (итоговой) конференции по учебной практике.

Руководители практики на основе оценки всей текущей работы в ходе практики и с учетом полноты отчетной документации выставляют каждому студенту **зачет с оценкой**.

Критерии оценивания:

- **«отлично»:** индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, практикант соблюдал рабочий график (план) прохождения практики, посещал все мероприятия и выполнял все виды деятельности в течение 2-х недель в соответствии с рабочей программой практики; студент продемонстрировал системность и глубину знаний, высокий уровень первичных профессиональных умений и навыков, полученных при прохождении практики; проявил ответственность и добросовестность, творческие способности при исследовательской работе с археологическими и этнографическими материалами, выполнял инструкцию по технике безопасности и правила внутреннего распорядка на практике; все отчетные документы правильно оформлены и сданы в срок;

- **«хорошо»:** индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, практикант соблюдал рабочий график (план) прохождения практики, посещал все мероприятия и выполнял все виды деятельности в течение 2-х недель в соответствии с рабочей программой практики, однако не все

учебные задания отражены в дневнике и отчете по практике (отсутствуют 1-2 задания); студент продемонстрировал хороший уровень знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практики; проявил исследовательские способности при работе с археологическими и этнографическими материалами, выполнял инструкцию по технике безопасности и правила внутреннего распорядка на практике; все отчетные документы сданы в срок, но имеются несущественные замечания по их содержанию и оформлению;

- **«удовлетворительно»:** индивидуальное задание на практику выполнено, практикант не всегда соблюдал рабочий график (план) прохождения практики, посещал мероприятия, но не все виды деятельности выполнял в течение 2-х недель, учебные задания представлены в дневнике и отчете по практике не в полном объеме (отсутствуют 3-5 заданий); студент продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практики; не всегда выполнялись научно-методические требования при работе с археологическими и этнографическими материалами, соблюдал инструкцию по технике безопасности и правила внутреннего распорядка на практике; нарушены сроки сдачи отчетных документов, имеются недочеты по их содержанию и оформлению;

- **«неудовлетворительно»:** индивидуальное задание на практику не выполнено, практикант не соблюдал рабочий график (план) прохождения практики, посещал отдельные мероприятия, не все виды деятельности выполнял в течение 2-х недель, учебные задания не представлены (или единично включены) в дневнике и отчете по практике; студент продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при прохождении практики; не соблюдались научно-методические требования при работе с археологическими и этнографическими материалами, соблюдал основные положения инструкции по технике безопасности, правила внутреннего распорядка на практике не всегда

выполнялись; нарушены сроки сдачи отчетных документов, имеются существенные недочеты и небрежность по их содержанию и оформлению.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Археология: Учебник / Под. ред. В.Л.Янина. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2013. -608 с.; [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32);[Электронный ресурс] – Режим доступа:https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf
3. Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474>
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»:[Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25062002-n-73-fz-ob/>

б) Дополнительная литература

1. Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103>

2. Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9); [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-9>
3. Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие / А.М. Кулемзин. - Кемерово: КеМГУКИ, 2009. - 107 с.; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105>
4. Лагуткина Е.В., Свириин К.М. Археологическая практика в ТвГУ 2001–2005 гг.: электрон. учебно-методическое пособие. Тверь, 2006.
5. Моргунов Ю.Ю. К методике изучения валов древнерусских городищ. М.: ИА РАН, 2019. 32 с.: ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 10) ; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-10>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «**ZNANIUM.COM**»www.znanium.com;
2. ЭБС «**ЮРАИТ**»www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**»<https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС **IPRbooks**<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «**Лань**» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС **BOOK.ru**<https://www.book.ru/>
7. ЭБС **ТвГУ**<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. **Репозиторий ТвГУ**<http://eprints.tversu.ru>,
10. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)**<http://diss.rsl.ru/>.
11. **Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда**<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>;
12. **Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. **Архивы журналов издательства SagePublication**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. **Архивы журналов издательства AnnualReviews**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
15. **Polpred.com Обзор СМИ**<http://www.polpred.com/>
16. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТвГУ);
17. **ИПС «Законодательство России»**<http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. **Сводные каталоги фондов российских библиотек**
АРБИКОН, МАРС<http://arbicon.ru/>;
КОРБИС<http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Библиотека: интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>
- Древняя Русь. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru/>
- Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
- Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
- Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

13. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики:

Задание 1: составьте таблицу статистической характеристики фрагментов керамики с района археологической разведки (с раскопа).

При составлении таблицы необходимо указывать в столбцах следующие характеристики:

1. Место находки (адрес, памятник)
2. Технология: лепная, гончарная, поливная, лощеная
3. Цвет фрагмента керамики, обжиг
4. Состав теста
5. Морфологические особенности (часть сосуда, форма венчика, плечика, тулова)
6. Орнамент.
7. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Задание 2: составьте описание артефакта в полевой описи.

Описание находки в полевой описи должно включать:

1. Номер, адрес (место) и шифр находки.
2. Название (назначение), материал, технология, форма, цвет, декор, размеры артефакта (предмета).
3. Степень сохранности и повреждения.
4. Карандашный рисунок артефакта (в двух проекциях)
5. Фото предмета.

6. Культурная и хронологическая принадлежность артефакта (в столбце – примечание), со ссылкой на опубликованную аналогию данному артефакту.

Рекомендации по самостоятельной работе (темы и вопросы):

Подготовительный этап практики

Лекции по законодательству, полевой и камеральной методике изучения археологических объектов и сбора этнографических материалов:

- 1. Законодательное регулирование археологической деятельности и этнологических изысканий.
- 2. Основы полевой археологии: методика проведения разведок и раскопок, камеральной обработки материалов.
- 3. Археологические памятники Тверского Верхневолжья в эпоху камня, бронзы, в раннем железном веке и средневековье (лекции-экскурсии по объектам и районам практики) и др.

Производственный (исследовательский) этап практики:

1. Археологические разведки

Цели, задачи, основные виды и способы разведок. Подготовка к разведкам: план поисков, длина маршрута, снаряжение. Основные закономерности расположения и признаки памятников. Археологическая карта.

Приемы поисков археологических памятников (культурный слой, подъемный материал, опрос населения и др.) Особенности разведок поселений (стоянок, селищ, городищ и городов), могильников, курганов и обрядовых мест.

Описание открытого в ходе разведки памятника, фотофиксация и съемка топоплана. Выездной мониторинг и инвентаризация памятников археологии.

2. Археологические раскопки

Методика раскопок поселений: шурфы, разбивка раскопа, исследование по слоям и пластам, выявление находок, открытие и изучение различных сооружений, датировка и интерпретация.

Методика раскопок погребальных памятников. Раскопки могильников, поиски могильных ям, применение щупа, площадные раскопы. Раскопки курганов, изучение насыпи и рвов, трассировка. Изучение погребения, трупоположения и трупосождения, расчистка и консервация находок.

Методика археологических наблюдений.

3. Сбор этнографических материалов

Методика сбора этнографических материалов. Этнографические материалы XIX-XX вв. на местах проведения разведок и раскопок.

Камеральная обработка и анализ полученной информации

Чертежная фиксация: замеры точек и фигур, масштабы, планы и разрезы, условные обозначения, описание сооружений.

Находки: индивидуальные и массовые, первичная консервация, очистка, этикетаж, упаковка, статистика, опись находок, отрисовка.

Полевые материалы и научный отчет. Фотофиксация археологических и этнологических объектов. Камеральная обработка этнографических материалов.

Подготовка полевого дневника по практике

Структура и содержание дневника практиканта. Разделы дневника: подневные записи с видами работ и освоенными студентом навыками практической работы, выполненные учебные задания (характеристика основных положений ФЗ № 73 «Об объектах историко-культурного наследия РФ», требований Положения о порядке проведения археологических полевых работ; перечень основных методических приемов археологических и этнографических полевых исследований; историко-археологическая и этнологическая характеристика изученных в период практики объектов; фрагмент полевой описи вещей; чертеж одного из изученных объектов; топоплан памятника; описание мониторинга археологических памятников (Акт экспертизы); характеристика организации полевой экспедиции и т.п.).

Подведение итогов практики.

Итоговое собрание (конференция) с презентацией полученных в ходе практики материалов, отчеты практикантов и руководителей практики.

Изданные методические пособия:

Лагуткина Е.В., Свирин К.М. Археологическая практика в ТвГУ 2001–2005 гг.: электрон. учебно-методическое пособие. Тверь, 2006.

14. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория археологии №401, 402, Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оборудование:

- ДегитайзерCalComp 1212(прибор для электронных чертежей)
- Компьютер (монитор Philips 206VL, IntelPenCPU840/ 2x2048 Mb/HDD 500 Gb/клавиатура/мышь)
- КомпьютерASS775 Core 2 DuoE600-2.4GHZ/2*1024Mb/74/3Gb/2*250Gb/Монитор 19" Samsung
- Копировальный аппарат KyoceraKM-1650 (A3 64Mb 100/10)
- НоутбукAcerAspire 3693WLMiCeleronM 430(1.7GHz)15,4"WXGA 512Mb 80GbDWRW
- Принтер HP LJ A4 1022 USB
- Сканер HP ScanJet 4370 (USB)
- Экспедиционное оборудование (спальные мешки, тенты и т.п.)

Лаборатория социально-культурного проектирования, Музей археологии №301, 301А, Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оборудование:

- Телевизор плазменный PANASONIC 50" TH-R50PV8KHA

- Ноутбук Acer TravelMate 6592G-601G25Mi /1G/250/DVDRW/ATIHDX2400XT 256/WiFi/BT/VB/15,4" WSXGA
- DVD-плеер LG DV-654 X

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор IntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370

Sd (10 шт.)

- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

15. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются **адаптационные и вспомогательные технологии**, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично

осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

16. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОСЗ++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории
2.	VI	Обновлены список рекомендованной литературы и перечень программного обеспечения	28.03.2024 г., протокол № 8 кафедры отечественной истории
3.	Аннотация, раздел VIII	Программа адаптирована для лиц с ОВЗ	25.10.2024, протокол № 3 заседания кафедры отечественной истории

Утверждаю:

Руководитель ООП

**ЗАДАНИЕ на учебную ознакомительную практику
студенту(ке) 1 курса очной формы обучения направления 46.03.01 История**

Цель учебной практики – приобретение студентами практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, освоение приемов изучения вещественных археологических и этнографических памятников, формирование компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики:

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности);

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7.2. Транслирует научное историческое знание в публичной среде);

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений. УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов).

1. Участие в организационном собрании (установочной конференции) по практике, прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с приказом, рабочей программой, требованиями к отчетным документам по практике: **УК-3.5, УК-8.**
3. Изучение законодательных и нормативных документов, методических материалов по проведению археологических полевых и этнографических исследований: **ОПК-4.2.**
4. Изучение приемов археологической разведки, участие в проведении мониторинга памятников на территории Твери и Тверской области и составлении Акта экспертизы: **УК-3.5, УК-8, ОПК-4.2, ОПК-7.2.**
4. Изучение приемов археологических раскопок и участие в проведении (анализе материалов) раскопок поселений (погребальных памятников): **ОПК-4.2, УК-3.5, УК-8.**

5. Изучение принципов фиксации, сбора и камеральной обработки археологических и этнографических материалов, выполнение камеральных работ (очистка, этикетаж, чертежи (топоплан), полевая опись находок): **ОПК-4.2, УК-3.5, УК-8.**
6. Определение историко-культурной принадлежности и хронологии вещевого материала исследованных в ходе практики памятников: **ОПК-4.2.**
7. Историко-археологическая и этнологическая характеристика изученных в период практики объектов (памятников): **ОПК-4.2.**
8. Характеристика особенностей организации полевой экспедиции, бытового и производственного процесса: **УК-8, УК-3.5.**
9. Ведение дневника учебной практики: **ОПК-4.2, УК-3.5, УК-8.**
10. Систематизация и анализ полученной информации, освоенных умений и навыков, подготовка отчетных документов о прохождении практики: **ОПК-4.2, УК-3.5.**
11. Участие в итоговой конференции по практике, представление отчетных документов, выступление с докладом и презентацией: **ОПК-4.2, ОПК-7.2, УК-3.5.**

Руководители практики
Студент

Приложение 2.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 курса направления 46.03.01 История

Вид, тип практики: учебная ознакомительная практика

Срок прохождения практики: с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

(в соответствии с графиком учебного процесса – 2 недели июнь-июль)

№	Период (день, время) (в соответствии с графиком учебного процесса – 2 недели июнь-июль)	Мероприятия (вид деятельности)
1	6 часов (1 день)	Установочная конференция по практике, подготовка оборудования и снаряжения, инструктаж по технике безопасности, выдача заданий практикантам, лекторий и самостоятельная работа студентов по выполнению учебных заданий (изучение законодательных и нормативных документов).
2	16 часов (2 дня)	Участие студентов в археологической экспедиции и проведении археологических разведок, выполнение учебных заданий (Акт мониторинга памятника археологии).
3	36 часов (5 дней)	Участие студентов в археологической экспедиции и проведении археологических раскопок, выполнение учебных заданий.
4	18 часов (2 дня)	Сбор практикантами этнографических материалов в ходе научной экспедиции и выполнение учебных

		заданий.
5	16 часов (2 дня)	Участие практикантов в камеральной обработке полученных археологических и этнологических материалов, анализ полученной информации (составление описи находок, отрисовка, фотофиксация, камеральная обработка этнографических материалов).
6	9 часов (1 день)	Подготовка полевого дневника по практике (подневные записи, выполнение учебных заданий) и отчетной документации.
7	7 часов (1 день)	Итоговая конференция по практике, отчеты практикантов и руководителей, доклады с презентациями проектов.
	ИТОГО: 108 акад. часов	

Руководитель практики от ТвГУ



/ Лагуткина Е.В.

подпись, расшифровка

Приложение 3

Дневник учебной ознакомительной практики
с _____ по _____ студента(ки) 1 курса очной формы
обучения направления 46.03.01 История
_____ (Ф.И.О.)

Дата, время	Место работы	Вид деятельности	Результат
.....	Посещение установочной конференции	Ознакомление с приказом, программой практики, заданием, рабочим графиком прохождения практики, техникой безопасности, требованиями к отчетным документам. Получено и оформлено индивидуальное задание на практику.
ИТОГО: 108			

часов (1 академический час – 45 минут)			
---	--	--	--

Студент: _____ / _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководители практики: _____ / _____
_____ / _____

« _____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ к Дневнику учебной практики

(все выполненные в ходе практики учебные задания)

Приложение 4

Аналитический отчет о прохождении учебной ознакомительной практики студента(ки) 1 курса очной формы обучения направления 46.03.01 История

(Ф.И.О. студента)

Сроки проведения практики.

Место проведения.

База практики.

Цель практики.

Участие в мероприятиях и выполненные задания на каждом из этапов практики (подготовительном, исследовательском и заключительном).

Оценка полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, степени сформированности компетенций.

Рефлексия.

Студент

Руководители практики