

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.03.2025 10:14:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП


«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
«Создание учебного курса в электронной информационно-образовательной среде»

для обучающихся 1 курса программы аспирантуры

- 1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ
- 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы
- 1.5.4. Биохимия
- 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
- 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
 - 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
 - 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
 - 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
 - 5.6.2. Всеобщая история
 - 5.6.4. Этнология, антропология и этнография
 - 5.7.1. Онтология и теория познания
 - 5.7.2. История философии

Составитель:

К.ф.-м.н., Кратович П.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов компетенций по разработке, организации и сопровождению учебных курсов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов проектирования цифровых образовательных курсов;
- Владение технологиями создания и управления учебным контентом в ЭИОС;
- Развитие навыков применения интерактивных форматов обучения;
- Освоение методов оценки эффективности онлайн-обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов. Для ее освоения необходимы знания по педагогике, информационным технологиям и методикам онлайн-обучения.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа:

64 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК- 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самотельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) занятия | |
| Раздел 1. Основы проектирования онлайн-курсов | 24 | 2 | 2 | 20 |
| - Педагогические основы онлайн-обучения | | | | |
| - Требования к структуре цифрового учебного курса | | | | |
| - Выбор цифровых инструментов и платформ | | | | |
| Раздел 2. Технологии разработки цифрового контента | 24 | 1 | 1 | 22 |
| - Создание интерактивных образовательных материалов | | | | |
| - Применение мультимедийных и геймификационных технологий | | | | |
| - Организация цифровой образовательной среды | | | | |
| Раздел 3. Методы оценки эффективности онлайн-обучения | 24 | 1 | 1 | 22 |
| - Мониторинг и аналитика обучения в ЭИОС | | | | |
| - Инструменты оценки прогресса обучающихся | | | | |
| - Современные подходы к персонализированному обучению | | | | |
| ИТОГО | 72 | 4 | 4 | 64 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|----------------------|--|
| Раздел 1. Основы проектирования онлайн-курсов | Лекция, практическое | <ul style="list-style-type: none">• Лекционные занятия |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| <p>- Педагогические основы онлайн-обучения</p> <p>- Требования к структуре цифрового учебного курса</p> | | <p>тия с мультимедийными презентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические семинары по разработке цифровых курсов; • Индивидуальные и групповые проектные задания; • Анализ современных онлайн-образовательных платформ. |
| <p>- Выбор цифровых инструментов и платформ</p> | | |
| <p>Раздел 2. Технологии разработки цифрового контента</p> | <p>Лекция, практическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия с мультимедийными презентациями; • Практические семинары по разработке цифровых курсов; • Индивидуальные и групповые проектные задания; • Анализ современных онлайн-образовательных платформ. |
| <p>- Создание интерактивных образовательных материалов</p> | | |
| <p>- Применение мультимедийных и геймификационных технологий</p> | | |
| <p>- Организация цифровой образовательной среды</p> | | |
| <p>Раздел 3. Методы оценки эффективности онлайн-обучения</p> | <p>Лекция, практическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия |

| | | |
|---|--|--|
| - Мониторинг и аналитика обучения в ЭИОС | | <p>тия с мультимедийными презентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические семинары по разработке цифровых курсов; • Индивидуальные и групповые проектные задания; • Анализ современных онлайн-образовательных платформ. |
| - Инструменты оценки прогресса обучающихся | | |
| - Современные подходы к персонализированному обучению | | |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

- **Контрольные вопросы:** тестирование по ключевым темам курса;
- **Практическое задание:** создание прототипа учебного модуля в ЭИОС;
- **Проектная работа:** разработка полного учебного курса с методическим сопровождением;
- **Защита проекта:** презентация учебного курса с обоснованием методологических решений.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21363-8. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569813> (дата обращения: 15.03.2024).

б) Дополнительная литература

Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год / составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14656-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482713> (дата обращения: 15.03.2024).

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- **Методические указания** по разработке и сопровождению онлайн-курсов;
- **Сборник кейсов** с примерами успешных цифровых образовательных проектов;
- **Практикум** по использованию платформ

- **Руководства** по созданию интерактивных материалов и мультимедийного контента;
- **Шаблоны** учебных программ и сценариев онлайн-занятий.

VII. Материально-техническое обеспечение

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |