

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.04.02
География 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы социальной географии

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.04.02 География
Направленность (профиль):	Региональная политика и территориальное планирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – дать необходимый объем теоретических знаний для решения практических задач региональной политики и территориального планирования.

Задачи :

- знание и понимание закономерностей становления общественной географии, места и значения социальной географии;
- знание концепций и методов социально-географических исследований, владение понятийным аппаратом социальной географии;
- овладение приемами социально-географических исследований для решения задач региональной политики и территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические проблемы социально-экономической географии

Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и практика городских исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	87
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Использует знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития

ПК-1.2: Применяет подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач

ПК-2.1: Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

ПК-2.2: Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики

ПК-2.3: Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1		Пр	3	2	
1.2		Ср	3	2	
	Раздел 2. Тема 1. Социальная география в системе общественно- географических наук				
2.1		Пр	3	4	
2.2		Ср	3	13	
	Раздел 3. Тема 2. Территориальная общность как ключевой объект социально- географических исследований				
3.1		Пр	3	4	
3.2		Ср	3	14	
	Раздел 4. Тема 3. Концепции и методы социально- географических исследований образа жизни населения				
4.1		Пр	3	4	
4.2		Ср	3	14	
	Раздел 5. Тема 4. Социально- географические исследования образования				
5.1		Пр	3	4	
5.2		Ср	3	12	

	Раздел 6. Тема 5. Проблемы социальной стратификации и социальной мобильности				
6.1		Пр	3	4	
6.2		Ср	3	12	
	Раздел 7. Тема 6. Проблемы географического изучения культуры				
7.1		Пр	3	4	
7.2		Ср	3	10	
	Раздел 8. Тема 7. География восприятия				
8.1		Пр	3	4	
8.2		Ср	3	10	
	Раздел 9. Экзамен, подготовка к экзамену				
9.1		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Проектная технология

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.

Задание 1. УК-3.1. Сравнительная оценка социального развития стран одного из регионов Мира

Показатели и критерии оценивания компетенции:

- Сформулировано определение социального развития
- Правильно отобраны показатели социального развития
- Отобраны источники информации
- Распределена работа в малой группе
- Объединены результаты и проведено обсуждение

2. Задание 2. УК-3.2. Сравнительная оценка социального развития регионов одного из федеральных округов России

Показатели и критерии оценивания компетенции:

- Сформулировано определение социального развития
 - Правильно отобраны показатели социального развития
 - Отобраны источники информации
 - Распределена работа в малой группе
 - Объединены результаты и проведено обсуждение
3. Задание 3. УК-5. УК-5.3. • Тесты закрытого типа
 Какие народы России не имеют своих национально- территориальных образований:
 а) адыги; б) балкарцы; в) белорусы; г) башкиры; д) коми- пермяки; е) русские; ж) коряки; з) буряты; и) нанайцы; к) эвенки
 Оценивается число правильно отмеченных вариантов.
4. Задание 4. ПК-1.1. • Тесты открытого типа
 Кем предложен термин культурный капитал? (П. Бурдьё)
 Кем разработана концепция человеческого капитала? (Т. Шульц; Г. Беккер).
 Вписан верный ответ – 2 балла.
5. Задание 5. ПК-1.1. • Тесты закрытого типа
 Из предложенных вариантов выберите правильные:
 а) территориальная общность – главный объект изучения социальной географии;
 б) территориальная общность – главный объект изучения социологии;
 в) территориальная общность – один из объектов исследования социальной географии;
 г) территориальная общность – один из объектов исследования социологии.
 Правильно выбран вариант ответа – 1 балл.
6. Задание 6. Написание эссе.
 Темы для эссе:
 1. Динамика показателей человеческого развития России (по материалам докладов ПРООН).
 2. Методика и результаты оценки человеческого развития регионов России.
 Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
- раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием основных понятий в контексте ответа – 2 балла;
 - внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;
 - логика изложения – 1 балл;
 - аргументированно изложена собственная точка зрения – 2 балла.
7. ПК-2.2. • Написание реферата
 Тема для реферата 1. Система понятий «условия – уровень – образ жизни населения».
 Тема для реферата 2. Социальные функции института образования.
 Тема для реферата 3. Бедность и способы ее измерения. География бедности в регионах России.
 Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
 - Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
 - Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
 - Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
 - Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
 - Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
 - Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
 - Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Задание 1. УК-3.2. Задание 3. Культурный код территории. Работы по регионам и городам (групповая работа)
 Показатели и критерии оценивания компетенции
- Определены цели и распределены роли в группе
 - Выбраны источники информации
 - Проведено обсуждение

- Составлена краткая презентация

2. Задание 2. • Тесты открытого типа

В каких регионах РФ есть национальные районы и для каких народов они созданы?

Оценивается число правильно названных вариантов парных сочетаний.

3. Задание 3. ПК-1.1. • Анализ текста. В соответствии с рабочей программой курса студентам предлагается самостоятельная работа с научными текстами и официальным документами.

Составляется краткий конспект, который затем оценивается по тексту или по устному ответу.

Материалы для работы:

1. Электронные издания Независимого института социальной политики
<http://www.socpol.ru/publications/>

2. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии
ГУ ВШЭ www.demoscope.ru

• Выделены и четко представлены основные положения научного текста; корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов

• Выделены не все или не представлены основные идеи, содержащиеся в тексте; допущены ошибки в терминах – 2 балла

• Ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, бедный словарный запас и некорректное использование терминов – 1 балл

4. Задание 4. ПК-1.2. • Написание реферата

Тема для реферата 1. Эволюция «экономическая география – социально-экономическая география – общественная география».

Тема для реферата 2. Становление социальной географии.

• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла;

• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла;

• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл;

• Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла;

• Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл;

• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;

• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;

• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;

• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла.

5. Задание 5. ПК-2.1. • Тесты дополнения

1. Дополнить основные ветви социальной географии

а) география населения

б)

в) рекреационная география

Вписан верный ответ – 2 балла

6. Задание 6. ПК-2.1. • Тесты открытого типа Назвать основные компоненты совокупного капитала, определяющего возможности развития личности и общества – по Т.И. Заславской.

Вписаны все четыре варианта – 2 балла.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социологизация географии: причины и факторы

2. Этапы становления социальной географии

3. Социальная география в системе географических наук

4. Территориальная общность, критерии выделения

5. Условия формирования и основные свойства территориальных общностей

6. Социально-демографическое воспроизводство территориальной общности

7. Потребности населения, факторы территориальных различий

8. Система понятий «условия – уровень – образ жизни населения»

9. Структура оценок благосостояния по методологии ИСЭПН РАН
10. Подходы к изучению образа жизни населения
11. Социальные функции института образования
12. Факторы различий в уровне образования населения
13. Территориальные различия в социальной структуре
14. Теории среднего класса; средний класс в российском обществе
15. Концепции бедности, подходы к определению бедности
16. Социологическое и географическое измерение бедности
17. Социальная мобильность: система понятий и направления исследований
18. География культуры: основные понятия
19. Географический образ и способы его создания
20. Культурно-географический образ и имидж территории

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Перцик, История, теория и методология географии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07582-3, URL: https://urait.ru/bcode/537447
Л.1.2	Голубчик, Макап, Носонов, Файбусович, Социально-экономическая география, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17761-9, URL: https://urait.ru/bcode/535946

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Программа ООН по развитию UN1. Программа ООН по развитию UNDP. URL: http:// www.undp.org : 1. Программа ООН по развитию UNDP http:// www.undp.org
Э2	2. Сайт Росстата. URL: https://rosstat.gov.ru/ : https://rosstat.gov.ru/
Э3	3. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии НИУ ВШЭ. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01073/index.php : https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01073/index.php
Э4	4. Институт Всемирных Наблюдений. URL: https://worldwatch.news/ : https://worldwatch.news/
Э5	5. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества. URL: http://civilfund.ru/mat/44 : http://civilfund.ru/mat/44
Э6	6. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг. URL: https://riarating.ru/infografika/20240610/630264277.html : https://riarating.ru/infografika/20240610/630264277.html
Э7	7. Доклады о человеческом развитии в РФ. URL: https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewru.pdf : https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewru.pdf
Э8	8. Уровень жизни населения России и стран мира. URL: https://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/ : https://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/

Э9	9. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни. URL: https://vcug-journal.ru/ ; https://vcug-journal.ru/
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-104	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛИЧИЕ учебно-научных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения:

1. Вопросы теории и концепции социального развития.
2. Зарубежные концепции социальной географии.
3. Проблемные вопросы частных дисциплин, входящих в социальную географию.

Для выполнения самостоятельного задания предлагаются следующие темы рефератов

1. Территориальная общность в социологии и социальной географии
2. Этапы становления социальной географии в России

3. Образ жизни населения и его составляющие
4. Система понятий «условия – уровень – образ жизни населения»
5. Социальные функции института образования
6. Бедность и способы ее измерения
7. Профиль бедности в регионах России
8. Креативный класс и его место в современном обществе
9. Теория и методы изучения элит
10. Географические образы – понятие и практическое применение
11. Методические приемы создания культурно-географических образов