

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 10:30:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская
Лапушинская
Институт
экономики и
управления
27 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое обеспечение планов развития территорий

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Пилипчук Надежда Валерьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансовое обеспечение планов развития территорий» является формирование и развитие у обучающихся компетенций в сфере управления проектами, принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, а также реализации консультационных проектов по проблемам управления.

Задачи :

Учебные задачи дисциплины состоят в:

1. формировании современного экономического мышления;
2. приобретении знаний о бюджетном устройстве и его особенностях в Российской Федерации в современных условиях, об основных видах доходов и расходов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, о принципах организации и особенностях межбюджетных отношений в Российской Федерации;
3. формировании умений в области анализа нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам, анализа структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
4. овладении навыками самостоятельного анализа и оценки планов формирования и использования бюджетов в регионах, в муниципальных образованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин:

Современные методы обоснования и принятия управленческих решений

Управление имущественным комплексом территории

Правовое обеспечение управления развития территории

Региональная экономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика общественного сектора

Математическое моделирование социально-экономических процессов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и оценка инвестиционных процессов территории

Организационно-экономический механизм общественного участия в управлении социально-экономическим развитием территории

Экономика города и управление муниципальным развитием

Управление имущественным комплексом территории

Прогнозирование национальной экономики

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.2: Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений

ОПК-4.3: Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения

ПК-2.2: Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Планы развития территорий: понятие, функции, содержание	Лек	3	2	
1.2	Тема 1. Планы развития территорий: понятие, функции, содержание	Пр	3	1	
1.3	Тема 1. Планы развития территорий: понятие, функции, содержание	Ср	3	5	
1.4	Тема 2. Бюджет как основное звено финансовой системы государства	Лек	3	1	
1.5	Тема 2. Бюджет как основное звено финансовой системы государства	Пр	3	2	
1.6	Тема 2. Бюджет как основное звено финансовой системы государства	Ср	3	12	
1.7	Тема 3. Финансовая политика России в современных условиях	Лек	3	2	
1.8	Тема 3. Финансовая политика России в современных условиях	Пр	3	1	
1.9	Тема 3. Финансовая политика России в современных условиях	Ср	3	6	
1.10	Тема 4. Территориальные финансы	Лек	3	2	
1.11	Тема 4. Территориальные финансы	Пр	3	1	

1.12	Тема 4. Территориальные финансы	Ср	3	12	
1.13	Тема 5. Бюджетно-налоговая система территории	Лек	3	2	
1.14	Тема 5. Бюджетно-налоговая система территории	Пр	3	1	
1.15	Тема 5. Бюджетно-налоговая система территории	Ср	3	5	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 6. Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий	Лек	3	1	
2.2	Тема 6. Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий	Пр	3	2	
2.3	Тема 6. Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий	Ср	3	10	
2.4	Тема 7. Территориальное сводное финансовое планирование	Лек	3	1	
2.5	Тема 7. Территориальное сводное финансовое планирование	Пр	3	2	
2.6	Тема 7. Территориальное сводное финансовое планирование	Ср	3	12	
2.7	Тема 8. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона	Лек	3	2	
2.8	Тема 8. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона	Пр	3	1	
2.9	Тема 8. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона	Ср	3	5	
2.10	Тема 9. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг	Лек	3	1	
2.11	Тема 9. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг	Пр	3	2	
2.12	Тема 9. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг	Ср	3	5	
2.13	Тема 10. Управление государственными и муниципальными финансами	Лек	3	1	
2.14	Тема 10. Управление государственными и муниципальными финансами	Пр	3	2	
2.15	Тема 10. Управление государственными и муниципальными финансами	Ср	3	6	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
---	--------------------------------------

2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
1 – УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор – УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание: Заполните предложенную таблицу по параметрам бюджетных доходов и расходов субъекта РФ за период с 2020 по 2023 годы. Показатели за 2022 года рассматриваются на основе утвержденного закона об областном бюджете на 2023 год, остальные показатели заполняются в соответствии с отчетами об исполнении бюджетов.

Таблица для заполнения по региональному бюджету:

Показатель Годы

ВРП, руб.

Доходы бюджета, руб.

Доля доходов в ВРП, %

Расходы бюджета, руб.

Доля расходов в ВРП, %

Дефицит (профицит) бюджета, руб.

Доля дефицита в доходах бюджета, %

Численность населения, чел.

Объем финансовых ресурсов на душу населения

Средний душевой доход, руб.

Средний бюджетный доход на душу населения, руб.

Средний бюджетный расход на душу населения, руб.

Сформулируйте вывод об основных тенденциях формирования бюджетных параметров региона, выявите основные проблемы на основе анализа региональных бюджетов за рассматриваемый период и аккумулированным в таблице показателям, предложите мероприятия по совершенствованию бюджетных показателей региона.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе данные.

Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Способен сформулировать риски, делает обоснованные выводы.

4 балла Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе данные.

Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с формулировкой рисков и обоснованием выводов.

3 балла Студент способен при подсказке найти в открытом доступе данные.

Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Имеет некоторые затруднения с формулировкой рисков.

Затрудняется с обоснованием выводов.

2 балла Студент способен при подсказке найти в открытом доступе данные.

Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта.

Содержание ответа не дает представления о ее понимании.

0 баллов Задание не выполнено

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений

Задание: Прочитайте представленную новость (<https://www.rbc.ru/finances/12/08/2022/62f63ff89a794750177031e0>) и ответьте на предложенные вопросы.

«Минфин предложил продлить программу семейной ипотеки с льготной ставкой 6% до 31 декабря 2023 года, следует из проекта постановления правительства на портале проектов нормативных правовых актов. Изначально программа была рассчитана до 31 декабря 2022 года.

«Реализация положений, предусмотренных проектом постановления, позволит семьям, имеющим детей, получить ипотечный жилищный кредит (заем) по льготной ставке до 1 июля 2024 года при условии рождения в семье ребенка до 31 декабря 2023 года (включительно)», — говорится в пояснительной записке к проекту постановления.

Минфин ожидает, что спрос на участие в программе в связи с ее продлением составит 166 тыс. кредитов на общую сумму 1,16 трлн руб. В связи с этим расходы федерального бюджета в 2023 году составят 84,6 млрд. руб., в 2024 году - 72,6 млрд руб., в 2025 году - 43,9 млрд руб.

В документе указано, что по состоянию на 1 августа в рамках программы семейной ипотеки более 372 тыс. семей, в которых ребенок родился до 31 декабря 2022 года, улучшили жилищные условия или снизили платежную нагрузку с помощью льготного кредита. Общий объем выданных ипотечных кредитов составил 1,3 трлн руб.

Программа семейной ипотеки в России начала действовать с 2018 года. Согласно ее условиям кредит на жилье по льготной ставке до 6% могут получить семьи, в которых дети родились в срок до 31 декабря 2022 года или воспитывается ребенок с инвалидностью. Для жителей Дальнего Востока ставка установлена на уровне 5%, а программа распространяется на семьи, в которых дети родились с 1 января 2019 года.

Программа также охватывает семьи с усыновленными детьми при условии, если они родились в период действия программы (с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года).»

Вопросы:

1. Какие документы должны быть скорректированы в случае принятия обозначенного проекта постановления?

2. Каким образом принятое Минфином решение отразится на формировании региональных бюджетов?

3. Каким образом, на Ваш взгляд, обозначенные изменения отразятся на формировании доходной части федерального бюджета?

4. Какие риски могут, на Ваш взгляд, возникнуть при реализации данного решения?

Критерии оценивания работы

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент способен самостоятельно выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Способен сформулировать риски, делает обоснованные выводы.

4 балла Студент способен самостоятельно четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с формулировкой рисков и обоснованием выводов.

3 балла Студент способен выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Имеет некоторые затруднения с формулировкой рисков. Затрудняется с обоснованием выводов.

2 балла Студент способен выполнить меньше половины составляющих

задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.

0 баллов Задание не выполнено

Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения

Задание: Изучите Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ по вопросу бюджетной политики за последние 2 года. Выделите основные проблемы и задачи финансовой и налоговой политики России на среднесрочную перспективу. Приведите примеры мероприятий, которые будут способствовать достижению поставленных задач (минимум по 3 мероприятия).

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.

4 балла Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3 балла Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев с учетом требований по ним. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2 балла Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям.

0 баллов Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
3 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации.

Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Задание: Выбрать государственную программу любого субъекта РФ, которая реализуется в рамках национального проекта, рассмотреть схему финансового обеспечения планируемых мероприятий и заполнить следующую таблицу:

Программное мероприятие	Финансовое обеспечение мероприятия	Внесение изменений в финансовое обеспечение мероприятия	Основание для внесения корректировки	Причина внесения корректировки	Источник финансового обеспечения мероприятия	Выводы/предложения о существующих ограничениях реализации программного мероприятия
-------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------	--	--

...

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ более чем по 2-м программным мероприятиям. Предложения по выявленным ограничениям аргументированы и обоснованы.

4 балла Студент дает правильный ответ не менее чем по 2-м программным мероприятиям. Предложения по выявленным ограничениям частично аргументированы и в целом обоснованы.

3 балла Студент дает правильный ответ только по одному программному мероприятию. Предложения по выявленным ограничениям не достаточно аргументированы.

2 балла Студент дает ответ по выявленным ограничениям программного мероприятия, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует лишь отдельные навыки определения допустимых для государственных органов власти действий.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор – УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Заполните таблицу по показателям бюджета территории за определенный год (способ проведения: письменный):

Показатель проекта бюджета Значение планового показателя Риски невыполнения показателя бюджета

1. Объем налоговых доходов
2. Объем неналоговых доходов
3. Объем безвозмездных поступлений
4. Объем расходов бюджета
5. Дефицит областного бюджета
6. Объем межбюджетных трансфертов, получаемых из других бюджетов бюджетной системы
7. Объем межбюджетных трансфертов, предоставляемых другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
8. Источники финансирования дефицита областного бюджета

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент формулирует верный полный ответ на все 8 показателей бюджета территории

8 баллов Студент формулирует верный полный ответ на 7 показателей бюджета территории

6 баллов Студент формулирует верный полный ответ на 6 показателей бюджета территории

4 балла Студент формулирует верный полный ответ на 5 показателей бюджета территории

2 балла Студент формулирует верный полный ответ на 4 показателей бюджета территории

0 баллов Ответы неправильные или получены ответы на 3 и меньше показателей бюджета

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений

Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения

Комплексное задание: Проанализируйте результаты XIV Всероссийского конкурса «Лучшее муниципальное образование России в сфере управления общественными финансами» и результаты Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика», проводимого Правительством Российской Федерации совместно с Общероссийским Конгрессом муниципальных образований и Всероссийским Советом местного самоуправления в целях выявления, поощрения и распространения применения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления по организации муниципального управления и решению вопросов местного значения (сборник лучших муниципальных практик "Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами").

Из победителей конкурса и номинантов выберите муниципальное образование, которое, на Ваш взгляд, может выступать лучшей практикой для анализируемого Вами муниципального образования.

1. Обоснуйте свой выбор с выделением критериев.
2. Определите, по каким позициям можно провести сравнительный анализ объекта лучшей практики и анализируемого Вами муниципального образования.
3. Проведите сравнительный анализ по выделенным критериям сравнения
4. Сформулируйте выводы о возможных изменениях исследуемого МО с учетом проведенного анализа
5. Дайте рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансами МО.

Ссылки на ресурсы:

1) <https://lmorf.ru/> (Ссылки на внешний сайт.)

2) <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1632811269&tld=ru&lang=ru&name=sbornik2020.pdf&text=лучшая%20муниципальная%20практика%20управление%20муниципальными%20финансами%202020&url=https%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru%2Fmaterial%2Ffile%2F3c14d86eb836d65291279d1871530f26%2Fsbornik2020.pdf&lr=14&mime=pdf&l10n=ru&sign=7dbe622a02da3f4ac704521a29c944d3&keyno=0&nosw=1>

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Студент правильно ответил на все части задания, верно выявил критерии сравнения, грамотно провел сравнительный анализ с формулировкой выводов и предложений.

10 баллов Студент правильно ответил на большую часть задания, в целом грамотно сформулировал критерии и провел сравнительный анализ, сформулировал выводы и предложения частично.

6 баллов Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, не совсем точно сформулировал допустимые цели, не полностью определил сопутствующие лаги.

4 балла Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки выявил документы стратегического планирования, не совсем корректно сформулировал допустимые цели, не определил сопутствующие лаги.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
3 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации.

Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Прочитайте кейс и ответьте на предложенные вопросы:

«Бюджет Тверской области на 2022 год и на плановый период до 2024 года направлен на развитие, сообщил губернатор региона Игорь Руденя.

"Мы взяли на себя серьезные обязательства по здравоохранению, объектам образования. Большие планы по приведению в нормативное состояние дорожной сети. Включили дополнительные предложения в Адресную инвестиционную программу. В медицине заложены объекты с горизонтом планирования на пять и более лет", – сказал журналистам глава региона, комментируя принятие в первом чтении проекта регионального бюджета на 2022 – 2024 годы.

Руденя отметил, что бюджет создает новые условия для развития тверской городской агломерации.

"До 2026 года должна быть завершена газификация как базовое условие инвестиционной привлекательности муниципалитетов. И, конечно, социальный блок – это ежемесячные выплаты детям войны, поддержка многодетных семей, улучшение жилищных условий", - отметил губернатор.

Общий объем доходов областного бюджета на 2022 год запланирован в размере 87 миллиардов рублей, на 2023 год – 87,5 миллиарда рублей, на 2024 год – 94,4 миллиарда

рублей.

Расходы областного бюджета на 2022 год планируются в 88,3 миллиарда рублей, на 2023 год – 94,59 миллиарда рублей, на 2024 год – 100,3 миллиарда рублей.

Удельный вес расходов на социальную сферу в общей сумме расходов составит порядка 70 процентов. В частности, на социальную поддержку населения, прежде всего, семей с детьми, в 2022 году заложено на 400 миллионов рублей больше, чем в текущем году.

Будут сохранены все действующие меры на региональном уровне, а по некоторым направлениям – существенно дополнены.

Всего в течение предстоящих трёх лет на реализацию национальных проектов в регионе планируется направить порядка 64 миллиардов рублей.

В бюджете 2022 года предусмотрены средства на строительство детской областной клинической больницы, больниц и поликлиник в Бежецке, Бологом, Кимрах, Торжке, Твери, современного дома-интерната для пожилых и инвалидов в Бежецке, Западного моста, железнодорожной ветки в Конаковском районе на территории особой экономической зоны "Завидово"».

Вопросы по кейсу:

1. Раскройте порядок участия высшего исполнительного органа территории в бюджетном процессе.

2. Проведите анализ исполнения регионального бюджета на основе данных единого портала бюджетной системы РФ.

3. Определите (в процентах) изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- ☐ расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 100 млрд руб.;
- ☐ доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 86 млрд руб.

4. Какие, на Ваш взгляд, условия могут оказать положительное воздействие на формирование доходной части регионального бюджета?

Критерии оценки кейса:

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент обоснованно ответил на все 4 вопроса задания, верно выявил причины, грамотно сформулировал предложения, обоснованно определил условия реализации.

15 баллов Студент обоснованно ответил на 3 вопроса задания, а в 4 вопросе допустил несущественные ошибки. Верно выявил причины, в целом грамотно сформулировал предложения, не достаточно обоснованно провел расчеты.

10 баллов Студент обоснованно ответил на 2 вопроса задания, а в 2-х вопросах допустил несущественные ошибки. В целом, верно выявил причины, сформулировал предложения, которые практически не обоснованы. Нечетко определил условия реализации предложений.

6 баллов Студент обоснованно ответил на 2 вопроса задания, а в 2-х вопросах допустил существенные ошибки. В целом, верно выявил причины, но сформулировал предложения, которые практически не допускают реализацию.

4 балла Студент в ответах на вопросы допустил существенные ошибки из-за неверного определения причин, разбираемой управленческой проблемы. Но сформулировал предложения, которые допускают реализацию и могут повлиять на решение.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Боровикова, Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-010329-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399493
Л.1.2	Буров, Региональная экономика и управление территориальным развитием, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, ISBN: 978-5-394-03303-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358131

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Ермошина, Региональная экономика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-011079-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367304
Л.2.2	Тесля, Плотнокова, Денежно-кредитная и финансовая политика государства, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-004971-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355660
Л.2.3	, Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий, Вологда: ВолНИЦ РАН, 2018, ISBN: 978-5-93299-393-4, URL: https://e.lanbook.com/book/125304
Л.2.4	Мурзин, Управление развитием городских территорий, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, ISBN: 978-5-927-52788-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=343827
Л.2.5	, Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая, Вологда: ВолНИЦ РАН, 2017, ISBN: 978-5-93299-367-5, URL: https://e.lanbook.com/book/125299

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :
Э2	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems :
Э3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :
Э4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э5	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :
Э6	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 :
Э7	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э8	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э9	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э10	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :

Э11	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
Э12	База данных Research Papers in Economics - https://edirc.repec.org/data/derasru.html :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Polpred.com (обзор СМИ)
3	Архивы журналов издательства Oxford University Press
4	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
5	БД Web of Science
6	БД Scopus
7	Журналы издательства Taylor&Francis
8	Журналы American Institute of Physics (AIP)
9	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
10	Репозиторий ТвГУ
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
12	ЭБС ТвГУ
13	ЭБС BOOK.ru
14	ЭБС «Лань»
15	ЭБС IPRbooks
16	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17	ЭБС «ЮРАИТ»
18	ЭБС «ZNANIUM.COM»
19	СПС "КонсультантПлюс"
20	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и отличительные признаки финансов.
2. Функции территориальных финансов.
3. Финансовые ресурсы и механизм их формирования.
4. Финансовая система и ее звенья.
5. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
6. Налоги: сущность, функции, виды.
7. 9. Характеристика элементов налогообложения.
8. Особенности основных бюджетообразующих налогов в РФ.
9. Содержание и цели финансовой политики государства.
10. Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.
11. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Основные виды финансовых планов и их характеристика.
13. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
14. Государственный финансовый контроль в РФ.
15. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
16. Принципы бюджетной системы.
17. Доходы бюджетов субъектов РФ.
18. Доходы местных бюджетов РФ.
19. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
20. Расходы бюджетов и их классификация.
21. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные кредиты и др.).
22. Расходы бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
23. Сущность принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.
24. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
25. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
26. Структура доходов бюджетов (налоговые и неналоговые, собственные и регулирующие, др.).
27. Организационные основы планирования общественных финансов.
28. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.
29. Показатели территориального сводного финансового баланса.
30. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона
31. Основные показатели финансовой обеспеченности и бюджетной самодостаточности развития субъектов РФ и методики их расчета.
32. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг
33. Система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
34. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок. Особенности организации закупок.
35. Управление государственными и муниципальными финансами

36. Система управления государственными и муниципальными финансами.
Органы государственного управления финансами.
37. Министерство финансов и его функции.
38. Федеральная налоговая служба РФ.
39. Федеральное казначейство: задачи и функции.
40. Виды, формы и методы финансового контроля.

Примеры тестовых заданий

1. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:
- a) федеральных, республиканских и местных
 - b) общих и специальных
 - c) реальных и личных
 - d) прямых и косвенных
2. Основным источником государственных доходов является:
- a) денежная эмиссия
 - b) иностранные кредиты
 - c) налоги
 - d) внутренние государственные займы
3. Основопологающим региональным налогом является:
- a) налог на имущество граждан
 - b) личный подоходный налог
 - c) земельный налог
 - d) транспортный налог
4. Методы управления государственным долгом:
- a) рефинансирование
 - b) унификация
 - c) конверсия
 - d) снижение рисков
 - e) оптимизация
5. К нормативных документам, определяющим направления бюджетной политики на перспективу относится:
- a) Бюджетное послание Президента
 - b) Направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу
 - c) План-прогноз социально-экономического развития на очередной год
 - d) Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год.