

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2024 09:20:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Голубева - Т.А. Голубева

«23» 04 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Борисова Д.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по изобразительному искусству.

Задачами освоения дисциплины являются: Изучение теоретических аспектов внеурочной деятельности, освоение методов организации внеурочной деятельности по изобразительному искусству.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): теория и методика обучения и воспитания, педагогика и психология искусства. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представление о эстетическом развитии обучающихся и методике преподавания изобразительного искусства. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: основы духовно-нравственного развития обучающихся, педагогическая практика, преддипломная практика.

2. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 ч., в том числе практическая подготовка 13 ч., практические занятия 26 ч., в том числе практическая подготовка 26 ч.; самостоятельная работа: 33 часа, контроль - 0 часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные

спланируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- | ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) |

| | |
|--|---|
| <p>коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
|--|---|

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы) |
|--|--|---|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</p> | <p>Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству</p> | <p>Духовно-нравственное, эстетическое</p> | <p>Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов</p> | <p>Экскурсии, конкурсы, лектории</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | | |
|---|--|--|--|--|

4. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 5 семестре

5. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе) | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| | | Всего | В т.ч. практическая подготовка | Всего | В т.ч. практическая подготовка | | |
| Понятие внеурочной деятельности. | | 1 | | 3 | 3 | | |
| Виды внеурочной деятельности. | | 2 | | 4 | 3 | | |
| Формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности. | | 2 | | 4 | 3 | | 8 |
| Творческое объединение художественной направленности. | | 2 | | 3 | 3 | | 9 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|--|-----------|
| Методика планирования изобразительной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | | 2 | | 4 | 3 | | 6 |
| Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников. | | 2 | | 4 | 2 | | 5 |
| Документация по внеурочной деятельности, требования к ее оформлению. | | 2 | | 4 | 3 | | 5 |
| Контроль | | | | | | | |
| ИТОГО | 72 | | 13 | | 26 | | 33 |

Содержание дисциплины:

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|-------------|--|
| Понятие внеурочной деятельности. | лекция | работа с различными источниками информации |
| Виды внеурочной деятельности. | лекция | работа с различными источниками информации |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>Формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности.</p> | <p>Лекция, практическое занятие</p> | <p>работа с различными источниками информации; технологии поиска, сбора и анализа информации; работа с материалами сети интернет; - проектирование и анализ мероприятий и занятий внеурочной работы по изобразительному искусству; подготовка дидактического материала для организации и проведения внеурочных мероприятий по ИЗО - разработка план-конспекта предполагаемого мероприятия и отчета о проведенном мероприятии.</p> |
| <p>Творческое объединение художественной направленности</p> | <p>Лекция, практическое занятие</p> | <p>работа с различными источниками информации; технологии поиска, сбора и анализа информации; работа с материалами сети интернет; - проектирование и анализ мероприятий и занятий внеурочной работы по изобразительному искусству; подготовка дидактического материала для организации и проведения внеурочных мероприятий по ИЗО - разработка план-конспекта предполагаемого мероприятия и отчета о проведенном мероприятии.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <p>Методика планирования изобразительной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> | <p>Лекция, практическое занятие</p> | <p>работа с различными источниками информации; технологии поиска, сбора и анализа информации; работа с материалами сети интернет;</p> <p>- проектирование и анализ мероприятий и занятий внеурочной работы по изобразительному искусству; подготовка дидактического материала для организации и проведения внеурочных мероприятий по ИЗО</p> <p>- разработка план-конспекта предполагаемого мероприятия и отчета о проведенном мероприятии.</p> |
| <p>Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников.</p> | <p>Лекция, практическое занятие</p> | <p>работа с различными источниками информации; технологии поиска, сбора и анализа информации; работа с материалами сети интернет;</p> <p>- проектирование и анализ мероприятий и занятий внеурочной работы по изобразительному искусству; подготовка дидактического материала для организации и проведения внеурочных мероприятий по ИЗО</p> <p>- разработка план-конспекта предполагаемого мероприятия и отчета о проведенном мероприятии.</p> |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Документация по внеурочной деятельности, требования к ее оформлению. | Лекция, практическое занятие | работа с различными источниками информации; технологии поиска, сбора и анализа информации; работа с материалами сети интернет; - проектирование и анализ мероприятий и занятий внеурочной работы по изобразительному искусству; подготовка дидактического материала для организации и проведения внеурочных мероприятий по ИЗО - разработка план-конспекта предполагаемого мероприятия и отчета о проведенном мероприятии. |
| | | |
| | | |
| | | |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| | Формулировка задания (2-3 примера) | Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный) | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|-------|------------------------------------|--|--|
| ОПК-2 | Способен | Индивидуальный | Тесты, Знать виды |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том</p> | <p>контроль знаний по всем темам. Выполнение презентаций, написание рефератов.</p> <p>Фронтальный контроль знаний по всем темам. Разработка плана конспекта по внеурочной деятельности</p> | <p>коллоквиумы, дискуссии, проекты.</p> <p>Тесты, коллоквиумы, дискуссии, проекты.</p> | <p>внеурочной деятельности – 65-80 баллов.</p> <p>Знать формы и методы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности. – 80-100 баллов.</p> <p>Умение использовать знания в творческом объединении художественной направленности - 80-100 баллов.</p> <p>Владение методикой составления документация по внеурочной деятельности – 65-80 баллов.</p> <p>Владение методикой</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | | | <p>планирования изобразительной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – 80-100 баллов.</p> |
|---|--|--|---|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Основная литература

1. Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463679>

2. Миненко Л.В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л.В. Миненко. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227748>

б) Дополнительная литература

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — Режим доступа:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=435955#bib>

2. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260793>

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012

2. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки.
2. <http://www.rsl.ru> - Сайт Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ.
5. <http://www.auditorium.ru/> - Научная литература по исторической тематике.
6. <http://www.biblioclub.ru/> - Сайт Библиотечный клуб.
7. [http://dbs.sfedu.ru/-](http://dbs.sfedu.ru/) Сайт педагогической литературы

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Методические материалы могут быть представлены в виде:

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;
- электронных презентаций;
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий (в т.ч. тематика, контрольные вопросы и задания для семинарских/практических занятий /лабораторных работ);
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);
- примерной тематики курсовых работ, рефератов, эссе и рекомендаций по их выполнению;
- иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий | Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной проектор | Google Chrome – бесплатно |

| | | |
|---|--|--|
| лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория 215, 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24 | | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г |
|---|--|--|

Наличие учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|---------------|---|---|--|
| 1. | Список литературы | Дополнен список литературы | №3 от 29.11.2021 |
| 2. | ФОС | Усовершенствован фонд оценочных средств | №3 от 29.11.2021 |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлено информационное обеспечение дисциплины | № 9 от 23.04.2024 |
| 4. | | | |
| 5. | | | |