

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.02.2025 08:28:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
факультета ИЯ и МК  
протокол № 5 от «б» февраля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Руководитель ООП



*Л.М. Сапожникова*  
Л.М. Сапожникова

» 02 2024 г.

**Рабочая программа учебной практики**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)  
«Теория и методика обучения иностранным языкам и культур»  
и «Перевод и переводоведение»  
Для студентов 3 курса бакалавриата (6 семестр)

Составитель: руководитель ООП,  
к.ф.н., доцент Л.М. Сапожникова

Тверь, 2024

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская</i>
Способ проведения ( <i>при наличии во ФГОС ВО 3++</i> )	<i>Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью реализации учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Данные навыки, predetermined соответствующими компетенциями, реализуются в формате подготовки обзоров и рефератов, сообщений по проблематике разрабатываемой научной темы, написания научных статей, а также, в конечном итоге, курсовой работы. Данная форма научно-исследовательской работы включает в себя работу с библиотечными фондами и ИНТЕРНЕТ-ресурсами по проблематике научного исследования, консультации с научными руководителями, подготовку докладов и сообщений на научных конференциях, написание статей для сборников научных трудов.

**Задачами** прохождения практики являются:

- освоение методики работы над самостоятельным научным сочинением по избранной студентом теме;
- ознакомление с принципами анализа и обобщения информации;
- развитие умения осуществлять поиск и сбор информации в сети Интернет, а также проводить её обработку, систематизацию и интерпретацию для решения поставленной задачи;
- изучение отечественного и зарубежного научного наследия, а также современных научных направлений гуманитарного знания для решения конкретных задач собственного исследования;
- формирование у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

## 3. Место практики в структуре ООП

Б2.0.01.02 (У) Учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. «Практика», модуль «Обязательная часть» учебного плана по направлению «Лингвистика», профили «Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» и «Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация» для бакалавров 3 курса.

Идейно-содержательно и логически практика связана с предшествующим освоением таких дисциплин, как «Введение в

языкознание», «Общее языкознание», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Введение в специальную филологию», а также параллельным освоением курсов по теории английского языка «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика» и курса «Введение в методологию научных исследований», в рамках которого студенты выполняют курсовую работу в 6 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики «Научно-исследовательская работа» определяются

**знанием:**

- понятийного аппарата теоретической лингвистики, связанного с научной проблематикой темы исследования, избранной студентом;
- основ информационной и библиографической культуры;

**умением:**

- формулировать цели и задачи собственного исследования;

**проявлением готовности:**

- демонстрировать способность ясно излагать свои мысли;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять творческую самореализацию.

Полученные в ходе прохождения практики умения и навыки необходимы для прохождения производственной (преддипломной) практики в 8 семестре и для подготовки и защиты ВКР по избранной тематике.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе практическая подготовка 108 часов,

**в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2\_ час, **контактная внеаудиторная работа:** 60 час; **самостоятельная работа:** \_\_\_46\_ часа.

**Продолжительность – 2 недели.**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в специально отведенный для этого графиком учебного процесса период. Специфика НИР предопределена ее местом в учебном процессе и, как правило, связана с подведением итогов НИР и оформлением ее результатов в виде научных докладов и сообщений, статей, тезисов и иных материалов, а также презентаций и защиты курсовой работы.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили «Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» и «Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация» должен продемонстрировать в ходе учебной практики необходимый уровень

сформированности универсальных компетенций (УК 1 и 2), связанных с научно-исследовательской деятельностью как потенциальным видом деятельности выпускника бакалавриата.

Ключевыми компетенциями, связанными с подготовкой бакалавров к научно-исследовательской деятельности в ходе учебной (НИР) практики, являются следующие **универсальные компетенции (УК 1 и 2)**, в соответствии с которыми он:

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Объем учебной (НИР) практики составляет 3 з.ед. (108 часов, из них 60 – контактная работа, 2 – аудиторная работа, 46 – самостоятельная работа). Форма отчетности – зачет с оценкой. Время проведения – 6 семестр.

### Программа учебной (НИР) практики

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работы НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1.	Организация НИР: контактная работа с научными руководителями, работа по сбору, анализу и обработке практического материала, анализ теоретической литературы, написание конспектов и плана курсовой работы	40 часов				Отчет, зачет с оценкой, 6 семестр
2.	Подготовка статей и выступлений на конференциях. Презентация и защита курсовой работы на кафедре	20 часов				
3.	Завершающий этап работы по выбранному направлению научных исследований,	46 часов				

оформление результатов НИР в виде курсовой работы.					
--	--	--	--	--	--

### Рабочий график (план) проведения практики

недели	мероприятия
1 неделя	Работа с интернет- источниками и электронными базами данных по проблематике научного исследования. Работа с научной литературой по избранной теме. Систематизация фактологического материала для практической части исследования. Подготовка доклада на конференции по материалам научного исследования. Оформление текста курсовой работы в соответствии с требованиями.
2 неделя	Подготовка презентации и доклада на защите курсовой работы. Публичная защита курсовой работы перед экспертной комиссией

### 10. Перечень отчетной документации и требования к ней.

Для успешного завершения учебной практики НИР студент обязан представить текст курсовой работы, оформленный в соответствии с требованиями к научному сочинению и пройти процедуру публичной защиты перед экспертной комиссией.

### Критерии оценивания учебной практики НИР

оценка	Результаты, полученные в процессе учебной практики НИР
отлично	Текст курсовой работы соответствует всем требованиям к ее оформлению. Защита курсовой работы: продемонстрировано отличное знание как теоретической, так и практической составляющей проблемы, ответы на вопросы комиссии отличаются глубиной и носят развернутый характер.
хорошо	Текст курсовой работы соответствует в принципе требованиям к ее оформлению, имеются незначительные отклонения. Защита курсовой работы: продемонстрировано достаточно хорошее знание как теоретической, так и практической составляющей проблемы, однако ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.
удовлетворительно	Текст курсовой работы представлен, но не соответствует всем требованиям к ее оформлению, имеются значительные отклонения по объему, формату текста и его содержанию. Защита курсовой работы: Продемонстрировано удовлетворительное знание как теоретической, так и практической составляющей проблемы, Ответы на вопросы комиссии вызывает затруднение.
неудовлетворительно	Текст курсовой работы не представлен или оформлен с грубыми нарушениями требований.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики**

### **Требования к написанию курсовой работы**

Бакалавр по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профили «Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам» и «Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация», должен *понимать и уметь сформулировать* общую цель исследования и частные процедурные задачи по ее реализации, различия между объектом и предметом исследования; *знать* специфику изучаемой предметной области, характер имеющихся в этой области проблем и основных подходов к их решению; *уметь* критически анализировать суть и специфику различных взглядов на актуальные вопросы, связанные с исследуемой проблематикой, корректно цитировать источник; ясно и аргументировано излагать собственную точку зрения; *владеть* методами лингвистического исследования и приемами: а) поиска информации, в том числе с обращением к электронным ресурсам; б) обработки, классификации, описания эмпирического материала с интерпретацией установленных закономерностей; в) оформления текста в соответствии с современными требованиями; г) корректного библиографического описания привлекаемых источников; д) иллюстрирования работы таблицами, схемами, графиками; е) компьютерной презентации результатов исследования.

Темы курсовых работ разрабатываются научными руководителями совместно со студентами и утверждаются на заседаниях кафедр. Темы должны отвечать современным требованиям развития лингвистической науки и образования и могут быть посвящены выявлению и критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов или вопросам преподавания иностранных языков; проведению эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробации (экспертизе) программных продуктов лингвистического профиля, а также общелингвистической проблематике. Тема должна быть актуальной, проблемной, конкретной, ориентированной на заданные параметры курсовой работы: объем, глубина раскрытия темы, необходимое количество языковых фактов, других эмпирических данных для ограниченного по объему законченного самостоятельного исследования.

Название курсовой работы должно соответствовать содержанию, заявлять научную сферу, определять конкретную область исследования, представлять материал исследования, отражать рамки поиска фактологической информации.

По утвержденным темам руководители курсовых работ совместно со студентом разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, где прописываются цели, задачи, а также сроки реализации этапов работы. Ход выполнения курсовой работы контролируется научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 30 и не более 40 страниц печатного текста. Работа может выполняться как на русском, так и на иностранном языке (по согласованию с научным руководителем).

Правильно оформленная курсовая работа должна содержать:

- титульный лист установленного образца,
- оглавление (должно точно воспроизводить названия глав, разделов, подразделов и т.п.);
- введение;
- основную часть в совокупности глав, разделов, подразделов, выводов по главам;
- заключение;
- список использованной литературы;
- список использованных словарей (при необходимости);
- список источников примеров (при необходимости);
- приложения (при необходимости).

**Образец оформления  
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет иностранных языков и международной коммуникации  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным  
языкам» /  
Профиль «Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация»  
(выбрать нужное)

## КУРСОВАЯ РАБОТА

---

*(тема)*

Автор:  
Ф.И.О.

Научный руководитель:  
ученая степень, звание,  
Ф.И.О.

Тверь 2024



## **Требования к оформлению текста курсовой работы**

Необходимо соблюдение следующих моментов:

1. Текст должен быть набран в редакторе MS Word. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать Times New Roman размером 14 pt., междустрочный интервал 1,5 (полуторный). Параметры страницы: формат А 4 [210x297], поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Главы начинаются с новой страницы, красная строка составляет 5 знаков 1,25 см. Нумерация страниц в работе – сквозная: все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. На второй странице работы ставится порядковый номер 2. Номера страниц располагаются в середине верхнего или нижнего поля страницы.

2. Титульный лист оформляется по шаблону

3. За титульным листом следует ОГЛАВЛЕНИЕ.

4. В конце работы отдельным разделом строго по образцу (см. ниже) оформляется описание использованной литературы, словарей и источников примеров. Составляющие перечня не нумеруются.

5. Ссылки на книги и статьи (сноски на автора / авторов) даются в тексте работы непосредственно после цитирования в квадратных скобках. Сначала указывается фамилия автора без инициалов и без последующей запятой, далее следует год издания источника и через двоеточие и пробел – номер страницы (страниц). Например: [Розен 2000: 56] или [Сапожникова 2005: 128–130]. В ссылке может содержаться указание на несколько авторов. Их фамилии располагаются в алфавитном порядке (сначала отечественные, затем иностранные). Например: [Лихачев 1998: 8; Филичева 2003: 84-89; Eggers 1992: 151, 152; Schweikle 1990: 240]. В случае отсутствия прямого цитирования указание на страницу источника может опускаться. Например: [Макаров 2003; Ehlich, Rehbein 1976; Selting 1998]. Работы одного автора одного года издания снабжаются индексами а, б и т.д. Например: [Розен 2000а: 48]. В случае разрыва цитаты ставится многоточие, заключенное в угловые скобки: <...>. Указание обратиться к ссылке оформляется круглыми скобками. Например: (см. [Палкова 2005: 3]). Ссылки на цитаты из Интернета оформляются без указания года и страниц издания: [Schmidt URL]. Ссылки на источники примеров даются в круглых скобках и могут содержать лишь два параметра – обозначение автора произведения и его названия. Приветствуется указание страницы заимствованного примера. Например: (F. Dürrenmatt. Das Versprechen, 61).

## **Образец оформления СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Книги одного или двух авторов:

Розен Е.В. На пороге XXI века. Новые слова и словосочетания в немецком языке. – М.: Менеджер, 2000. – 192 с.

Glück H., Sauer S. Gegenwartsdeutsch. – Stuttgart: J.B. Metzlersche

Verlagsbuchhandlung, 1990. – 218 S.

Pottier B. Théorie et analyse en linguistique. – Paris: Hachette, 1987. – 224 p.

Книги трех авторов:

Амирова Т.А. и др. История языкознания : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 672 с.

Cölfen E. u.a. Linguistik im Internet / E. Gölfen, H. Gölfen, U. Schmitz. – Opladen: Westdeutscher Verlag GmbH, 1997. – 278 S.

Многотомные издания в целом:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1–2.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1 – 2.

Том многотомного издания:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1. – 308 с.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1. – 560 S.

Переводные издания:

Штарк Ф. Волшебный мир немецкого языка : пер. с нем. – М.: Издательство Московского университета, 1996. – 240 с.

Статьи и другие материалы из книг:

Ицкович В.А., Шварцкопф Б.С. Знаки препинания как реплики диалога // Современная русская пунктуация. – М.: Наука, 1979. – С.141–158.

Статья из журнала:

Солнцев В.В. Языкознание на пороге XXI века // Вопросы филологии. – 1999. – № 1. – С. 5–15.

Baumann K. Entwicklungen beim Gebrauch von Anglizismen in Werbetexten aus Ost- und Westdeutschland // DaF. – 2002. – Heft 3. – S.138–143.

Ullman M.T. The Declarative / Procedural Model of Lexicon and Grammar // Journal of Psycholinguistic Research. – 2001. – Vol. 30. – № 1. – Pp. 37–69.

Статья из газеты:

Krischke W. Wir sind eure Sprache. Aktuelle Jugendsprache und wie sie konstruiert wird // Frankfurter Allgemeine Zeitung. – 1998. – 2.Dezember.

Статья из трудов, ученых записок:

Федотова М.Е. Словообразовательные игры Фердинанда Шматца в романе «Portierisch» // Слово в динамике : сб.науч. тр. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – Вып. 4. – С.148–160.

Статья из материалов конференций, семинаров и т.д.:

Самуйлова Л.В. Немецкая грамматика эпохи «вторичной устности» // Германистика: состояние и перспективы развития. Материалы Междунар. конф. 24–25 мая 2004 г. – М., 2005. – С.174–183.

Диссертации:

Туркова-Зарайская М.О. Особенности понимания библеизмов современными носителями языка : дис. ... канд. филол. наук. – Тверь, 2002. – 202 с.

Буркитбаева Г.Г. Деловой дискурс: онтология, интеракция и жанры : дис. ... д-ра филол. наук. – Алматы., 2005. – 321 с.

Автореферат диссертации:

Горшунов Ю.В. Прагматика аббревиатуры : автореф. ... докт. филол. наук. – М., 2000. – 32 с.

Палкова А.В. Лексический ресурс носителей немецкого языка – пользователей Интернета : автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005. – 22 с.

Учебники, учебные пособия:

Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка: Учеб. пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2004. – 240 с.

Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 256 с.

Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Leipzig, Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie, 1996. – 737 S.

Источники на электронных носителях и в Интернете:

CD-ROM:

Treasures of Russia: Introduction to Russian Art = сокровища России: введение в русское искусство. – Moscow: Intersoft: Iskusstvo. Cop. 1995.

Всемирная история в лицах: В 12 дисках: CD-ROM Windows / РАН Рос. Акад. образования. – М.: НТЦ «Прогресс»; Знание, – [1996–7].

Internet: ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ описываются максимально подробно с обозначением полного названия Интернет-страницы – источника цитаты. В скобках должны быть указаны день, месяц и год извлечения информации. В тексте работы указание на страницу не требуется. Цитата снабжается лишь сведениями об имени автора и годе издания работы. Например:

Ulrich A. Ein Workshop zur Didaktik des Chinesischen. – 1991. – [http://www.fask.uni-mainz.de/inst/chinesisch/chun8\\_dok4.html](http://www.fask.uni-mainz.de/inst/chinesisch/chun8_dok4.html) (20.05.2010).

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ

Оформляется в соответствии с правилами их библиографического описания: Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.

Duden Deutsches Universalwörterbuch / Hrsg. G. Drosdowski. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1989.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ПРИМЕРОВ

Оформляется по общим правилам: он составляется в алфавитном порядке, в первую очередь указывается литература на русском языке, далее литература на иностранных языках. Например:

Кант Г. Актовый зал : пер. с нем. А. Исаевой, И. Каринцевой. – М.: Прогресс, 1974. – 383 с.

Schwanitz D. Der Campus. - Frankfurt am Main, Berlin, Weimar: der Goldmann Verlag, 1996. – 383 S.

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

Положение о научно-исследовательской работе и требования к выпускной квалификационной работе. Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика» [http://edc.tversu.ru/f/flf/45\\_04\\_02/45\\_04\\_02\\_02/vkr](http://edc.tversu.ru/f/flf/45_04_02/45_04_02_02/vkr)

Залевская А.А. Введение в методологию и технологию научного исследования: практикум (Программа лекционного курса и опорные материалы по темам) / для студентов факультета ИЯ и МК ТвГУ. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015.

#### б) Дополнительная литература:

Диссертация и автореферат диссертации. Общие положения. Структура и правила оформления ТГУ: Томск – 2014.

### 2) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Открытый каталог научных конференций <http://www.konferencii.ru/>

Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Репозиторий Тверского государственного университета <http://eprints.tversu.ru/>

Тверская областная универсальная библиотека им. А.М. Горького <http://www.tverlib.ru/>

Электронная библиотека «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>