Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректор до образовательной деятельности Высшего образования Российской Федерации Дата подписания: 16.10.2025 16:38:30

Уникальный программный ключ: $\Phi \Gamma F O Y$ ВО «Тверской государственный университет» d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.М. Дудаков

2023 года

университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ

Направление подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки

Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах

Для студентов 3-го курса Форма обучения – очная

	Составитель:
к.фм.н. М.Ю. Кудряшов _	

І. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Приобретение знаний, умений и навыков в области современных методов и средств цифровой обработки сигналов.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение в требуемом объеме соответствующего математического аппарата цифровой обработки сигналов; обучение основам аналитических и численных методов расчета и анализа цифровых преобразователей сигналов; развитие навыков проектирования систем цифровой обработки сигналов на основе аппаратных и программных ресурсов; изучение эффективных алгоритмов цифровой обработки сигналов на современных персональных компьютерах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к разделу 5 «Дисциплины профиля подготовки» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Предварительные знания и навыки:

Основой для освоения дисциплины являются знания, получаемые в рамках дисциплины «Математический анализ», «Численные методы», «Практикум на ЭВМ 1», «Практикум на ЭВМ 2», «Методы программирования», «Дискретная математика», «Алгоритмы и анализ сложности», «Электроника и схемотехника».

Дальнейшее использование:

Полученные в ходе изучения дисциплины знания используются в научно-исследовательской работе, учебной и производственной практике, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3.	Объем дисциплины:	3	зачетных	единицы,	108	академических	часа,	В	TOM
	числе:								

контактная аудиторная работа: лекции 32 часа, в т. ч. практическая подготовка 0 часа, лабораторные работы 16 часов, в т. ч. практическая подготовка 0 часа;

контактная внеаудиторная рабо	га: контроль самостоятельной работы
0, в том числе курсовая работа _	0;
самостоятельная работа: 60 часов	, в том числе контроль 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по		
освоения образовательной	дисциплине		
программы (формируемые			
компетенции)			
ПК-1 Способен участвовать в	ПК-1.1 Разрабатывает математические		
качестве исполнителя в	модели мехатронных и робототехнических		
научно-исследовательских	систем, их подсистем и отдельных		
разработках новых	элементов и модулей		
робототехнических и	ПК-1.2 Разрабатывает экспериментальные		
мехатронных систем	макеты управляющих, информационных и		
	исполнительных модулей мехатронных и		
	робототехнических систем и проводит их		
	экспериментальное исследование с		
	применением современных		
	информационных технологий		
	ПК-1.3 Анализирует научно-техническую		
	информацию, обобщает отечественный и		
	зарубежный опыт в области средств		
	автоматизации и управления, проводит		
	патентный поиск		

- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр.
- 6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа –	Всего	I	Контакті		бота (ч	ac.)	Самосто
наименование разделов и тем	(час.)	Лє	екции	Практичес	занятия	ятельной в курсовая	ятельная работа, в том числе
		ВССГО	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая	контрол ь (час.)
Введение в цифровую обработку сигналов	4	2		0			2
Цифровые фильтры обработки одномерных сигналов	10	3		1			6
Фильтры сглаживания сигналов. Метод наименьших квадратов	10	3		1			6
Разностные фильтры и фильтры интегрирования сигналов	10	3		1			6
Преобразование Фурье и свертка	10	3		1			6
Фильтрация случайных сигналов	11	3		2			6
Весовые функции	11	3		2			6
Нерекурсивные частотные цифровые фильтры	11	3		2			6
Z-преобразование сигналов и системных функций	11	3		2			6
Рекурсивные цифровые фильтры	10	3		2			5
Рекурсивные частотные цифровые фильтры	10	3		2			5
ИТОГО	108	32		16			60

Ш. Образовательные технологии

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные технологии
наименование разделов и		
тем (в строгом		
соответствии с разделом		
ІІ РПД)		
Введение в цифровую	Лекции,	1. Изложение
обработку сигналов	практические	теоретического
	занятия	материала
		2. Решение задач

Цифровые фильтры	Лекции,	1. Изложение
обработки одномерных	практические	теоретического
сигналов	занятия	материала
		2. Решение задач
Фильтры сглаживания	Лекции,	1. Изложение
сигналов. Метод	практические	теоретического
наименьших квадратов	занятия	материала
, 1		2. Решение задач
Разностные фильтры и	Лекции,	1. Изложение
фильтры интегрирования	практические	теоретического
сигналов	занятия	материала
		2. Решение задач
Преобразование Фурье и	Лекции,	1. Изложение
свертка	практические	теоретического
	занятия	материала
		2. Решение задач
Фильтрация случайных	Лекции,	1. Изложение
сигналов	практические	теоретического
	занятия	материала
		2. Решение задач
Весовые функции	Лекции,	1. Изложение
	практические	теоретического
	занятия	материала
		2. Решение задач
Нерекурсивные	Лекции	1. Изложение
частотные цифровые		теоретического
фильтры		материала
		2. Решение задач
Z-преобразование	Лекции	1. Изложение
сигналов и системных		теоретического
функций		материала
		2. Решение задач
Рекурсивные цифровые	Лекции	1. Изложение
фильтры		теоретического
		материала
		2. Решение задач
Рекурсивные частотные	Лекции	1. Изложение
цифровые фильтры		теоретического
		материала
		2. Решение задач

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные

технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, лабораторные занятия в диалоговом режиме, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, письменных домашних заданий.

IV. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература:
- 1. Умняшкин, С.В. Теоретические основы цифровой обработки и представления сигналов: учебное пособие / С.В. Умняшкин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Техносфера, 2012. 368 с. (Мир цифровой обработки). ISBN 978-5-94836-318-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233733
- 2. Гадзиковский В.И. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс]/ Гадзиковский В.И.— Электрон. текстовые данные. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. 766 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26929. ЭБС «IPRbooks»
- б) Дополнительная литература
- 1. Малинкин В.Б. Основы адаптивной цифровой обработки сигналов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малинкин В.Б.— Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011. 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55487.— ЭБС «IPRbooks»

2) Программное обеспечение

Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)				
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно			
Apache Tomcat 8.0.27	бесплатно			
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009			
GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1	бесплатно			
Google Chrome	бесплатно			
Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)	бесплатно			
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно			
JetBrains PyCharm Edu 3.0	бесплатно			

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
OC Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
MiKTeX 2.9	бесплатно
MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
NetBeans IDE 8.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
Oracle VM VirtualBox 5.0.2	бесплатно
Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.1 pygame-1.9.1	бесплатно
Python 3.4 numpy-1.9.2	бесплатно
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)	бесплатно
WCF RIA Services V1.0 SP2	бесплатно
WinDjView 2.1	бесплатно
R Studio	бесплатно
Anaconda3 2019.07 (Python 3.7.3 64-bit)	бесплатно

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. 3FC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/;
- 3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com.
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Интернет-университет http://www.intuit.ru

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организуя свою учебную работу, студенты должны, во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями.

Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем.

Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

3. Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление конспектов.

В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания используются схемы и таблицы.

5. Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций. Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать минимум баллов В течение семестра (минимальная оценка удовлетворительно), в противном случае зачет считается не сданным. Процедура оценивания знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая рубежную и текущую аттестации. Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины установлены следующие аспекты.

Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр — I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 8-9 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости — две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

весенний семестр — I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 31-32 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости — две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины, составляет 100 баллов. Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, 60 баллов отводится на текущий контроль (например, по 30 баллов на каждый модуль) и 40 баллов на промежуточную аттестацию. Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, общее количество баллов делится между первым и вторым модулями (например, по 50 баллов на каждый модуль).

VI. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Набор
типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	учебной
(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	мебели, экран,
консультаций, текущего контроля и промежуточной	проектор.
аттестации, практических занятий,	
№ 200	
(170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий,	Компьютер,
курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	экран,
групповых и индивидуальных консультаций, текущего	проектор,
контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	кондиционер.
№ 46	
(170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы, компьютерный	Компьютер,
класс общего доступа	экран,
№ 4 б	проектор,
(170002, Тверская область, г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	кондиционер.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел	Описание внесенных	Реквизиты документа,
	рабочей программы	изменений	утвердившего
	дисциплины		изменения
1.	IV. Учебно-методическое и	Внесены изменения в	От 24.08.2023 года,
	информационное	программное	протокол № 1 ученого
	обеспечение дисциплины	обеспечение	совета факультета
	2) Программное обеспечение		
2.	п.3. Объемы дисциплины	Внесены изменения в	От 16.01.2025 г.
	п.5. Форма промежуточной	контактную работу и в	протокол № 7 ученого
	аттестации	семестр прохождения	совета факультета
	II. Содержание дисциплины,	промежуточной	
	структурированное по темам	аттестации	
	(разделам) с указанием		
	отведенного на них		
	количества академических		
	часов и видов учебных		
	занятий		