

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 15:09:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

13 мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Стратегии личностно-профессионального развития

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

ст. преподаватель

Вдовиченко А.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование знаний и умений по использованию стратегий личностно-профессионального развития.

Задачи курса:

- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом, используемым в данной области;
- формировать систему знаний в области стратегий личностно-профессионального развития;
- формировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социальное взаимодействие в командной работе» и др.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен быть готовым применять в профессиональной деятельности базовые знания и навыки в данной области, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

Самостоятельная работа: 47 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

	<p>Б-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Б-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Б- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (3 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Саморазвитие как основа профессионального развития личности	14	4	4		6
2. Модели и стратегии профессионального развития	14	4	4		6
3. Профессиональная карьера и определение стратегии профессионального развития	11	3	3		5
4. Проектирование образовательного	11	3	3		5

маршрута профессиональной карьеры и личностного развития					
5. Перестраивание маршрута своего профессионального развития. Определение путей изменения своего профиля	11	3	3		5
Итого	108	17	17		47

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Саморазвитие как основа профессионального развития личности	л Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
2. Модели и стратегии профессионального развития	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
3. Профессиональная карьера и определение стратегии профессионального развития	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
4. Проектирование образовательного маршрута профессиональной карьеры и личностного развития	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
5. Перестраивание маршрута своего профессионального развития. Определение путей	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы

изменения своего профиля		
-----------------------------	--	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у обучающихся, включает следующие виды работ по основным проблемам учебного курса:

- поиск, анализ и структурирование информации,
- выполнение творческих заданий, направленных на поиск нестандартных решений в разнообразных проблемных ситуациях,
- решение задач, связанных с устранением лингвистической неграмотности,
- анализ научной литературы,
- подготовка рефератов.

Реферат оформляется в виде рукописи посредством компьютерного набора (объем 15-20 стр., 14 кегль, полуторный интервал). Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление, введение, где обосновываются актуальность, цель и задачи исследования, реферативный обзор научной литературы с правильным оформлением ссылок, основную часть, заключение, в котором делаются обобщающие выводы. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы. Титульный лист реферата должен содержать наименование кафедры, название образовательной программы, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию и инициалы преподавателя, год выполнения. Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. Текст реферата должен демонстрировать:

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
 - а) Основная литература

Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=442995>

б) Дополнительная литература

.Рамендик Д. М.Психологический практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова .? М. : Академия, 2018 .? 192 с

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player
8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>

8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные темы рефератов по разделу 1

«Саморазвитие личности: теоретико-методологические основы»

1. Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей.
2. Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий
3. Стадии профессионального развития.
4. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности.
5. Стадии профессионального развития Д.Сьюпера.
6. Адаптационная модель саморазвития.
7. Причины профессиональной деформации.
8. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития.
9. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности.

Промежуточная аттестация (зачет)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- 21-30 баллов – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, определяет и анализирует психологические закономерности профессионального и личностного развития, знает систему социально-правовой поддержки инвалидов в РФ, проявляет позитивную мотивацию к общению и обучению. Способен к построению временной перспективы будущего.
- 11-20 баллов – студент знает ключевые понятия психологии личности, основные формы социально-правовой поддержки инвалидов в РФ, обладает ситуативными мотивами к общению и взаимодействию. Частично способен к построению временной перспективы будущего.
- 3-10 баллов – студент имеет представление лишь о некоторых психических закономерностях профессионально-личностного развития, отдельных формах социально-правовой поддержки. С трудом определяет отдельные цели личной жизни и профессиональной деятельности.
- 0-2 балла – знания фрагментарны, основаны на бытовых представлениях.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ	<p>ABCPascal</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>GIMP 2.8.16</p> <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-</p>

		<p>передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 29.08.2022