

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.07.2024 10:54:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Дата подписания: 30.09.2022 15:48:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
«23» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Исторический факультет  
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)  
ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Петров К.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких представлений о том, что история человечества развивается не только во времени, но и в пространстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания об этапах развития европейской цивилизации;
- обучить выявлению общего и особенного в развитии отдельных регионов Европы (западного, юго-западного, центрально-европейского, северного и балканского) на протяжении столетий;
- обучить анализу и интерпретации средневековых картографических источников с учётом их специфики;
- расширить интеллектуальный и культурный уровень студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Историческая география» относится к части учебного плана, формируемой образовательной организацией. Хронологически и содержательно она связана с дисциплинами, охватывающими разные периоды всеобщей и отечественной истории, такими как: История средних веков, Новая история Запада, Новейшая история Запада, Историческое краеведение.

**Уровень начальной подготовки обучающихся** для успешного освоения дисциплины «Историческая география»:

- иметь базовые знания об обществе и общественных процессах в первобытности и античности; теории этнических процессах; об отдельных народах и культурах, их традициях и своеобразии, открытиях “экзотических” племен и знаменитых первооткрывателях,
- знать хронологию событий в дохристианской Европе и историко-географическую карту,

- уметь анализировать и критически осмысливать получаемую информацию,
- владеть навыками работы на компьютере.

**3.3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, семинарские (практические) занятия 17 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 8 часов.

**самостоятельная работа:** 13 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории</p>	<p>ПК-3.4. Оформляет результаты исследования (включая справочный аппарат) в соответствии с требованиями</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК-4.4. Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет в 4 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Сам. работа, в т.ч. контроль
		Лекции	Семинарские/практические занятия	Контроль сам. работы	
Тема 1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография	4	4			
Тема 2. Физическая география Европы. Входной контроль	10	4	1	2	3
Тема 3. История климата	4	2	2		
Тема 4. История народонаселения	6	4	2		
Тема 5. Историческая политическая география	10	4	2	2	2
Тема 6. Историческая экономическая география	12	6	2		4
Тема 7. Транспорт и пути сообщения	16	4	4	4	4
Тема 8. Великие географические открытия	4	2	2		
Тема. 9. Историческая география культуры	6	4	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии

Тема 1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография	лекция	проблемная лекция
Тема 2. Физическая география Европы. Входной контроль	лекция практическое занятие	лекция-визуализация работа с контурной картой
Тема 3. История климата	лекция	проблемная лекция
Тема 4. История народонаселения	лекция	Технология проблемного обучения
Тема 5. Историческая политическая география	лекция практическое занятие	работа с контурной картой тренинг
Тема 6. Историческая экономическая география	лекция практическое занятие	сообщения с презентацией составление задач
Тема 7. Транспорт и пути сообщения	лекция практическое занятие	Сообщения с презентацией составление тестов и задач
Тема. 9. Историческая география культуры	лекция практической занятие	лекция-визуализация Сообщения с презентацией

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Тема 2.** Входной контроль. Ответить на тест «География Тверской области».

##### **Задания для семинарских занятий**

###### Тема 1. Физическая карта Европы

1. Работа с контурными картами и географическим атласом с целью запоминания основной географической номенклатуры (моря, проливы, реки, горные массивы).
2. Вычерчивание линии Главного Европейского водораздела.

###### Тема 2. История картографии и древности и Средние века

1. Проблемы и методы картографии, связь с исторической географией и историей в целом.

2. История и предыстория карты, первые опыты отображения пространства.

3. Карты от Античности до раннего Нового времени.

*Литература:*

1. Багров Л. История картографии. М., 2004.
2. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: учебное пособие. М., 2006.
3. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М., 1985.
4. Историческая география: теория и практика. СПб., 2004 (Электронный вариант: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)).
5. Райт Дж.К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.
6. Подосинов А.В. «Ех oriente lux!» Пространственная ориентация в евразийских культурах. М., 1996.
7. Чекин Л.С. Картография христианского средневековья. М., 1999.

Тема 3. Первые путешествия европейцев в Азию

1. Сведения Гильома Рубрука об Азии.

2. Путешествие Марко Поло.

3. Плано Карпини и его «История монголов».

*Литература:*

1. Рубрук. Путешествия в восточные страны. М., 1997.
2. Книга Марко Поло. М., 1955.
3. Книга о разнообразии мира (Джованни дель Плано Карпини. История монгалов. Гильом де Рубрук). Алма-Ата, 1990.
4. Харт Г. Венецианец Марко Поло / Hart Henry H. Venetian Adventurer Messer Marko Polo. М., 2001.

5. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. М., 1982. Т. 1. С. 231–235.
6. Дреж Ж.-П. Марко Поло и шёлковый путь. М., 2006.
7. Дубровская Д.В. Марко Поло: презумпция невиновности // Вокруг Света. 2007. № 3.

#### Тема 4. Викинги и их походы

1. Территории проживания викингов.
2. Причины, побудившие северные народы к миграциям.
3. Транспорт и маршруты миграций.

#### *Литература:*

1. Гуревич А.Я. Походы викингов (любое издание).
2. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005.

#### Тема 5. Сухопутные и речные пути Европы в средние века

1. Римские дороги.
2. Путь «Из варяг в греки».
3. Великий волжский путь и его международное значение.
4. Янтарный путь.
5. Пути паломников.

#### *Литература:*

1. Джексон Т.Н., Калинина Т.М., Коновалова И.Г., Подосинов А.В. «Русская река»: речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии. М., 2007.
2. Кирпичников А.Н. Великий волжский путь, его историческое и международное значение // Великий волжский путь. Казань, 2001. С. 9–35.
3. Калинина Т.М. Торговые пути Восточной Европы IX в. (по данным Ибн Хордадбега и Ибн ал-Факиха // История СССР. 1986. № 4. С. 68–82.

4. Торговые пути янтаря: материалы международной научно-практической конференции, Калининград, 30 июня 2011 г. Калининград, 2012.
5. Паломничество // Словарь средневековой культуры /под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.
6. Пчелов Е.В. Из Корсуня в Рим по Днепру: почему в «Повести временных лет» Путь из Варяг в Греки описан в обратном направлении? // Восточная Европа в древности и средневековье: трансконтинентальные и локальные пути как социокультурный феномен. М., 2008. С. 182–186.

#### Тема 6. Морские путешествия португальцев в XV–XVI вв.

1. Причины мощи Португалии как морской державы.
2. Знаменитые мореплаватели и их открытия (Васко де Гамма, Гомиш Ианиш ди Зурара).
3. Составить презентацию сообщения.

*Литература:*

Подбирается самостоятельно.

#### Тема 7. Путешествие Христофора Колумба

1. Электронная карта путешествий Колумба.
2. Трудности плавания и результаты открытий Колумба.
3. Память о мореплавателе в культуре Европы.

*Литература:*

Подбирается самостоятельно.

#### **Требования к рейтинг-контролю:**

Организация обучения, проведение текущей и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ».



Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за выполнение заданий рейтинг-контроля в обоих модулях, составляет 25 баллов (половина от максимально возможного количества баллов, выделяемых на каждый из модулей).

Содержание рейтинг-контроля включает в себя письменные задания, направленные на проверку освоения теоретической части курса, а также работу с картами, что выявляет уровень освоения практических компетенций.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

Изучение дисциплины завершается зачетом. Студент выполняет комплексное задание, включающее в себя проверку сформированности УК-1.2, УК-5.3. ПК-3.4. ПК-4.4.

Зачетное задание выполняется письменно. Обсуждение задания - в устной форме.

#### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет исторической географии.
2. Источники исторической географии
3. История изучения исторической географии в России.
4. Особенности физико-географической карты Европы.
5. Водоразделы Европы.
6. Физико-географическая карта Средневековья.
7. История климата.
8. География населения (естественное движение).
9. Миграции в Средневековье.
10. Факторы влияющие на демографические процессы.
11. Этническая карта Средневековой Европы.
12. Торговля и пути сообщения в Средние века.
13. Пути паломников.

14. География ремесел и торговли.
15. География сельского хозяйства в Западной и Восточной Европе в средние века и раннее Новое время.
16. Географический фактор возникновения городов.
17. Городская топография.
18. Церковная география.
19. Средневековые университеты (географический аспект).

## **6. Перечень объектов на карте, обязательных для запоминания**

Знания политической карты Европы проверяются при работе с картами-схемами. На них на экзамене нужно нанести политические образования с привязкой к географическим объектам (реки, море, возвышенности).

### *Перечень объектов*

Префектуры: Италия, Галлия, Иллирия.

Варварские королевства: франков (Австразия, Нейстрия, Аквитания), бургундов, готов (вестготы, остготы), лангобардов.

Королевства Британских островов: Кент, Уэссекс, Сэссекс, Эссекс, Восточная Англия, Мерсия, Нортумбрия.

Западно-франкское государство: Иль-де Франс, Нормандия, Фландрия, Бретан, Гиень, Пуату, Гасконь, Бургундия, Шампань, Блуа, Тулуза,).

Восточно-франкское королевство: Саксония, Тюрингия, Швабия, Франкония, Лотарингия, Бавария.

Мейсенское маркграфство, Шлезвиг, Померания, Силезия, Штирия, Каринтия, Крайна.

Пиренейский полуостров: Баскония, Галисия, Кантабрия, Валенсия, Севилья, Андалузия, Кастилия, Арагон, Барселона, Наварра, Леон.

Апеннинский полуостров: Ивреи, Тревизо, Фриуль, Ломбардия, Тоскана, Беневент, Сполето, Салерно, Апулия, Калабрия.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 526 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592) (дата обращения: 15.04.2024).
2. Горяев, М. С. Историческая география : учебное пособие / М. С. Горяев, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300182> (дата обращения: 15.04.2024).

#### б) Дополнительная литература

1. Белоусов, М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности : историческая география и генеалогия : учебное пособие / М. Р. Белоусов ; науч. ред. Г. П. Мягков, А. В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений [и др.]. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 405 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187> (дата обращения: 15.04.2024).

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

## ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины:**

**Методические рекомендации по подготовке электронной презентации**

Презентацию выполняется в формате Power Point. Студент либо выбирает одну из предложенных в списке тем, либо предлагает собственную тему, согласовав её с преподавателем. Раскрытие темы предполагает активное использование знаний и навыков, приобретенных ранее при изучении блока исторических дисциплин, а также информатики и информационных технологий. Презентация выполняется внеаудиторно и представляется на электронном носителе. В презентации должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы, ее место в проблемном поле курса истории отечественной культуры;
- степень изученности темы в историографии, основные исследовательские концепции и подходы, понятийный аппарат;
- авторское видение темы на эмпирическом и теоретическом уровнях;

– визуальная проекция темы (напр., внешний и внутренний облик памятника культуры, его схематический план и разрез, реконструкция первоначального вида и др.) с необходимыми пояснениями.

– использованные источники и литература.

Общий объем текста в презентации – от 16000 знаков, количество визуальных материалов – от 10 (зависит от избранной темы).

### **Тематика рефератов и методические рекомендации по их подготовке**

Реферат должен быть оригинальным, опираться на научную литературу последних лет, отражать в плане ключевые аспекты темы, необходимо сопоставление различных точек зрения, верно оформить ссылки (по ГОСТу) на литературу. Объем реферата – 10 страниц.

При подготовке реферата можно придерживаться следующих конструкций для реферативного изложения

- В статье под заглавием "...", помещенной в журнале "...", № ... за ... год, излагаются взгляды (проблемы, вопросы)...
- Предлагаемая вниманию читателей статья (книга, монография) представляет собой детальное (общее) изложение вопросов...
- Рассматриваемая статья посвящена теме (проблеме, вопросу...)
- В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для...
- Актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...
- Тема статьи (вопросы, рассматриваемые в статье) представляет большой интерес...
- Основная тема статьи отвечает задачам...
- Выбор темы статьи (исследования) закономерен, не случаен...
- В начале статьи автор дает обоснование актуальности темы (проблемы. Вопросы, идеи)
- Затем дается характеристика целей и задач исследования (статьи).
- Рассматриваемая статья состоит из двух (трех) частей.

- Автор дает определение (сравнительную характеристику, обзор, анализ).
- Затем автор останавливается на таких проблемах, как... (касается следующих проблем..., ставит вопрос о том, что...)
- Автор подробно останавливается на истории возникновения (зарождения, появления, становления).

### **Методические указания по написанию эссе**

ЭССЕ - (этюд) - рассуждение на тему с изложением позиции автора.

**Цель написания эссе** состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

#### **Рекомендации к написанию эссе:**

1. Наличие заголовка;
2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка;
3. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
4. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы;
5. Свободная композиция;
6. Соблюдение внутренней логики повествования.

#### **Структура эссе: основные элементы.**

1. Вступление;
2. Тезис 1, аргументы 1;
3. Тезис n, аргументы n;
4. Заключение.

**Аргументы** - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

#### **Стилистика эссе.**

Эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения. **Публицистический и научный** стили дополняют друг друга при написании эссе.

**Объём эссе:**

Стандартный объём эссе – до 5-ти страниц.

**VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Учебная аудитория для магистров № 215	Парты, стулья, доска	Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно Google Chrom бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно WinDjVieww 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I–X	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	РПД утверждена на заседании кафедры всеобщей истории Протокол № 7 от 13 апреля 2021 г.
2.	II–V	Актуализация РПД	Протокол заседания кафедры всеобщей истории №5 от 18.01.2023
3.	II–V	Актуализация РПД	Протокол заседания кафедры всеобщей истории №6 от

		17.01.2024
--	--	------------