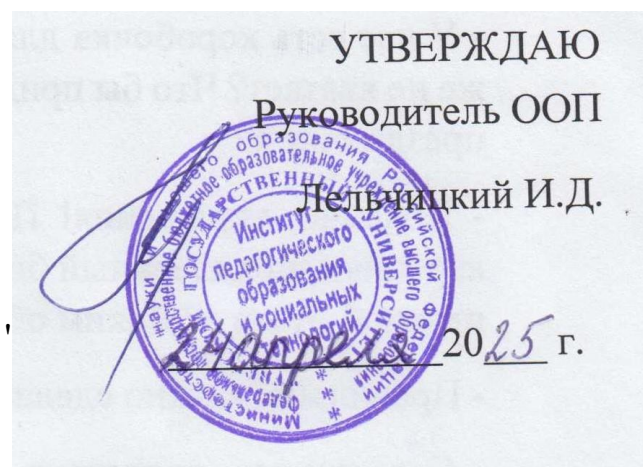


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 14:57:08
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.04.01 ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой:	Педагогики и психологии начального образования
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Менеджмент в образовании
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Голубева Тамара Алексеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; приобретение умений и навыков работы в качестве преподавателя.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- освоение требований, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам в образовательных организациях;
- овладение инновационными методами и формами проведения занятий.
- овладение умениями проектировать оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- освоение навыками методической работы по преподаваемым дисциплинам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Входные» компетенции и готовности обучающегося приобретаются в результате освоения дисциплин: Теория и практика межкультурной коммуникации, Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании, Методология педагогического исследования, Современные проблемы науки и образования, Ознакомительная практика.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих разделов образовательной программы: Оптимизация образовательной деятельности и Методология управления.

Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании

Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования

Методология педагогического исследования

Ознакомительная практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная педагогическая практика входит в обязательную часть учебного плана.

Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин разделов программы: Профессиональная коммуникация и Оптимизация образовательной деятельности.

Преддипломная практика

Управление персоналом в образовании

Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"

Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"

Современные проблемы науки и образования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	190

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3: В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития

ОПК-2.1: Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2: Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов

ОПК-2.3: Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ

ОПК-4.1: Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3: Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся

ОПК-8.1: Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности

ОПК-8.2: Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.3: Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ПК-1.2: Определяет принципы, методы и ресурсы управления образовательными организациями

ПК-1.3: Проектирует и осуществляет управление образовательным процессом

УК-1.1: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-6.1: УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3: УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики				
1.1	Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики	Лек	2	2	

1.2	Установочный. Презентация организаций, предоставивших места практики; окончательное распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики	ПП	2	40	
1.3	Ознакомительный Знакомство с базой практики, управленческим персоналом и его функциями (организации-базы практики)	ПП	2	40	
1.4	Содержательный (аспект нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности).	ПП	2	50	
1.5	Содержательный (организационно-управленческий). Выполнение групповых и индивидуальных заданий куратора практики – представителя принимающей организации, в соответствии с намеченным планом прохождения практики	ПП	2	50	
1.6	Рефлексивный. Оформление отчетной документации.	ПП	2	40	
1.7	Заключительный. Итоговая конференция по практике	ПП	2	20	

1.8	Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики	Ср	2	10	
1.9	Установочный. Презентация организаций, предоставивших места практики; окончательное распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики	Ср	2	30	
1.1 0	Ознакомительный Знакомство с базой практики, управленческим персоналом и его функциями (организации-базы практики)	Ср	2	30	
1.1 1	Содержательный (аспект нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности).	Ср	2	30	

1.1 2	Содержательный (организационно-управленческий). Выполнение групповых и индивидуальных заданий куратора практики – представителя принимающей организации, в соответствии с намеченным планом прохождения практики	Ср	2	30	
1.1 3	Рефлексивный. Оформление отчетной документации.	Ср	2	30	
1.1 4	Заключительный. Итоговая конференция по практике	Ср	2	30	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой во 2-м семестре
Время проведения практики: курс 1, семестр 2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Алимаева О. И., Управление образовательной организацией в динамичной среде, Саратов: СГУ, 2019, ISBN: 978-5-292-04614-1, URL: https://e.lanbook.com/book/148868

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://i-exam.ru/ :
Э2	https://www.menobr.ru/ :

Э3	www.mon.gov.ru/ :
Э4	www.koob.ru/ :
Э5	http://www.school.edu.ru/default.asp :
Э6	http://www.school.edu.ru/default.asp :
Э7	http://www.edu.ru/ :
Э8	http://nsportal.ru/ :
Э9	http://festival.1september.ru/articles/212643/ :
Э10	http://www.eidos.ru/ :

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	R for Windows
3	RStudio
4	SMART Notebook
5	Any Video Converter
6	Deductor Academic
7	G*Power

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики
Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.