
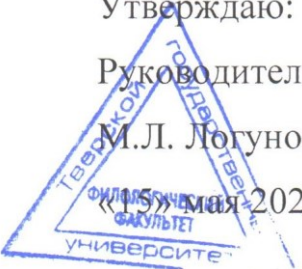


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2026 11:05:15
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 45.03.01 Филол
ПрепФилДисц ЗФО
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов 
«15» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Правовые основы научной и педагогической деятельности

Закреплена за кафедрой:	Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание филологических дисциплин
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, старший преподаватель, Очагова Валерия Станиславовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование правовой грамотности студента и способности использования базовых правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи :

- 1) формирование правовой компетенции с точки зрения его когнитивных элементов:
 - изучение содержания действующего законодательства, затрагивающего основы построения образовательного процесса в РФ, систему образования, основы государственной политики в сфере образования и науки, правовой статус научного и педагогического работника, ответственность научных и педагогических работников;
 - сбор, систематизация и смысловая обработка практики применения правовых норм, сложившихся в области образования и науки.
- 2) формирование навыков решения жизненно-важных ситуаций, с которыми может столкнуться выпускник в своей профессиональной деятельности:
 - решение правовых задач;
 - аргументация точки зрения с опорой на действующее законодательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы российской государственности

История России

Философия

Стилистика и культура речи

Основы российской государственности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальное взаимодействие в командной работе

Информационно-библиотечные ресурсы научной и профессиональной деятельности

Политология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1.Понятие образования и науки. Система образования в Российской Федерации.				
1.1		Лек	4	2	
1.2		Пр	4	1	
1.3		Ср	4	12	
	Раздел 2. 2.Правоотношения в сфере науки и образования: понятие, сущность, основные элементы.				
2.1		Пр	4	1	
2.2		Ср	4	14	
	Раздел 3. 3.Административно-правовые основы государственного управления в сфере науки и образования: понятие, сущность и система компетентных органов.				
3.1		Ср	4	12	

	Раздел 4. 4.Правовой статус педагогических работников.				
4.1		Ср	4	12	
4.2		Пр	4	1	
	Раздел 5. 5.Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.				
5.1		Пр	4	1	
5.2		Ср	4	12	
	Раздел 6. Контроль				
6.1		Зачёт	4	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Технологии развития дизайн-мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Тренинг
10	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Составьте и заполните таблицу «Виды и уровни образования в РФ».

2. На основе положений действующего Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» составьте схему на тему «Система образования в РФ».

3. Приведите примеры федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования и органов местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере науки и образования. Дайте развернутую характеристику их полномочиям.

4. Какими актами представлено законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике?

5. Согласно действующему законодательству кто понимается под научным

работником (исследователем)?

6. Какие лица допускаются к соисканию ученой степени кандидата наук?

7. В каком порядке осуществляется признание в Российской Федерации ученых степеней, ученых званий, полученных в иностранном государстве?

8. Дайте развернутое определение понятию «юридическая ответственность» и выделите основные признаки.

9. Перечислите виды юридической ответственности, которые могут быть возложены на работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

10. В чем состоят права и обязанности научного работника в соответствии с действующим законодательством?

11. Задача. К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1). Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности.

2). Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовую базу.

3). Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.

4). Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

12. Задача. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

13. Задача. Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

14. Задача. Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лицам по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат. Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.

15. Задача. В среднюю общеобразовательную школу обратилась Николаева В.А., мать обучающейся в этой школе в 8 классе Николаевой А.Н.

Она подала заявление о том, чтобы её дочь была переведена на семейную форму обучения, с одновременным посещением школы для освоения отдельных предметов. Однако администрация школы ей отказала.

Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

16. Задача. У 8-летнего Васи Сидорова по результатам учебного года возникло три задолженности по учебным предметам. 1 сентября следующего учебного года его родителям сообщили, что, так как мальчик не освоил

программу учебного года, его оставили на второй год. Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

17. Задача. Петрова И.И. – мать 14-летнего Петрова Ивана, обратилась в общеобразовательную школу, где обучался её сын с заявлением о том, чтобы её сын оставил школу, так как семья находится в трудном материальном

положении, и необходимо чтобы он пошёл работать. Заявление было удовлетворено, так как Петров редко посещал школу, имел замечания из-за плохого поведения. Правомерны ли действия администрации школы?

Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на:

государственном языке Российской Федерации
родном языке
национальном языке субъекта

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в:

удаленной
очной,
очно-заочной
заочной форме

3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие:
среднее профессиональное или высшее образование
исключительно высшее образование
среднее общее

4. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:

один раз в пять лет
один раз в три года
один раз в шесть лет

5. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны _____, следующих за годом получения таких результатов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме.

Задания для рейтинг-контроля, прежде всего, направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности студента применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Для оценивания сформированности компетенций используются следующие блоки заданий.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Знать» предусмотрен блок теоретических вопросов по темам, пройденным в рамках модуля.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Уметь» студентам предлагается написать эссе по одной из актуальных проблем дисциплины (к примеру, «Правовой статус педагогического работника»).

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Владеть» студентам предлагается сформулировать ряд определений (понятий) по пройденным темам дисциплины. Кроме того, для оценивания сформированности компетенций по позиции «Владеть» может быть предложено задание, направленное на формулировку актуальной проблемы дисциплины и самостоятельный поиск ее решения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-110	комплект учебной мебели, компьютер, сканер, приборный комплекс "ТКА-Хранитель"
1-111	комплект учебной мебели, компьютеры
1-112	компьютер, принтер, сканер
1-113	комплект учебной мебели, активные сабвуферы, акустическая система, компьютер, мультимедиа-проектор, усилитель мощности
1-201	компьютеры, копир, переносной ноутбук, принтеры, переплетчик, видеокамера, телевизор, холодильник, флаги, шкаф бухгалтерский металлический
1-202/1	комплект учебной мебели, компьютеры, переносной ноутбук, фотокамера, телевизор, планшетный компьютер, факс, брошюровщик, сумка для в/камеры
1-203	комплект учебной мебели, компьютеры, принтер, проектор
1-204	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
1-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран настенный
1-206	комплект учебной мебели, принтер, телевизор
1-207	комплект учебной мебели, компьютер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе учебно-методических материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:
работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

изучение учебной и научной литературы;
поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

подготовку к практическим занятиям;

подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение.

Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.