

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:46:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отнош 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"25" сентя 2025 г.

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа (получение навыков
научно-исследовательской работы)**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Получение профессиональных умений и освоение следующих компетенций:

- 1) способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
- 2) способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- 3) владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
- 4) способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
- 5) владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
- 6) владение основными и базовыми навыками анализа международных ситуаций
- 7) владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
- 8) способность самостоятельно грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
- 9) владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Задачи:

- 1) владение навыками в организации исследовательских и проектных работ
- 2) владение навыками в управлении коллективом
- 3) владение методами делового общения, основами деловой аргументации
- 4) умение дать нужное направление работе коллектива в области исследовательских и проектных работ
- 5) умение самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий
- 6) владение навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений, приобретенных с помощью информационных технологий, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- 7) владение методами анализа структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
- 8) владения навыками системного анализа экономических, экологических, демографических и миграционных процессов
- 9) владение навыками анализа правовых основ международного взаимодействия, их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
- 10) владение основными и базовыми навыками анализа международных ситуаций
- 11) владение навыками анализа содержания программных документов Российской Федерации
- 12) владение навыками профессионального грамотного анализа и пояснения позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 1) комплексные знания, умения и навыки по педагогике, методологии наук по профилю «Международные отношения», сформированные в рамках программы магистратуры;

2) умение организовывать и проводить научное исследование; готовность использовать знания, умения и навыки в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	46

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Строит эффективный диалог с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, учитывая культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональную коммуникацию

ОПК-1.2: Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3: Ведет деловую переписку

ОПК-1.4: Владеет методами и приемами аудирования и продуцирования текстов в рамках профессиональных задач

ОПК-1.5: Использует интерактивные форматы в качестве каналов трансляции различных типов сообщений до целевых аудиторий

ОПК-1.6: Знает грамматические, фонетические, стилистические и синтаксические нормы академической, устной и деловой речи

ОПК-2.1: Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2: Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3: Проводит осознанный отбор сетевых ресурсов для выявления имеющихся информационных лакун

ОПК-2.4: Владеет приемами работы с электронной информацией

ОПК-2.5: Оценивает достоверность ресурсов сети Интернет

ОПК-2.6: Знает алгоритмы работы с базами данных

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2.1: Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проблемного управления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
---	-----------------------------	-------------	------	-------	-----------------------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

По итогам НИР студент должен предоставить следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения НИР;
 2. Самоанализ по итогам НИР за 1 год обучения;
 3. Отчетные материалы (программы конференций, публикации в сборниках).
- Формы отчетности — зачет с оценкой (3 семестр).

Основные качественные критерии итоговой оценки работы практиканта:

1. Показатели фактического выполнения разделов индивидуального плана работы студента (согласованы на установочной конференции).
2. Показатели способности студента к рефлексивно-аналитической деятельности по результатам прохождения практики (фактическое наличие и качественный уровень содержания соответствующих рефлексивно-аналитических обобщений в дневнике практики по критериям, согласованным на установочной конференции).
3. Характеристика и рекомендованная оценка деятельности студента, представленная в отзыве о работе практиканта, подписанного куратором (ответственным) за проведение практики от организации.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочное средство для комплексной проверки уровня сформированности компетенции ОПК-11:

- 1) выявить противоречия, определить ведущую идею и проблему для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области международных отношений
- 2) определить приоритетные направления исследований в сфере международных отношений с учетом современных вызовов, запросов рынка труда
- 3) построить «поле» проблем развития комплекса наук в сфере международных отношений в контексте его совершенствования
- 4) составить аналитический обзор работ отечественных и зарубежных исследователей в сфере МО по проблеме исследования

Оценочное средство для комплексной проверки уровня сформированности компетенции ОК-5:

- 1) определить состояние изученности избранной темы научно-исследовательской работы; обосновать методологические основы выполняемой темы научно-исследовательской работы
- 2) написать научную статью по проблеме исследования

3) провести анализ научной литературы, систематизировать и обобщить основные положения, концепции, теории в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам музыкального образования в контексте тематики научного исследования

4) составить план эмпирического исследования, определить его цели, задачи, этапы, ожидаемые результаты

5) составить тезаурус основных рабочих научных понятий и дефиниций в рамках избранной темы научно- исследовательской работы

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ