

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна  
Должность: проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 01.09.2025 17:07:48  
Уникальный идентификатор документа:  
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 39.04.01

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**«С УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель ООП  
Михайлов В.А.

23 апреля 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**Научно-исследовательская работа**

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>Социологии</b>          |
| Направление подготовки:   | <b>39.04.01 Социология</b> |
| Направленность (профиль): | <b>Социология региона</b>  |
| Квалификация:             | <b>Магистр</b>             |
| Форма обучения:           | <b>очная</b>               |
| Семестр:                  | <b>1</b>                   |

Программу составил(и):

*д-р филос. наук, зав. кафедры, Михайлов Валерий Алексеевич*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является получение устойчивых навыков научно-исследовательской работы.

### Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- сформировать умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- сформировать навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- сформировать умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- сформировать навыки обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Современные социологические теории

Методология научно-проектной деятельности

Для эффективного решения задач учебной практики студент должен владеть хорошими знаниями по профильным дисциплинам, уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социология города

Социально-политические процессы в регионе

Проблемы социокультурного развития региона

Социология управленческой деятельности в регионе

Методология научно-проектной деятельности

Управление проектами в профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 216   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 94    |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПК-1.2: Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных

ОПК-1.3: Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

ОПК-1.4: Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

ОПК-1.5: Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение

ОПК-3.1: Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных

ОПК-3.3: Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;

ОПК-3.4: Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;

ОПК-3.5: Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

#### **5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|                            |
|----------------------------|
| Виды контроля в семестрах: |
|----------------------------|

|                  |   |
|------------------|---|
| зачеты с оценкой | 1 |
|------------------|---|

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                     | Вид занятия | Сем. | Часов | Образоват. технологии |
|-----|-------------------------------------------------|-------------|------|-------|-----------------------|
|     | Раздел 1. Раздел 1                              |             |      |       |                       |
| 1.1 | Учебная практика: цели, организация, отчетность | Лек         | 1    | 2     |                       |
| 1.2 |                                                 | Ср          | 1    | 94    |                       |
| 1.3 |                                                 | Лек         | 1    | 0     |                       |
| 1.4 |                                                 | ПП          | 1    | 120   |                       |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Итоговая форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Основные формы текущего контроля за работой студента – проверка научным руководителем и руководителем практики хода и исполнения индивидуального плана учебной практики.

По возвращении с практики студент вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы (приложение к отчету).

Научный руководитель дает отзыв о работе студента по балльной шкале, который является основой для итоговой оценки отчета со стороны руководителя практики.

Во время учебной практики студенты собирают материалы по избранному направлению научно-исследовательской работы, как правило, для исполнения курсовой работы, которые представляются для защиты по окончании практики (приложение 7).

Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

- тексты подготовленных статей (тезисов, докладов и проч. свидетельств апробации содержания будущей магистерской диссертации);
- свидетельство (отзыв руководителя практики или заключение кафедры), удостоверяющее участие в коллективном (личном) социологическом исследовании.
- иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях (в том числе конференциях молодых ученых, проводимых в ТвГУ и других вузах); участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Критерии оценок по итогам прохождения практики

«Отлично»

Содержание и оформление отчета полностью соответствуют требованиям.

Характеристики студента положительны. Отчет собран в полном объеме,

продемонстрирована структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Хорошо»

Несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). Индивидуальное задание раскрыто полностью. В ответах на вопросы по программе практики студент допускает отдельные неточности, хотя в целом чувствует себя уверенно, имеет твердые знания. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня. Не нарушены сроки сдачи отчета. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Удовлетворительно»

Все вопросы программы практики в отчете освещены, но имеют место отдельные недочеты и логические погрешности. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). При ответах на вопросы по программе практики студент чувствует себя неуверенно, сбивается, допускает ошибки, не имеет твердых знаний по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия. В оформлении отчета прослеживается небрежность. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Не совсем уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - удовлетворительная.

«Неудовлетворительно»

В отчете освещены не все разделы программы практики. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). На вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия, показателям имеющихся анализа и статистики. В оформлении отчета прослеживается небрежность и существенные недочеты. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – недостаточный. Характеристика на обучающегося - неудовлетворительная.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со степенью соответствия следующим критериям оценки:

Критерии оценки курсовой работы в ходе ее защиты

Степень соответствия – от «в полной мере» (5) до «не соответствует» (2)

Тема соответствует выбранному направлению подготовки 39.04.01

Социология

Тема НИР соответствует профилю ООП

Тема является актуальной, предметная область просматривается в теме ясно и однозначно, работа по охвату и проблематике соответствует требованиям социологического исследования

Структура курсовой работы отвечает требованиям: содержит введение, две (три) главы, одна из которых включает исследовательскую часть, заключение, перечень

использованной литературы, приложения

Тема раскрыта в достаточной степени, главы и параграфы выстроены и логически связаны

Работа содержит научную, практическую и/или методологическую новизну в части выводов/рекомендаций, первичных данных по конкретно-социологическому исследованию

Выбранная/разработанная методология и методы исследования является обоснованной и достаточной

Проведенное исследование соответствует заявленной теме

Результаты исследования апробированы

В ходе защиты обучающийся раскрыл основное содержание курсовой работы, доложил выводы, ответил на замечания комиссии

В наличии положительный отзыв научного руководителя, электронный вариант курсовой работы, прошедший систему «Антиплагиат» - %)

Оформление курсовой работы отвечает требованиям ГОСТ

Итого

Отчет

об учебной практике

(научно-исследовательская работа)

1. Дата начала и продолжительность практики.
2. Место прохождения – структурное подразделение университета, предприятие, профильная организация и т.п.
3. Цель и задачи практики.
4. Наименование предполагаемых работ (в том числе и, в первую очередь, - научно-исследовательской деятельности) в виде индивидуального плана прохождения практики.
5. Перечень выполненных видов работ в виде дневника выполненных работ.
6. Особенности места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (инновационные технологии и др.).
7. Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.).
8. Предложения по совершенствованию организации практики.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
11. Характеристика на обучающегося.
12. Приложение (обязательно: проект введения курсовой работы, список литературы курсовой работы, проект программы прикладного исследования в рамках выбранной НИР, материалы для совершенствования работы Лаборатории социальных исследований (в случае прохождения практики в лаборатории); рекомендуется дополнительно: ксерокопии статей и тезисов, сертификаты участия в конференциях и проч.).

Критерии и материал оценивания отдельных составляющих формируемых компетенций

УК-1.2.

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме;

- достоверность используемых источников информации;
- количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках;
- глубина интерпретации и умение ранжировать информацию;
- умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- умение проектировать процессы по устранению пробелов в информации □

Проект курсовой работы

- Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

УК-1.5.

Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения - научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования;

- качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме;

- умение строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения ☐

УК-3.4.

Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

- умение планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

- способность анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе:

- умение организовать обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

УК-3.5.

Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат - четкость, последовательность и правильность определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними;

- умение делегировать полномочия членам команды и распределять поручения;

- умение дать обратную связь по результатам и способность принять ответственность за общий результат ☐

УК-6.1.

Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации);

- умение планировать реализацию задач в зоне своей ответственности;

- способность оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);

- умение целесообразно их использовать

☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

УК-6.3.

Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - уровень знаний профессиональных компетенций и социальных навыков в профессиональной деятельности (ФГОС ВО, профстандарт и др.);

- способность выбрать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

УК-6.4.

Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития - понимание своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, в том числе с научным руководителем, руководителем практики;

- наличный опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

ОПК-1.3.

Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных - умение решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;

- способность контролировать сбор социологических данных;

- соответствие выбора методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации нормам профессиональной деятельности;

- умение проверять гипотезы исследования и надежности полученных данных ☐

Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

ОПК-1.4.

Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений - самостоятельность и качество составления теоретико-методологической базы исследования;

- умение создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

ОПК-1.5.

Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение - уровень знаний правил, регламентирующих порядок и условия доступа к социологической информации и умение контролировать их выполнение;

- способность устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

ОПК-3.4.

Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем

- самостоятельность и качество составления теоретико-методологической базы исследования;

- самостоятельность и качество эмпирического исследования;

- умение операционализировать задачи конкретного социологического исследования;

- умение научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

ОПК-3.5.

Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий - уровень знаний в области описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

- умение составить и предложить описательные, объяснительные и прогнозные



модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий ☐ Проект курсовой работы

☐ Программа прикладного исследования в рамках курсовой работы

☐ Ответы на вопросы

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Мандель, Практика в вузе: проблема и поиски ответов, Москва: Вузовский учебник, 2015, ISBN: ,<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=49882">https://znanium.com/catalog/document?id=49882</a> |

#### Дополнительная

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Петраш Е. А., Прадун И. В., Борисов Б. Ю., Практика в вузе как эффективная форма подготовки студентов педагогического профиля к педагогической деятельности, Псков: ПсковГУ, 2021, ISBN: 978-5-00200-011-1,<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/324557">https://e.lanbook.com/book/324557</a> |

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Студенческие практики: <a href="https://www.socio.msu.ru/index.php/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0/practice#1">https://www.socio.msu.ru/index.php/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%B0/practice#1</a>                                                                                                       |
| Э2 | Михайлов В.А. Рабочая программа практики:<br><a href="https://tversu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_proizvodstvennoy_praktiki_Bak_39.03.01_Sociologiya_29.08.2022.pdf">https://tversu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_proizvodstvennoy_praktiki_Bak_39.03.01_Sociologiya_29.08.2022.pdf</a> |
| Э3 | Положение об организации и проведении практик в ТвГУ:<br><a href="http://www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf">www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf</a>                                                                                                                                    |

### Перечень программного обеспечения

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                                      |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                                                            |
| 3 | Google Chrome                                                                   |
| 4 | Foxit Reader                                                                    |
| 5 | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. |
| 6 | IBM SPSS Amos 19                                                                |
| 7 | IBM SPSS Statistics 22                                                          |

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Репозиторий ТвГУ |
| 2 | ЭБС ТвГУ         |
| 3 | ЭБС «Лань»       |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 4 | ЭБС «ЮРАИТ»           |
| 5 | ЭБС «ZNANIUM.COM»     |
| 6 | СПС "КонсультантПлюс" |
| 7 | СПС "ГАРАНТ"          |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б-340   | комплект учебной мебели, принтер, компьютер, переносные ноутбуки, внешний жесткий диск, флеш-диск, камера, ИБП |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение "Программа учебной практики"

Научно-исследовательская работа является обязательной.

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований, Научно-исследовательский семинар, Философия и методология социальных наук, Социально-политические процессы в регионе и др.

Для эффективного решения задач учебной практики студент должен владеть хорошими знаниями по указанным выше дисциплинам, уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

Дисциплины и разделы ОП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Социология региона-2, Социология города-2, Электоральная социология и др., сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

НИР входит необходимой составной частью в учебный раздел «Практики и научно-исследовательская работа» и составляет базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Научно-исследовательская работа студентов базируется на бакалавриатской подготовке в области научно-исследовательской деятельности обучающихся. НИР логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.

Проведение научно-исследовательского семинара опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин и видов учебной работы, как «Социология региона-2», «Социология города-2» и др., всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проч.

НИР в соответствии с графиком учебного процесса проводится в течение 1-3 семестров.

Ответственным за практику студентов является директор Института. Для руководства учебной практикой приказом назначается руководитель практики – руководитель ООП. Он составляет программу НТР; ведет научно-исследовательский семинар; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, проводит аттестацию.

НИР входит необходимой составной частью в учебный раздел «Практики и научно-

исследовательская работа» и составляет базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Научно-исследовательская работа студентов базируется на бакалавриатской подготовке в области научно-исследовательской деятельности обучающихся. НИР логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.

Проведение научно-исследовательского семинара опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин и видов учебной работы, как «Социология региона-2», «Социология города-2» и др., всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проч.

НИР в соответствии с графиком учебного процесса проводится в течение 1-3 семестров.

Ответственным за практику студентов является директор Института. Для руководства учебной практикой приказом назначается руководитель практики – руководитель ООП. Он составляет программу НТР; ведет научно-исследовательский семинар; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, проводит аттестацию.

#### Основные направления НИР:

- научно-исследовательский семинар;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее: написание рефератов по избранной теме в рамках учебных курсов;
- написание и защита курсовой работы;
- проведение и составление отчета о лично проведенном конкретно-социологическом исследовании;
- подготовка презентации, публичная защита курсовой работы;
- участие в работе конференций разного уровня;
- участие в исполнении НИР по грантам и хоздоговорным работам и проч.

В рамках учебного процесса преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов по конкретной дисциплине. Эта работа осуществляется в форме подготовки рефератов, научных докладов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных исследовательских центров, региональных и городских государственных и общественных организаций и фондов, мастер-классы экспертов и специалистов данной области научного знания.

Основной организационной формой учебной научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар. Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Распределенная научно-исследовательская работа студентов осуществляется в следующих формах:

- проведение прикладных социологических исследований;

- подготовка курсовой работы;
- деятельность студенческого научного общества Университета;
- организация и проведение олимпиад;
- организация и проведение конкурсов студенческих научных работ, конкурсов дипломных работ, конкурсов студенческих грантов;
- организация и проведение студенческих научных конференций;
- публикация результатов научно-исследовательской работы студентов в периодической печати;
- участие студентов университета в конкурсах, выставках, конференциях, работе региональных студенческих научных обществ;
- участие студентов в проведении хозяйственных научно-исследовательских работ по заказам предприятий отрасли, выполнение консалтинговых работ и др.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Основная литература

Карасева Л.А., Петрищев В.А. Методология научного исследования. Учебное пособие. Тверь: ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», 2014.

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Содержание и технология подготовки введения научно-исследовательской работы: учебное пособие. - Тверь: ТвГУ, 2017.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология науки: учебное пособие - Тверь: ТвГУ, 2016.

Положение об организации и проведении практики и научно-исследовательской работы студентов Тверского государственного университета. Принято на заседании ученого совета ТвГУ. Протокол № 7 от «17» февраля 2016 года // <http://pandia.ru/text/80/162/27999.php>.

Дополнительная литература

Анисимов О.С. Методология: функции, сущность, становление (диалектика и связь времен). М., 1996.

АймаUTOва Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. М., 2009.

Артемов Г.П. Политическая социология. М., 2003.

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.

Быданова Е.Н. Анализ компетенций выпускников российских вузов //

Социологические исследования. 2008. № 5.

Васильева Е.Г. Методика и техника конкретного социологического исследования: Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2000.

Вагин В.В. Городская социология: Учебное пособие для муниципальных управляющих. М., 2000.

Васильева Е.Г. Методика и техника конкретного социологического исследования: Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2000.

Воробьев Е.Н., Рогачев И.Н. Аналитико-прогностическая работа. М., 1999.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. М., 2003.

Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник.

М., 2006.

Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. М., 2003-2011.

Добров Г.М. и др. Экспертные оценки в научно-техническом прогнозировании. Киев, 2000.

Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т.1. Теория и методология. М., 2003.

Иванченко Д.А. Специфика применения интернет-технологий в социологических исследованиях // Социс. 2008. № 5.

Зеленов Л.А. Социология города. М., 2000.

Колесников Ю.С. Прикладная социология. Ростов н/Д., 2001.

Кравченко А.И. Социология: Задачник-тетрадь: Для студентов вузов. М., 1997.

Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.

Малхотра, Нэреш К. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. М., 2002.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 1. Тверь, 2013.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. Тверь, 2013.

Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации. Минск, 2001.

Неволина Е.М. Как написать и защитить диссертацию. Краткий курс для начинающих исследователей. Челябинск, 2001.

Петров Ю.А., Захаров А.А. Практическая методология. М., 1999.

Практикум по прикладной социологии. М., 1987.

Рабочая книга социолога. М., 2003.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил. Электронное издание переработанного и дополненного издания той же книги. М., 2005-2017 // <http://www.twirpx.com/file/253577/>.

Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник для вузов. СПб., 2004.

Руденко И. Практикум по социологии. М., 2000.

Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. М., 2007.

Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М., 2001.

Теория и методы в социальных науках. М., 2003.

Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2003.

Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования : учебное пособие. Новосибирск, 2008.

Шурбе В.З. Методология и методика социологического исследования : учебное пособие. Новосибирск, 2008.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2007.

Информационно-аналитические ресурсы

Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения

<http://www.wciom.ru>

Институт государственного управления и социальных исследований МГУ

<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/>

Институт независимых социологических исследований

<http://www.indepsocres.spb.ru>

Институт социально-политических исследований РАН

<http://www.ispr.ras.ni/>  
Институт социологии РАН  
<http://www.isras.rssi.ru/institute-of-sociology.htm/>  
Российский независимый институт социальных и национальных проблем  
<http://www.riisnp.ru>  
Российское общество социологов  
[http://www.isras.rssi.ru/ROS\\_Site.htm](http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm)  
Русское социологическое общество им. М. М. Ковалевского. Санкт-Петербург  
<http://www.soc.pu.ru:8101/cp1251/koval.html>  
Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии  
<http://www.soc.pu.ru/>  
Отделение социологии Российской Академии наук (СПб ИС РАН)  
<http://www.rokson.nw.ru/sociolog/text/preface.htm>  
Социологический факультет МГУ  
<http://www.socio.msu.ru/>  
Социологическая школа конфликтологии  
<http://www.orc.ru/~tsoi/>  
Фонд «Институт экономических и социальных исследований»  
<http://www.vlink.ru/~fund/>  
Фонд «Общественное мнение»  
<http://www.fom.ru>  
Фонд экономических и социально-политических экспертиз. Екатеринбург  
<http://users.ur.ru:8081/~consult/Found.htm>  
Центр социально-политического анализа  
<http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>  
Центр социологических исследований Минобразования РФ  
[http://www.informika.ru/windows/goscom/cinogran/socio/first\\_pg.html](http://www.informika.ru/windows/goscom/cinogran/socio/first_pg.html)  
Центр социологических исследований МГУ им. М. В. Ломоносова  
<http://www.opinio.msu.ru/>  
Руководство для интервьюера  
<http://www.sulimoff.ru/wp-content/uploads/2007/06/interviewer.pdf>