

Документ подписан при  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2024 11:34:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа учебной практики  
**Учебно-ознакомительная практика**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко, Е.А. Карасева*

Тверь, 2023

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Учебно-ознакомительная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

## 2. Цель и задачи практики

### Цели практики:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение практических, научно-исследовательских и научно-методических задач в области клинической психологии;
- получение первичных профессиональных умений и навыков в процессе знакомства со спецификой работы клинического психолога;
- расширение представлений о месте и роли клинического психолога в современных условиях развития общества;
- формирование учебной мотивации и профессиональной идентичности у студентов.

### Задачами практики являются:

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- получение представления о направленности лечебных учреждений различного профиля (соматического, психосоматического, психиатрического);
- выработка навыков взаимодействия с персоналом лечебных учреждений;
- обучение навыкам взаимодействия с пациентами лечебных учреждений;
- получение навыков общения с клиентами учреждений различного профиля;
- получение навыка ведения документации, составления психодиагностического заключения;
- формирование стиля поведения, освоение профессиональной этики.

*Данные задачи конкретизируются в следующих действиях:*

- Посещение студентами всех основных базовых организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики.
- Присутствие на рабочем месте штатного психолога организации, ознакомление со спецификой деятельности и документацией.
- Участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности).
- Установление контактов с персоналом лечебного учреждения – врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.
- Получение навыков работы с медицинской документацией.
- Применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.
- Проведение самостоятельного пилотного или скриннинг-исследования по индивидуальной программе.
- Обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения.
- Формирование представления о сфере научных интересов для курсовой и выпускной квалификационной работ.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебно-ознакомительная практика по специальности «Клиническая психология» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++ ВО подготовки специалиста и входит в Блок 2. Практика Обязательная часть. Организация учебной практики ориентирована на овладение студентами первичных профессиональных умений и навыков в процессе знакомства со спецификой работы клинического психолога, расширение представлений о его месте и роли в современных условиях развития общества, а также способствует формированию учебной мотивации и профессиональной идентичности у студентов.

Учебно-ознакомительная практика является продолжением учебного процесса и опирается на знания и навыки, полученные студентами при

изучении дисциплин Блока 1. Обязательная часть: «Введение в профессию», «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «ОПП», «Психология личности», «История психологии», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике»; «Анатомия и физиология ЦНС», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии», «Психофизиология», «Теории личности в клинической психологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Тренинг профессиональной идентичности и личностно-профессионального развития», «Тренинг коммуникативной компетентности психолога» и др.

Освоение Учебно-ознакомительной практики является основой для последующего изучения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и дисциплин профиля «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», а также закладывает основы для прохождения производственной и преддипломной практик в дальнейшем.

*Уровень начальной подготовки* специалиста для успешного прохождения учебной практики:

*Иметь представление* о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии.

*Знать* основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам; основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

*Уметь* применять метод клинико-психологической беседы; получать и обрабатывать данные.

*Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения клинико-психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа, в т.ч. практическая подготовка 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 144 часа; в т.ч. практическая подготовка 144 часа.

**самостоятельная работа:** 178 часов; в т.ч. практическая подготовка 178 часов.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
	УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного

	образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
<b>ОПК-4</b> Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.4 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического исследования или экспертного заключения с формулировкой и обоснованием выводов, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы
<b>ОПК-11</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Определяет необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-11.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-11.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования	ПК-1.1 Формулирует цели, задачи и гипотезы психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса лиц психиатрического, нейропсихологического, соматического профиля, лиц группы риска и здоровых лиц, с целью определения их личностных особенностей (в связи с задачами психотерапии)
<b>ПК-2</b> Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач	ПК-2.1 Подборка и применение современных психодиагностических методов и инструментов, адекватных целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого
	ПК-2.2 Осуществляет первичную обработку результатов психодиагностического обследования, данных психологического наблюдения и методов математической обработки результатов психодиагностического обследования
	ПК-2.3 Осуществляет ведение профессиональной документации: протоколов обследования, журналов регистрации, отчетов, план
<b>ПК-3</b> Способен предоставлять результаты	ПК-3.1 Осуществляет анализ и интерпретацию результатов психодиагностического

<b>психодиагностического обследования в виде психологического заключения</b>	<b>обследования</b>
	<b>ПК-3.2 Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики</b>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет дифференцированный.**

**Время проведения практики: курс 3, семестр 5.**

**7. Язык преподавания русский.**

## 8. Место проведения практики (база практики)

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУЗ Тверской области «Областной клинический психоневрологический диспансер» включая ОСП с. Бурашево	Договор № 127 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.
2.	ГБУЗ ТО «Тверской областной клинический наркологический диспансер»	Договор № 130 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.
3.	ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»	Договор № 128, сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 30.11.2025 г.
4.	ГКОУ «Тверская школа № 2» (VIII вида)	Договор № 4 сроки действия договоров: с 10.08.2021 по 10.08.2026 г.
5.	ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» (VII вида)	Договор № 129 сроки действия договоров: с 30.11.2020 по 29.11.2025 г.
6.	ГБУЗ ТО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Договор № 732 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
7.	ГБУ «Тверской Областной Центр социальной помощи семье и детям»	Договор № 240 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
8.	ГБУЗ ТО «Тверской областной клинический онкологический диспансер»	Договор № 763 сроки действия договора до 31.08.2027 г.
9.	Главное управление МЧС России по Тверской области	Договор № 37 сроки действия договора до 01.09.2026 г.
10.	ГБУЗ ТО «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	Договор № 782 сроки действия договора до 31.08.2027 г.

11.	ООО «КДФ»	Договор № 546 сроки действия договора до 31.03.2028 г.
-----	-----------	--

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа (час.)	В т.ч. практическая подготовка
		Лекции	В т.ч. практическая подготовка	Самостоятельная работа на базе практики	В т.ч. практическая подготовка		
Установочная конференция (информационно-ознакомительное)	1	1	1				
Ознакомление с лечебным/образовательным учреждением	40			20	20	20	20
Производственный этап	252			124	124	128	128
Подготовка отчета по практике	30					30	30
Подведение итогов, защита отчета – Итоговая конференция	1	1	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>178</b>	<b>178</b>

**Рабочий график (план) проведения практики**

№	Сроки проведения	Планируемые работы
1.	В соответствии с графиком учебного процесса	<b>Установочная конференция (информационно-ознакомительное):</b> - инструктаж по технике безопасности; - распределение обучающихся в подгруппы; - информация по проведению и содержанию практики; - представление графика прохождения по базам практик.
2.	В соответствии с графиком учебного процесса ГБУЗ ОКПНД	<b>Ознакомление с учреждением:</b> • изучение правил техники безопасности, охраны труда, правил внутреннего распорядка учреждения, получение и согласование индивидуальных заданий по практике, составление графика консультаций с руководителями практики; • знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
	В соответствии с графиком учебного процесса ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»	

	В соответствии с графиком учебного процесса ГБУЗ ОКПНД ОСП с. Бурашево	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение представления о направленности лечебных учреждений различного профиля (соматического, психосоматического, психиатрического);</li> <li>• выработка навыков взаимодействия с персоналом лечебных/образовательных учреждений.</li> </ul> <p><b>Производственный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение навыкам взаимодействия с пациентами лечебных учреждений;</li> <li>• получение навыков общения с клиентами учреждений различного профиля;</li> <li>• получение навыка ведения документации, составления психодиагностического заключения;</li> <li>• формирование стиля поведения, освоение профессиональной этики;</li> <li>• выполнение заданий администрации учреждения и персонала учреждения, выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul>
	В соответствии с графиком учебного процесса ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»	
	В соответствии с графиком учебного процесса ГБУЗ ТО «Тверской областной клинический наркологический диспансер»	
	В соответствии с графиком учебного процесса ГКОУ «Тверская школа № 2»	
	В соответствии с графиком учебного процесса ГБУЗ ТО ОКЛРЦ	
3.	В соответствии с графиком учебного процесса	<b>Подготовка отчета по практике.</b>
4.	В соответствии с графиком учебного процесса	<b>Итоговая конференция - Защита отчета</b>

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики:**

1. .Посещение студентами основных профильных учреждений, с которыми заключены договоры о проведении практики.
2. .Присутствие на рабочем месте штатного психолога учреждения, ознакомление со спецификой деятельности и документацией.
3. . Установление контактов с персоналом лечебного учреждения – врачами,

интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.

4. . Участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности).
5. . Получение навыков работы с медицинской документацией.
6. . Применение метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.
7. . Обработка данных и написание заключения (совместно со специалистом учреждения), в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения.
8. . Проведение самостоятельного пилотного или скриннинг-исследования по индивидуальной программе.
9. . Проведение научного исследования, сбор и обработка теоретических, методических и эмпирических материалов, которые определяются содержанием курсовой работы.
10. Формирование представления о сфере научных интересов для курсовой и выпускной квалификационной работ.

## **10. Перечень отчетной документации и требования к ней**

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Составление и защита отчета.

Перечень представления отчетной документации по итогам практики включает в себя:

1. Отчет о прохождении практики, в соответствии с требованиями и учетом рекомендаций.
2. Дневник практики установленной формы.
3. Аттестационный лист уровня освоения компетенций.
4. Характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от вуза и ответственным лицом от профильной организации, отражающая его отношение и успешность прохождения практики, а также рекомендуемую оценку его деятельности.

5. Приложения (по необходимости и желанию).

**Вся документация должна иметь подписи и печати:**

- **отчет (по каждой базе практики)** - подпись научного руководителя, заверенная печатью, отчет также заверяется руководителем практики от вуза;
- **дневник** – ежедневные подписи ответственного лица от профильной организации, соответствующие графику базы практики;
- **аттестационный лист уровня усвоения компетенций** – подписи руководителя практики от вуза и ответственного лица от профильной организации;
- **характеристика на обучающегося** - подписи руководителя практики от вуза и ответственного лица от профильной организации.

Перечень и образцы отчетной документации представлены в **Приложении 1**.

<b>Фонды оценочных средств</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>1. Представление отчета практикантом, проверенного и подписанного руководителями практики от вуза и от организации, включающего описание следующих моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление со спецификой деятельности учреждения и его структурой;</li><li>- правила внутреннего распорядка организации;</li><li>- ознакомление с медицинской документацией и получение навыков работы с ней;</li><li>- участие в диагностической и консультативной деятельности штатного психолога учреждения (по возможности);</li><li>- применение метода клинико-</li></ul>	<p>Студент считается аттестованным при выполнении всех нижеперечисленных требований.</p> <p><b>35-40 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет составлен в соответствии со всеми предъявленными требованиями, все пункты описаны и включены в отчет, информация представлена полная.</li><li>2. Своевременность предоставления письменных отчетов.</li><li>3. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики</li></ol> <p><b>25-34 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет составлен в соответствии со всеми предъявленными требованиями, не все пункты</li></ol>

<p>психологической беседы с пациентами учреждения (по возможности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка данных и написание заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения;</li> <li>- перечень индивидуальных заданий по практике;</li> <li>- установление контактов с персоналом лечебного учреждения медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.</li> </ul> <p>2. Представление дневника практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации.</p>	<p>достаточно четко и структурированно описаны, информация представлена полная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Своевременность предоставления письменных отчетов.</li> <li>3. Соблюдение учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>14-24 баллов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет составлен не в соответствии с предъявленными требованиями, не все пункты достаточно четко и структурированно описаны, информация представлена неполная, допущена небрежность в плане содержательного и технического оформления.</li> <li>2. Несвоевременность предоставления письменных отчетов.</li> <li>3. Имеются замечания в отношении соблюдения учебной и трудовой дисциплины в ходе прохождения практики.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>0-13 баллов:</b></p> <p>Студент считается не аттестованным при невыполнении всех вышеперечисленных требований.</p>
---	---

**Примеры заданий при прохождении практики в**

**Тверском областном клиническом наркологическом диспансере.**

1. Заполнение стационарной психологической карты, с целью выяснения общего социального статуса, состояния физического и психического здоровья. Установление контакта с больным.
2. Проведение мотивационного интервью, с целью определения готовности к изменениям, проведению психокоррекции.
3. Оформление проделанной работы в виде отчета (когда, сколько человек, каким образом исследовали) с обязательным приложением протоколов исследования и описанием анализа результатов (не менее 2х человек).

1. Правильное, безошибочное заполнение стационарной психологической карты, с целью выяснения общего социального статуса, состояния физического и психического здоровья, с полным соблюдением методических указаний.

**(10 баллов)**

2. Владеет навыками проведения мотивационного интервью, с целью определения готовности к изменениям, проведению психокоррекции, в соответствии с методическими указаниями.

**(10 баллов)**

3. Предоставление правильно оформленной отчетной документации о проделанной работе (когда, сколько человек, каким образом исследовали) с обязательным приложением протоколов исследования и описанием анализа результатов.

**(10 баллов)**

**Примеры заданий по  
нейропсихологии**

1. Сбор подробного анамнеза:

- изучение данных о причинах болезни, ее характере, течении, видах помощи оказанных больному;
- опрос самого больного и если возможно его родственников;
- изучение самооценки социальной значимости болезни (опросник Сердюка).

2. Проведение нейропсихологической экспресс-диагностики, которая включает исследование:

- двигательной сферы, с использованием следующих заданий: проба Заззо, пробы Хеда, проба Озерецкого, воспроизведение позы пальцев, графическая проба «забор», проба «кулак-ребро-ладонь»;
- зрительного гнозиса. Задания: узнавание и называние реальных и зашумленных изображений, пробы на идентификацию лиц и эмоций, пробы на симультанный и сукцессивный гнозис (сюжетные картинки);
- памяти. Пробы: запоминание 2х групп по 3 слова, запоминание 6 слов в заданном порядке;
- речевых функций. Пробы на автоматизированную речь, фонематический слух, речевую артикуляцию и кинетику, номинативные процессы, понимание логико-грамматических конструкций;
- исследование эмоционально-личностной сферы с помощью проективной методики «Гумункулис».

1. Собран подробный анамнез больного в соответствии с представленными требованиями.

**(5 баллов)**

2. Проведена нейропсихологическая экспресс-диагностика в соответствии с заявленным сценарием.

**(10 баллов)**

3. В полном объеме и в соответствии со всеми рекомендациями проведен анализ и интерпретация данных нейропсихологического исследования.

**(5 баллов)**

4. Составлен подробный отчет о проделанной работе, со всеми обязательными структурными компонентами.

**(10 баллов)**

<p>3. Анализ данных нейропсихологического исследования, где должно быть указано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– какие ВПФ и как (в какой степени) нарушены у больного;</li> <li>– какова примерная мозговая локализация очага поражения.</li> </ul> <p>4. Составление подробного отчета о проделанной работе, обязательными составляющими которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–дневник наблюдений за больным (характеристика личности больного);</li> <li>–протокол нейропсихологического исследования;</li> <li>–составление сводной таблицы по результатам исследования (обследуемые функции, использованные пробы, оценка в баллах);</li> <li>–пробное заключение по данным нейропсихологического исследования;</li> <li>–сравнительный анализ данных, полученных в результате проведения опросника Сердюка и проективной методики «Гумункулис», относительно самооценки больного и социальной значимости болезни.</li> </ul>	
--	--

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 424 с. — (Высшее образование:

- Магистратура). — DOI 10.12737/1078378. - ISBN 978-5-16-016032-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903073>
2. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1084976. - ISBN 978-5-16-016165-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903070>
  3. Васильева И.В. Психодиагностика. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 252 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119320>
  4. Гавриленко Л. С. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131398>
  5. Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
  6. Дикая Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога: Учебное пособие / Дикая Л.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-9275-2033-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991896>
  7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455710>
  8. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454128>
  9. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>
  10. Колесник Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449830>

11. Общий психологический практикум: учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / под ред. С. А. Капустина. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 480 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02497-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1628454>
12. Родин В.Ф. Тренинг профессионального общения: монография / В. Ф. Родин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 171 с. - ISBN 978-5-238-03402-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376402>

#### **а) Дополнительная литература**

1. Васильева И.В. Практикум по психодиагностике. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464>
2. Ведехина С. А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
3. Ганишина И. С. Общий психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности» / И. С. Ганишина. Е. Е. Гаврина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238-03337-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359085>
4. Диянова З.В. Общая и экспериментальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454067>
5. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454249>
6. Зайцева Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727>
7. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

- университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716>
8. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395/psihologiya-deviantnogo-povedeniya#page/2>
  9. Козловская Н.В. Психология общения: учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Козловская. — 2-е изд. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 263 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92591.html>
  10. Левкин В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>
  11. Липунова О.В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 377 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75500](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75500)
  12. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 463 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028749>
  13. Общий психологический практикум: учебное пособие / Т. А. Басина, М. С. Коданева, А.В. Сперанская, А. С. Чертовикова; под общей ред. А. В. Сперанской; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-94991-516-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230045>
  14. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76798.html>
  15. Семенова Л.Э. Психодиагностика. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 92 с. – Режим доступа: – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72995.html>

16. Степанова О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова, С. В. Крайнюков. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - ISBN 978-5-9765-2372-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150885>
17. Фетискин Н. П. Практическая девиантология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1112973>
18. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028496>

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- и др.

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г.  
<https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?;](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;)
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
11. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferences\\_Saved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferences_Saved=)
12. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
14. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
15. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
16. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.psynavigator.ru/> Психологический навигатор - психологический портал

<https://vocabulary.ru> Национальная психологическая энциклопедия

<http://www.psychology-online.net> Психологический портал (базы данных)

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

**Методические указания для обучающихся по выполнению заданий:**

### **I. Примерное содержание стационарной психологической карты.**

#### **1. Основные сведения**

- Ф.И.О. или псевдоним
- Возраст, пол
- Место проживания (город, село)
- Образование (неполное среднее, среднее, средне-специальное, средне-техническое, неполное высшее, высшее)
- Работа/ учебная деятельность (есть, нет в настоящее время)
- Сколько времени нигде не работает, не учится
- Специальность(-ти)
- Источник дохода (зарплата, случайные заработки, иждивенчество, пособие по безработице, пенсия по инвалидности, криминальный, сдача жилья, другие)
- Жилищные условия (где и с кем живет)
- Семейное положение, есть ли дети
- Вероисповедание
- Наркологический учет (как давно состоит)
- Учет в ПНД (состоит, не состоит)
- Где и каким способом уже лечился?

## **2. Состояние физического и психического здоровья**

- Перенесенные травмы, операции, заболевания («экскурсия по телу» - краткий опрос по всем органам и системам)
- Черепно-мозговые травмы (сколько), с потерей сознания (сколько)
- Год последней травмы головы
- Субъективно переживаемые последствия ЧМТ
- Перенесенные инфекции (название, год)
- Другие соматические проблемы (заболевания ЖКТ, дыхательной системы, почек, мочеполовой системы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания других внутренних органов)
- Обращение к психиатру, невропатологу, психологу
- Депрессивные состояния до начала употребления алкоголя (наркотиков)
- Суицидальные попытки, суицидальные намерения
- Психологические проблемы до возникновения зависимости (что сам считает своей проблемой?)
- Психологические проблемы, вызванные употреблением алкоголя, наркотиков

## **3. Индивидуально-психологическая характеристика**

- Основные черты поведения (активность- пассивность, общительность – аутичность, организованность- хаотичность, медлительность- динамичность, поверхностность - систематичность, мечтательность- реалистичность, агрессивность – невозмутимость, спокойствие и т.д.)
- Особенности воспитания, отношение родителей к ребенку (заласкивающее, строгое, жестокое, всепрощающее, вседозволяющее, безразличное, заброшенность, гипо- и гиперопека, виды прощений и наказаний):
- Воспитательные цели родителей (какой результат воспитания родители ожидали получить, воспитание определенных черт характера, развитие

каких-либо способностей, престижные цели, добивались прилежания и т.д):

- Влияние школы и других образовательных учреждений (взаимоотношения с одноклассниками и учителями, положение в классе):
- В какой период жизни пациента сложились его основные контакты с людьми, с которыми он поддерживал более-менее длительные взаимоотношения:
- С кем было легче строить взаимоотношения? (в зависимости от пола, в зависимости от возраста):
- Какие контакты были наиболее привлекательны: (на основе объединения интересов, соответствующие определенному социальному положению, отвечающие хорошим/ плохим физическим данным, на основе душевных качеств, при условии выгоды, на основе любви, при высоком/среднем/низком интеллектуальном уровне):
- Контакты с какими людьми были наиболее продолжительные:
- Какие группы людей имели влияние на пациента:
- Реакция на ситуацию одиночества: нравится быть одному, не беспокоит, привычное состояние, дискомфорт, негативные переживания, невыносимо, другая реакция.
- Краткое описание, как повлияло употребление алкоголя/ наркотиков на прежние взаимоотношения и на формирование новых контактов:
- Самоотношение к себе, к своему телу, к своему здоровью:
- Поведение по отношению к окружающим людям (доминантность-подчиненность, зависимость-независимость, популярность-непопулярность, способы установления контакта, отношение к лицам противоположного пола):
- Оценка пациентом отношений окружающих к нему:
- Отношение к социальным нормам, к правонарушениям:

- Отношение к материальным и духовным ценностям, уровень культуры поведения:
- Поведение в экстремальных ситуациях (можно провести несколько проб по Розенцвейгу)
- Поведение в рамках основной деятельности (наличие или отсутствие интересов в работе или учении, увлеченность, равнодушие, формализм, энтузиазм...)
- Результативность и успешность деятельности (учебная успеваемость, производственная успешность)
- Отношение к воспитательным воздействиям: (послушен, глубоко переживает, самокритичен, равнодушен, обидчив, оказывает сопротивление, выражает бурный протест...)
- Оценка типичного эмоционального состояния в последнее время (можно по тесту Люшера)

*Анализ социально-психологической ситуации больного по данным опроса.*

*Цель – найти здоровый ресурс, ценность, желание в структуре личности.*

## **II. Проведение мотивационного опроса**

**Цель мотивационного интервью** - помочь развиться мотивации к изменению поведения. Самое главное во время проведения мотивационного интервью – это понять, насколько пациент готов к изменениям. В наиболее известной модели динамики изменений, выделяются следующие стадии: отсутствие готовности к изменениям – противоречие – решение – преднамерение – намерение – действие.

Общие принципы проведения мотивационного интервью:

1. Мотивация изменений должна происходить от клиента, а не извне.
2. Клиент ставится перед проблемой разрешения противоречий. Противоречия между нынешним поведением и важными задачами будут мотивировать изменения. Сам клиент является бесценным источником путей разрешения проблем.

3. Агрессивное убеждение не эффективно в разрешении противоречий. Стиль консультирования должен быть спокойный и дипломатичный. Избегайте споров. Выражайте сопереживание. Умелое слушание является основой.
4. Готовность к изменениям не возникает сама собой, а является продуктом личностных изменений. Важным мотивом является вера в возможность перемен. Чем больше имеется альтернативных подходов, тем больше надежда на положительный результат. Новые перспективы предлагаются, а не навязываются.
5. Клиент несет ответственность за выбор и осуществление собственных изменений.

### **III. Составление подробного отчета о проделанной работе**

- дневник наблюдений за больным (характеристика личности больного),
- заполненная стационарная психологическая карта,
- пробное заключение.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

- Компьютерный класс с подключением их к системе телекоммуникаций (Интернет);
- Учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики;
- Тренинговый класс (аудио и видеотехника, видеокамера)
- Учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой

<p>Учебная аудитория. Кабинет заседаний ученого совета и учебно – методической комиссии. Аудитория про проведения занятий лекционного и семинарского типа. № 425  (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мультимедийный проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением и экраном Ноутбук ASUS K42J/K42JC P6100/3G/320Gb/NV GF 310M 1G/DVD-RW/WiFi/BT/W7NB/14"/Cam Стационарный экран 180x180 см</p>
<p>Тренинговый класс № 424  (170100 Тверская область, г. Тверь, пер.</p>	<p>Доска белая офисная магнитно-марк. (M082-08205) Музыкальный центр XM-111 E DAEWOO</p>

Студенческий, д.12)	ELECTRONICS Телевизор Philips 32FL3605 DVD плеер HYUNDAI P5 Специализированная мебель (стулья, стол, тумбочки) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
<p>Учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики». Помещение, для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы № 444</p> <p>(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Компьютер SINTO (комплект: системный блок, монитор, клавиатура, мышка) Монитор /Acer AL 1716s 1280x1024,500:1.300cd/m 2 12ms Системный блок AS AMD ATHLON 64 3000+(2000MHz)2x512Mb/200Gb/128Mb/1.44/DVD+RW/кл Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024 МФУ Pantum M6500 Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Модуль психомоторных тестов Видеокамера Canon LEGRIA HF 306 Внешний жесткий диск Transcend USB 320Gb (2 шт.) Диктофон цифровой Olympus VN-8100PC Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP <b>Психодиагностический инструментарий (психологические тесты, методики)</b></p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Монитор Samsung 17"795DF МФУ 3100PV Xerox Phaser 3100 Коммутатор управляемый L2-16-port D-Link Сист. блок Kraftway Credo + монитор 20" LG (11 шт) (объединены в локальную сеть с выходом в Интернет)</p>

#### 14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№	Обновленный раздел	Описание внесенных	Дата и протокол
---	--------------------	--------------------	-----------------

п.п.	рабочей программы дисциплины	изменений	заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Утверждение программы производственной практики (Научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология	Протокол № 7 от 26.03.2021 заседания кафедры
2.	Раздел 8. Место проведения практики (база практики) Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики	Прописаны реквизиты долгосрочных договоров для проведения практики в профильных организациях/предприятиях (баз практик), в связи с пролонгированием и заключением договоров.	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
3.	Раздел 10. Формы отчетности и перечень отчетной документации	Внесение в перечень обязательных отчетных документов ООП по практике: аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики; обновленный бланк характеристики на обучающегося	Протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.01.2022 г.
4.	Раздел 8. Место проведения практики (база практики) Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики	Прописаны реквизиты долгосрочных договоров для проведения практики в профильных организациях/предприятиях (баз практик), в связи с пролонгированием и заключением договоров.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных. Обновление списка литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	8. Место проведения практики (база практики)	Внесены реквизиты заключенных договоров с	Протокол № 1 от 29.08.2023

	Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики	новыми базами практик	заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных. Обновление списка литературы	Протокол № 1 от 29.08.2023 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебно-ознакомительной практики**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
специальность **37.05.01 Клиническая психология**  
профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учреждение):  
(ставится печать и указывается последнее место  
прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**М.П.**

Куратор на базе прохождения практики (ФИО,  
должность): (указывается ответственное лицо с  
последнего места прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики по ООП: \_\_\_\_\_  
Ю.Ю. Гудименко, к.психол.н., доцент кафедры  
«Психология труда и клиническая психология»

оценка \_\_\_\_\_

Тверь, 2023

## Личные данные студента

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

### Организация учебно-ознакомительной практики

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения установочной конференции \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения итоговой конференции \_\_\_\_\_

### Сведения о базе прохождения учебно-ознакомительной практики (перечислить все базы, где проходила практика)

Название организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_ руководителя  
организации \_\_\_\_\_

Фактический адрес организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Куратор учебно-ознакомительной практики

(перечислить всех кураторов на базах, где проходила практика)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель учебно-ознакомительной практики по ООП

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

**\*\*\* При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:**

1. Цели и задачи, реализованные в ходе практики.
2. Какие умения были получены и каким образом.
3. Какая помощь оказывалась сотрудниками учреждения.
4. Методы и методики, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
5. Результаты: что конкретно было сделано.
6. Рекомендации, замечания, предложения.
7. Подпись студента



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 уровня освоения компетенций  
 в ходе прохождения учебной практики  
**Учебно-ознакомительная практика**

обучающимся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.			1. Владеет навыками составления плана-графика реализации своей деятельности в целом и плана-контроля его выполнения. 2. Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения эффекта принятия профессиональных решений. 3. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты своей деятельности для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления работ.
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.			4. Умеет определять и ранжировать задачи выполнения своей деятельности, проводить качественный сравнительный анализ альтернатив. 5. Владеет базовыми навыками ведения исследовательских проектов, определения необходимых ресурсов для их реализации. 6. Способен предвидеть результат своей деятельности и способен планировать свои действия для достижения намеченного результата. 7. Способен прогнозировать проблемные ситуации и риски в своей деятельности. 8. Проведение самостоятельного научного исследования, сбор и обработка теоретических, методических и эмпирических материалов, которые определяются содержанием курсовой работы.
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</b>			

<b>профессионального взаимодействия</b>			
УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии.</li> <li>2. Способен понимать содержание научных текстов, выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера.</li> <li>3. Способен взаимодействовать и кооперироваться с персоналом лечебных учреждений и коллегами по работе, развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, пациентами, заказчиками и профессиональным сообществом.</li> </ol>
УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Способен устанавливать контакты с персоналом лечебного учреждения: медицинскими психологами, врачами, интернами, медицинскими сестрами, социальными работниками.</li> <li>5. Способен устанавливать контакта с пациентами/клиентами руководствуясь профессиональной этикой взаимодействия с пациентами лечебных учреждений.</li> <li>6. Имеет опыт проведения мотивационного интервью, с целью определения готовности к изменениям, проведению психокоррекции.</li> <li>7. Имеет опыт применения метода клинико-психологической беседы с пациентами учреждения.</li> <li>8. Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> <li>9. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.</li> </ol>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> <li>2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> <li>3. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ol>
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подвергает критическому анализу проделанную работу, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</li> </ol>

<p>собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>			<p>5. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>6. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>			
<p><b>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</b></p>			
<p>ОПК-4.4 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического исследования или экспертного заключения с формулировкой и обоснованием выводов, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования.</li> <li>2. Ознакомление со спецификой деятельности медицинского психолога и освоение навыков работы с медицинской документацией.</li> <li>3. Освоение умения вести клинко-психологическую документацию.</li> <li>4. Совместное (с медицинским психологом) проведение полного или частичного патопсихологического обследования, участие в диагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности штатного медицинского психолога учреждения.</li> <li>5. Освоение навыка обработки данных и написания заключения, в требуемых случаях, по запросу лечащего врача или психолога учреждения.</li> <li>6. Выполнение индивидуальных практических заданий для учебно-ознакомительной практики преподавателей кафедры.</li> <li>7. Проведение самостоятельного научного исследования, сбор и обработка теоретических, методических и эмпирических материалов, которые определяются содержанием курсовой работы.</li> </ol>

<b>ПК-1 Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</b>			
<p>ПК-1.1 Формулирует цели, задачи и гипотезы психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса лиц психиатрического, нейропсихологического, соматического профиля, лиц группы риска и здоровых лиц, с целью определения их личностных особенностей (в связи с задачами психотерапии)</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.</li> <li>2. Приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.</li> <li>3. Обучающийся имеет первоначальный опыт формулировки целей, задач и гипотез психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса различных лиц, представляет программу диагностического обследования клиента/пациента с психическими расстройствами и его семьи, определив структуры дефекта, а также факторы риска и дезадаптации.</li> <li>4. Проведение самостоятельного научного исследования, сбор и обработка теоретических, методических и эмпирических материалов, которые определяются содержанием курсовой работы.</li> </ol>
<b>ПК-2 Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач</b>			
<p>ПК-2.1 Подборка и применение современных психодиагностических методов и инструментов, адекватных целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся производит отбор конкретных современных методов и инструментов для проведения клинико-психологического исследования личности в зависимости от цели исследования.</li> <li>2. Обучающийся представляет психодиагностический инструментарий, используемый при проведении исследования, обосновывает свой выбор, предлагает альтернативные варианты.</li> <li>3. На основе проведенного психодиагностического обследования обучающийся участвует в представлении психологического заключения.</li> </ol>
<p>ПК-2.2 Осуществляет первичную обработку результатов психодиагностического</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Освоение навыков работы с медицинской документацией. Осуществляет ведение профессиональной документации: протоколов обследования, журналов регистрации, отчетов, план.</li> <li>5. Предоставление оформленного отчета по практике, содержащего все</li> </ol>

обследования, данных психологического наблюдения и методов математической обработки результатов психодиагностического обследования			элементы отчетной документации, заявленные в программе.
ПК-2.3 Осуществляет ведение профессиональной документации: протоколов обследования, журналов регистрации, отчетов, план			
<b>ПК-3 Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения</b>			
ПК-3.1 Осуществляет анализ и интерпретацию результатов психодиагностического обследования			1. На основе принципов анализа и интерпретации данных психодиагностического обследования участвует в представлении психологического заключения. 2. Предоставление оформленного отчета по практике, содержащего все элементы отчетной документации, заявленные в программе.
ПК-3.2 Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики			

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (с последнего места прохождения практики):

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Подпись заявленного ответственного лица от профильной организации должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

3 курса, специальности 37.05.01 Клиническая психология  
прошедшего учебную практику

### Учебно-ознакомительная практика

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование профильных организаций полностью)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ практике, \_\_\_\_\_ аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (с последнего места прохождения практики):

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**\*\* Подпись заявленного ответственного лица от профильной организации должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.**