

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 16:54:00
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e85322d13

УП: 37.04.01
Психология ИППиК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Бариляк И.А.



20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Концепции аналитической психологии

Закреплена за кафедрой:	Академия интегральной психодинамической психотерапии
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

Сергеева Жанна Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний об основных концепциях аналитической психологии и потенциального использования их в процессе профессиональной деятельности.

Задачи :

- Овладеть основными терминами и понятиями аналитической психологии
- Изучить историческое развитие аналитической психологии, включая вклад Карла Густава Юнга и его последователей, а также влияние различных культурных и философских традиций на формирование этого направления в психологии
- Научиться проводить сравнительный анализ аналитической психологии с другими психологическими школами
- Глубже понять природу человеческой психики и подготовиться к профессиональной деятельности в области психологии
- Развить навыки критической оценки современных исследований и публикаций в области аналитической психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научные школы в психологии и психотерапии
Психодинамическая парадигма в психологии и психотерапии
Психоаналитическая психология развития
Психоаналитические теории

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях
Символдрама как метод психодинамической психотерапии
Работа с чувствами в психодинамическом подходе
Работа с переносом и контрпереносом в психодинамическом подходе
Техники детского психоанализа
Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Практики психодрамы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	44

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК - 2.1: Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ

ОПК - 2.2: Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Введение в юнгианский анализ. Модель психики Юнга. Коллективное бессознательное				
1.1	Введение в юнгианский анализ.	Лек	2	2	Введение в юнгианский
1.2	Коллективное бессознательное	Пр	2	2	
1.3	Введение в юнгианский анализ. Модель психики Юнга. Коллективное бессознательное (	Ср	2	6	
	Раздел 2. Тема 2. Понятие архетипов. Виды архетипов. Основные архетипы				
2.1	Понятие архетипов.	Лек	2	2	
2.2	Виды архетипов. Основные архетипы	Пр	2	2	
2.3	Понятие архетипов. Виды архетипов. Основные архетипы	Ср	2	6	
	Раздел 3. Тема 3. Понятие архетипического ядра и комплексов. Примеры комплексов				
3.1	Тема 3. Понятие архетипического ядра и комплексов	Лек	2	2	
3.2	Примеры комплексов	Пр	2	2	
3.3	Понятие архетипического ядра и комплексов. Примеры комплексов	Ср	2	6	
	Раздел 4. Тема 4. Индивидуация				
4.1	Индивидуация	Лек	2	2	
4.2	Индивидуация	Пр	2	2	

4.3	Индивидуация	Ср	2	6	
	Раздел 5. Тема 5. Символы и символическое мышление. Понятие синхронии				
5.1	Символы и символическое мышление. Понятие синхронии	Лек	2	2	
5.2	Символы и символическое мышление. Понятие синхронии	Пр	2	2	
5.3	Символы и символическое мышление. Понятие синхронии	Ср	2	6	
	Раздел 6. Тема 6. Психологические типы				
6.1	Психологические типы	Лек	2	2	
6.2	Психологические типы	Пр	2	2	
6.3	Психологические типы	Ср	2	7	
	Раздел 7. Тема 7. Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение				
7.1	Тема 7. Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение	Лек	2	2	
7.2	Тема 7. Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение	Пр	2	2	
7.3	Подход к исследованию сновидений в аналитической психологии. Активное воображение	Ср	2	7	

Образовательные технологии

Лекция-визуализация,
дискуссия,
кейс-стади
технология критического мышления

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры из собственной практики, жизни и художественных произведений для иллюстрации освоенного материала

Практика ответов на вопросы однокурсников по итогам лекции

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к итоговому зачету по дисциплине

1. Структура психики по Юнгу.
2. Основные принципы аналитической психологии.
3. Понятие коллективного бессознательного. Архетипы.
4. Понятие личного бессознательного. Комплексы.
5. Связь личного бессознательного с коллективным.
6. Архетип и комплекс (определения понятий, взаимосвязь).
7. Комплекс Эго, определение, функции Эго.
8. Направленность Эго и 4 функции сознания. Психологические типы.
9. Развитие Эго из Самости.
10. Формирование связи Эго и Самости.
11. Эго и героический миф.
12. Знак, символ и симптом с позиций аналитической психологии; примеры.
13. Личный и коллективный символ.
14. Трансцендентная функция.
15. Понятие Персоны. Формирование Персоны.
16. Понятие Тени. Формирование Тени.
17. Понятие Тени. Проекция Тени. Энантиодромия.
18. Личный и архетипический уровни Тени.
19. Понятие Анимы, функции Анимы.
20. 4 стадии развития Анимы.
21. Типичные проблемы при захваченности Анимой.
22. Понятие Анимуса, функции Анимуса.
23. 4 стадии развития Анимуса.
24. Типичные проблемы при захваченности Анимусом.
25. Проекция Анимы и Анимуса и развитие реальных отношений.
26. Процесс индивидуации.
27. Архетип Самости. Определение, функции Самости. Символы Самости.
28. Соотношение Эго и Самости в процессе индивидуации.
29. Понятие синхронистичности. Определение, пример.
30. Примерный порядок осознания основных комплексов в анализе.
31. Методы взаимодействия с бессознательным в аналитической психологии.
32. Основная функция сновидений.
33. Подход Д.Холла к интерпретации сновидений: этапы.
34. Подход Р.Джонсона к интерпретации сновидений: этапы.
35. Метод активного воображения. Отличие активного воображения от пассивного фантазирования.
36. Феномен переноса: этапы и соответствующие им задачи.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гуревич, Психоанализ. Фрейдизм и неопрейдизм, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18161-6, URL: https://urait.ru/bcode/534436

Л.1.2	Гуревич, Психоанализ. Современная глубинная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18162-3, URL: https://urait.ru/bcode/534437
Л.1.3	Руткевич, Психоанализ. Истоки и первые этапы развития, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05562-7, URL: https://urait.ru/bcode/540200

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей. Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

а) Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534437>

2. Руткевич, А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : учебное пособие для вузов / А. М. Руткевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540200>

б) Дополнительная литература

1. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15246.html>

2. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15240.html>

3. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>

4. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернارد, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15260.html>

5. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518259>

6. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3875.html>

7. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346451> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18747.html>

9. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] /В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>