

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 16.05.2021 15:06:00  
 Уникальный программный ключ:  
 aa5b5ee17d97a2e4b94e78e995320af94f043ce2

ПРИНЯТО

решением ученого совета Института педагогического

образования и социальных технологий

протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения  
 диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по  
 образовательным программам высшего образования**

44.03.02 Педагогическое образование

(Профиль «Инклюзивное образование»)

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную  
 деятельность в соответствии с нормативными  
 правовыми актами в сфере образования и нормами  
 профессиональной деятельности**

| Номер задания                 | Правильный ответ (ключ)                       | Содержание вопроса/задания  | Критерии оценивания заданий                                |
|-------------------------------|---|---|--|
| <b>Задания закрытого типа</b> |   |   |  |
| 1.                            | а) на национальном и на международном уровнях | Право на образование закреплено как право человека:<br>а) на национальном и на международном уровнях<br>б) только на международном уровне<br>в) только на национальном уровне   | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 2.                            | в) 43   | Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»:<br>а) 27<br>б) 18<br>в) 43  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 3.                            | б) уставом образовательного учреждения        | При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с:<br>а) должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.<br>б) уставом образовательного учреждения.<br>в) коллективным трудовым договором. | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 4. | в)все юридические или физические лица, нарушившие законодательство | <p>Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p> <p>а)только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства.</p> <p>б)только юридические лица, нарушившие законодательство.</p> <p>в)все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.</p>   | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 5. | а)эмансипацией   | <p>Признание в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:</p> <p>а)эмансипацией</p> <p>б)экстрадицией</p> <p>в)освидетельствованием</p>  | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 6. | а)выдачи лицензии  | <p>У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:</p> <p>а)выдачи лицензии</p> <p>б)регистрации</p> <p>в)уплаты налогов</p>  | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 7. | а)Конвенцией ООН о правах ребенка                                  | <p>Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:</p> <p>а)Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>б)Всеобщей декларацией прав человека.</p> <p>в)Конституцией Российской Федерации.</p>   | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 8. | в)Федеральный государственный образовательный стандарт             | <p>Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>а)Закон Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>б)Образовательная программа</p> <p>в)Федеральный государственный образовательный стандарт</p> | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 9. | а)Система образования в Российской Федерации                       | <p>Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.</p> <p>а)Система образования в</p>   | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>Российской Федерации</p> <p>б) Структура образования в Российской Федерации</p> <p>в) Содержание образования в Российской Федерации</p>  |   |
| 10. | в) примерные образовательные программы               | <p>На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются</p> <p>а) примерные учебные планы</p> <p>б) компоненты образовательного учреждения</p> <p>в) примерные образовательные программы</p>                | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 11. | в) 6 лет 6 месяцев                                   | <p>Общеобразовательное учреждение обязано осуществлять прием детей достигших возраста...</p> <p>а) 7 лет</p> <p>б) 6 лет</p> <p>в) 6 лет 6 месяцев</p>  | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 12. | а) нормативный                                       | <p>В соответствии с ФГОС в структуру образовательной программы не входит следующий раздел</p> <p>а) нормативный</p> <p>б) организационный</p> <p>в) целевой</p>   | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 13. | а) адаптированная основная образовательная программа | <p>Для группы детей определенной категории ОВЗ разрабатывается</p> <p>а) адаптированная основная образовательная программа</p> <p>б) примерная основная образовательная программа</p> <p>в) адаптированная образовательная программа</p>                      | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 14. | б) количеством обучающихся с ОВЗ                     | <p>Количество адаптированных программ, разрабатываемых общеобразовательной организацией, определяется</p> <p>а) примерной основной образовательной программой</p> <p>б) количеством обучающихся с ОВЗ</p> <p>в) ФГОС</p>                                      | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |
| 15. | а) рекомендации ПМПК                                 | <p>Определение варианта адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе</p> <p>а) рекомендации ПМПК</p> <p>б) желания самого ребенка</p> <p>в) письменного заявления родителей (или других законных</p> | <p>1 балл – правильный ответ</p> <p>0 баллов – неправильный ответ</p> |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | представителей ребенка)  |  |
| 16. | а) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это<br>а) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий<br>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий<br>в) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 17. | а) попадают под приоритетную защиту   | Интересы ребенка в семейном праве:<br>а) попадают под приоритетную защиту<br>б) являются добровольным действием со стороны родителей<br>в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 18. | а) опека  | Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:<br>а) опека<br>б) попечительство<br>в) ничего не устанавливается.  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 19. | а) обязанность родителей  | Забота о развитии собственного ребенка – это:<br>а) обязанность родителей<br>б) право родителей<br>в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения.   | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 20. | в) восемнадцати лет   | Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...<br>а) четырнадцати лет;<br>б) шестнадцати лет;<br>в) восемнадцати лет.  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 21. | б) возможно только с его согласия   | Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...<br>а) возможно без его согласия<br>б) возможно только с его согласия<br>в) возможно с согласия его опекуна   | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 22. | в) органами опеки и попечительства в административном порядке   | Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется...<br>Варианты ответа:<br>а) судом на основе выносимого им решения (постановления)<br>б) судом совместно с органами опеки и попечительства<br>в) органами опеки и попечительства в административном порядке  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 23. | а) лишены права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда   | К педагогической деятельности не допускаются лица:<br>а) лишены права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда<br>б) лица старше 65 лет<br>в) беременные женщины  | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 24. | в) программа дополнительного образования  | К общеобразовательным программам не относится:<br>а) программа дошкольного образования<br>б) программа начального общего образования<br>в) программа дополнительного образования   | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |
| 25. | в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации | Под правовым статусом педагогического работника понимается:<br>а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ»<br>б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в РФ»<br>в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ |

|                        | Российской Федерации и<br>законодательством субъектов<br>Российской Федерации   |   |
|------------------------|---|---|
| Задания открытого типа |   |   |
| Номер задания          | Содержание вопроса/задания  | Критерии оценивания заданий   |
| 26.                    | <p>Между супругами Сидоровыми возник спор по поводу обучения 7-летнего сына Павла.</p> <p>Отец настаивал на поступлении сына в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Павла слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряжённая. Проживающие вместе с Сидоровыми бабушка и дедушка мальчика поддерживали в споре зятя.</p> <p>Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
|--|--|--|

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | <p>Правильный ответ (ключ):<br/>Согласно статьям 63 и 65 семейного кодекса отец и мать имеют равные права и обязанности в отношении своих детей. Родители пользуются равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей. Все вопросы, относящиеся к воспитанию детей, решаются обоими родителями по взаимному согласию, а голоса других родственников решающего значения не имеют. При отсутствии согласия спорный вопрос разрешается органами опеки и попечительства с участием родителей или в суде исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.</p> |  |
| <p>27.</p> | <p>В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Петровы решили организовать его обучение на дому путём приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса с отделом образования местной администрации им было предложено поместить сына в дом-интернат для лиц с ограниченными возможностями. По этому делу между Петровыми и представителями отдела образования возник спор. Вправе ли родители организовать обучение ребёнка-инвалида на дому?</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
|--|--|---|

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В силу п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании в РФ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>На основании ч. 2 и 4 ст. 63 Закона об образовании общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка. При этом в целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (ст. 17 Закона об образовании). В связи с изложенным самостоятельный выбор формы получения общего образования является законным правом обучающегося и его родителей (законных представителей). Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.</p> |  |
| 28. | <p>В школу пришли родители ребенка, которому не исполнилось еще 6 лет, и просят принять сына в первый класс, мотивируя свою просьбу тем, что мальчик уже умеет читать, считать и писать. Возможен ли прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в этом случае?</p>   | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видеоизменении</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в</p> |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>изложении мыслей;<br/>испытывает<br/>затруднения в<br/>практическом<br/>применении, ответ<br/>недостаточно чёткий, с<br/>ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан<br/>неправильный,<br/>объяснение хода<br/>решения дано<br/>неполное,<br/>непоследовательное, с<br/>грубыми ошибками,<br/>без теоретического<br/>обоснования, не знает<br/>нормативно-правовые<br/>документы, допускает<br/>существенные ошибки.</p>          |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>В силу п. 1 ст. 67 Закона об образовании в РФ получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.</p> |  |   |
| <p>29.</p>  | <p>В ходе занятий в школе учитель физкультуры А. С. Семенов обратил внимание на то, что один из его учеников Денис часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним учитель узнал, что родители часто избивают Дениса, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. Возмущенный Семенов, жалея мальчика, обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Дениса у родителей. Каковы установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей?</p> | <p>3 балла - Ответ дан<br/>правильный,<br/>объяснение хода<br/>решения подробное,<br/>последовательное,<br/>грамотное, с<br/>теоретическими<br/>обоснованиями и<br/>ссылками на<br/>нормативно-правовые<br/>документы;<br/>исчерпывающий,<br/>последовательный,<br/>грамотный ответ,<br/>тесно увязывает с<br/>задачами<br/>руководителя, не<br/>затрудняется с ответом<br/>при видоизменении<br/>задания, свободно</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей;</p> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Вопрос отобрания ребёнка у родителе регулируется статьёй 77 Семейного кодекса РФ, в которой сказано, что при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами. Следовательно, отобрание ребёнка производится органом опеки и попечительства.</p> |  |  |
| <p>30.</p>  | <p>Сын супругов Ивановых год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Ивановы очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.<br/>         Что можно посоветовать Ивановым в данном случае?</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>Ивановым можно предложить поговорить с родителями их внучки и постараться убедить их, что они, как бабушка и дедушка, на основании ст. 67 Семейного кодекса РФ имеют право на общение с внучкой. В случае отказа родителей от предоставления возможности общения с внучкой, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению. Если же и решению органа опеки и попечительства родители девочки не подчинятся, то Ивановы имеют право обратиться в суд с исковым заявлением об устранении препятствий к общению с ребенком. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским Процессуальным законодательством.</p> |   |  |
| <p>31.</p>  | <p>В классе возникла конфликтная ситуация между обучающимися, администрация школы приняла решение, издав приказ, перевести учеников в другие классы без согласия родителей. На основании каких документов может быть принято такое решение?</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 30 Закона об образовании РФ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При приеме организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (ч. 2 ст. 55 Закона об образовании). При наличии локального нормативного акта, регламентирующего порядок перевода обучающегося в другой класс в определенных случаях без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, с которым при поступлении обучающиеся и родители (законные представители) были лично под роспись ознакомлены, распорядительный акт о переводе будет законным. Напротив, если локальными нормативными актами образовательной организации предусмотрено предварительное согласие родителей (законных представителей) на перевод</p> |  |   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | <p>обучающегося в другой класс, издать соответствующий приказ образовательная организация в нарушение установленного порядка не имеет права.</p>   |   |
| <p>32.</p> | <p>Ученик 10 класса написал заявление на имя директора школы с просьбой отчислить и выдать ему личное дело. Директор позвонил родителям и уточнил, возражают ли они против отчисления их ребенка или нет. Ученик настаивал на отчислении без получения согласия своих родителей. Правомерна ли просьба ученика? Обоснуйте ваш ответ.</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять</p> |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Согласно статьям 43 и 61 Закона об образовании образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в связи с получением образования (завершением обучения);</li> <li>• досрочно по основаниям, предусмотренным законодательством, в том числе по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего</li> </ul> |  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>обучающегося.</p> <p>В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 34 Закона об образовании обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.</p> <p>До получения основного общего образования или до достижения указанного возраста такие права на основании п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании принадлежат их родителям (законным представителям), которые выбирают с учетом мнения ребенка, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) форму получения образования и форму обучения, организацию, осуществляющую образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>В рассматриваемом случае ученик 10 класса оказался прав, написав собственноручно заявление об отчислении из школы без получения согласия родителей.</p> |   |
| <p>33.</p> | <p>В конце учебного года мама ученика 4 класса Ивана сообщила учителю, что она возражает против перевода ребенка в 5 класс, потому что по ее мнению программа начального общего образования освоена не в полном объеме и намерена обратиться к директору школы с просьбой не переводить ребенка в 5 класс. Правомерна ли просьба мамы Ивана? Обоснуйте ответ.</p>   | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.  |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Согласно части 3 статьи 5 Закона об образовании в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (часть 1 статьи 58 Закона об образовании).</p> <p>В 4 классе обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам. При успешном ее прохождении ученик переводится в 5 класс, а при наличии академической задолженности – в 5 класс условно с последующей ликвидацией задолженности.</p> <p>Если Иван освоил учебные предметы за 4 класс и переведен в 5 класс, то повторное освоение программы начального общего образования за счет бюджетных средств будет неправомерным.</p> |   |   |
| 34.   | <p>При изучении материалов и сведений на официальном сайте образовательной организации обнаружилось, что не все действующие в учреждении документы представлены в открытом доступе. Какие именно локальные нормативные акты должны быть размещены в сети «Интернет»? Обоснуйте ответ.</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в</p> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Образовательная организация самостоятельно решает, какие именно локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте, за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством, распорядительными актами органов власти, актами прокурорского реагирования.</p> <p>Закон об образовании (ст. 29, ч. 2 ст. 30) предусматривает обязанность образовательной организации размещать на своем официальном сайте следующие документы и локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устав образовательной организации;</li> <li>• лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</li> <li>• свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);</li> <li>• план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;</li> <li>• отчет о результатах самообследования;</li> <li>• документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</li> <li>• документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, содержание детей в образовательной организации;</li> <li>• правила приема обучающихся;</li> <li>• режим занятий обучающихся;</li> <li>• формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> </ul> |  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• коллективный договор.</li> </ul> <p>Приведенный перечень документов, размещаемых на официальном сайте образовательной организации, не может являться исчерпывающим.</p> <p>В целях реализации таких принципов, как информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций, демократический и государственно- общественный характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, необходимо на официальном сайте размещать локальные нормативные акты, которые предусматривают правила, права и обязанности, льготы и гарантии, ответственность участников образовательных отношений.</p> |  |
| 35. | <p>Представители родительского комитета 6 «а» класса инициировали встречу с директором образовательной организации и потребовали учитывать их мнение при принятии решений администрацией школы, мотивируя это своим правом принимать участие в управлении. Правомерно ли требование родительского комитета? Обоснуйте ответ.</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки. |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 26 Закона об образовании управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Согласно ч. 3 ст. 26 Закона об образовании единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник, иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Часть 4 ст. 26 Закона об образовании предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления, которые можно разделить на две группы</p> <p>– обязательные и факультативные.</p> <p>Обязательными коллегиальными органами для всех типов образовательных организаций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации);</li> <li>• педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – ученый совет).</li> </ul> <p>В автономных учреждениях обязательным органом управления является наблюдательный совет.</p> <p>К числу факультативных органов управления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• попечительский совет;</li> <li>• управляющий совет;</li> <li>• наблюдательный совет;</li> <li>• другие.</li> </ul> <p>Таким образом, законодатель предусмотрел возможность в образовательных организациях создавать различные по названию, способу формирования, составу, перечню компетенций коллегиальные органы управления.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации (ч. 5 ст. 26 Закона об образовании).</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации (п. 7 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании).</p> <p>В приведенном случае требования родителей могут быть обоснованными и законными, если уставом образовательной организации предусмотрен коллегиальный орган управления – родительский комитет. В случае отсутствия в уставе среди</p> |  |   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>коллегиальных органов управления родительских комитетов, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не могут требовать учитывать в обязательном порядке мнения родительского комитета.</p>   |   |
| <p>36.</p> | <p>Учителя математики Цыфиркина оскорбил нецензурной бранью ученик Коля вне стен школы. Учитель обратился к директору школы с просьбой привлечь обучающегося Колю к дисциплинарной ответственности, а также наложить штраф. Правомерна ли просьба учителя? Обоснуйте ответ.</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять</p> |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Нецензурная брань в адрес другого лица образует признаки административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.61 КоАП РФ (оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме).</p> <p>Ответственностью за данный вид правонарушения является административный штраф в следующих размерах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для граждан – от одной тысячи до трех тысяч рублей;</li> </ul> |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• для должностных лиц – от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей;</li> <li>• для юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.</li> </ul> <p>Педагогическому работнику необходимо подать заявление в органы внутренних дел о совершении административного правонарушения. При этом следует помнить о том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет;</li> <li>• срок давности привлечения к административной ответственности за совершение административного правонарушения составляет три месяца.</li> </ul> <p>В описанной ситуации директор школы может порекомендовать оскорбленному учителю обратиться в суд за компенсацией морального вреда и (или) в органы внутренних дел для привлечения обидчика к административной ответственности.</p> <p>Привлечь обучающегося к дисциплинарной ответственности за оскорбление вне стен школы не представляется возможным, поскольку меры дисциплинарного взыскания в отношении него возможно применить за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).</p> |  |
| 37. | <p>Обучающийся толкнул другого обучающегося во время нахождения в помещении образовательной организации, в результате чего от падения потерпевший ребенок получил травму. После лечения родители пострадавшего ребенка обратились в образовательную организацию с требованием возместить стоимость расходов на лечение и компенсировать моральный вред. Правомерно ли требование родителей? Обоснуйте ответ.</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки. |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Если малолетний или несовершеннолетний обучающийся причинил вред во время, когда он находился под надзором образовательной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, эта организация отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по ее вине при осуществлении надзора (п. 3 ст. 1073 Гражданского кодекса РФ, п. 2 ст. 1074 Гражданского кодекса РФ). Например, несчастный случай произошел в Государственном бюджетном образовательном учреждении города: на площадке для прогулок в результате падения ребенка во время подвижной игры. Согласно справке обучающему поставлен диагноз S, он освобожден от занятий, посещений детского учреждения на месяц. В связи с полученной травмой ребенок был вынужден пропустить две тренировки в спортивной секции по спортивному единоборству, за которые был внесен авансовый платеж.</p> <p>Действия малолетнего ребенка были лишены юридического значения, за них отвечает воспитательное учреждение, обязанное обеспечить безопасные условия пребывания детей во время временного нахождения в нем. Если вред возник не по вине детского учреждения при осуществлении надзора за его воспитанниками, то вопрос решается в судебном порядке.</p> <p>Образовательные и иные организации, осуществляющие временный надзор за малолетним, обязаны возместить не только вред, причиненный малолетним третьему лицу, но и вред, причиненный им самому себе.</p> <p>В соответствии с п. 3 статьи 1073 Гражданского кодекса РФ за вред, причиненный малолетним в то время, когда он находился под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять за ним надзор, отвечает это учреждение, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора.</p> <p>От ответственности за вред, причиненный малолетними учениками во время школьных занятий, школа может быть освобождена только в том случае, если бы в суде она доказала, что вред возник не по ее вине в осуществлении надзора.</p> |  |   |
| 38.  | <p>Воспитатель Цветкова АА увидела на сайте детского сада свои персональные данные: фамилию, имя и отчество, уровень образования, квалификацию и опыт работы. Она обратилась к заведующему детским садом с</p> | 3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное,  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>требованием привлечь к ответственности работника, опубликовавшего на официальном сайте дошкольного учреждения данную информацию. Правомерно ли требование воспитателя?</p> | <p>последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан</p> |
|--|---|--|

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Размещение на официальном сайте образовательной организации с целью обеспечения информационной открытости информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня их образования, квалификации и опыта работы предусмотрено пп. «з» п. 1 ч. 2 ст. 29 Закона об образовании.</p> <p>В соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) «О персональных данных» обработка персональных данных допускается в случае, если осуществляется обработка персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом.</p> <p>Таким образом, требование Закона об образовании о размещении на официальном сайте образовательной организации информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы не является нарушением. Размещение указанной информации не требует</p> |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | согласия педагогических работников. В связи с вышеизложенным требование Цветковой А.А. не является правомерным.  |   |
| 39. | В дошкольное образовательное учреждение компенсирующего типа обратился молодой человек с просьбой принять его на работу в должности инструктора по физической культуре. При изучении представленных документов заведующий выяснил, что кандидат привлекался к уголовной ответственности по статье 207 Уголовного кодекса РФ. Возможен ли прием этого кандидата на работу? Обоснуйте ответ. | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять</p> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | <p>теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Согласно статьям 331 и 351.1 ТК РФ к педагогической работе и трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся</p> |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в абзацах третьем и четвертом части второй статьи 331 ТК РФ, в том числе за преступления против общественной нравственности, общественной безопасности (статья 207 УК РФ относится к преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка).</p> <p>Лица из числа указанных в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к соответствующему виду деятельности (ч. 3 ст. 351.1 ТК РФ).</p> <p>Таким образом, заведующий детским садом не имеет права принимать на работу человека, имеющего или имевшего судимость по статье 207 УК РФ, если нет положительного заключения региональной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> |  |
| 40. | <p>Ученик 10 класса Двойкин С. является неуспевающим по двум предметам. За неуспеваемость по какому количеству предметов школа имеет право отчислить учащегося из 10 класса? Обоснуйте ответ.</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)<br/>         Законодательство не содержит оснований для отчисления из общеобразовательного учреждения по причине неудовлетворительной аттестации (итоговой, промежуточной) на каком-либо из этапов освоения общеобразовательной программы. В соответствии со статьёй 43 Федерального закона 283-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность. Двойка за четверть, полугодие, год, и за итоговую аттестацию по одному и или нескольким предметам не является основанием для отчисления из школы. Таким образом, без согласия обучающегося отчисление из образовательной организации незаконно.</p> |   |  |
| 41.   | <p>В средней образовательной школе № 5 родителям учеников 6 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное,</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Правомерно ли требование классного руководителя?<br/>         Ответ обоснуйте ссылкой на нормы законодательства.</p> | <p>последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан</p> |
|--|---|--|

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Платные образовательные услуги (в т.ч. занятия в спортивном кружке) в школе могут оказываться только при одновременном наличии двух обязательных условий:</p> <p>1) Такие услуги могут осуществляться исключительно на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и заказчиком, то есть родителем (п. 1 ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").</p> <p>2) Программа образовательных услуг не должна дублировать основную образовательную программу или подменять ее (п. 2 и 3 ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").</p> <p>В соответствии со ст. 101 ФЗ "Об образовании" организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и</p> |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p> <p>Согласно п. 2, 3 ст. 101 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.</p> <p>Таким образом, если занятия в спортивном кружке не отличаются от основной образовательной программы или подменяют ее, а также если с родителями не заключался договор об оказании услуг на посещение обучающимся ребенком кружка, то требования классного руководителя неправомерны.</p> |  |
| 42. | <p>Психолого-медико-педагогическая комиссия в своем заключении рекомендовала направить Петрова Ваню в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад № 313 определил его в компенсирующую группу. Родители мальчика обратились с жалобой к директору детского сада, требуя перевести его в группу общеразвивающей направленности. Правомерны ли требования Петровых? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом</p> |
|--|--|---|

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
|     | <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>В силу п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в РФ», (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>На основании ч. 2 и 4 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в РФ» общее образование, в том числе начальное, может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их.</p> <p>. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка. При этом в целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ»).</p> <p>В связи с изложенным самостоятельный выбор формы получения общего образования является законным правом обучающегося и его родителей (законных представителей).</p> |  |
| 43. | <p>Иванов С. обучался в муниципальной средней школе № 34 г. Новокузнецк. Он являлся сиротой, и находился на попечительстве своей бабушки Ивановой Л.С. В результате совершения им противоправных действий, а также грубые и неоднократные нарушения устава администрация школы приняла решение об исключении Иванова С. из школы. Правомерны ли действия</p>   | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими</p>  |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  | администрации школы? | <p>обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно</p> |
|--|----------------------|---|

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                |   | <p>полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>В соответствии со ст.43 (ч.9) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.</p> <p>В соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. N 185, с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2016 г. ) решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и</p> |   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>попечительства.</p> <p>В связи с тем, что при изложении вопроса не было ссылок на согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства, то решение общеобразовательного учреждения об отчислении Иванова С. не правомерны.</p>   |   |
| <p>44.</p> | <p>По результатам обследования на ПМПК родителям ребенка выдано заключение с рекомендацией о его обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 7.1 для обучающихся с задержкой психического развития. Могут ли отказать в приеме в обычную школу или отчислить из школы, если у ребёнка есть заключение ПМПК?</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет</p> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | <p>существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Ребёнку может быть отказано в приёме в школу на принципах равных условий только при отсутствии свободных мест в соответствии с п.4 ст. 67 ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Если в образовательной организации по месту жительства мест нет,</p> |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>необходимо обратиться в управление образования своего района для направления в другую образовательную организацию. Заключение ПМПК не является основанием для отказа в обучении. Отчисление из образовательной организации осуществляется только по личному заявлению родителей (законных представителей).</p> <p>В соответствии ч.3 ст.55 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» определяет особый порядок приёма детей на обучение по АООП - только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.</p> |  |
| 45. | <p>Воспитатель детского сада Иванова М.И. потребовала от родителей Кирилла пройти обследование ребенка на ПМПК в связи с неадекватным поведением, в противном случае ребенка запишут на обследование в ПМПК без их согласия. Правомерны ли требования воспитателя? Может ли образовательная организация без согласия родителей/законных представителей записать ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию?</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
|--|--|---|

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>Правильный ответ (ключ)<br/>Требования воспитателя неправомерны, поскольку, обследование ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) возможно только с согласия родителей/законных представителей. Родители/законные представители могут обратиться на ПМПК как по рекомендации специалистов образовательной организации, так и приняв такое решение самостоятельно.</p>  |   |
| <p>46.</p> | <p>У Кирилла умственная отсталость легкой степени. Он обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), требования к которой определяются приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Какие итоговые экзамены сдают те школьники, которые учатся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью?</p> | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Основные требования к итоговой аттестации прописаны в приложении к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №</p> |  |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>1599). Содержание и процедуру проведения итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает самостоятельно. Как правило, это находит отражение в локальном акте (он может называться, например, «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе»).</p> <p>Итоговую аттестацию обучающихся по варианту 1 образовательная организация проводит в форме двух испытаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;</li> <li>• второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.</li> </ul> <p>Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».</p> <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП по варианту 2 также осуществляется организацией. Предметом итоговой оценки освоения АООП должно быть достижение результатов освоения программы последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценивание осуществляет экспертная группа, состоящая из представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи.</p> |   |
| 47. | <p>У обучающегося Кости А. в 4 классе образовалась академическая задолженность, которую он не ликвидировал. Родители настаивают на переводе ребенка в следующий класс и не желают оставлять его на повторный год обучения. Каковы возможные пути решения ситуации? Обоснуйте ответ.</p>   | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в</p> |
|--|--|---|

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | <p>практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>В соответствии с ч. 9 ст. 58 Закона об образовании обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Российское законодательство не предоставляет иных возможностей выхода из сложившейся ситуации, кроме указанных выше. В случае отсутствия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированным образовательным программам родители обязаны выбрать одну из двух оставшихся законных возможностей – повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.</p> |   |
| <p>48.</p>                     | <p>Родители обучающихся обратились к директору общеобразовательной организации с просьбой предоставить им перечень полномочий коллегиальных органов управления, поскольку в уставе и положениях о коллегиальных органах управления имеются противоречия. В данной ситуации каким именно документом следует руководствоваться? Обоснуйте ответ.</p>   | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами</p>                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> |
|--|--|--|

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | <p>формулировки;<br/>нарушает<br/>последовательность в<br/>изложении мыслей;<br/>испытывает<br/>затруднения в<br/>практическом<br/>применении, ответ<br/>недостаточно чёткий, с<br/>ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан<br/>неправильный,<br/>объяснение хода<br/>решения дано<br/>неполное,<br/>непоследовательное, с<br/>грубыми ошибками,<br/>без теоретического<br/>обоснования, не знает<br/>нормативно-правовые<br/>документы, допускает<br/>существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Согласно ч. 5 ст. 26 Закона об образовании компетенция коллегиальных органов управления устанавливается уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае противоречия положения о коллегиальном органе управления образовательной организации утвержденному и действующему уставу необходимо руководствоваться уставом. Участники образовательных отношений вправе инициировать внесение изменений и (или) дополнений в положение и иные локальные нормативные акты образовательной организации с целью приведения их в соответствие с законодательством и (или) уставом образовательной организации.</p> |  |
| <p>49.</p>                     | <p>К заведующим детским садом обратилась мама воспитанника с просьбой разъяснить, необходимо ли предоставлять нотариальную доверенность на гражданина, который будет приводить и забирать ребенка. Необходимо ли в данном случае оформление нотариальной доверенности? Обоснуйте ответ.</p>   | <p>3 балла - Ответ дан<br/>правильный,<br/>объяснение хода<br/>решения подробное,<br/>последовательное,<br/>грамотное, с<br/>теоретическими<br/>обоснованиями и<br/>ссылками на<br/>нормативно-правовые<br/>документы;<br/>исчерпывающий,<br/>последовательный,<br/>грамотный ответ,<br/>тесно увязывает с</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно</p> |
|--|--|--|

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | <p>правильные формулировки;<br/> нарушает последовательность в изложении мыслей;<br/> испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
|            | <p>Правильный ответ (ключ)<br/> Согласно статье 185 Гражданского кодекса РФ доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами. В соответствии с гражданским законодательством применительно к доверенностям, выдаваемым гражданином, различается нотариальная форма доверенности (доверенность, удостоверенная нотариусом) и простая форма доверенности (без удостоверения нотариусом). Нотариально удостоверенной должна быть доверенность на подачу заявлений о государственной регистрации прав или сделок, на распоряжение зарегистрированными в государственных реестрах правами (ч. 1 ст. 185.1 ГК РФ). Следуя букве закона, доверенность родителей с правом забирать ребенка из образовательного учреждения может быть выполнена в простой письменной форме. Нотариального удостоверения данной доверенности или нотариального удостоверения подписи доверителя законодательством не предусмотрено. Родителям (законным представителям) достаточно в простой письменной форме подавать заявление на имя руководителя детского сада с разрешением забирать ребенка указанным в заявлении лицам (с указанием их паспортных данных).</p> |   |
| <p>50.</p> | <p>Во время принятия кодекса профессиональной этики педагога на заседании педагогического совета образовательной организации возникли разногласия о возможной правовой ответственности работников, нарушивших такой кодекс.<br/> Какая ответственность предусмотрена за нарушение</p>  | <p>3 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>учителем профессиональной этики? Обоснуйте ответ.</p> | <p>теоретическими обоснованиями и ссылками на нормативно-правовые документы; исчерпывающий, последовательный, грамотный ответ, тесно увязывает с задачами руководителя, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими примерами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, ответ верный, чёткий.</p> <p>2 балла - Ответ дан правильный, объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, грамотный ответ, по существу, нет существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения; владеет умениями практического применения, ответ верный, но недостаточно чёткий.</p> <p>1 балл - Ответ дан правильный, объяснение хода</p> |
|--|--|---|

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении мыслей; испытывает затруднения в практическом применении, ответ недостаточно чёткий, с ошибками.</p> <p>0 - Ответ дан неправильный, объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, не знает нормативно-правовые документы, допускает существенные ошибки.</p> |
| <p>Правильный ответ (ключ)</p> | <p>Согласно ч. 4 ст. 47 и ч. 1 ст. 48 Закона об образовании педагогический работник обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, закрепленным в локальном нормативном акте образовательной организации. Профессиональная этика педагогического работника – это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, другими работниками, родителями (законными представителями) и иными лицами. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.</p> <p>Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности,</p> |  |

следует соблюдать положения профессиональной этики и нравственности. В противном случае нарушение педагогическим работником положений норм профессиональной этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. Педагогический работник может быть уволен по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы). Принимая во внимание, что действующее законодательство не содержит понятия аморального проступка в сфере трудовых правоотношений лиц, осуществляющих воспитательную функцию, то работодатель самостоятельно определяет, является ли тот или иной проступок таковым на основе обще- принятых понятий о морали и нравственности, в связи с чем аморальным проступком может считаться именно нарушение моральных устоев, принятых в обществе норм поведения, и условием применения к работнику взыскания в виде увольнения за совершение проступка является такое виновное поведение работника, которое несовместимо с дальнейшим продолжением им данной работы.

Таким образом, нарушение норм профессиональной этики (кодекса) педагогическим работником может повлечь применение мер дисциплинарного характера, учитываться при установлении выплат стимулирующего характера и (или) принятии решения об аттестации на соответствие занимаемой должности.